Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.33 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВОЕННАЯ ПОГОТОВКА)

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология (бакалавр)
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, очно-заочная
(2023 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.;
- формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и	УК 8.1. Использует правила поведения	**Знать:** основные виды потенциальных

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь;	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **Уметь:** определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; **Владеть:** методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами;
	УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	**Знать:** способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной

		номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;
- положения общевоинских уставов ВС РФ;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при ранениях и травмах;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**104.2**	**104.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	100	100
Лекции	54	54
Лабораторные	-	-
Практические занятия	46	46
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**75.8**	**75.8**
Контроль		
ИТОГО:	**180**	**180**
Общая трудоемкость	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**24.2**	**24.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
Лекции	12	12
Лабораторные	-	-
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0.2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**155.8**	**155.8**
Контроль		
ИТОГО:	**180**	**180**
Общая трудоемкость	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Человек и среда обитания		
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техника безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.	УК-8
Тема 1.2. Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Потенциальная опасность и риск. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.	УК-8
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.	УК-8
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и	УК-8

техногенного происхождения.	психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Первая помощь при травмах: открытые повреждения – раны, хирургическая инфекция, десмургия, кровотечение, травматический шок, закрытые повреждения, синдром длительного сдавливания тканей, переломы костей. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях *АХОВ***.** Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.		
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.	УК-8
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и	УК-8

	оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.	УК-8
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	УК-8
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	УК-8
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	УК-8
Раздел 4. Строевая подготовка		

Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	УК-8
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	УК-8
Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	УК-8
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	УК-8
Тема 6.3.Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	УК-8
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии	УК-8
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита		

Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	УК-8
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	УК-8
Раздел 8. Военная топография		
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	УК-8
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	УК-8
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения		
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8
Раздел 10. Военно-политическая подготовка		
Тема 10.1 Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	УК-8
Раздел 11. Правовая подготовка		
Тема 11.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8

службы.		

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Человек и среда обитания				
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	-	-	2
Тема 1.2. Человек и техносфера	2	-	-	2
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	-	1	2
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	-	1	2
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.				
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	-	1	2
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	4	-	1	2
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	-	1	2
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	2	-	1	2
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6			2
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	4	-	2	2
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	4	-	2	2
Раздел 4. Строевая подготовка				
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.		-	6	4
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	2	4
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	-	-	12	6
Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		-	6	4
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений				
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4			4
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	2			4
Тема 6.3.Основы инженерного обеспечения.			2	4
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2			4
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита				

Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2			2
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.			4	2
Раздел 8. Военная топография				
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2			2
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			2	2
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения				
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4		2	4
Раздел 10. Военно-политическая подготовка				
Тема 10.1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4			4
Раздел 11. Правовая подготовка				
Тема 11.1.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	4			3.8
Итого (часов)	54	-	46	75.8
Форма контроля	Зачет			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Человек и среда обитания				
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	0.5	-	-	6
Тема 1.2. Человек и техносфера	0.5	-	-	6
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	0.5	-	1	6
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1	-	1	6
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.				
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1	-	1	6
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	1	-	1	6
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	-	1	6
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	1	-	1	6
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	0.5			6
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	0.5	-	2	6
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	0.5	-	2	6
Раздел 4. Строевая подготовка				
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.		-	-	6

Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	-	6
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	-	-	-	6
Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		-	-	6
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений				
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	0.5			6
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	0.5			6
Тема 6.3.Основы инженерного обеспечения.			2	6
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	0.5			6
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита				
Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	0.5			6
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.			2	6
Раздел 8. Военная топография				
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	0.5			6
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			2	6
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения				
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	0.5		2	6
Раздел 10. Военно-политическая подготовка				
Тема 10.1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	0.5			6
Раздел 11. Правовая подготовка				
Тема 11.1.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	0.5			5.8
Итого (часов)	12	-	18	155.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по

заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под редакцией А. Г. Борисова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 414 с. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127091.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-4497-0440-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96846.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-4497-0304-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89421.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2.Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Баранов, Е. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 235 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46428.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-907017-03-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов:

Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81000.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4487-0733-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100494.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Михаилиди. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – ISBN 978-5-4497-0805-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100493.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25592/e2b552c1f7f4fecc1fd3ce94e129c955c3e9f3d2. – КонсультантПлюс, по паролю

10. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 214 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72732.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-379-02014-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65287.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/

3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru/
6. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.
7. http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.4)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (18шт.), стул (36 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.6)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (11шт.), стул (22 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран). телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

Материально-техническая база (по договору с воинской частью): лекционная аудитория; специализированная аудитория «Общевоинские уставы»; специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»; строевой плац; тир; ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации); учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты

стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь; УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Знает способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Государственная политика и безопасность.
5. Культура человека, общества и безопасность
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Экологическая логистика в техносфере.
9. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности
13. Опасные зоны региона и их характеристика.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы
16. Региональные экологически обусловленные заболевания.
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
18. Безопасность и нанотехнологии.
19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований .
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
21. Лекарственные препараты и безопасность.
22. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
23. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов) .
24. Методы сортировки городских отходов
25. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
26. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
27. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
28. Транспортный шум и методы его снижения
29. Активные методы снижения шума
30. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
31. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
32. Первая помощь при травмах.
33. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
34. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
35. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
36. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
37. Безопасность и человеческий фактор
38. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
39. Исследование условий труда для основных
40. видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
41. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
42. Принципы и методы эргономики труда
43. Генезис техносферных катастроф

44. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

45. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления

46. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров

47. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций Типы и характер террористических актов

48. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности

49. Международные соглашения в области защиты окружающей среды

50. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.

51. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

52. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.

53. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

54. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

55. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

56. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

57. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

58. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

59. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

60. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

61. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

62. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

63. Местность как элемент боевой обстановки.

64. . Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

65. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

66. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.

	- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Система РС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
3.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4.Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5.Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6.Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7.Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8.Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9.Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10.Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11.Чрезвычайные ситуации социального характера.
12.Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13.Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14.Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15.Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16.Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19.Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20.Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21.Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23.Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24.Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
25.Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
26. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий
аварий, катастроф, стихийных бедствий.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.

28. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.

29. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.

30. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.

31. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.

32. История развития ядерного оружия.

33.Влияние радиоактивных веществ на организм человека.

34.История развития воинского приветствия (прикладывание руки к виску).

35.Военная доктрина РФ.

36. История развития военных наград России.

37.Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.

38.Военная политика РФ.

39.Дни воинской славы России.

40.История развития камуфляжа.

41История развития отечественных пистолетов.

42.Символы России – история развития (флаг, герб, гимн).

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС;

б) природным ЧС;

в) экологическим ЧС;

г) социальным ЧС;

д) нет верного ответа.

2. РСЧС состоит из:

а) республиканских и областных подсистем;

б) региональных и местных подсистем;

в) краевых и областных подсистем;

г) территориальных и функциональных подсистем;

д) все ответы верны.

3. К угрозам государственной безопасности относятся:
а) угроза американо-иракского конфликта;
б) угроза распространения СПИДа;
в) угроза подъема уровня Мирового океана;
г) угроза терроризма.
4. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
а) 20, но не более 90 человек;
б) 15, но не более 70 человек;
в) 30, но не более 100 человек;
г) 10, но не более 50 человек;
д) нет верного ответа.
5. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:
а) принцип защиты населения;
б) основной способ защиты населения;
в) защитное мероприятие;
г) средство защиты населения;
д) все ответы верны.
6. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:
а) 100, но не более 500 человек;
б) 50, но не более 500 человек;
в) 10, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) нет верного ответа.
7. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
а) 50, но не более 500 человек;
б) 10, но не более 50 человек;
в) 20, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) 30 человек.
8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:
а) 2% раствором питьевой соды;
б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) слабым раствором марганцовки;
г) любой жидкостью;
д) растительным маслом.
9. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
а) 1,2,3,4,5;
б) только 1,2,3;
в) только 4,5;
г) только 1,2,3,4;
д) нет верного ответа.
10. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
а) техногенным ЧС;
б) природным ЧС;
в) экологическим ЧС;

г) социальным ЧС;
д) нет верного ответа.

11. К угрозам безопасности общества относятся (возможны несколько вариантов ответа):

а) угроза вторжения космических тел;
б) угроза распространения туберкулеза;
в) угроза наркомании подростков;
г) угроза глобального потепления.

12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

а) Советом по безопасности;
б) Президентом РФ;
в) Правительством РФ;
г) Советом по обороне.

13. Основные способы защиты населения от ЧС: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.

а) 1,2,3,4,5,6,7,8;
б) 4,5,6,7,8;
в) 4,5,7;
г) 1,2,3;
д) нет верного ответа.

14. Чрезвычайная ситуация – это:

а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
в) наиболее экстремальное природное явление;
г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;
д) когда все очень плохо.

15. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):

а) землетрясения;
б) извержение вулкана;
в) социальный взрыв;
г) развод в семье;
д) сход снежной лавины.

16. Угрозы в сфере экономики обусловлены (возможны несколько вариантов ответа):

а) расслоением общества;
б) сокращением ВВП;
в) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
г) спадом рождаемости.

17. Флаги катастроф в интерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):

а)неизбежность;
б) глобальность;
в) слабая предсказуемость;
г) необходимость;
д) непрерывность;
е) макромодальность.

Ключ:

1	*в*

2	*г*
3	*г*
4	*г*
5	*б*
6	*б*
7	*а*
8	*а*
9	*г*
10	*а*
11	*б, в*
12	*в*
13	*в*
14	*б*
15	*б, г, д*
16	*б, в*
17	*а, б, в*

Типовые тесты по дисциплине

1.К общевоинским уставам не относится:
Устав внутренней службы
+Боевой устав пехоты
Дисциплинарный устав
Строевой устав
2.Общие обязанности военнослужащих определяет:
+Устав внутренней службы
Устав гарнизонной и караульной служб
Дисциплинарный устав
Строевой устав
3.Требование хранить государственную тайну содержится в:
+Уставе внутренней службы
Уставе ВС РФ
Дисциплинарном уставе
Строевом уставе
4.Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
служебным положением
служебным положением и выслугой лет
принадлежностью к роду войск
+все перечисленные варианты правильны
5.Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
мичман
+капитан
сержант
майор
6.Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
+адмирал флота
адмирал
маршал РФ
капитан первого ранга
7.Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
ефрейтор
старший матрос
+главный старшина
старшина 1-й статьи

8.Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
капитан первого ранга
генерал-полковник
маршал артиллерии
+главный маршал авиации
9.К знакам различия военнослужащих не относится:
эмблема на головном уборе
+пряжка на ремне
погоны на плечах
звезды на погонах
10.Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
+пятиконечная звезда
прямоугольные петлицы
лампасы на форме генералов
кокарда овальной формы
11.Приказы отдаются:
устно
письменно
командирами подразделений - устно
+все перечисленные варианты правильны
12.После получения приказа подчиненный отвечает:
«так точно»
+ «есть»
«служу России»
«рад стараться»
13.Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
14.Отдавать честь не обязан:
офицер сержанту
старший матрос ефрейтору
адмирал генерал-майору
+все варианты неправильны
15.При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:
+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
принять положение «смирно», головной убор снять
16.Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
«Не могу знать»
+ «Никак нет»
«Не знаю»
«Так точно»
17.Курение военнослужащим на улице:
+не рекомендовано
запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
запрещено в присутствии младших по званию
18.В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
+ «товарищ»
«господин»
«ваше благородие»
«ваше превосходительство»
19.К солдатам относятся:
рядовые и сержанты
рядовые, сержанты и старшины
все военнослужащие
+рядовые и ефрейторы

Тема «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

1.Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:
гильзе
донцу гильзы
+капсюлю
патроннику
2.Начальная скорость пули – это ее скорость:
+в момент покидания ствола
в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в момент движения в канале ствола
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета
3.Практическое значение явления отдачи в том, что она:
влияет на начальную скорость пули
повышает кучность стрельбы
помогает стреляющему правильно целиться
+влияет на меткость стрельбы
4.Траектория называется настильной, если:
она совпадает с линией бросания
при данной траектории отсутствует мертвое пространство
при данной траектории цель будет поражена
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности
5.Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:
автоматам
+пистолетам
снайперским винтовкам
все варианты правильны
6.При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:
+по нижнему краю цели
по середине цели
по верхнему краю цели
все варианты правильны
7.Глазомерно дальность до цели определяется:
сравнением с известной дальностью до местного предмета
по отрезку местности в памяти
по кажущейся величине
+ всеми указанными способами
8.Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:
прицеливание

+наводка
установка прицела
выбор точки прицеливания
9.При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:
выше
левее
правее
+ниже

Тема «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

1.Какой модели автомата Калашникова не существует?
АК-47
АК-74
+АК-46
29
АКМ
2.Калибр автомата АК-74:
7,7 мм
7,92 мм
7,62 мм
+5,45 мм
3.Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:
50 м
200 м
300 м
+525 м
4.Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:
10 патронов
20 патронов
25 патронов
+30 патронов
5.Для соединения частей и механизмов автомата служит:
цевье
+ствольная коробка
ствольная накладка
крышка ствольной коробки
6.Затвор автомата Калашникова помещается в:
+затворной раме
газовой раме
газовой трубке
газовом поршне
7.Для разбивания капсюля в затворе имеется:
остов
боевой выступ
шпилька
+ ударник
8.АК-74 не имеет положения переводчика:
одиночные выстрелы
+фиксированные очереди
очереди
переводчик на предохранителе

8. Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:
режима одиночного огня
запирания предохранителя
спуска курка
+повышения кучности стрельбы
9.Полная разборка оружия производится в случае:
нахождения под дождем
при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны

Тема «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

1.Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)
ФРГ
Китай
+США
Франция
2.К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:
+поражение осколками ядерного боеприпаса
ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс
3.Лучевая болезнь развивается как последствие:
электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны
+проникающей радиации
4.Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора
электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны
+проникающей радиации
5.Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:
+10 кПа
30 кПа
20 кПа
менее 10 кПа
6.Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:
+в 2 раза
в 4 раза
в 10 раз
еще не уменьшается
7.Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:
600 Р
400 Р
1200 Р
+50 Р

Тема «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

1.По характеру повреждений раны делятся на:

огнестрельные
резаные
ушибленные
+все варианты правильны
2.В чем заключается опасность проникающего ранения груди?
заражение крови
сильное кровотечение
быстрая потеря сознания
+остановка дыхания
3.При выпадении наружу внутренних органов необходимо
не трогать раненого до прибытия врача
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь
наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
+прибинтовать их к туловищу
4.Нельзя давать пить при ранениях
головы
+брюшной полости
области таза
повреждениях позвоночника
5.Защита раны от загрязнения достигается
удалением из раны инородных тел
промыванием раны дистиллированной водой
+наложением чистой повязки обработкой раны спиртом
6.Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения
+артериального
венозного
капиллярного
паренхиматозного
7.Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является
прижатие артерии
сгибание конечности
+наложение жгута
наложение давящей повязки
8.На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?
1 час
2 часа
+30 мин
15 – 20 мин

Тема «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

1.Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:
«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
+ «холодная война»
2.Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:
+марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис

3.Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:
в 1995 г.
+в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.
4.В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:
+ФРГ
США
РФ
КНР
5.Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:
в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
+в 1993 г.
6.В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:
Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
+Чеченской республики
Демократической республики Вьетнам
7.В 2023 г. министром обороны РФ является:
Д.А. Медведев
В.В. Путин
+С.К. Шойгу
С.В. Лавров
8.Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:
в 2015 г.
в 2014 г.
в 2020 г.
+в 2022 г.
9.Целью специальной военной операции на Украине является:
национализация
демилитаризация
демобилизация
+денацификация
10.В состав БРИКС не входит:
РФ
Бразилия
+Турция
ЮАР

Тема «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

1.Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:
закон «Об обороне»
+Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ
2.Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:
почетным правом и обязанностью
обязанностью

+долгом и обязанностью
долгом

3.Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :

национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
+оборона

4.Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»
+ «О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ

5.Воинская обязанность не предусматривает:

+прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе

6.Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
+мобилизация

7.Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца
+более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев

8.Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

+27 лет
25 лет
35 лет
40 лет

9.Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет
+17 лет
18 лет
15 лет

10.При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет
военный билет
справка о годности к военной службе
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки

Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; Умеет при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ...

- рискологией
-охраной окружающей среды
- охраной труда
- безопасностью жизнедеятельности

2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов

- неблагоприятных или несовместимых с жизнью
- социальных
- личностных
- производственных

3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...

-уровень жизни человека
- продолжительность жизни человека
- смертность людей
- здоровье людей

4. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются ...

- рискованными
- интенсивными
- вредными
- опасными

5. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера

- социального, экологического
- индивидуального
- природного
- техногенного

6. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием

- экологическим
- биологическим
- национальным
- стихийным

7. Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- гидрологией
- геологией
- сейсмологией
- топографией

8. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется.. .

- цунами
- половодьем
- паводком
- наводнением

9. Ветер - большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется...

- смерчем
- вихрем
- торнадо
- ураганом

10. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей называется

- возгоранием
- вспышкой
- пожаром
- огнем

11. Взрыв плотины с образованием волны прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

- термической
- механической
- химической
- радиационной

12. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек

- 500
- 1000
- 14000
- 3000

13. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники иони зирующего излучения, называются ...

- военными
- пожаро - взрывоопасными
- радиационно-опасными
- химически опасными

14. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холо-дильные установки, относятся к объектам

- пожароопасным
- взрывоопасным
- радиационно-опасным

- химически опасным

15. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ...

- панфитотией
- эпифитотией
- эпидемией
- эпизоотией

16. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла чрезвычайная си-туация, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется.. .

- профилактическим мероприятием
- эмиграцией
- эвакуацией
- переселением

17. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится…

- венерические заболевания
- воровство
- заложничество
- суицид

18. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ ору-жию

- зажигательному
- инфразвуковому
- химическому
- биологическому

19. Наука о жертвах преступления называется

- криминалистикой
- юриспруденцией
- виктимологией
- психологией

20. К основным угрозам безопасности России не относится ...

- экономическая блокада
- дезорганизация национальной экономики
- продовольственная уязвимость
- частная собственность на землю

21. Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации являются ...

- законодательными органами Российской Федерации
- объектами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- субъектами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- судебными органами Российской Федерации

22. Террором называется политика ...

- устрашения, подавления политических противников насильственными мерами
- противоречия двух противоборствующих группировок
- невмешательства противоборствующих группировок
- сотрудничества с противниками различными методами

23. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу со-вершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от _____ лет

- 5 до 10
- 3 до 7
- 7 до 12
- 5 до 20

24. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного дос-тояния народов Российской Федерации, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- сохранение национальной целостности Российской Федерации
- обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
- сохранение политической и экономической независимости
- повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей феде ральной и региональной власти

25. Гражданской обороной называют систему ...

- оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты граж-данского населения в чрезвычайных ситуациях
- мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов
- обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан
- оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах

26. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфек-ционные болезни - ...

- гепатит и панкреатит
- поллипоз и язву
- остеохондроз и тромбофлебит
- туляремию и бруцеллез

27. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от ...

- кровососущих насекомых
- попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ
- бытовых травм
- попадания внутрь организма зараженного воздуха

28. Убежища представляют собой...

- подвалы в жилых помещениях
- помещения в жилых домах
- оборудованные помещения в заглубленной части зданий
- недостроенные промышленные объекты

29. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, - ...

- эвакуационная комиссия
- объектовая комиссия
- милиция, армия
- штаб

30. Главная функция Гражданской Обороны общеобразовательного учреждения - ...

- защита населения в зоне ЧС
- оказание медицинской помощи, и вывоз из зоны ЧС
- обучение способам защиты учащихся в ЧС
- эвакуация населения из зоны ЧС

31. Из приведенных видов обеспечения характерным для восстановительных работ на коммунальных системах жизнеобеспечения действия являются

- военные
- информационные
- разведывательные
- продовольственные

32. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функциони-рование системы устойчивости образовательных учреждений, называются...

- обычными
- техногенными
- повседневными
- экстремальными

33. К прямому материальному ущербу на гидродинамических сооружениях относят...

- ухудшение условий жизни местного населения
- повреждение и разрушение жилых зданий
- затраты на эвакуацию
- затраты на приобретение и доставку продуктов питания

34. Во время аварии на газопроводе, спасая пострадавшего из горящего здания, вы...

- наденете противогазГП-5, плотную одежду и резиновую обувь
- наденете ватно-марлевую повязку смоченную 5% раствором лимонной кислоты или респиратор Р2 для защиты органов дыхания от угарного газа
- накроетесь с головой мокрым одеялом, куском плотной ткани, проходя через горящее помещение
- дверь в задымленном помещении будете открывать резко, чтобы не получить сильных ожогов

35. Основной задачей оказания первой медицинской помощи в автомобильной аварии является ...

- сообщение о случившемся в лечебное учреждение
- спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей
- подготовка пострадавшего к отправке домой
- извлечение пострадавшего из автомобиля

36. Средство коллективной защиты - это...

- ватно-марлевая повязка
- противогаз
- убежище
- респиратор

37. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на ...

- изменение состава воздушной среды в зоне заражения
- применение химических соединений
- токсических свойствах некоторых химических веществ
- применение биологических средств

38. 100% защитный эффект йодной профилактики обеспечивается при приеме препарата стабильного йода _____ ингаляции.

- за 6 часов до
- через 6 часов сразу после
- сразу после
- за 8 часов до

39. К характерным особенностям взрыва относятся:

- небольшой пожар
- небольшой дробящий эффект
- малая скорость химического происхождения с образованием минимального количества газообразных продуктов
- звуковой эффект слышимый на большом расстоянии

40. Аварии с выбросом (утечкой) в окружающую среду бактериологических средств и биологических веществ в концентрациях, превышающих допустимые значения, относятся к _____ группе чрезвычайных ситуаций.

- торой
- третьей
- первой
- четвертой

41. Ширина зоны химического заражения приблизительно может быть определена по степени вертикальной устойчивости атмосферы и по колебаниям направления ветра при неус-тойчивом ветре _____ глубинны зоны.

- 0,05
- 0,08

- 0,8
- 0,9

42. Произошел выброс аммиака, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- будете проводить рассредоточение
- начнете эвакуацию
- выведите учащихся на верхний этаж

43. К видами кровотечения относятся...

- венозное, артериальное, легочное, носовое
- поверхностное, глубокое, смешанное
- венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
- капиллярное, носовое, венозное

44. При закрытых переломах необходимо ...

- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, и доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавше-го в лечебное учреждение
- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

45. Кишечным заболеванием является ...

- сибирская язва
- сыпной тиф
- дифтерия
- дизентерия

46. В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают...

- масштабные
- тектонические
- обвальные
- сейсмические

47.Общевоинские уставы:

- это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- это свод правил по организации войск.

47.Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- Конституция РФ;
- Военный билет;
- Военная присяга;
- Кодекс Чести ВС РФ.

48.С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- с 18 лет до 27 лет;
- с 17 лет до 26 лет;
- с 19 лет до 28 лет;
- с 18 лет до 23 лет.

49. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- по призыву, по контракту, альтернативная;
- гражданская, по найму, договорная;
- частная, по соглашению сторон, пограничная;
- сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

50. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

- быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

- честно выполнять приказы командования.

51.Что такое воинская дисциплина:

- Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

52. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- с 17 лет до 18 лет;
- с 16 лет до 17 лет;
- при достижении возраста 18 лет;
- в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

53. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- если имеют военно-учетную специальность;

если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

54.Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- военные комиссариаты районов и городов;
- органы государственной власти;
- штабы воинских частей и гарнизонов;
- органы местного самоуправления.

55.Воинская обязанность граждан РФ, это:

- установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

- обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

- обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

- воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

56. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- для осуществления военных действий;
- для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- для сохранения границ государства.

57. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- Министр обороны РФ;
- Президент РФ;
- Генеральный штаб обороны РФ;
- Совет безопасности РФ.

58. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- освобождение от военной службы в армии;
- временное освобождение от призыва на военную службу;
- признание негодным к военной службе;
-признание ограниченно годным к военной службе.

59.Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- освобождение от военной службы;
- военный билет;

- направление на альтернативную службу.
- отсрочку от призыва.

60. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- в дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- в строевом Уставе ВС РФ;
- в уставе внутренней службы;
- в уставе гарнизонной и караульной службы.

61 Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

62. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

-система пограничной службы;
- оборона;
- мобилизация,
- национальная безопасность.

63. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- обеспечение надежной защиты страны;
- предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

64. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- артиллерийских полков;
- кавалерийских полков;
- рекрутских полков;
- гвардейских полков.

65. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …

- регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- по обеспечению безопасности государства.

66.Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

- определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, нажитого честным способом;
- определяется как возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;
- определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий окружающей природной среды.

67.Что представляет собой приемлемый риск?

- имеется ввиду риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;

- имеется ввиду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;

- имеется ввиду риск и умение человека пренебрегать им;

- имеется ввиду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своими понятиями.

68.Что представляют собой и как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?

- у каждого человека свои представления о комфортных условиях и путях их достижения;

- достигаются путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую природную среду в целом и на объекты техносферы в частности;

- достигаются путем непосильного труда и скорой кончины от перенапряжения умственных и физических сил;

- достигаются путем использования новейших технологий, маркетинга и менеджмента в сфере жизнедеятельности человека.

69.Охарактеризуйте критерии безопасности техносферы.

- таких критериев практически не существует;

- такие критерии существуют отдельно для каждой сферы человеческой деятельности;

- являются ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энер-гии, информации в среде обитания человека;

- характеризуются разрешительными документами и нормативными актами.

70. «Деятельность» это:

- специфическая форма человеческой активности;

- целенаправленный процесс взаимодействие человека с природной, антропогенной средой;

- совокупность факторов, влияющих на человека в производственной сфере и за ее пределами.

71. Психофизиологические элементы, обусловленные самим процессом труда и оказывающее влияние на здоровье человека. Это :

- рабочая поза, физическая нагрузка и нервно-психическое напряжение;

- профессиональный отбор работников и благоприятный климат в коллективе;

- внешний вид оборудования, уют рабочих помещений и т.д;

- все выше перечисленные элементы

72. Охарактеризуйте понятие «производственная среда».

- отсутствие условий и факторов, нарушающих семейную жизнь человека;

- отсутствие вредных и опасных для жизнедеятельности человека факторов;

- совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельно-сти и отдыха;

- совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельно-сти.

73. Что понимается под термином «техносфера»?

- естественная среда обитания человека;

- искусственная среда обитания человека;

- воображаемая среда обитания человека;

- будущая среда обитания человека.

74. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

- определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, нажитого честным способом;

- определяется как возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;

- определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;

- определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий окружающей природной среды.

75. К антропогенным физическим факторам, влияющим на безопасность жизнедеятельности, относятся:

- механические, термические воздействия и воздействие других видов энергии;
- температура, влажность и скорость движения воздуха, солнечная радиация, атмосфер-ное электричество и т.д.
- сложный социально биологический процесс активного приспособление к новым условиям, возможность которого во многом зависит от условий труда и быта питание и т.д.
- высокие температуры, шум, инфразвук, вредные вещества и др.

76. Приемлемый" риск гибели человека определяется:

- Как максимум, при определённом соотношении между инвестициями в техническую и социальные сферы.
- Как минимум, при определённом соотношении между инвестициями в техническую и социальные сферы.
- По средним значениям технического риска.
- По средним значениям технического и природного риска.

77. Что представляют собой вредные факторы?

- факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;
- факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;
- факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;
- факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека.

78. Каким образом на практике устанавливается необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов?

- устанавливается «на глазок» главного технолога;
- устанавливается по ватерлинии;
- устанавливается системой государственных стандартов безопасного труда;
- устанавливается с помощью соответствующих показателей.

79. Психофизиологические опасные и вредные факторы по характеру действия делят на:

- канцерогенные и мутагенные;
- природные и антропогенные;
- физические и нервно-психологические.
- антропогенные и нервно-психологические.

80. Факторы, способные вызывать снижение работоспособности, острые и хронические заболевания называют:

- профессиональными вредностями;
- бытовыми загрязнениями;
- чрезвычайными факторами

81. Являются ли психофизиологические причины одной из причин производственного травматизма:

- да
- нет

82. Эргономика занимается:

- подземными исследованиями;
- космическими исследованиями;
- проблемами приспособления производственной среды к возможностям человеческого организма

83.На какие классы не подразделяются все химически опасные вещества?

- 1-й класс – чрезвычайно опасные;
- 2-й класс – высоко опасные;
- 3-й класс – умеренно опасные; 4-й класс – малоопасные;
- 5-й класс – безвредные.

84. Параметр, от которого зависит, в первую очередь, степень отдачи тепла от тела чело-века излучением.

- температура нагретых поверхностей в помещении;
- скорость движения воздуха;
- абсолютная влажность воздуха;
- относительная влажность воздуха.

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков

Результаты обучения
Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача №1.

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3х5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.

Задача №2.

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2х1 см., 1х0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке

Задача № 3.

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

Задача № 4.

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель 0В.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

Задача 5.

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;

- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;

- так же нужно тушить одеяло, подушки;

- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;

- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;

- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;

если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;

- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;

- необходимо закрывать по пути двери;

- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 6.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;

- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;

- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;

- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 7.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;

- строго выполнять их указания и рекомендации;

- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;

- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;

- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 8.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;

- строго выполнять их указания и рекомендации;

- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;

- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;

- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;

- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 9.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

***Задача** 10.*

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

***Задача** 11.*

Вблизи от Вашего объекта экономики произошла авария транспортного средства, перевозящего хлор. В атмосферу произошел выброс газообразного хлора, облако зараженного воздуха движется по направлению Вашего объекта. Какие указания по размещению и подготовке помещений необходимо дать персоналу Вашего объекта?

***Задача** 12.*

В результате нарушения мер безопасности Ваш работник подвергся однократному внешнему облучению всего тела от источника ионизирующего излучения. По показанию индивидуального дозиметра доза облучения составила 116 рад. Потеряет ли Ваш работник трудоспособность?

***Задача** 13.*

Посёлок из малоэтажных деревянных зданий расположен на речном берегу высотой 5 м. Река имеет трапецеидальное русло шириной 100 м и глубиной 10 м, площадь водосбора составляет 500 км2. Скорость течения реки 2 м/с, углы наклона берегов равные. Оценить последствия наводнения, обусловленного выпадением осадков интенсивностью 100 мм/ч, в посёлке.

***Задача** 14.*

На складе деревообрабатывающего предприятия произошло возгорание штабеля пиломатериалов размерами 8х6х2,5 м. В атмосферу выброшено 150 кг оксида углерода. Степень вертикальной устойчивости атмосферы инверсия, ветер устойчивый со скоростью 2 м/с. Рассчитайте безопасное расстояние от горящего штабеля для человека.

***Задача** 15.*

В 02.00 на атомной электростанции произошла запроектная авария ядерного энергетического реактора типа РБМК-1000 с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Метеоусловия: скорость ветра на высоте 10 м – 1 м/с, облачность отсутствует. Определите размеры зон проведения защитных мероприятий по йодной профилактике населения, его укрытия и эвакуации.

***Задача** 16.*

На складе взрывчатых веществ хранится октоген в количестве 30 т. На расстоянии 100 м расположено промышленное здание смешанного типа размером 30х10х4 м с лёгким металлическим каркасом. В здании работают 30 человек, плотность персонала на территории промышленного здания составляет 1 тыс. чел./км2. Для проживания персонала на расстоянии 500 м от склада выстроен посёлок из 20 многоэтажных кирпичных зданий, в каждом из которых находится 100 человек. Плотность людей на территории посёлка составляет 0,1 тыс. чел./км2. Оцените обстановку при взрыве всего запаса гексогена на складе.

***Задача** 17.*

Включено два одинаковых источников шума. При этом уровень шума в помещении 60 дБ. Определите уровень шума, если выключить один из источников.

***Задача** 18.*

Промышленные предприятия и транспортные средства передают сигнал оповещения в виде прерывистых гудков, включены сирены. Что означает этот сигнал и каковы должны быть Ваши действия по этому сигналу?

***Задача** 19*

Значение напряжённости электромагнитного поля промышленной частоты на рабочих местах персонала составляет 5,5 кВ/м. На какую величину её необходимо уменьшить, чтобы персонал мог находиться на своих рабочих местах всю смену в 8 часов?

***Задача** 20.*

Сколько времени должно пройти с момента ядерного взрыва для того, чтобы мощность дозы ионизирующего излучения снизилась в 1000 раз?

Задача 21.

Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Задача 22.

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на

утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Задача 23.

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую либо обязанность вперед государством в целях обороны?

Задача 24.

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Задача 24.

Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Задача 25

Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».

Задача 26.

Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Задача 27

Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

Задача 28

Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Задача 29.

Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

Задача 30.

Как вы знаете, существует традиция увековечения памяти воинов патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя?

Задача 31.

Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Задача 32.

В коллективе 3 й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3 й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?

Задача 33.

Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?

Задача 34.

Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) –в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

Критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю.

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает

планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)