

Негосударственное частное некоммерческое  
образовательное учреждение высшего образования  
«АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

---

Принято на заседании Ученого совета  
Протокол № 6  
от «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

\_\_\_\_\_ А.С. Токарь  
«19» июня 2026 г.

**Порядок проведения  
вступительного испытания по обществознанию в форме собеседования при приеме  
на обучение по образовательным программам высшего образования – программам  
бакалавриата в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт»  
на 2026/2027 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения вступительного испытания по обществознанию в форме собеседования при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт» на 2026/2027 учебный год (далее – Порядок) устанавливает процедуру организации, проведения и критерии оценивания результатов собеседования по обществознанию (далее — собеседование) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт» (далее — Институт) лиц, которые:

- завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию;
- прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона 19-ФЗ (далее – лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности);
- в 2026 году завершили освоение образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 марта 2026 г. № 146.

1.2. Собеседование проводит экзаменационная комиссия по обществознанию.

1.3. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной комиссии по общественнознанию определяется Положением об экзаменационной комиссии Негосударственного частного некоммерческого образовательного учреждения высшего образования «Армавирский гуманитарно-социальный институт» на 2026/2027 учебный год, утвержденным Приказом № 5 от 12 января 2026 года.

## **2. Организация проведения собеседования**

2.1. Собеседование проводится в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии Института.

2.2. Допуск абитуриента к собеседованию осуществляется при предъявлении паспорта для идентификации личности поступающего.

2.3. Собеседование проводится в устной форме с использованием дистанционных технологий на русском языке индивидуально с каждым абитуриентом.

2.4. Каждому абитуриенту задают по два вопроса из списка вопросов, выносимых на собеседование в соответствии с *Приложением № 1*, по выбору членов экзаменационной комиссии.

2.5. Продолжительность собеседования с каждым абитуриентом составляет 10-15 минут.

2.6. Вопросы, заданные абитуриенту, фиксируются членами экзаменационной комиссии в Протоколе собеседования в соответствии с *Приложением № 2*.

## **3. Порядок оценивания собеседования**

3.1. Оценивание результатов собеседования осуществляется на основе устных ответов абитуриента на вопросы членов экзаменационной комиссии в процессе собеседования.

3.2. В ходе собеседования у абитуриента оцениваются: ясность выражения мысли, беглость речи, словарный запас, базовые знания по общественнознанию.

3.3. После завершения собеседования с абитуриентом экзаменационная комиссия оценивает ответ абитуриента используя 100-балльную шкалу и руководствуясь утвержденными критериями.

3.4. Результаты собеседования объявляются абитуриентам в день проведения собеседования и размещаются на официальном сайте Института.

## **4. Критерии оценивания собеседования**

4.1. Развернутый ответ абитуриента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его владение категориально-понятийным аппаратом, умение выстраивать причинно-следственные связи, обосновывать свои суждения, применять знания на практике, приводить примеры.

4.2. При оценке результатов собеседования члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности, понимания изученного.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Степень выполнения общих требований к ответу
100-85 баллов	<p>Абитуриент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, правильно определяет предмет и объект обществознания как науки;</li> <li>- владеет категориально-понятийным аппаратом обществознания на русском языке;</li> <li>- обнаруживает понимание социальной сущности человека, определяют его место и роль в системе общественных отношений;</li> <li>- определяет тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы;</li> <li>- выстраивает причинно-следственные связи социальных процессов;</li> <li>- обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит необходимые примеры.</li> </ul>
84-66 баллов	<p>Абитуриент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «100-85 баллов», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в понимании взаимосвязи и взаимозависимости явлений экономики, политики, культуры и т.д.</p>
65-40 баллов	<p>Абитуриент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности в определении предмета и объекта обществознания как науки;</li> <li>- имеет пробелы в знании категориально-понятийного аппарата обществознания;</li> <li>- допускает ошибки в рассказе об основных социальных объектах и процессах, выделении их существенных признаков;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul>
39 баллов и ниже	<p>Абитуриент обнаруживает непонимание предмета и объекта обществознания как науки, не владеет категориально-понятийным аппаратом, допускает ошибки в формулировке основных социальных объектов и процессов, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

**Вопросы для проведения собеседования по обществознанию  
при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный  
институт» на 2026/2027 учебный год**

1. Дайте характеристику общества как сложной динамической системы. Назовите основные причинные и функциональные связи в обществе.
2. Что Вы понимаете под общественными отношениями? Назовите объективные и субъективные факторы развития общества.
3. Что такое НТР и каковы ее социальные последствия? Какие Вы видите перспективы постиндустриальной цивилизации?
4. Какие глобальные проблемы человечества Вы знаете? В чем заключается стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем?
5. Расскажите о человеке как о продукте биологической, социальной и культурной эволюции.
6. Назовите основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.
7. Перечислите формы и методы современного научного познания. В чем заключаются особенности социального познания?
8. Назовите основные формы и разновидности культуры. Какие Вы знаете особенности развития национальных культур в Российской Федерации?
9. Является ли мораль регулятором социального поведения? Назовите основные категории морали.
10. Расскажите о роли экономики в жизни общества. Назовите типы экономических систем, их отличительные признаки.
11. Опишите рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества.
12. В чем заключаются экономические функции и задачи государства?
13. Из чего состоит социальная структура общества, ее элементы?
14. Назовите тенденции развития семьи в современном обществе. Расскажите о правовых основах семьи и брака.
15. В чем заключается роль политики в жизни общества? Какие типы политических режимов Вы знаете?
16. Дайте определение государству. Назовите его признаки, формы, функции.
17. Как Вы понимает термин «гражданское общество»? Назовите его основные черты.
18. Назовите место права в системе социальных норм. Какова роль права в жизни человека, общества, государства?
19. Перечислите социально-экономические, политические и личные права и свободы.

*Приложение № 2*  
к Порядку проведения вступительного  
испытания по обществознанию  
в форме собеседования

*Негосударственное частное некоммерческое образовательное учреждение высшего  
образования*  
**«АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Протокол собеседования по обществознанию**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.  
с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. по \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Председатель экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Члены экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

провели с \_\_\_\_\_, поступающим на  
(ФИО поступающего)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

собеседование по обществознанию.

Заданные вопросы \_\_\_\_\_ (количество).

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат собеседования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

Члены экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)