Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2019,2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Земельное право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Основные задачи курса включают в себя:

- формирование комплексных знаний о земельном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- формирование теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права;
- формирование практических навыков применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Земельное право» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 8 семестре заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**Знать:** особенности различных форм реализации норм земельного права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия; **Уметь:** определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; **Владеть:** навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами земельного права;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством;
- юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения;
- понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции;
- основания и порядок приобретения прав на земельные участки;
- условия и особенности совершения сделок с земельными участками;
- перечень мер и процедур, направленных на охрану земли;
- особенности правового режима различных категорий земель;
- систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю;
- особенности земельных правонарушений; общие правила и классификацию способов защиты земельных прав;

Уметь:

- обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права;
-анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений;
-отличать полномочия органов общей и специальной земельной компетенции;
- разграничивать объекты земельного надзора и контроля;
- разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки;
- отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей;
- разъяснять особенности оборота земельных участков;
- отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю;
- показывать значение документов по планировке территории;
- формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков;

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля;
- в сфере правового режима земель;
- навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав; навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений;
- навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**58.3**	**58.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	54
Лекции	18	18

Лабораторные	-	
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**85.7**	**85.7**
Контроль		
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.3**	**60.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**56**	56
Лекции	14	14
Лабораторные	-	
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**83.7**	**83.7**
Контроль		
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**10.3**	**10.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**6**	6
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**129.7**	**129.7**
Контроль	**4**	**4**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	Демократизация земельных отношений как результат проведения земельной реформы. Земля, как объект земельных отношений. Особенности общественных земельных отношений: - земля как природный объект, - земля как природный ресурс - объект хозяйственной деятельности, - земля как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота. Принципы и методы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями права - экологическим, природно-ресурсным, гражданским и иными отраслями права. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты. Реализация норм земельного права, применение норм материального и процессуального права.	ОПК-2
Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевладении. Новое законодательство о крестьянах. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община. Аграрная реформа 1906 года. Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю. Земельное законодательство в 1917-1990 гг. Национализация земель и других природных ресурсов. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования. Современная земельная реформа. Переход от национализации земли к разгосударствлению. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю. Введение платы за землю. Правовое обеспечение проведения земельной реформы.	ОПК-2
Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, министерств и ведомств. Государственные стандарты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права. Основные тенденции развития земельного законодательства. Характеристика Земельного кодекса РФ- основного закона, регулирующего земельные отношения. Структура земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Основания возникновения	ОПК-2

	и прекращения земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.	
Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю. Возникновение права муниципальной собственности на землю. Частная собственность на землю. Субъекты и объекты частной собственности на землю. Земли, изъятые, или ограниченные в обороте. Особенности общей собственности на землю. Общие права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и землевладельцев: право на благоприятную окружающую среду, на информацию о состоянии использования и охраны земель, право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, право граждан на возмещение ущерба, причиненного их здоровью или имуществу земельным правонарушением. Понятие права пожизненно наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. Субъекты и объекты права бессрочного пользования землей. Основания приобретения и содержание права бессрочного пользования землей. Право безвозмездного срочного пользования землей. Порядок переоформления права бессрочного пользования и пожизненно наследуемого владения в собственность граждан и юридических лиц. Стороны договора срочного пользования землей и его сроки. Служебные земельные наделы. Аренда земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Сервитут- право ограниченного пользования чужим земельным участком. Основания приобретения и содержание права сервитута.	ОПК-2
Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	Возникновение прав на землю из актов государственных органов. Оформление ранее (до проведения земельной реформы) предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Нормы предоставления земельных участков. Государственная регистрация прав на землю. Упрощенный порядок регистрации права собственности на землю в соответствии. Изъятие, выкуп, и реквизиция земельных участков. Возмещение убытков при изъятии участков для государственных и муниципальных нужд. Добровольный отказ от участков.	ОПК-2

	Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев и землепользователей. Разрешение земельных споров.	
Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.	Состав и характеристика земельного фонда России. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель: общие и отраслевые органы государственного управления, их полномочия. Государственный учет земель и иной недвижимости в государственном кадастре объектов недвижимости. Основы землеустройства и виды землеустроительных действий. Планирование использования земель. Порядок распределения и перераспределения земель. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Порядок изменения целевого назначения земель - перевод участков из одной категории в другую.	ОПК-2
Тема № 7. Сделки с землей.	Общие правила совершения сделок. Обороноспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Виды сделок с землей: купля- продажа, обмен, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков. Доверительное управление земельным участком. Государственная регистрация сделок с землей.	ОПК-2
Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	Основные меры по охране земель, закрепленные в земельном законодательстве. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие земельный контроль, права и обязанности должностных лиц. Общественный и производственный земельный контроль. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.	ОПК-2
Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. Порядок установления арендной платы за землю. Формы арендной платы. Основные подходы к оценке земель. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли. Рыночная оценка земель. Цели применения различных видов оценки земель.	ОПК-2
Тема № 10. Юридическая ответственность за	Основные виды земельных правонарушений. Основания ответственности: юридические и фактические. Виды земельных правонарушений. Виды	ОПК-2

земельные правонарушения.	юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ		
Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на сельскохозяйственные земли. Приватизация земель в колхозах и совхозах при их реорганизации. Порядок выделения и распоряжения земельными долями и имущественными паями при реорганизации колхозов и совхозов. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Правовой режим личных подсобных хозяйств.	ОПК-2
Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для строительства из земель государственных или муниципальных; при приватизации объектов государственной и муниципальной собственности; для ведения садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов.	ОПК-2
Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	Общая характеристика правового режима земель. Субъекты и виды прав на землю промышленного или иного назначения. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель - промышленных предприятий, для нужд обороны, транспорта, энергетики, связи. Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр.	ОПК-2
Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	Государственное управление землями лесного и водного фонда. Право собственности и пользования на земли водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим водоохранных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны. Право собственности на лес и земли лесного фонда. Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда.	ОПК-2
Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав земель природно-заповедного и природоохранного назначения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли данной категории. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий. Понятие земель запаса.	ОПК-2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	1	-	2	5
Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	1	-	2	5
Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	1		2	6
Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	1		2	6
Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	1		2	6
Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.	1		2	6
Тема № 7. Сделки с землей.	1		2	6
Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	1		2	6
Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	1		2	6
Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	1		2	6
Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1		2	6
Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	1		2	6
Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	2		4	5
Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	2		4	5
Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	2		4	5.7
Итого (часов)	18	-	36	85.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	1	-	2	4
Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	1	-	2	5

Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	-		2	6
Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	1		2	6
Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	1		2	6
Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.	1		2	6
Тема № 7. Сделки с землей.	1		2	6
Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	1		2	6
Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	1		2	6
Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	1		4	6
Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1		4	6
Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	1		4	6
Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	1		4	5
Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	1		4	5
Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	1		4	4.7
Итого (часов)	14	-	42	83.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	0,5	-	-	8
Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	-	-	0,5	8
Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	-		-	8
Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	-		0,5	8
Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	-		-	8
Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.	-		0,5	9
Тема № 7. Сделки с землей.	0,5		-	9
Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	-		0,5	9
Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и	-		-	9

оценка земель.				
Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	-		0,5	9
Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	0,5		-	9
Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	-		0,5	9
Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	-		0,5	9
Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	-		0,5	9
Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	0,5		-	8.7
Итого (часов)	2	-	4	129.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная, очно-заочная формы обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии
1	Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль. Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии
1.	Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю. Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю. Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Интерактивная лекция

Интерактивная лекция (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.]; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 9-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 375 с. – ISBN 978-5-238-03174-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109233.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 468 с. – ISBN 978-5-93916-933-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117255.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под ред. К. Г. Пандакова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 316 с. – ISBN 978-5-394-01313-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. А. Волкова, Н. Д. Амаглобели, И. А. Соболь [и др.]; под редакцией И. А. Соболь, Н. А. Волкова, Г. В. Чубуков. – 7-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. –

359 с. – ISBN 978-5-238-02290-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лиманская, А. П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Лиманская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-93916-566-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов / С. А. Липски. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-4497-0600-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96266.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Липски. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-4486-0222-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73339.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Тоточенко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 152 с. – ISBN 978-5-88651-646-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72870.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Шевченко, Д. А. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/

8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru
16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства http://www.mcx.ru
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://rosreestr.ru/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (ауд.1)	**Учебная мебель:** стол (9шт.), стул (18 шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации норм земельного права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема № 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.

1. Земля, как объект земельных отношений.
2. Особенности общественных земельных отношений: земля как природный объект.
3. Особенности общественных земельных отношений:, объект хозяйственной деятельности.
4. Особенности общественных земельных отношений: земля как недвижимость.
5. Принципы и методы земельного права.
6. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты.

Тема № 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.

1. Современная земельная реформа.
2. Переход от национализации земли к разгосударствлению.
3. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю.
4. Введение платы за землю.
5. Правовое обеспечение проведения земельной реформы.

государственной собственности на землю и бесплатного землепользования.

Тема № 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.

1. Конституционные основы земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.
4. Структура земельных правоотношений.
5. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
6. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
7. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.

Тема № 4. Право собственности и иные вещные права на землю.

1. Понятие и содержание права собственности на землю.
2. Формы собственности на землю.
3. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов РФ.
4. Субъекты и объекты государственной собственности на землю.
5. Возникновение права муниципальной собственности на землю.
6. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
7. Частная собственность на землю.
8. Субъекты и объекты частной собственности на землю.
9. Особенности общей собственности на землю.
10. Понятие права пожизненно наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
11. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. Субъекты и объекты права бессрочного пользования землей.
12. Основания приобретения и содержание права бессрочного пользования землей.
13. Стороны договора срочного пользования землей и его сроки.
14. Служебные земельные наделы.
15. Аренда земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей.
16. Сервитут- право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Тема № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

1. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
2. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
3. Нормы предоставления земельных участков.
4. Государственная регистрация прав на землю.
5. Упрощенный порядок регистрации права собственности на землю.
6. Изъятие, выкуп, и реквизиция земельных участков.
7. Добровольный отказ от участков.
8. Разрешение земельных споров.

Тема № 6. Государственное управление в сфере использования земель.

1. Состав и характеристика земельного фонда России.
2. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель: общие и отраслевые органы государственного управления, их полномочия.
3. Государственный учет земель и иной недвижимости в государственном кадастре объектов недвижимости.
4. Основы землеустройства и виды землеустроительных действий. Планирование использования земель.
5. Порядок распределения и перераспределения земель.
6. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Деление земель на категории по основному целевому назначению.
8. Порядок изменения целевого назначения земель - перевод участков из одной категории в другую.

Тема № 7. Сделки с землей.

1. Общие правила совершения сделок.
2. Обороноспособность земельных участков.
3. Субъекты сделок с землей.
4. Форма сделок с землей.
5. Недействительность сделок с землей.
6. Доверительное управление земельным участком.
7. Государственная регистрация сделок с землей.

Тема № 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.

1. Основные меры по охране земель, закрепленные в земельном законодательстве.
2. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие земельный контроль, права и обязанности должностных лиц.
3. Общественный и производственный земельный контроль.
4. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.

Тема № 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

1. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
3. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления.
4. Порядок установления арендной платы за землю.
5. Формы арендной платы.
6. Основные подходы к оценке земель.
7. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли.
8. Рыночная оценка земель.
9. Цели применения различных видов оценки земель.

Тема № 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

1. Основные виды земельных правонарушений.
2. Основания ответственности: юридические и фактические.
3. Виды земельных правонарушений.
4. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.
5. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема № 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на сельскохозяйственные земли.
3. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
5. Правовой режим личных подсобных хозяйств.

Тема № 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.

1. Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов.
2. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков.
3. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для строительства из земель государственных или муниципальных;
4. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: при приватизации объектов государственной и муниципальной собственности;
5. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для ведения садоводства, огородничества.
6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов

Тема № 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.

1. Общая характеристика правового режима земель.
2. Субъекты и виды прав на землю промышленного или иного назначения.
3. Особенности правового режима земель промышленных предприятий
4. Особенности правового режима земель для нужд обороны.
5. Особенности правового режима земель транспорта.
6. Особенности правового режима земель энергетики.

7. Особенности правового режима земель связи.
8. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.

Тема № 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.

1. Государственное управление землями лесного и водного фонда.
2. Право собственности и пользования на земли водного фонда.
3. Порядок предоставления и правовой режим водоохранных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны.
4. Право собственности на лес и земли лесного фонда.
5. Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда.

Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

1. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Понятие и состав земель природно-заповедного и природоохранного назначения.
3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли данной категории.
4. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.
5. Понятие земель запаса.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

К теме №3 Источники земельного права.

1. Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю?

А) Земельным кодексом РФ,

Б) только Земельным кодексом РФ,

В) *Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ.*

Г) ФЗ «Об охране окружающей среды»,

2. Основы права собственности на землю закреплены в статьях Конституции РФ:

А) *36*

Б) 42

В) 9

Г) 58

3. Земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность:

А) иностранным юридическим лицам,

Б) *только гражданам РФ,*

В) физическим лицам, в том числе и иностранным,

Г) только юридическим лицам РФ,

4. В федеральной собственности находятся земельные участки:

А) приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством,

Б) только под федеральными казенными предприятиями и учреждениям,

В) *не предоставленные в частную и муниципальную собственность участки,*

Г) право на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю

5. В каких статьях ЗК РФ устанавливается право федеральной собственности на отдельные виды земель?

А) 95,

Б) *85*

В) 87

Г) 100

6. Право муниципальной собственности на землю возникает:

А) путем выкупа земель у других собственников,

Б) исключительно в пределах муниципального образования,

В) при разграничении государственной собственности на землю, в том числе и за пределами муниципального образования,

Г) на основании указа Президента РФ.

7. Муниципальными землями имеют право распоряжаться:

А) органы местного самоуправления муниципального района,

Б) Правительство субъекта РФ,

В) *органы местного самоуправления муниципального поселения,*

Г) территориальный орган Росреестра

8. Объекты права частной формы собственности на землю:

А) *земли сельскохозяйственного назначения,*

Б) земли лесного фонда,

В) городские земли,

Г) земли национальных парков.

9. Основанием возникновения права частной собственности на землю является:

А) акт государственного или муниципального органа власти,

Б) исключительно правоустанавливающие действия государственного органа власти,

В) *сделка, оформляемая договором и прошедшая государственную регистрацию,*

Г) исключительно правоустанавливающие действия органа местного самоуправления

10. Частный собственник земельного участка имеет право распоряжаться:

А) древесно- кустарниковой растительностью на участке,
Б) песком и гравием, добываемыми на участке,
В) *посевами и посадками на участке,*
Г) подземными водными объектами.
11. Какие обязанности имеет собственник земельного участка?
А) *соблюдать целевое назначение участка,*
Б) осваивать земельный участок в течение 1 года,
В) сохранять плодородный слой участка при нарушении почвенного покрова,
Г) возводить любые строения без специального разрешения.
К теме № 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.
12. Основанием для прекращения права частной собственности на землю является:
А) изъятие участка для государственных нужд,
Б) неосвоение земельного участка в течение 1 года,
В) *неустранение совершенных земельных правонарушений,*
Г) снос строения, находящегося на земельном участке.
13. Право пожизненно наследуемого владения рассматривается как:
А) *самостоятельный вид права пользования и владения землей,*
Б) вид частной собственности на землю,
В) право на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков,
Г) право ограниченного пользования земельным участком.
14. Участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения (ПНВ) могут быть:
А) переоформлены в частную собственность,
Б) переоформлены в бессрочное пользование,
В) *остаться на праве ПНВ,*
Г) переоформлены в аренду.
15. Сроки переоформления права пожизненно наследуемого владения:
А) не ограничиваются законодательством,
Б) *ограничиваются Земельным кодексом,*
В) устанавливаются самим землевладельцем,
Г) устанавливаются Указом Президента РФ.
16. Оформление участков в пожизненно наследуемое владение:
А) допускается исключительно при переходе прав на участок по наследству,
Б) допускается иностранным лицам,
В) *не допускается после вступления в действие Земельного кодекса РФ в 2001 году,*
Г) допускается юридическим лицам РФ.
17. Субъектами права бессрочного пользования землей после вступления в действие ЗК РФ становятся:
А) *казенные предприятия,*
Б) граждане РФ,
В) муниципальные учреждения,
Г) юридические лица.
18. Земельный Кодекс РФ сохраняет право бессрочного пользования землей за:
А) *гражданами РФ на неопределенный срок,*
Б) гражданами РФ на строго определенный срок,
В) *федеральными казенными предприятиями,*
Г) юридическими лицами РФ на неопределенный срок,
19. Граждане, имеющие участки на праве бессрочного пользования, имеют право их переоформить в частную собственность:
А) бесплатно в существующих границах,
Б) путем выкупа по договорным ценам,

В) без учета бесплатной средне-районной нормы,

Г) *бесплатно только одного участка, другие участки только путем выкупа.*

21. Безвозмездное срочное пользование землей предусматривает:

А) заключение договора на срок до 1 года,

Б) заключение договора на неопределенный срок,

В) *заключение договора на срок действия трудового договора,*

Г) заключение договора на 5 лет.

22. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться участки:

А) в виде служебных земельных наделов,

Б) земли, отнесенные к категории земель запаса,

В) земли, принадлежащие частным собственникам,

Г)*земли, находящиеся исключительно в государственной собственности.*

23. Право ограниченного пользования чужим земельным участком относится:

А) публичному сервитуту,

Б) аренде,

В) *частному сервитуту,*

Г) пожизненно наследуемому владению.

24. Право аренды земель регулируется:

А) земельным законодательством,

Б) исключительно гражданским законодательством,

В) *земельным и гражданским законодательством,*

Г) Конституцией РФ.

25. Арендатор земельного участка не имеет право:

А) *изменять целевое назначение земельного участка,*

Б) передавать арендные права третьим лицам без согласия арендодателя,

В) *передавать арендные права третьим лицам на срок, превышающий срок аренды участка*,

Г) на возмещение расходов по улучшению состояния участка, предоставленного в аренду.

26. Выкуп в собственность арендованного земельного участка:

А) да, допускается,

Б) нет, не допускается, *допускается преимущественное право выкупа арендатором государственных, или муниципальных земель*

В) допускается только в случае аренды участка в течение 49 лет

27. Арендодатель обязан:

А) *платить земельный налог,*

Б) возмещать арендатору расходы по рекультивации земель по окончании срока договора аренды,

В) *предоставить арендатору участок в состоянии, пригодном для использования,*

Г) оформлять разрешения на строительство строений на участке.

28. Какие обязанности возложены на арендатора земельного участка?:

А) рекультивировать земли перед возвращением земли собственнику,

Б) улучшать качественное состояние земель,

В) *осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с целевым назначением участка,*

Г) получать согласие собственника на передачу участка в субаренду.

29. Право аренды земель возникает на основании:

А) акта органа местного самоуправления,

Б) ведомственного нормативного акта,

В) *договора с частным собственником на землю,*

Г) решения хозяйствующего субъекта.

30. Какие участки, находящиеся в государственной, или муниципальной собственности не подлежат аренде?

А) *изъятые из оборота,*

Б) ограниченные в обороте,

В) отнесенные к категории земель запаса,

Г) отнесенные к категории земель лесного фонда

31. Из оборота изъяты следующие земельные участки:

А) занятые воинскими и гражданскими захоронениями,

Б) отнесенные к землям промышленности,

В) *занятые национальными парками,*

Г) отнесенные к землям населенных пунктов.

32. Бесплатно в частную собственность предоставляются земельные участки:

А) *гражданам РФ,*

Б) иностранным лицам,

В) юридическим лицам,

Г) лицам без гражданства

33. Предельные нормы предоставления земель в собственность для личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства устанавливаются:

А) *нормативными актами органов местного самоуправления муниципального района,*

Б) исключительно федеральными законами,

В) нормативными актами органов местного самоуправления муниципального поселения,

Г) постановлениями Правительства субъектов РФ

34. Укажите неправомерные действия, на основании которых прекращаются права на землю:

А) использование участка не по целевому назначению,

Б) самовольное строительство на участке,

В) загрязнение земель,

Г) изъятие участка для государственных нужд.

35. Какие правомерные действия являются основанием прекращения прав на землю?

А) сделки с землей,

Б) стихийное бедствие,

В*) изъятие участков для муниципальных нужд,*

Г) окончание срока действия договора.

36. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:

А) *при выполнении международных обязательств,*

Б) строительства муниципальных жилых домов,

В) для размещения дорог межмуниципального значения,

Г) строительства инженерных коммуникаций.

37. Принудительное изъятие частных земельных участков для государственных нужд осуществляется:

А) по решению суда,

Б) *на основании решения об изъятии земельного участка для государственных нужд*,

В) при условии предоставления равноценного земельного участка,

при нарушении земельного законодательства.

38. Права на землю могут быть ограничены в следующих случаях:

А) *в охранных и санитарных зонах,*

Б) на землях фермерских хозяйств,

В) *на территории, где происходит миграция диких животных,*

Г) на землях садовых товариществ

39. В случае перехода права собственности на строение, какой вид права приобретает гражданин на земельный участок под этим строением?

А) право собственности,

Б) право бессрочного пользования,

В) *право собственности, за исключением случаев запрета на приватизацию земельного участка, установленных законодательством,*

Г) право пожизненно наследуемого владения.

40. Предоставления прав на земельные участки под строительство осуществляется:

А) по результатам конкурсов,

Б) *путем подачи заявления в орган местного самоуправления,*

В) по результатам аукционов,

Г) путем подачи заявления в государственный орган власти, осуществляющий кадастровый учет участков.

41. Предоставления прав на земельные участки для целей, не связанных со строительством осуществляется:

А) путем подачи заявления в орган местного самоуправления,

Б) *по результатам конкурса,*

В) путем подачи заявления в исполнительный орган власти субъекта РФ,

Г) о результатам аукционов.

42. Отказ в предоставлении участка в собственность граждан или юридических лиц допускается в следующих случаях:

А) при резервировании земель для государственных нужд,

Б) при установлении запрета на приватизацию государственных земель муниципальными органами власти,

В) *при установлении запрета на приватизацию земель федеральным законом,*

Г) в случаях, если участки находятся на приграничных территориях.

43. Защита прав на землю осуществляется:

А) *в административном и судебном порядке,*

Б) исключительно в судебном порядке,

В) в судебном порядке,

Г) исключительно в административном порядке.

44. Кто может подать заявление на государственную регистрацию прав на земельные участки?

А) граждане,

Б) любой нотариус,

В) нотариус, оформляющий сделку,

Г) *только граждане и юридические лица*

45. В каких случаях сделки с землей признаются недействительными?

А) при изменении целевого назначения земельного участка,

Б) при отсутствии плана по рекультивации земель,

В) *в случае нарушения экологических и градостроительных нормативов,*

Г) при отсутствии документа, подтверждающего дееспособность гражданина.

46. Какими законами регулируются сделки с землей?

А) *Земельным кодексом РФ,*

Б) исключительно законами субъектов РФ,

В) *Гражданским кодексом РФ,*

Г) КоАП РФ.

47. При каких условиях договор купли - продажи земельного участка является недействительным?

А) устанавливающих право выкупить участок обратно,

Б) устанавливающих право изменить цену участка при задержке в государственной регистрации договора,

В) *ограничивающих ответственность продавца в случае предъявления прав на участок третьими лицами,*

Г) ограничивающих право покупателя снизить цену при не предоставлении продавцом информации об обременениях участка.

48. Полномочия федеральных органов власти в области земельных отношений:

А) установление ограничений прав собственников земельных участков,

Б) разработка региональных программ охраны земель,

В) *установление порядка резервирования земель,*

Г) участие в управлении муниципальными землями

49. Цели охраны земель:

А) *предотвращение негативного воздействия на земельные участки,*

Б) обеспечение условий для размещения объектов строительства,

В) обеспечение восстановления земель,

Г) предотвращение снижения доходов от использования земель.

50. За нарушение земельного законодательства виновные лица привлекаются к следующим видам юридической ответственности:

А) дисциплинарной,

Б) исключительно к административной и уголовной,

В) *специальной земельно-правовой ответственности,*

Г) к имущественной ответственности только в случае самозахвата земель.

51. Объектами налогообложения не признаются:

А) земельные участки из состава земель лесного фонда,

Б) участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения,

В)*земельные участки, предоставленные в аренду для нужд организаций транспорта,*

Г) участки, находящиеся в бессрочном пользовании.

52. Базовая ставка земельного налога утверждается:

А) органами местного самоуправления,

Б) *Правительством субъекта РФ,*

В) в соответствии с Налоговым кодексом РФ,

Г) по согласованию с территориальным органом Роснедвижимости

53. Льготы по уплате земельного налога устанавливаются:

А) *органом местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом РФ,*

Б) субъектом РФ,

В) в соответствии с Налоговым кодексом РФ,

Г) только в отношении участников ВОВ

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Тематика рефератов

К теме №1

1. Демократизация земельных отношений как результат проведения земельной реформы.
2. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями права - экологическим, природно-ресурсным, гражданским и иными отраслями права.

К теме №2

1.Аграрная реформа 1861 года.
2.Аграрная реформа 1906 года.
3.Реорганизация крестьянского хозяйства и изменение содержания прав крестьян на землю.
4.Земельное законодательство в 1917-1990 гг.
5.Национализация земель и других природных ресурсов.
6.Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования

К теме №3

1. Земля как объект общественных земельных отношений.
2.Характеристика Земельного кодекса РФ- основного закона, регулирующего земельные отношения.
3.Основные тенденции развития земельного законодательства.
4.Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, министерств и ведомств.
5.Государственные стандарты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права.

К теме №4

1. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
2. Общие права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и землевладельцев.
3. Основания приобретения и содержание права сервитута.
4. Земли, изъятые, или ограниченные в обороте.

К теме №5

1. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
2. Возмещение убытков при изъятии участков для государственных и муниципальных нужд.
3. Оформление ранее (до проведения земельной реформы) предоставленных земельных участков Основы межбюджетных отношений.

К теме №6

1. Приватизация земель и регистрация прав на землю после введения в действие Закона РФ «О дачной амнистии», упрощающего оформление прав на землю.
2. Приобретение прав на государственные и муниципальные земли под ранее приватизированными зданиями и сооружениями.
3. Порядок кадастрового учета строений и земельных участков как единых объектов недвижимости.
4. Категории земель и порядок перевода участков из одной категории в другую.

К теме №7

1. Купля – продажа земельных участков.
2. Обмен, дарение земельных участков.
3. Передача земельных участков по наследству,
4. Залог, аренда земельных участков.
5. Внесение земельного участка в качестве взноса в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов.
6. Рента земельных участков

К теме №8

1. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
2. Экологический мониторинг состояния земель населенных пунктов

К теме №9

1. Принципы оценки земель.
2.Кадастровая, рыночная и нормативная цена земли: цели применения и порядок установления.
3.Виды оценки земель и особенности использования рыночной, кадастровой и нормативной стоимости земельных участков.
4.Порядок расчета и зачисления земельного налога.

К теме №10

1. Принудительное лишение прав на землю за ненадлежащее использование земельных участков.
2. Виды земельного контроля: государственный, ведомственный, общественный.

К теме №11

1. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты, осуществляющие использование сельскохозяйственных земель, и их правомочия.
3. Порядок оборота земель сельскохозяйственного назначения.

К теме №12

1. Особенности государственного управления землями поселений.
2. Особенности предоставления прав на участки под строительство в населенных пунктах.
3. Особенности возникновения прав на земли для дачного и индивидуального жилищного строительства..

К теме №13

1. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
2.Правовой режим земель автомобильного транспорта.
3. Правовой режим земель водного транспорта.
4. Правовой режим земель воздушного транспорта.
5.Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
6.Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи.
7. Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр

К теме №14

1. Правовой режим земель первой категории, непосредственно покрытых водой.
2. Правовой режим второй категории земель водного фонда, занятых гидротехническими и иными сооружениями (для водоснабжения, мелиорации и т.п.).
3. Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков.
4. Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных насаждений.

К теме №15

1. Правовой режим земель государственных природных заповедников, в том числе биосферных.
2. Правовой режим земель государственных природных заказников.
3. Правовой режим земель памятников природы.
4. Правовой режим земель национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов.
5. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
6. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права;

Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Выделите основные элементы системы земельного права и постройте граф структуры (связи между элементами) земельного права.

2. Постройте схему взаимосвязей земельного права с другими отраслями права.

3. Могут ли граждане и органы местного самоуправления выступать как равноправные участники земельных правоотношений? Если да, то в каких случаях?

4.Составляют ли предмет отрасли земельного права отношения, возникшие в указанных ситуациях? С какими отраслями права соотносится земельное право в каждом случае?

а) Блинов, имея на праве собственности земельный участок, на котором расположен дом, продает его Мазурову;

б) по заявлению Смирнова производится государственная регистрация садового земельного участка;

в) представительными органами Омской и Новосибирской областей принято решение об изменении территориальных границ областей;

г) сельскохозяйственный производственный кооператив по требованию Россельхознадзора провел ряд мероприятий по защите пашни от эрозионных процессов;

д) глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами;

е) по земельному участку, принадлежащему Ракову на праве собственности, протекает небольшая речка, водой из которой он пользуется для полива овощей.

5. Составьте договор купли-продажи земельного участка, находящегося по адресу Московская область, Раменский городской округ, Татаринцево село, 750 кв.м., между гражданином Соколовым Ильей Владимировичем (продавец) и Карповым Олегом Викторовичем (покупатель).

6. Составьте договор долгосрочной аренды земельного участка в г. Москва, проспект Маршала Жукова, 2100 кв.м., между Московский Земельным комитетом и АО «Мойка-Москва», в лице генерального директора Костина Дмитрия Александровича для строительства и эксплуатации автомойки.

7. Какова структура и полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в области использования и охраны земель?

8. Что является основанием прекращения и возникновения земельных правоотношений?

9. Что понимается под земельным правонарушением и какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения?

10. Какова роль и значение специальных органов управления земельными ресурсами?

11. Что понимается под управлением земельными ресурсами и каковы виды органов, осуществляющих управление?

12.Что представляет собой земельно-правовая ответственность?

13. Какими способами осуществляется охрана земель?

14.Что понимается под арендой земельного участка?

15. Что представляет собой мониторинг земель: понятие, виды, порядок осуществления?

16.Дайте общую характеристику правового режима земель сельскохозяйственного назначения, их правового режима.

17. Что представляет собой правовой режим земель запаса?

18. Каково соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель?

19. Составить алгоритм приватизации земельного участка под существующим объектом капитального строительства.

20.Составить алгоритм постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.

21. Составить алгоритм получения разрешения на размещение временного сооружения в полосе отвода федеральной автодороги.

22. Составить соглашение о порядке пользования земельным участком.

23. Сформировать пакет документов для продажи земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину РФ 2008 года рождения.

24.Составить алгоритм изменения категории земельного участка сельскохозяйственного назначения.

25. Составить алгоритм заключения договора аренды земельного участка на территории Прибайкальского национального парка.

26. Земельный контроль: права и обязанности государственного инспектора.

27. Перечислить критерии рыночной и кадастровой оценки земель.

28. Составить алгоритм изменения разрешенного использования земельного участка.

29. Определите, какие действия землепользователей могут привести к активизации опасных процессов, таких как сели, обвалы, оползни?

30. Какие территориальные, функциональные и специальные зоны могут влиять на правовой режим земельного участка? Составьте перечень таких зон со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами земельного права;

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Задача №1.

На земельном участке, находящемся за пределами принадлежащего на праве собственности дачного участка на берегу реки Клязьмы, Валидов А. построил баню. Свое право на выделение участка для строительства бани Валидов А. не согласовывал с местной администрацией, полагая, что оформит право на земельный участок и разрешение на строительство бани позже.

Есть ли основания для возникновения земельных правоотношений?

Перечислите основания для возникновения и прекращения земельных правоотношений?

Задача №2.

Гражданин Быков Л. , имеющий статус индивидуального предпринимателя и владеющий участком на праве бессрочного пользования, зарегистрированного в 2018 году, обратился в администрацию г. Щелкова с заявлением о бесплатной приватизации участка. Однако администрация отказала Быкову Л., предложив либо заключить договор аренды, либо выкупить участок. Не согласившись с отказом о бесплатной приватизации участка и размером предложенной цены выкупа, Быков Л. обратился в суд.

Каким должно быть решение суда?

Каков порядок установления цены выкупа юридическими лицами участков в соответствии с правилами, установленными ЗК РФ?

Задача №3.

Посольство Франции в Москве обратилось в администрацию г. Мытищи с просьбой предоставить сотрудникам посольства земельные участки в собственность для строительства дачных домиков. Решением администрации просьба была удовлетворена, но участки было разрешено предоставить не в собственность, а в аренду.

Каков порядок предоставления в собственность участков для иностранных лиц?

Задача № 4.

Привалов К. в декабре 2017 г. обратился в Мытищинский районный суд с иском к администрации Мытищинского района, которая отказала ему в признании права на приусадебный участок при доме в сельской местности. Суд установил, что спорный земельный участок был выделен родителям истца, как членам колхоза, и после смерти родителей в 1976 году дом был унаследован истцом. По мнению администрации, земельный участок не мог быть унаследован автоматически, т.к. находился в сельской местности. Для этого требовалось принять новое решение о предоставлении земельного участка, однако никаких документов администрации предоставлено не было, чем и был вызван отказ в передаче участка в собственность.

Будет ли удовлетворен иск Мытищинским судом? Дайте мотивированный ответ со ссылкой на нормативные акты.

Задача № 5.

Населенный пункт Новое Ледово находится в границах месторождения железной руды. Решением областной администрации на месте расположения Нового Ледова предполагается строительство карьера для добычи руды открытым способом. Несмотря на предложенные различные варианты компенсации ущерба, связанного со строительством карьера, некоторые жители Нового Ледова категорически отказались дать согласие на изъятие у них земельных участков для строительства карьера. Участки находились у них на правах частной собственности. При этом граждане ссылались на законодательство о защите права собственности и неправомерность изъятия у них земель без их согласия.

Каков порядок изъятия для государственных и муниципальных нужд земельных участков, находящихся в частной собственности граждан.

Как следует поступить гражданам в данном случае?

Дайте разъяснения по существу вопроса со ссылками на нормативные акты.

Задача № 6.

Гражданин Аксенов Р. решил выкупить у гражданина Петрова А. . дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в местную регистрационную палату для регистрации сделки. Однако, в регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, отсутствует план участка и кадастровый номер участка.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении земельного участка?

Каким образом можно получить кадастровый номер участка?

Задача №7.

Городская администрация приняла решение о строительстве на окраине г. Коломна зоопарка, в территорию которого должны быть включены земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, и часть участка, находящегося в государственной собственности.

Какой орган управления должен решать вопрос об изъятии земельных участков у их собственников?

Задача №8.

После смерти матери гражданину Б. нотариальной конторой было выдано свидетельство о праве на наследство на земельную долю размером 1,96 га, однако в регистрации его права собственности было отказано Московской регистрационной палатой на том основании, что при жизни наследодательница внесла свою долю в уставный фонд ТОО «Курсаково», созданного на базе одноименного совхоза. Гражданин Б. обжаловал отказ в государственной регистрации его права собственности на земельную долю в Истринский городской суд.

Правомерны ли действия нотариуса?

Правомерны ли действия Московской регистрационной палаты?

Какое решение должен принять суд?

Задача № 9.

В 2018 году Соколов В.А. обратился к нотариусу по поводу выдачи свидетельства права на наследство на дом вместе с земельным участком на основании завещания, оформленного его отцом на дом. На приеме у нотариуса выяснилось, что участок, на котором находился дом, был оформлен на праве бессрочного пользования, а дом, находившийся в собственности отца, накануне его смерти был разрушен в силу ветхости, что было подтверждено выпиской из БТИ. По мнению нотариуса, данный факт является препятствием для передачи участка наследнику.

Прав ли нотариус?

Может ли разрушение дома в силу ветхости или пожара быть препятствием для передачи участка по наследству в данном случае?

Задача №10.

Фермер Иванов П. отказался от уплаты земельного и подоходного налогов, мотивируя свой отказ тем, что впервые организовал фермерское хозяйство. Прошел лишь год после регистрации фермерского хозяйства, и он пока не имеет средств для уплаты налогов.

Обоснован ли отказ фермера от уплаты обоих видов налогов?

Какие льготы и кому предоставляются по плате за пользованием землей по действующему законодательству?

Задача № 11.

Гражданину Петрову В.- участнику Великой Отечественной Войны в 2017 году предоставили земельный участок в Подмосковье в собственность под огород в размере 0.6 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок в бессрочном пользовании, на котором построен гараж.

Должен ли Петров В. платить за оба земельных участка земельный налог, или ему полагаются льготы по уплате налога?

Какой порядок начисления земельного налога за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и как в городах за участки под гаражное строительство?

Задача №12.

Во время строительных работ на предоставленном участке рабочими мехколонны для нужд строительства снимался плодородный слой почвы. Вместе с тем, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие к АПК (агропромышленному комплексу) «Гиганту» земли. В результате 3 га земли были приведены в негодное состояние для использования в сельскохозяйственных целях, в связи с чем АПК понес убытки.

Кто должен определить размер убытка?

Какой вид юридической ответственности предусмотрен при данном земельном правонарушении?

Задача №13.

На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом автомобильной дороги. Для борьбы с сорняками у кооператива не оказалось средств. Председатель кооператива обратился в местное Управление дорожным хозяйством с требованием о выполнении Управлением обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Однако управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился с жалобой в территориальное подразделение РОСРЕЕСТРА.

Входит ли в обязанности управления дорожным хозяйством охрана земель на полосах отвода дорог?

Какое решение примет глава территориального подразделения Росреестра?

Задача №14.

Гражданину Корнееву К. администрация поселка Медвежьи Озера предоставила в 1999 году земельный участок бесплатно в собственность площадью 1га для строительства дома и ведения личного подсобного хозяйства. Дом Корнеев не построил, а часть участка использовал под огород. В 2005г при проведении государственного земельного контроля органом местного самоуправления был поставлен вопрос об уменьшении размера участка до 0.8 га - максимального размера участка, установленного законом Московской области под огороды, а остальные -0.2 га принудительно изьять у собственника за ненадлежащее использование. Корнеев К. обратился в суд о признании действий администрации противоречащими законодательству о защите прав собственника.

К какому виду деятельности относится личное подсобное хозяйство?

Имеет ли право орган местного самоуправления изменять разрешенное использование земельного участка?

Каким должно быть решение суда?

Задача №15.

В 2010 году в деревне Оболдино Щелковского района в Подмосковье Емельянов А. приобрел дом и участок для ведения личного подсобного хозяйства (ЛПХ) в собственность размером 0.8 га. В 2014 году он заключил договор купли-продажи соседнего участка размером 0,6 га, также находящегося в собственности для личного подсобного хозяйства со своим соседом Ивановым П. Максимальная норма размера участка, установленная органом местного самоуправления под ЛПХ составляет 1га. Сделка не была зарегистрирована в регистрационной палате как несоответствующая требованиям земельного законодательства.

Поясните, каким законом регулируется порядок предоставления и распоряжения земельным участком для ЛПХ, и какие требования законодательства могли быть нарушены.

Задача № 16.

Городская администрация г. Королева приняла решение об изъятии у сельскохозяйственной организации части земель сельскохозяйственного использования,

находящихся в пределах городской черты, для малоэтажного строительства. Руководство организации обжаловало данное решение в суд, обосновав жалобу тем, что в соответствии с земельным законодательством земли, отнесенные к категории сельскохозяйственных подлежат охране и не изымаются для несельскохозяйственных нужд.

Относятся ли земли сельскохозяйственного использования на территории города к категории земель сельскохозяйственного назначения?

Какой орган власти может принимать решение о предоставлении участков сельскохозяйственного использования для строительства жилых зданий в населенных пунктах?

Каким должно быть решение суда?

Задача № 17.

Группа иностранных граждан- сотрудников посольства обратилась в префектуру г. Москвы с заявлением о предоставлении им земельного участка для строительства гаража вблизи дома, где проживают сотрудники посольства.

Как предоставляются участки под строительство из земель поселений, какими законами регулируется такой порядок?

Имеют ли право иностранные лица приобрести земельные участки на праве собственности в Москве?

Задача №18.

В администрацию Московской области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных организаций на Управление Московской железной дорогой, которое запрещает им возводить строения хозяйственного типа на территориях, прилегающих к железной дороге, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных организаций.

Поясните, обоснованы ли действия Управления Московской железной дороги?

Какой порядок установления и правовой режим охранных полос вдоль железных дорог?

Задача №19.

Для размещения войсковой части и проведения учений из земель АО «Борец» Московской области было изъято 10 га, используемых сельскохозяйственным АО для сенокошения. АО возражало против изъятия, т.к. лишался возможности заготовки кормов для скота.

Дайте разъяснение, какой порядок предоставления земель для нужд обороны закреплен в действующем законодательстве?

Задача №20

Индивидуальный предприниматель Цветов обратился в администрацию города Екатеринбурга с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача №21

Гражданин Китая приобрел в собственность объекты недвижимости на территории одного из субъектов РФ, заключив договор аренды земельного участка под ними, для целей сельскохозяйственного производства. По истечении срока аренды земли он обратился в соответствующий исполнительный орган государственной власти в данном субъекте РФ, обладающий правом предоставления земельных участков, с просьбой о приобретении указанного земельного участка в частную собственность. Ему было отказано на том основании, что по закону данного субъекта РФ приватизация любых земельных участков иностранными гражданами запрещена.

Оценить ситуацию.

Задача №22

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5га зе мель,самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного учас тка?

Задача №23

Решением городского исполнительного и распорядительного органа ЧУП «Олимп» и ООО «Мара» был предоставлен в совместное долевое (в равных долях) пользование земельный участок вокруг занимаемого ими административного здания. С момента предоставления права совместного пользования земельным участком администрация ООО «Мара» стала создавать препятствия для проезда по этой территории принадлежащего ЧУП «Олимп» транспорта и прохода посетителей. ЧУП «Олимп» предложило согласовать порядок пользования земельным участком, однако получило отказ.

В каком порядке может быть решен вопрос об устранении препятствий в пользовании земельным участком?

Возможно ли установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в совместном пользовании?

Задача №24

Артюшкевичу, проживающему в дер. Лучицы Петриковского района, для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен в аренду на 4 года дополнительный земельный участок в размере 15 га. Участок был предоставлен по решению районного исполнительного и распорядительного органа из земель колхоза «Родина» с согласия правления колхоза.

До истечения срока аренды, по указанию председателя колхоза «Родина» данный участок был использован колхозом под посевные площади, несмотря на то, что Артюшкевич провел первичную обработку почвы. Взамен этого Артюшкевичу было предложено использовать несколько участков, находящихся на значительном удалении от дер. Лучицы, не включенных в севооборот колхоза.

Объясните порядок и особенности заключения и расторжения договора аренды земель. Какие субъекты могут выступать сторонами договора аренды земель?

Задача №25

ЗАО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено здание склада, принадлежащее ЗАО на праве собственности. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией. В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по мнению уполномоченного государственного органа, ЗАО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?

Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа?

Сформулируйте письменно правовую позицию ЗАО «Инструмент» для судебного заседания (подготовьте проект заявления в суд). Какие способы защиты своих земельных прав могут быть выбраны ЗАО?

Задача №26

Германский, постоянный житель г. Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения

крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Какие обстоятельства, необходимо исследовать при рассмотрении данного спора. (при этом укажите, какой орган вправе подтвердить/удостоверить/зафиксировать такое обстоятельство; из какого реестра необходимо запросить необходимую для разрешения спора информацию).

Задача №27

ООО являясь собственником здания, приобретенного до 30 октября 2001 года, имело право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком под таким зданием. В выкупе земельного участка под зданием ООО было отказано на том основании, что земельные участки в населенном пункте могут быть переданы только на праве аренды в соответствии с правилами землепользования и застройки, принятыми органами местного самоуправления.

Правомерен ли отказ ООО? Обоснуйте свое мнение.

Какие обстоятельства имеют значение (должны быть доказаны) при рассмотрении споров, связанных с переоформлением юридическими лицами документов о правах на земельные участки под объектами недвижимости? Обоснуйте свое мнение.

Какие права могут быть переоформлены и оформлены юридическими лицами, имеющими на праве собственности здания и/или помещения? Обоснуйте свое мнение.

Задача №28

ОАО «Диамед» приобрело по договору купли-продажи у унитарного предприятия «Строймаркет» стационарный строительный комплекс, расположенный на земельном участке, находящемся в постоянном пользовании УП. ОАО «Диамед» обратилось в Пуховичский районный исполнительный и распорядительный орган с заявлением о переоформлении права постоянного пользования земельным участком, необходимым для обслуживания этой недвижимости.

Исполком предложил ОАО представить документы о государственной регистрации строительного комплекса, после чего будет решен вопрос о предоставлении права пользования земельным участком.

В каком порядке и на основании каких документов осуществляется государственная регистрация перехода прав на земельные участки?

Задача №29

Бохвалов, собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить «незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности».

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Бохвалова?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

Задача №30

Орган государственной власти одного из субъектов РФ осуществил перевод земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель лесного фонда. Часть таких земель использовалась кооперативом на праве постоянного (бессрочного) пользования, согласие которого на перевод земель не испрашивалось.

Нарушены ли права кооператива действиями государственного органа?

В каком порядке осуществляется перевод земель сельскохозяйственного назначения в иные категории?

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)