Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
**«Армавирский гуманитарно-социальный институт»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

**Аннотации рабочей программы**
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**
**профиль «Гражданско-правовой»**

**учебная дисциплина «Философия»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины Философия является формирование у обучающихся формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения. Научна революция и философия XVII – XVIII веков.<br>Немецкая классическая философия. Основные философские концепции современности. Русская философия середины XIX – нач. XX в. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира. Проблемы сознания в философии.<br>Философия познания. Философские идеи развития Общество, основы философского анализа. Человек и общество. Духовная жизнь общества. Мораль и нравственная сфера жизни. Культура и цивилизация. |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**учебная дисциплина «История государства и права России»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются: формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. |
| Формируемые компетенции | ОПК- 1 |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – XII вв.)<br>Правовая система Древнерусского государства. Государство Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Образование Русского централизованного государства (XV – сер. XVI в.)<br>Формирование общероссийского права (XV – сер. XVII в.) Начало складывания абсолютной монархии при Алексее Михайловиче. Государство в период образования и развития абсолютной монархии в России. (XVIII в.). Право в период образования и развития абсолютной монархии в России. (XVIII в.)<br>Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.<br>Систематизация права в России в первой половине XIX в. Государственные преобразования в России во второй половине XIX в. Развитие права в России (вторая половина XIX в.). Государство и право России в период политического кризиса и падения самодержавия (нач. XX в.) Образование и развитие Советского государства и права (октябрь 1917 –1929 г.) Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы (1929 – 1939 гг.). Советское государство и право накануне, во время Второй Мировой войны и в послевоенный период (1939-1953г.)<br>Советское государство и право в период «оттепели» и последующей стагнации (1953 – 1980 гг.). Кризис и распад советского государства(1985-1991г.). Становление и развитие государства в постсоветской России. “Перестройка”. |
| Трудоемкость | 6 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование у обучающихся способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| Формируемые компетенции | ОПК- 1 |
| Содержание дисциплины | Введение в курс: История государства и права зарубежных стран.<br>Особенности государства и права стран Древнего мира<br>Государство и право стран западной Европы в средние века. Государство и право франков (V-IX вв.). Государство и право Франции в средние века. Государство и право Англии в средние века.<br>Государство и право Германии в средние века. Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время<br>Государство и право Германии в Новое время. Образование и развитие США в XVIII – XIX вв. Государство и право Японии в новое время. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие стран мира (1914 – 1918 гг.) Государство и право Англии в Новейшее время. Государство и право Италии и Франции в Новейшее время. Государство и право Германии в Новейшее время.<br>Государство и право стран центральной и восточной Европы в новейшее время. Государственно-правовое развитие США в Новейшее время. Государство и право Японии, Китая, Индии и Турции в Новейшее время. |
| Трудоемкость | 6 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Иностранный язык»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Формируемые компетенции | УК- 4 |
| Содержание дисциплины | Знакомство. Досуг. Здоровый образ жизни. Информационные технологии 21 века. Система образования. Международное кооперативное движение. Города и страны. Мир бизнеса. Устройство на работу. Деловое общение. Деловая поездка за рубеж |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | Английский язык в жизни современного человека. Я- студент<br>Введение в закон. Моя будущая профессия. Профессиональная терминология. Правовая система в Великобритании. Правовая система в США. Ювенальная преступность. Альтернатива тюремному заключения. Виды правонарушений. Этапы судебного разбирательства. Служба Присяжных |
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Формируемые компетенции | УК- 8 |
| Содержание дисциплины | Введение в безопасность. Основные понятия и определения.<br>Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.<br>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации<br>Управление безопасностью жизнедеятельности |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина «Теория государства и права»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; способности профессионально толковать нормы права |
| Формируемые компетенции | ОПК- 1, ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Право в системе социально-нормативного регулирования. Государство и право. Право и другие социальные институты. Источники (форма) права. Норма права. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника<br>Система права и система законодательства. Правовые отношения.<br>Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.<br>Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовые системы современности. Понятие государства. Функции государства.<br>Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство. Социальное государство. |
| Трудоемкость | 6 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. Экзамен |

**учебная дисциплина «Конституционное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование способности профессионально толковать нормы права, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| Формируемые компетенции | УК-1; ОПК-4; |
| Содержание дисциплины | Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права. Развитие российского конституционализма Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.<br>Конституционные основы общественного и государственного строя<br>Конституционная система государственных органов в РФ.<br>Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина Федеративное устройство России. Форма правления РФ.<br>Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ. Президент Российской Федерации<br>Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты Правительство Российской Федерации<br>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Судебная власть в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан. |
| Трудоемкость | 8 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**учебная дисциплина «Административное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2, УК-11, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, метод, источники административного права. Механизм административно-правового регулирования. Административно-правовая наука. Понятие и виды субъектов административного права<br>Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти<br>Административно-правовой статус государственных служащих<br>Административно-правовые институты. Законодательство об административных правонарушениях. Административное правонарушение: состав и квалификация. Административная ответственность. Правовые процедуры осуществления административно-публичной деятельности. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан. |
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Гражданское право» (общая часть)</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирование способности: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| Формируемые компетенции | УК-3; УК-4,УК-6;ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | Гражданское право – отрасль российского права. Источники гражданского права. Гражданское право – наука и учебная дисциплина. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских |

| | |
|---|---|
| | правоотношений<br>Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения. Объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан (физических лиц). Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, особенности и виды личных неимущественных прав. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита личных неимущественных прав, связанных с индивидуализацией личности. Понятие обязательственного права. Содержание и виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств<br>Ответственность за нарушение обязательств. Договор. Общие положения. Внедоговорные обязательства |
| Трудоемкость | 9 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Гражданское право» (особенная часть)</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью преподавания курса «Гражданское право (особенная часть)» является формирование: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | Договор купли – продажи. Общие положения. Виды договоров купли – продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды: понятие и виды. Договор найма. Отличие коммерческого найма от социального найма. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Договор подряда: понятие и виды. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ. Договор возмездного оказания услуг. Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор страхования. Договор хранения. Договор коммерческой концессии. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договор займа. Договор кредита. Коммерческий и товарный кредит Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные обязательства. Понятие и виды безналичных расчетов. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе без поручения. Договор простого товарищества. Обязательства вследствие причинения вреда.<br>Обязательства вследствие неосновательного обогащения. |

| | |
|---|---|
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен, курсовая работа |

**учебная дисциплина «Гражданский процесс»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование способности: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах. |
| Формируемые компетенции | УК-2;УК-11; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе.<br>Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Иск. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и заочное решение. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Административное судопроизводство. Особое производство.<br>Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц. |
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**учебная дисциплина «Арбитражный процесс»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Понятие арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.<br>Арбитражные процессуальные правоотношения. Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде. Третьи лица в арбитражном процессе.<br>Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных субъектов Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Доказывание и доказательства.<br>Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке. Подготовка дел к судебному разбирательству.<br>Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.<br>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Трудовое право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| Формируемые компетенции | УК-9, ОПК-2, ПК-1 |
| Содержание дисциплины | Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.<br>Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Дисциплина труда.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. |

| | |
|---|---|
| | Международно-правовое регулирование труда. |
| Трудоемкость | 6 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Уголовное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально толковать нормы права; |
| Формируемые компетенции | ОПК-2,ОПК-4; |
| Содержание дисциплины | Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации<br>Уголовный закон (глава 2 УК). Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления (глава 5 УК). Субъект преступления (глава 4 УК). Стадии совершения преступления (глава 6УК). Соучастие в преступлении (глава 7 УК). Соучастие в преступлении (глава 7 УК)<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния (глава 8 УК).<br>Понятие и цели наказания (глава 9 УК). Система и виды наказаний (глава 9 УК). Назначение наказания (глава 10 УК). Освобождение от уголовной ответственности (глава 11 УК). Освобождение от наказания (главы 12 и 13 УК). Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК). Принудительные меры медицинского характера (главы 15 УК).<br>Конфискация имущества (главы 151 УК). Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества |
| Трудоемкость | 16 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачеты, Экзамены |

**<u>учебная дисциплина «Уголовный процесс»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование способности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-6; |
| Содержание дисциплины | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия. Дознание. Судебное производство. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора.<br>Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу<br>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| Трудоемкость | 10 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Экологическое право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения курса «Экологическое право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.<br>Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон экологического риска. Международно-правовая охрана окружающей среды. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**учебная дисциплина «Земельное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения курса «Земельное право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Предмет, метод, система и принципы земельного права. История земельного права в России. Современная земельная реформа. Источники земельного права. Земельные правоотношения.<br>Право собственности и иные вещные права на землю. Возникновение, прекращение и защита прав на землю. Государственное управление в сфере использования земель. Сделки с землей. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения. Правовой режим земель водного и лесного фондов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**учебная дисциплина «Финансовое право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-10, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Финансы и финансовая деятельность государства. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права. Финансовый контроль в Российской Федерации<br>Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации<br>Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов. Правовые основы государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс. Налоговое право Российской Федерации. Правовые основы государственного кредита. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций). Правовое регулирование страхования<br>Правовые основы банковской системы Российской Федерации.<br>Правовые основы денежной системы Российской Федерации.<br>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**учебная дисциплина «Налоговое право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения курса «Налоговое право» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-10; ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Налоговое право и налоговые правоотношения. Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые органы. Объекты налогообложения.<br>Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц. Федеральные налоги и сборы<br>Региональные и местные налоги .Специальные налоговые режимы<br>Налоговые системы зарубежных стран |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**учебная дисциплина «Предпринимательское право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-2; УК-10; ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Понятие, принципы и источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Приватизация государственного и муниципального имущества. Предпринимательский договор.<br>Понятие, формы и методы государственного регулирования и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.<br>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Конкурентное законодательство. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |

| | |
|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Международное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Целями** освоения дисциплины является формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1; ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | Понятие и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория и население в международном праве. Международные договоры. Международные организации и международные конференции. Дипломатическое и консульское право. Права человека в международном праве. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. Ответственность в международном праве. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право. Международное право охраны окружающей среды. Международно-правовые средства разрешения международных споров |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Международное частное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения курса является формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, профессионально толковать нормы права |
| Формируемые компетенции | УК-5; ОПК-4; |
| Содержание дисциплины | Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизия права и методы международного частого права. Унификация и гармонизация в международном частом праве. Общие начала правоприменения в МЧП. Субъекты в международном частном праве. Собственность в международном частом праве. Право интеллектуальной собственности в МЧП. Договорные обязательства в МЧП. Международные перевозки грузов и пассажиров. Обязательства из причинения вреда в МЧП. Брачно-семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения в МЧП. Трудовые отношения в МЧП. Международный гражданский процесс. |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Криминалистика»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Цель** преподавания дисциплины Криминалистика – формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-7, ПК-1 |
| Содержание дисциплины | Криминалистика: история развития, предмет, методы и система.<br>Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись. Криминалистическая габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ). Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая регистрация<br>Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Общие положения криминалистической методики расследования. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Криминология»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |
| Формируемые компетенции | УК-1; ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | Понятие, система и предмет криминологии. Основные криминологические направления. Преступность: понятие и признаки<br>Личность преступника. Причины и условия преступности.<br>Криминологическая характеристика организованной преступности |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Право социального обеспечения»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Целью** освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению. Пенсионное обеспечение. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Семейное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-6; |
| Содержание дисциплины | Общие положения семейного права. Брак в семейном праве. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>Учебная дисциплина</u>**
**<u>«Информационные технологии в юридической деятельности»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Целями** изучения дисциплины являются формирование способности: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК- 1; ОПК-8; ОПК-9 |
| Содержание дисциплины | Информационные технологии и их роль в современном обществе.<br>Офисные компьютерные технологии в юриспруденции |

| | |
|---|---|
| | Использование баз данных для организации хранения данных.<br>Правила безопасного пользования услугами Интернет. Виды информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних. Правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Цель** дисциплины – формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту. Современное олимпийское движение. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина «История России»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины История России является сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Становление государственности в России. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Профессиональная этика»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | **Целью освоения учебной дисциплины** «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся способности принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения |
| Формируемые компетенции | ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | Этика и мораль: общие представления. Профессиональная этика юриста. Общие вопросы судебной этики. Этические начала в деятельности следователя. Этические начала в деятельности государственного обвинителя Этический аспект деятельности государственного обвинителя. Этические начала в деятельности адвоката (защитника). Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива. Деловое общение. Служебный этикет и культура поведения |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины (модуля)**
**«Общая физическая подготовка»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии. Тренинг основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии. Аэробный тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бег. Специальные упражнения на развитие гибкости. Специальные дыхательные упражнения. |
| Трудоемкость | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина «Шахматы»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат. Современные правила шахматной игры. Стратегия и тактика шахматной игры. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии |
| Трудоемкость | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина</u>**
**<u>«Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды). Элементы различных видов спорта. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика. Практико-методические занятия. |
| Трудоемкость | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина «Коммерческое право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Коммерческое право» - формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |
| Формируемые компетенции | ПК-1,ПК-2; |
| Содержание дисциплины | Понятие, предмет и источники коммерческого права. Источники коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Общие положения договорного права, применимые к торговым договорам<br>Отдельные виды купли-продажи. Посреднические договоры, применяемые в торговом обороте. Заключение торгового договора (на примере договора поставки). Формирование определительных условий торгового договора |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**<u>учебная дисциплина «Жилищное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Жилищное право» – формирование способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2; ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав<br>Право собственности и другие вещные права на жилые помещения<br>Социальный наем жилого помещения. Правовые основы приватизации жилищного фонда в Российской Федерации. Специализированный жилищный фонд. Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья. Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной | Зачет |

| | |
|---|---|
| аттестации | |

**учебная дисциплина «Корпоративное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью обучения по дисциплине «Корпоративное право» - является формирование обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод и источники корпоративного права. Корпоративное законодательство<br>История возникновения и развития корпоративного права. Понятие и виды корпораций. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. Организационно-правовые формы корпораций<br>Правовое регулирование деятельности обществ с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ. Общая характеристика корпоративных объединений. Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп. Правовое регулирование деятельности холдингов. Правовое регулирование деятельности простых товариществ. Защита прав и законных интересов участников корпорации. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства |
| Трудоемкость | 8 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**учебная дисциплина «Наследственное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины «Наследственное право» - сформировать у обучающихся способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах, оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| Формируемые компетенции | ПК-4; ПК-5 |
| Содержание дисциплины | Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права. Источники наследственного права<br>и наследственные правоотношения. Открытие наследства. Наследование по завещанию и по закону. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Меры охраны наследственного имущества. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества |
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**учебная дисциплина «Адвокатура и нотариат»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Адвокатура и нотариат» – формирование способности представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах, оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| Формируемые компетенции | ПК-4; ПК-5 |
| Содержание дисциплины | Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура и нотариат». Возникновение и развитие адвокатуры в России. Адвокатура, нотариат и государство. Нотариат – система государственных и негосударственных органов. Правила и порядок совершения нотариальных действий. Государственная пошлина (тариф). Нотариальные действия, совершаемые нотариусом. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката. Участие адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе<br>Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде |
| Трудоемкость | 5 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Банковское право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Банковское право» - является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |
| Формируемые компетенции | УК-10; ПК-1; ПК-2; |
| Содержание дисциплины | Особенности правового регулирования банковской деятельности Правовой статус участников банковской системы. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц. Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Страховое право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения | Целью изучения курса «Страховое право» является формирование |

| | |
|---|---|
| дисциплины | способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Формируемые компетенции | ПК-1; ПК-2; |
| Содержание дисциплины | Понятие, предмет и метод страхового права. Государственное регулирование в сфере страхования. Формы и виды страхования Классификация страхования и страховой деятельности. Страховое правоотношение. Субъекты и объекты страхового права. Договор страхования. Правовое регулирование отдельных видов страхования Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений. Правовое регулирование финансовой деятельности в сфере страхования |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины «Право интеллектуальной сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-1,ПК-3; |
| Содержание дисциплины | Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Субъективные авторские права. Авторский договор. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина « Таможенное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является формирование способности у обучающихся обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Общая характеристика таможенного права. История развития и становления таможенного права в России. Источники таможенного права. Участники таможенных правоотношений. Товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации: правовой статус. Контроль таможенных органов за |

| | |
|---|---|
| | соблюдением запретов и ограничений, установленных при ввозе и вывозе товаров. Таможенное оформление. Таможенные процедуры. Таможенный контроль и валютный контроль в таможенном деле. Таможенное налогообложение (таможенные платежи).Ответственность по российскому таможенному праву<br>Международные договоры Российской Федерации в области таможенного дела |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина « Договорное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Договорное право» является формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| Формируемые компетенции | ПК-1; |
| Содержание дисциплины | Понятие и классификация гражданско-правовых договоров Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Договоры купли-продажи, мены и дарения. Договор ренты. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договоры перевозки и транспортной экспедиции. Договор хранения. Договоры в сфере кредитно-расчетных отношений .Договор коммерческой концессии<br>Договоры в сфере создания использования объектов интеллектуального творчества |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина « Процессуальная документация в гражданском праве судопроизводства»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве» – является формирование способности у обучающихся осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| Формируемые компетенции | УК-1, ПК-1 |
| Содержание дисциплины | Понятие и виды процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства Документы стадии досудебного урегулирования спора Процессуальные документы судьи на стадии принятия заявлений и возбуждения дел. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов. Процессуальные документы производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной | Зачет с оценкой |

| | |
|---|---|
| аттестации | |

**учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» – формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | Предмет и задачи культуры речи. Основные понятия. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурно-речевой грамотности<br>Грамматические нормы: нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры<br>Основные качества хорошей (совершенной) речи. Стили и функциональные разновидности языка. Научный стиль и его подстили. Особенности устной и письменной учебно-научной коммуникации. Официально-деловой стиль и его подстили. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Культура делового письма. Публицистический стиль и его подстили. Устная публичная речь, её содержание, структура. Оратор и его аудитория. Стратегии и тактики речевого воздействия. Профессионально-ориентированное общение юриста<br>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**учебная дисциплина «Социология»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины «Социология» является формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | Предмет и метод социологии. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Культура как фактор социальных изменений. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные взаимодействия и социальные отношения<br>Социальная структура и социальная стратификация. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль и социальные отклонения |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина «Экономика»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | Предмет и методы экономической теории. Экономические системы. Собственность и хозяйствование. Общая характеристика рыночной экономики. Теория потребительского поведения. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства и рыночное ценообразование. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.<br>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Теория экономического роста. |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Вещное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | обучения по дисциплине «Вещное право» – формирование способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Становление и развитие института вещных прав .Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству<br>Право собственности. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Вещные права на жилые помещения. Иные ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Муниципальное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются формирование способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие<br>Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Сход граждан. Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан<br>Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии |

| | |
|---|---|
| | Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Выборные лица местного самоуправления и их статус. Муниципальная служба<br>Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов. Муниципальная собственность. Местные налоги. Институт самообложения граждан<br>Местный бюджет. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Судебная защита прав местного самоуправления<br>Организация местного самоуправления в городах федерального значения |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» – формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| Формируемые компетенции | ПК-1; |
| Содержание дисциплины | Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли. Проблемы источников гражданского права<br>Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Актуальные проблемы вещного права. Актуальные проблемы обязательственного права<br>Актуальные проблемы наследственного права. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности. Проблемы методологии цивилистической науки |
| Трудоемкость | 7 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» – формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| Формируемые компетенции | ПК-1; |
| Содержание дисциплины | Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация ИС. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права<br>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав<br>Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права<br>Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Виды средств индивидуализации. Объекты |

| | |
|---|---|
| | индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции |
| Трудоемкость | 7 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**<u>учебная дисциплина «Информационное право»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Информационное право» - формирование способности у обучающихся обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3; |
| Содержание дисциплины | Информационное право, его система и источники Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию, правовая проблема Интернет-среды. Правовые режимы информации, документированная информация. Субъекты права в информационной сфере. Информационные ресурсы. Информационные технологии и средства их обеспечения. Правовое регулирование общественных<br>отношений в области массовой информации. Институты собственности в информационном праве. Право на информацию, защита информации. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**<u>учебная дисциплина «Правовое регулирование конкуренции»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель обучения по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» – формирование способности у обучающихся обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права. Законодательство о защите конкуренции. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке<br>Монополистическая деятельность. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция<br>Антимонопольный орган. Государственный контроль за экономической концентрацией. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства |
| Трудоемкость | 4 з.е. |
| Форма промежуточной | Зачет с оценкой |

| | |
|---|---|
| аттестации | |

**<u>учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму»</u>**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности:<br>- понимания основных понятий об экстремистских организациях и их деятельности;<br>- знаний о действии уголовного законодательства и уголовной политики Российской Федерации, направленных на выявление, пресечение и противодействие деяний террористической и экстремистской направленности;<br>- потребности в толерантном поведении и анализе причин и условий проявления и развития экстремизма и терроризма в России;<br>- основных направлений противодействия экстремистской и террористической деятельности на основе Российского и зарубежного опыта;<br>- гражданской позиции относительно недопустимости насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, публичного оправдания терроризма и иной террористической деятельности;<br>- возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствования осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствования законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;<br>- методов и способов по борьбе с деяниями экстремистской и террористической направленности;<br>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>-формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | УК-2, УК-11 |
| Содержание дисциплины | Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Профилактика экстремистской или террористической деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина «Права человека»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина**
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование способности у обучающихся:<br>- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;<br>- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);<br>- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;<br>- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Формируемые компетенции | УК-5; УК-6; |
| Содержание дисциплины | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина**
**ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | является формирование способности:<br>- владеть основными методами теории интеллектуальны систем;<br>- использовать интеллектуальные системы, изучить основные методы представления знаний и моделирования рассуждений;<br>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | УК-1; ОПК-9 |
| Содержание дисциплины | Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта<br>Программные комплексы решения интеллектуальных задач |
| Трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**учебная дисциплина**
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | является формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 |
| Содержание дисциплины | Введение в информационные технологии<br>Технические средства и программное обеспечение ЭВМ<br>Технические средства и программное обеспечение ЭВМ<br>Компьютерные сети. Базы данных<br>Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности<br>Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации<br>Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм |
| Трудоемкость | 6 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, Экзамен |

**учебная дисциплина**
**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | является формирование способности:<br>способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Формируемые компетенции | УК-5; |
| Содержание дисциплины | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР<br>Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Краснодарского края. Проблема суда и |

| | |
|---|---|
| | наказания нацистских преступников. Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников. Использование архивных и музейных источников в вопросах сохранения исторической памяти |
| Трудоемкость | 2 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |