



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

**Аннотации рабочей программы
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»**

учебная дисциплина «История(история России, всеобщая история)»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник. Возникновение Древнерусского государства. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму. Русские земли в XI–XII вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе. Европейский абсолютизм. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития . Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. XVIII–XIX в.: войны, реформы и контрреформы в европейской и мировой истории Просвещенная монархия в России. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки,

	особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны СССР в 1945–1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия древнего мира и античная философия. Средневековая философия и философия эпохи возрождения. Философия нового времени. Современная западная философия. Русская философия. Онтология и праксиология. Основы философской антропологии и аксиологии. Социальная философия. Философия сознания. Гносеология. Научное познание. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Иностранный язык» – формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	Местоимения. Глаголы to be, to have. Имя существительное. Артикль. Предложения с вводным there. Предлоги места и направления. Имя прилагательное. Наречие. Числительные. Временные формы глагола (активный, пассивный залог). Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги времени. Культура человека и ее история. Российская Федерация. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные штаты Америки. Наука и технологии. Религия. Искусство
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

учебная дисциплина «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	УК-10

Содержание дисциплины	Введение в экономику. Отношения собственности и экономические системы. Основы функционирования рыночной экономики. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики. Мировое экономическое хозяйство
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Социология»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	Объект и предмет социологии как науки. Формирование социологии как самостоятельной науки. Главные направления в развитии социологии в XX в. Понятие и структура методологии социологического познания. Социальная жизнь и ее основные формы. Социальные процессы и социальные взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социология духовной жизни. Социология и демография. Социологические проблемы изучения общественного мнения. Социология коммуникаций как специальная отрасль социологии
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Правоведение»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-2; УК-11
Содержание дисциплины	Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты Основные правовые системы современности. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство. Конституция Российской Федерации
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Религиоведение»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Формируемые компетенции	УК-5

Содержание дисциплины	Предмет религиоведения. Элементы и структура религии. Религия как историческое и культурное явление. Христианство как мировая религия. Ислам как мировая религия. Буддизм как мировая религия Национальные религии
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучение дисциплины является: формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Формируемые компетенции	УК-3; УК-6
Содержание дисциплины	Основы этики профессий социального типа. Проблема этики в психологии. Основные уровни рассмотрения этических проблем Этические аспекты развития личности психолога. Этические принципы в психологическом консультировании. Этические принципы психодиагностического обследования. Этические аспекты построения взаимоотношений с разными группами клиентов и заказчиков. Клиент психологической службы как субъект нравственного выбора. Проблема поиска идеала личностного и профессионального развития
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Анатомия ЦНС и физиология ВНД»

Цель изучения дисциплины	Целью изучение дисциплины является: формирование способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Формируемые компетенции	ОПК -1
Содержание дисциплины	Организм человека – открытая биологическая система. История анатомии и представлений о мозге. Методы исследования мозга Нейрон и нейроглия. Филогенез нервной системы. Общий план строения центральной нервной системы. Анатомия спинного мозга Строение головного мозга. Периферическая нервная система. Онтогенез нервной системы. Анатомия анализаторных систем мозга Интегративная деятельность мозга. Функциональная организация мозга. Рефлекторная теория. Условно-рефлекторная деятельность Потребности и мотивации. Поведение как адаптация. Классификация форм поведения. Эмоции. Память. Функциональные состояния Особенности ВНД человека. Индивидуальные различия ВНД человека.
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных
--------------------------	--

	задач, способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК -9
Содержание дисциплины	Вычислительная техника и персональный компьютер. Психодиагностика с помощью ЭВМ. Психологические аспекты компьютерных игр. Организация экспериментальных данных Принятие решения об использовании методов статистической обработки экспериментальных данных. Вывод описательных статистик в SPSS. Расчет статистических критериев в SPSS. Корреляционный анализ в SPSS. Редактирование результирующих таблиц и графические возможности программы. Виды информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних. Правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности. Правила безопасного пользования услугами Интернет
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Русский язык и культура речи" является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	Введение. Понятие и функции языка и нормы. Функционально-стилевая дифференциация речи. Официально-деловой стиль речи как подсистема языка. Устная и публичная речь. Письменная научная коммуникация
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Нейрофизиология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	Филогенез и онтогенез нервной системы. Принципы работы головного мозга. Морфология нервной клетки. Электрические процессы в нервной клетке. Физиология синапсов. Нервный центр Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга. Строение и функции вегетативной нервной системы Безусловные и условные рефлексы
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Введение в профессию»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-8
Содержание дисциплины	Психологическое знание как основа подготовки специалиста в области психологии. История развития психологических знаний. Проблемы психологического исследования. Психология как профессия. Профессиональное сообщество психологов. Специфика учебно-профессиональной подготовки психологов. Профессиональные и личностные качества психолога. Исследование индивидуальных особенностей личности студента
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Общая психология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	<p>Психология как наука: предмет и задачи. Развитие представлений о предмете психологии. Представления древних философов о душе. Психология сознания. Становление психологии как науки. Естественнонаучная парадигма в психологии. Исторический смысл психологии кризиса. Основные психологические школы. Психология как наука о поведении. Психоанализ. Культурно-историческая парадигма в психологии. Современные представления о предмете психологии. Понятия о психическом отражении. Методы психологии. Психика и отражение. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Психофизическая и психофизиологическая проблемы. Сознание и бессознательное.</p> <p>Деятельностный подход в психологии. Деятельность. Деятельность и общение. Психология познавательного развития. Проблема аффекта и интеллекта в психологии. Общая характеристика внимания.</p> <p>Теория внимания. Исследование и развитие внимания. Ощущение. Виды и свойства ощущений. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Теории восприятия. Восприятие и деятельность. Психология памяти. Виды и процессы памяти. Память и деятельность. Исследование памяти. Развитие памяти. Мышление как познавательный процесс. Теории мышления. Воображение. Речь и речевая деятельность. Проблема мотивации в психологии деятельности. Потребность и мотивация. Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Эмоции и чувства. Эмоциональные процессы и состояния. Теории эмоций. Психология стресса. Воля и волевые процессы. Сознание и самосознание человека</p>
Трудоемкость	11 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачеты, экзамены, курсовая работа

учебная дисциплина «Методологические основы психологии»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Методологические основы психологии» является формирование у обучающихся способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	Понятие, функции, структура методологии науки. Психология в системе научного знания. Основные категории отечественной психологии. Методологические принципы отечественной психологии. Проблема метода в науке. Классификация методов Принципы и этапы построения психологического исследования. Основные проблемы психологии. Методологические основы практической деятельности психолога
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология»

Цель изучения дисциплины	Основная цель курса – сформировать у обучающихся: способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	Предмет, задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Методы зоопсихологии. История развития как науки. Этология как одно из направлений изучения психики животных. Эволюция психики в филогенезе. Развитие психики животных в онтогенезе Теории поведения. Инстинктивное поведение. Формирование индивидуального опыта. Социальное поведение животных. Особенности процесса дрессировки. Особенности языков животных. Их сравнительный анализ с языком человека. Основные особенности и формы мышления животных. Эволюция психики человека в филогенезе. Сопоставление психики и поведения человека и животных
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология личности»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Психология личности» – сформировать у обучающихся использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
Формируемые компетенции	ОПК-4;
Содержание дисциплины	Личность в системе современного научного знания. Структура психологии личности. Основные понятия. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Развитие и динамика личности. Условия и критерии развития личности. Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения.

	Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента. Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Мотивационно - потребностная сфера личности Эмоционально – волевая сфера личности. Современные теории личности.
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Организационная психология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
Формируемые компетенции	ОПК-8
Содержание дисциплины	Введение в организационную психологию. Направления психологических исследований в организациях. Особенности подбора кадров. Распределение сотрудников в организации Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой как важные аспекты эффективности организации. Психологический подход к планированию работы и условия труда в организации
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» – формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-1
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека. Проблема движущих сил психического развития человека. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов. Старение и старость
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности» – сформировать способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
--------------------------	--

Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	Инклюзия и инклюзивное трудоустройство. Инклюзия на законодательном уровне. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения зрения и слуха. Особенности взаимодействия с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими затруднения в речи. Особенности общения с лицами, имеющими умственные и психические нарушения. Современные инклюзивные технологии. Развитие инклюзии в бизнесе и предпринимательстве. Специализированные предприятия инвалидов
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Введение в клиническую психологию»

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучения дисциплины – формирование способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5
Содержание дисциплины	Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии. Психология аномального онтогенетического развития. Нарушения ощущений и восприятия. Нарушения памяти. Патология сознания и самосознания. Нарушения произвольных движений и действий. Патология эмоционально-волевой сферы. Нарушения речи и патология мышления. Психопатология. Личность, ее изменения и аномалии
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Основы нейропсихологии»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5
Содержание дисциплины	Основные принципы строения мозга. Теории системной динамической локализации высших психических функций. Проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нарушения сознания при локальных поражениях мозга. Синдромный

	анализ нарушений высших психических функций Нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых отделов больших полушарий.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Основы патопсихологии»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5
Содержание дисциплины	Патопсихология как наука. Теоретические и методические основы патопсихологии. Методы патопсихологии. Нарушения психических процессов при психических заболеваниях. Нарушения личности при психических заболеваниях. Патопсихологическое изучение детей и подростков. Организация и содержание работы патопсихолога.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психофизиология»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Психофизиология» формирование способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и методы психофизиологического исследования. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях. Психофизиология восприятия и внимания. Психофизиология памяти и научения. Психофизиология эмоций и стресса. Психофизиология мышления, интеллекта, сознания. Дифференциальная психофизиология. Возрастная психофизиология. Клиническая и прикладная психофизиология
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина « Основы психогенетики»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Основы психогенетики» – формирование способности оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
Формируемые компетенции	ОПК-6

Содержание дисциплины	Место психогенетики в системе дифференциальной психологии. История психогенетики. Исследование индивидуальности. Базовые представления современной генетики. Основы клеточных делений. Генетические основы развития мужских и женских половых клеток Представления современной генетики о механизмах наследственности. Основные методы психогенетики и их разрешающая способность. Метод приемных детей. Метод близнецов. Генетико-математические методы психогенетики. Генетическая психофизиология. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций. Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Асоциальное поведение
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина « Экспериментальная психология »

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Экспериментальная психология» – формирование способности осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Содержание дисциплины	Психологическое исследование, его принципы и структура. Классификация методов психологического исследования Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Психологические особенности проведения экспериментального исследования. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Психологическое измерение, интерпретация и представление результатов исследования. Валидность и надежность эксперимента и психодиагностического теста. Ошибки в организации, проведении исследования и в анализе его результатов. Артефакты в эксперименте. Психологический практикум: Экспериментальные исследования психических процессов, состояний, свойств личности.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина « Специальная психология »

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Специальная психология» является – формирование способности использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-6

Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы исследования специальной психологии. Нарушение психического развития, основные виды нарушений психического развития. Психический дизонтогенез. Первичные и вторичные дефекты развития в концепции Л. С. Выготского. Общепсихологические, психофизиологические, клинические принципы возрастной динамики развития детей с отклонениями в развитии. Дети с задержкой психического развития. Минимальная мозговая недостаточность, дисфункция и невропатия как проявления дизонтогенеза развития. Неврозы, виды неврозов, причины возникновения. Теоретические, методологические и прикладные аспекты профилактики и коррекции отклонений в развитии у ребенка. Корректирующее и восстановительное обучение ребенка с отклонениями в развитии
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Общепсихологический практикум»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Общепсихологический практикум» является формирование способности применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	Основные методы исследования личности. Процедуры получения и описания эмпирических данных, стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов. Место и роль психолога в современном обществе. Изучение ощущений(световой, слуховой и тактильной чувствительности) Исследование восприятия формы, объема и величины. Представление и воображение как предмет психологического изучения. Основные методы изучения внимания. Определение индивидуальных особенностей памяти. Исследование особенностей мыслительных процессов. Речь как предмет психологического изучения. Методика изучения чувств и эмоций. Исследование воли Психологические свойства и состояния личности. Методы изучения темперамента и характера. Методики социально-психологической диагностики группы
Трудоемкость	9 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамены

учебная дисциплина «Психодиагностика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	Введение в психодиагностику. История психодиагностики. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Профессиональные стандарты в психодиагностике. Основные принципы тестологии. Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность. Надежность,

	точность, валидность и достоверность психодиагностических измерений. Классификация методов психодиагностики. Современные информационные технологии в психодиагностике. Логика психодиагностической деятельности
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	Психодиагностика сенсорно-перцептивных свойств. Измерение интеллекта. Диагностика одаренности и креативности. Диагностика темперамента и свойств нервной системы. Многофакторные личностные опросники. Диагностика акцентуаций личности. Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы личности. Измерение ответственности и регуляторной активности. Проективные психодиагностические методики. Диагностика эмоциональной сферы личности. Диагностика мотивации и уровня притязаний. Социально-психологическая диагностика личности и группы. Диагностика семейных, супружеских и детско-родительских отношений
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Математические методы в психологии»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование способности выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	Основы математического моделирования экономических задач. Классификация экономико-математических моделей и методов. Линейное программирование. Графический метод решения линейных программ. Решение задач линейного программирования симплексным методом. Теория двойственности. Поиск оптимальных решений средствами Excel.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Дифференциальная психология»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Дифференциальная психология» – формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать
--------------------------	--

	достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	История становления дифференциальной психологии. Место дифференциальной психологии в структуре современного психологического знания и ее предмет. Методология дифференциальной психологии. Дифференциально-психологический подход к изучению когнитивной сферы. Дифференциально-психологические исследования личности. Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам. Целостный анализ индивидуальности. Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека. Управление безопасностью жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. ЧС природного и техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации военного времени и основы защиты населения и территорий. Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях. Основы личной безопасности от преступлений террористического характера
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «История психологии»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «История психологии» – осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	Предмет и задачи истории психологии, функции истории психологии в современной психологической науке. Бихевиоризм и Необихевиоризм. Психоанализ и неофрейдизм. Гештальтпсихология Французская социологическая школа, описательная психология. Развитие отечественной психологии, идеология и психология. Поведенческое направление. Культурно-историческая теория. Развитие деятельностного подхода. Комплексный и системный подходы в отечественной психологии. Психология установки.
Трудоемкость	6 з.е.

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
--------------------------------	-----------------

учебная дисциплина « Психология безопасности»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология безопасности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	Психология безопасности как наука. Личность как субъект психологической безопасности. Психологическая безопасность и общество
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья . Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту. Современное олимпийское движение. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта
Трудоемкость	2з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет

учебная дисциплина «Супервизия в деятельности психолога»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – является формирование у обучающихся способности поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Формируемые компетенции	ОПК-7
Содержание дисциплины	Супервизия в деятельности психолога. Стили, формы и модели супервизии Организация процесса супервизии. Практическая деятельность супервизора в работе организационного психолога
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общая физическая подготовка»**

Цель изучения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии. Тренинг основных физических качеств необходимых для жизнедеятельности. Аэробный тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бега. Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных мышечных групп: плечевого пояса, спины, груди, ног и брюшного пресса со свободными отягощениями и весом собственного тела. Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных силовых качеств и мышечных объемов с использованием штанги и тренажеров. Атлетический тренинг для развития больших мышечных групп, включающий базовые упражнения. Корректирующий тренинг, включающий упражнения для профилактики и реабилитации при нарушениях осанки, сколиозах, остеохондрозах, излишних жировых отложениях и целлюлите. Повторно – переменный метод тренировки в тренажерном зале. Специальные упражнения на развитие гибкости. Специальные дыхательные упражнения. Формирование навыков правильного дыхания по методике: К. П. Бутейко, А. Н. Стрельниковой. Круговая тренировка с использованием тренажеров.
Трудоемкость	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Шахматы»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат. Современные правила шахматной игры. Стратегия и тактика шахматной игры. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии
Трудоемкость	328 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачет

учебная дисциплина «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды). Элементы различных видов спорта: Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика. Практико-методические занятия
Трудоемкость	328 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачет

аттестации	
------------	--

учебная дисциплина «Социальная психология»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Социальная психология» – формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Место социальной психологии в системе научного знания. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Проблема группы в социальной психологии. Психологические особенности больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Психология межгрупповых отношений. Проблема личности в социальной психологии. Социализация
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Этнопсихология»

Цель изучения дисциплины	Цель обучения по дисциплине «Этнопсихология» – формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	УК-5, ПК-3
Содержание дисциплины	Введение в этнопсихологию. Предмет, методы, методологические принципы этнопсихологии. Основные понятия этнопсихологии. Понятие этноцентризма. Этнопсихологические детерминанты становления личности. Социально-психологические закономерности межнационального общения. Этнические конфликты.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Системное мышление»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Системное мышление» формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-2
Содержание дисциплины	Методические подходы к исследованию мышления. Познание и реальность. Методологические и теоретические проблемы психологии интеллекта и творчества. Системное мышление: формирование и развитие
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Психология общения»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология общения» является формирование способности оказывать психологическую помощь
--------------------------	---

	социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Общение как предмет научного знания. Стороны общения. Невербальная коммуникация. Изменение общения и субъекта общения в онтогенезе. Трудности и дефекты общения. Одиночество как затрудненное общение. Психология межличностного конфликта. Принципы эффективного общения. Технологии эффективного общения. Основные способы воздействия в процессе общения
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Конфликтология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конфликтология» является формирование способности оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Конфликтология как теория и практика. Общая теория конфликта Типология конфликтов. Конфликты в организациях. Межгрупповые конфликты. Стратегии поведения личности в конфликте. Управление конфликтами. Модели разрешения конфликта. Профилактика конфликтов
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Тайм-менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	Введение в тайм-менеджмент. Время как ресурс Основной закон времени Тайм - менеджмент, его значение в планировании работы. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Инвентаризация и анализ времени.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Психология малых групп»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология малых групп» является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Возникновение и развитие малой группы, групповая структура Функционирование сформировавшейся малой группы. Личность в группе:

	основные механизмы взаимодействия. Групповой конфликт и межгрупповые отношения. Методы исследования малой группы
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Социально-психологический тренинг»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является формирование способности оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Общая характеристика тренинга как формы обучения. История становления и развития тренинга. Разновидности и классификация тренинговых групп. Теоретические и методические основы проведения психологического тренинга. Динамика эволюционирования группы. История становления и развития Т-группы. История становления и развития Группы встреч. История становления и развития Гештальтгрупп. История становления и развития Психодрамы. История становления и развития Групп телесной, танцевальной терапии и терапии искусством. История становления и развития Группы тренинга умений. История становления и развития Трансактного анализа.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Семейная психотерапия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Семейная психотерапия» является формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК- 2
Содержание дисциплины	Семейная психотерапия как учебная дисциплина и практика психологической помощи семье. Психоаналитическая семейная и супружеская терапия. Трансгенерационная семейная психотерапия Когнитивно-поведенческая семейная психотерапия. Стратегический подход к семейной психотерапии. Структурная семейная психотерапия. Гуманистическая психотерапия В.Сатир
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Политическая психология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Политическая психология» является формирование способности оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Психология политической власти: генезис и концептуальные подходы. Политические элиты и политическое лидерство. Психологические аспекты

	политической системы и политического режима. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Психологические особенности гражданского общества в России. Психология политических партий и электоральных систем. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Психология социальной работы»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология социальной работы» является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	История социальной работы. Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Эмпатия. Доверительное поведение. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Социальная работа в системе образования Социальная работа в пенитенциарной системе. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология семьи»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология семьи» является формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Генезис семьи как социального института. Научные подходы к изучению семьи. Психология взаимоотношений общества и семьи. Социальные детерминанты проблем семьи. Семейные роли и семейная ролевая структура. Типы супружеских отношений и их детерминанты. Психологическая помощь супружеской паре.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Управление проектами»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	Основные подсистемы и элементы управления проектами. Процессы и функции управления проектами. Управление рисками проекта.

	Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление операционными (производственными) процессами проекта. Бизнес-планирование создания и развития проектной деятельности организации
Трудоемкость	23.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины	Предмет и задачи превентивной психологии. Процесс психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения и его характеристика. Основные причины отклоняющегося поведения у молодежи. Природа, закономерности и тенденции отклоняющегося поведения. Типология девиантов и психолого-педагогическая характеристика их поведения. Психологическое диагностирование и прогнозирование отклоняющегося поведения у молодежи. Основные методы, приемы, средства и формы профилактической и коррекционной деятельности психолога. Алгоритм предупреждения и преодоления различных видов отклоняющегося поведения. Специфика превентивной деятельности по психологической профилактике и коррекции наркомании и токсикомании. Особенности психологической профилактики и коррекции суицидальных явлений среди молодежи Специфика психологической профилактики и коррекции пьянства и алкоголизма среди молодежи. Психологическая профилактика и коррекция криминогенного поведения среди молодежи. Подготовка различных категорий специалистов к профилактической и коррекционной деятельности с девиантами Индивидуализация и дифференциация профилактической и коррекционной работы с молодежью. Самоисправление девиантов и руководство данным процессом
Трудоемкость	73.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Юридическая психология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины	Предмет юридической психологии. Правовая психология. Личность в сфере правоохранительной деятельности. Психология преступного поведения. Личность преступника. Психология группового преступного поведения. Судебно-психологическая экспертиза и ее методы. Психология личности юриста.

Трудоемкость	7з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология здоровья»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология здоровья» является формирование способности оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Психология здоровья: пути становления новой отрасли человекознания. Теоретические основы психологии здоровья. Синдром «эмоционального выгорания» в коммуникативных профессиях. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. Концепция устойчивых социокультурных эталонов здоровья. Двигательная активность и здоровье человека (психомоторика). Перинатальная психология. Геронтологические аспекты психологии здоровья. Подходы и методы повышения уровня здоровья
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология стресса»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология здоровья» является формирование способности оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	Стресс – общий адаптационный синдром. Проявления стресса у человека. Психологические травмы. Психология посттравматического стресса. Синдром посттравматических стрессовых нарушений. Физическое, сексуальное и психологическое насилие. Синдром утраты. Причины, симптомы и признаки возникновения депрессии. Психодиагностические методики оценки стрессового воздействия. Психологическая помощь при травматическом стрессе. Методики и техники психологической коррекции
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Детская психология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Детская психология» является формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Введение в детскую психологию. Предмет, задачи и методы детской психологии. Факторы психического развития ребенка. Основные зарубежные теории, объясняющие детское развитие. Проблемы детского развития в отечественной психологии. Психологические особенности младенчества (первый год жизни). Психическое развитие в раннем возрасте (от года до трех лет). Познавательное развитие ребенка в раннем возрасте. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Проблема

	готовности к школе.
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Активные методы в работе с подростками»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Психологические и индивидуально-типологические особенности подросткового возраста. Психодиагностическая и психокоррекционная работа с подростками. Формы и содержание работы с подростками группы риска. Групповая психологическая работа с подростками. Технологии социальной работы с детьми подросткового возраста
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология рекламы»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	Реклама в современном обществе. Характеристика основных средств распространения рекламы. Психология рекламной деятельности. Современное состояние рекламного бизнеса. Реклама и проблемы психологических исследований
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Психология воздействия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование способности организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам).
Формируемые компетенции	ПК- 2
Содержание дисциплины	Введение в психологию воздействия. Механизмы и методы воздействия. Психологические методы воздействия на массовую аудиторию. Воздействие посредством гипноза. Психологическое воздействие в рекламе. Нейро-лингвистическое программирование
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
--------------------------	---

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-2; УК-11
Содержание дисциплины	Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Профилактика экстремистской или террористической деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Права человека»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
Формируемые компетенции	УК-3; УК-5; УК-6

Содержание дисциплины	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина « Введение в искусственный интеллект»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – является формирование способности: владеть основными методами теории интеллектуальных систем; использовать интеллектуальные системы, изучить основные методы представления знаний и моделирования рассуждений; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1,ОПК-9
Содержание дисциплины	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта. Программные комплексы решения интеллектуальных задач
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина « Современные информационные системы и технологии»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – является формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-9
Содержание дисциплины	Введение в информационные технологии. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

учебная дисциплина « Великая отечественная война: без срока давности»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Формируемые компетенции	УК-5

Содержание дисциплины	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Краснодарского края. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников. Использование архивных и музейных источников в вопросах сохранения исторической памяти
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет