Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.08 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2019,2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование способности у обучающихся юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

- изучить общие принципы возникновения, прекращения и защиты гражданских прав в сфере оборота исключительных прав и их законодательное оформление;
- проанализировать правовые подходы к регулированию прав на результаты интеллектуальной деятельности в российском праве;
- научить обучающихся свободно оперировать терминологией в области охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- продемонстрировать значимость судебных и административных решений в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 10 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. **Код и наименование компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК1.1. Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.	**Знать:** систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; **Уметь:** анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применение норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений; **Владеть:** навыками выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения.
ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	**Знать:** правила правоприменения в области права интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; **Уметь**: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности осуществления интеллектуальных прав в рамках отдельных институтов гражданского права;

систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;

правовую природу юридического факта, порождающего правоотношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм;

обязательные требования к содержанию и реквизитам правовых документов, установленные гражданским законодательством, регулирующим отношения в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь:

определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;

систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к содержанию и оформлению правовых документов; сопоставлять различные юридические факты, порождающие отношения в сфере интеллектуальной собственности, с целью их надлежащей правовой квалификации;

анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применение норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений.

Владеть: выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения; обосновывать правильность применения соответствующих норм гражданского законодательства в конкретной ситуации; соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.3**	**60.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	54
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	32	32
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**47.7**	**47.7**
Контроль	**36**	**36**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.3**	**60.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	54
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	38	38
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**20.7**	**20.7**
Контроль	**63**	**63**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**10.3**	**10.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	2	2
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**124.7**	**124.7**
Контроль	**9**	**9**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использования ее результатов. Понятия и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Международная система интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, ВОИС). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Евросоюз, Совет Европы, Содружество независимых государств). Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Юридическая оценка фактам и обстоятельствам объективной реальности в сфере права интеллектуальной собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	ПК- 1
Тема 2. Понятие	Авторское право как правовой институт. Понятие и	ПК- 1

авторского права. Субъекты и объекты авторского права	предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Применения международного законодательства РФ.	ПК-3
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав. Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору.	ПК- 1 ПК-3
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объектах смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора произведений науки, литературы или искусства. Защита авторских и смежных с ними прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК- 1 ПК-3
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Международная правовая охрана патентных прав (конвенционный и институтационный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности.	ПК- 1 ПК-3

	Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Патентные поверенные. Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.	
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Срок действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действие патента. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о представлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия. Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.	ПК- 1 ПК-3
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору. Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного	ПК- 1 ПК-3

	договора и договору отчуждения патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию.	
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначения товаров. Государственная регистрация товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак. Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию.	ПК- 1 ПК-3

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая

	самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	2	-	4	6
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2	-	4	6
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	2		4	6
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	6
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		4	6
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	4		4	6
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	4		4	6
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	4		4	5.7
Итого (часов)	22	-	32	47.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	2	-	4	2
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2	-	4	2
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	2		4	2
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		4	4
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	2		6	4
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	2		6	2
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	2		6	2
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).	2		4	2.7
Итого (часов)	16	-	38	20.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности	0,5	-	-	15
Тема 2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права		-	0,5	15
Тема 3. Субъективные авторские права. Авторский договор	0,5		-	15
Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав			0,5	16
Тема 5. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	0,5		-	16
Тема 6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей			0,5	16
Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем	0,5			16
Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау).			0,5	15.7
Итого (часов)	2	-	2	124.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 327 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115867.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Гульбин, М. Х. Дугужева, С. А. Иванова [и др.]; под редакцией С. А. Ивановой, Р. Ш. Рахматулиной. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-00172-295-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125613.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2018. – 194 с. – ISBN 978-5-907003-62-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94400.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, И. В. Авторское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Вишнякова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-7882-2280-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79259.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Засурский, И. И. Новая модель регулирования авторских прав. Общественное достояние и концепция общего блага [Электронный ресурс] / И. И. Засурский. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016. – 182 с. – ISBN 978-5-7525-3123-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75004.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интеллектуальная собственность. Правовые и социально-экономические аспекты [Электронный ресурс]: материалы Третьей всероссийской научно-практической конференции / Г. Н. Москалевич, Т. А. Игнатьева, Т. А. Батрова [и др.]; под ред. С. В. Матюшенко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-88651-635-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72853.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 90 с. – ISBN 978-5-9275-2784-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87739.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Новокшонова. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск:

Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-9909865-4-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81295.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 292 с. – ISBN 978-5-4497-0342-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89457.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Толок, Ю. И. Библиотековедение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Толок, Н. Ю. Поникарова, Т. В. Толок. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 220 с. – ISBN 978-5-7882-1769-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62156.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Толок, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-7882-2142-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79448.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/

10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.6)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (11шт.), стул (22 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран). телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1. Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности; Знает правила правоприменения в области права интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Роль интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики. Экономический ущерб от незаконного использования объектов интеллектуальной собственности.
3. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
4. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
5. Правовая основа гражданского оборота интеллектуальной собственности.
6. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
8. Основные институты права интеллектуальной собственности.
9. Институт патентного права и его особенности.
10. Институт авторского права. Принципы института авторского права.
11. Институт смежного права и его особенности.
12. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
13. Структура авторского договора.
14. Классификация авторских договоров.

15. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.

16. Способы создания произведений. Имущественные права на служебные произведения.

17. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.

18. Передача исключительных авторских прав.

19. Авторский договор о передаче неисключительных прав.

20. Авторский договор заказа.

21. Существенные условия авторского договора.

22. Содержание авторского договора.

23. Наследование авторских прав.

24. Личные неимущественные права автора.

25. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.

26. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.

27. Авторское вознаграждение, размер, порядок выплаты.

28. Меры по защите авторских прав.

29. Срок действия авторского права.

30. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

31. Смежные права и их правовая охрана.

32. Понятие товарного знака. Способы правовой защиты товарного знака.

33. Географические указания и названия мест происхождения. Понятие и правовая защита в РФ и зарубежных странах.

34. Объекты патентного права.

35. Изобретения. Понятие. Объекты изобретения.

36. Формула изобретения как носитель правовой информации.

37. Документирование прав на объекты промышленной собственности.

38. Исключительные имущественные права на объекты промышленной собственности.

39. Передача прав на использование изобретения.

40. Субъекты патентного права. Срок действия патентов в РФ и зарубежных странах.

41. Правовой статус патентных поверенных.

42. Виды систем выдачи патентов на изобретение. Международная заявка на изобретение.

43. Промышленные образцы и их правовая охрана.

44. Полезные модели и их правовая охрана.

45. Договор переуступки.

46. Лицензионный договор. Понятие принудительной лицензии.

47. Право на авторское вознаграждения за создание объекта патентного права. Виды вознаграждений.

48. Правовая защита новых сортов растений и пород скота.

49. Основные характеристики новых сортов растений и пород скота.

50. Права владельца новых сортов растений и пород скота и их минимальная продолжительность.

51. Понятие недобросовестной конкуренции.

52. Субъекты и объекты недобросовестной конкуренции.

53. Соотношение законодательства о недобросовестной конкуренции и антимонопольного законодательства.

54. Акты недобросовестной конкуренции.

55. Секреты производства (ноу-хау) и коммерческая тайна.

56. Понятие открытия и его правовая охрана.

57. Национальные и международные организации как система правовой охраны

объектов интеллектуальной собственности.

58. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Договоры по системам международной регистрации, административные функции которых выполняет ВОИС.

59. РОСПАТЕНТ и Патентная палата РФ как институты охраны интеллектуальной собственности в России.

60. Интеллектуальная собственность как неотъемлемая часть инновационной экономики.

61. Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

62. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности

1. Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.

2. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.

3. Понятие и теории интеллектуальной собственности.

4. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).

Тема 4. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав

1. Понятие смежных прав. Объекты смежных прав.

2. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав.

3. Защита авторских и смежных с ними прав.

4. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 7. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем

1. Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.

2. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности.

3. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Тестовые задания.

1. Право интеллектуальной собственности по законодательству РФ это:

A. Отрасль права;
B. Раздел гражданского права;
C. Третья часть ГК РФ;
D. Совокупность норм конституционного права РФ.

2. Согласно ГК РФ авторами могут быть:

A. Только физические лица;
B. Только граждане РФ;
C. Только граждане стран-участниц Бернской конвенции;
D. Только юридические лица, по заданию которых работают авторы.

3. Согласно ГК РФ не являются объектами авторского права:

A. Тексты законодательного, административного и судебного характера;
B. Денежные знаки и иные государственные символы и знаки;
C. Произведения народного творчества;
D. Идеи, открытия, факты.

4. Согласно ГК РФ субъектами смежных прав являются:

A. Исполнитель произведения;
B. Режиссер-постановщик спектакля и дирижер;
C. Главный редактор СМИ;
D. Работники государственных музеев.

5. Обнародование произведения – это действие, которое заключается в следующем:

A. Подача заявления о регистрации произведения в уполномоченный орган;
B. Подписание акта сдачи-приемки произведения Заказчику;
C. Передача в типографию заказа на тиражирование произведения;
D. Публичное исполнение произведения для публики.

6. Использованием программы для ЭВМ является:

A. Передача средствами массовой информации о выпущенной в свет программе для ЭВМ;
B. Запись программы для ЭВМ в память ЭВМ;
C. Распространение программы для ЭВМ путем продажи;
D. Прокат программы для ЭВМ.

7. Права на изобретение охраняются законом при условии:

A. Подачи заявки на регистрацию изобретения;
B. Согласия работодателя на регистрацию изобретения;
C. Наличия экспертного заключения о мировой новизне изобретения;
D. Наличия патента на изобретение, выданное Патентным ведомством.

8. Автором изобретения признается:

A. Автор, а также лица, оказавшие автору техническую помощь;
B. Организация, сотрудники которой создали изобретение;
C. Физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение;
D. Заказчик, по заказу которого создано изобретение.

9. Патентообладателем изобретения может быть:

A. Только автор;
B. Только работодатель;
C. Только заказчик;
D. Любое лицо.

10. Согласно ГК РФ товарным знаком является:

A. Обозначение, способное отличать товары и услуги одних лиц от однородных товаров других лиц;
B. Фирменное наименование юридического лица;
C. Любые наклейки, оформленные типографским способом;
D. Идентификационные марки, выдаваемые торговыми инспекциями.

11. Какой международный акт является основополагающим по смежному праву?

A. Бернская конвенция
B. Парижская конвенция
C. Римская конвенция
D. Брюссельская конвенция

12. Где перечислены только объекты смежного права?
A. Литературное произведение, фонограмма, программа для ЭВМ
B. Художественное произведение, исполнение, база данных для ЭВМ
C. Посмертное произведение, передача вещательной организации, база данных
D. Фонограмма, исполнение, база данных для ЭВМ

13. В чем заключается особенность смежных прав по сравнению с авторскими?
A. Возникают автоматически в момент создания объекта
B. Возникают с момента регистрации объекта
C. Возникают в момент обнародования
D. Возникают в момент закрепления на материальном носителе

14. Какие принципы заложены в смежном праве?
A. Национального режима
B. Принцип территориальности
C. Принцип автоматической защиты
D. Принцип равенства всех стран

15. Какие права не являются смежными неимущественными?
A. Право на имя
B. Право на неприкосновенность произведения
C. Право на охрану личного достоинства
D. Право на обнародование

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать правовые ситуации и избирать оптимальные механизмы применение норм законодательства в сфере интеллектуальной собственности для регулирования конкретных правоотношений; Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Каков срок действия исключительного права на изобретение?
2. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение?
3. Какие сведения включаются в уровень техники при проверке новизны изобретения?

4. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями в смысле положений части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации?

5. Какие действия патентообладатель вправе запретить другому лицу в отношении запатентованного в Российской Федерации изобретения?

6. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в Роспатент?

7. На каком языке представляются в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности документы заявки на выдачу патента на изобретение?

8. Каков состав документов, достаточный для установления даты подачи заявки на изобретение?

9. Что проверяется на стадии формальной экспертизы заявки на изобретение?

10. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на изобретение, созданное при выполнении работ по государственному контракту для государственных нужд?

11. Кто признается автором полезной модели?

12. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на полезную модель, созданную работником при выполнении работ по государственному контракту для федеральных государственных нужд?

13. Каким образом патентообладатель может распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение, удостоверенное патентом на изобретение?

14. Какие последствия может повлечь ситуация, когда полезная модель не используется или недостаточно используется патентообладателем в течение трех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?

15. В каких случаях полезная модель признается использованной в продукте?

16. Что понимается под открытой лицензией на полезную модель?

17. Каким способом патентообладатель вправе передать исключительное право на полезную модель в полном объеме другому лицу?

18. Не ранее истечения какого срока может быть представлена принудительная простая (неисключительная) лицензия на полезную модель?

19. Каковы условия возникновения права преждепользования полезной модели?

20. Каковы условия предоставления исключительной лицензии?

21. Каков срок действия исключительного права на полезную модель?

22. Каковы условия патентоспособности полезной модели?

23. Какие сведения включает уровень техники для полезной модели?

24. При каких условиях полезная модель является новой?

25. Как обеспечивается соблюдение требования единства полезной модели?

26. Какие последствия может полечь ситуация, если изобретение не используется либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, что приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке Российской Федерации?

27. Каким образом может быть разрешена ситуация, когда патентообладатель не может использовать изобретение, не нарушая при этом прав обладателя другого (первого) патента на изобретение?

28. В каких случаях изобретение признается использованным в продукте?

29. В каких случаях изобретение признается использованным в способе?

30. Что понимается под открытой лицензией на изобретение?

31. По истечении какого срока после публикации сведений об открытой лицензии она может быть отозвана, если патентообладатель не получил письменных предложений о заключении лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

32. Каким образом патентообладатель может распорядиться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение путем предоставления другому лицу права использования изобретения?

33. Какие требования вправе предъявить патентообладатель в случае неправомерного использования изобретения или иного нарушения его прав?

34. Каким образом устанавливается приоритет изобретения?

35. Как в процессе экспертизы решается вопрос о выдаче патента по заявкам, поданным разными заявителями на идентичные изобретения с одной и той же датой приоритета?

36. В каком порядке и в течении какого периода времени могут быть внесены исправления очевидных и технических ошибок в документы заявки на изобретение?

37. В каком объеме изобретению предоставляется временная правовая охрана?

38. В какие сроки заявитель вправе отозвать поданную им заявку на изобретение?

39. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на полезную модель, созданную работником в связи с выполнением им трудовых обязанностей?

40. Каков порядок преобразования заявки на изобретение в заявку на полезную модель?

41. В каком порядке и в течение какого периода времени могут быть внесены изменения в материалы международной заявки в период ее рассмотрения на национальной фазе?

42. Каким образом решается вопрос об условии использования идентичных изобретений, в случае если на эти изобретения имеются евразийский патент и патент Российской Федерации с одной и той же датой приоритета, принадлежащие разным патентообладателям?

43. Что удостоверяет патент на изобретение?

44. Предоставляется ли Гражданским кодексом Российской Федерации правовая охрана секретным изобретениям?

45. Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления правовой охраны изобретениям, содержащим сведения, составляющие государственную тайну?

46. Какие сведения включает уровень техники в отношении изобретения?

47. Каковы условия соблюдения требование единства изобретения?

48. Каковы действия формальной экспертизы заявки на изобретение при установлении несоответствия заявки требованию единства изобретения?

49. Когда начинается рассмотрение заявки на изобретение по существу?

50. Что включает в себя экспертиза заявки по существу?

51. При каких условиях возможно досрочное прекращение действия патента на изобретение?

52. Какими правомочиями обладает каждый из правообладателей, когда исключительное право на изобретение принадлежит нескольким лицам совместно?

53. Каковы условия возникновения права преждепользования изобретения?

54. Каким способом патентообладатель вправе передать исключительное право на изобретение в полном объеме другому лицу?

55. Каковы существенные условия лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения?

56. Каковы существенные условия простой (неисключительной) лицензии?

57. Какая льгота предусмотрена в отношении срока подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение, по которой испрашивается конвенционный приоритет, считая с даты подачи первой заявки в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности?

58. В каком случае может быть установлен приоритет изобретения по дате поступления дополнительных материалов, признанных изменяющими сущность заявленного решения?

59. Какие последствия наступают в отношении более ранней заявки заявителя, если в течение двенадцати месяцев со дня ее подачи им подается новая заявка с испрашиванием приоритета по этой дате?

60. В каком случае не может быть установлен приоритет изобретения по выделенной заявке по дате подачи первоначальной заявки тем же заявителем?

61. В какой срок заявитель вправе внести в документы заявки на изобретение исправления и уточнения без изменения сущности заявленного изобретения?

62. В каком случае дополнительные материалы признаются изменяющими сущность заявленного изобретения?

63. При каких условиях патентообладателю выплачивается денежная компенсация за использование заявленного изобретения в период действия временной правовой охраны?

64. Соблюдение какого условия необходимо для того, чтобы изобретение, в отношении которого состоялось решение о выдаче патента, было зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации?

65. В какой срок может быть осуществлен перевод международной заявки на национальную фазу ее рассмотрения в случае, если по заявке был сделан выбор Российской Федерации согласно Договору о патентной кооперации?

66. В каком случае патентообладатель вправе предъявить претензию лицу неправомерно осуществляющему бездоговорное использование запатентованной в Российской Федерации полезной модели и причинившему патентообладателю ущерб?

67. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на полезную модель?

68. Какие действия в отношении продукта, содержащего запатентованное в Российской Федерации изобретение, не признаются нарушением исключительного права патентообладателя?

69. Что охраняется в качестве полезной модели?

70. По какой дате устанавливается приоритет полезной модели?

71. Какие сведения проверяются при экспертизе заявки на полезную модель?

72. Каков срок охраны права авторства на изобретение?

73. Каковы условия предоставления временной правовой охраны для полезной модели?

74. В какой срок заявитель вправе отозвать поданную заявку на полезную модель?

75. Кто может подать заявку на выдачу патента на полезную модель в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

76. На каком языке представляются документы заявки на полезную модель в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

77. Каков состав документов заявки на полезную модель, необходимый для установления даты подачи заявки?

78. В каком случае патент на полезную модель может быть признан недействительным полностью или частично?

79. Какие действия в отношении продукта, содержащего запатентованную полезную модель, не признается нарушением исключительного права патентообладателя?

80. Как в процессе экспертизы решается вопрос о выдаче патента по заявкам, поданным разными заявителями на идентичные полезные модели с одной и той же датой приоритета?

81. Каков срок охраны права авторства на полезную модель?

82. Какие действия вправе запретить патентообладатель другому лицу в отношении запатентованной в Российской Федерации полезной модели?

83. Каким из нормативных правовых актов регулируется порядок предоставления правовой охраны полезным моделям, содержащим сведения, составляющие государственную тайну?

84. Каковы условия патентоспособности изобретения?

85. В каких случаях не взимаются патентные пошлины, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками выбирать оптимальные способы защиты гражданских прав в зависимости от характера нарушения; Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права интеллектуальной собственности;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задача № 1

ЗАО «Институт экспериментального проектирования» обратилось в суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта.

При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенный со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы, трудовые договоры которых не предусматривали закрепления за ними исключительных прав на создаваемые произведения архитектуры.

Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею.

Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта.

Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на то, что истец, являясь обладателем исключительных прав на архитектурный проект, не доказал их оспаривания или нарушения ответчиком.

Проанализируйте ситуацию. Вынесете свое решение и обоснуйте его.

Задача № 2

1. Автор книги «Мир ощущений» В. написал данное произведение на русском языке и издал на территории РФ. В дальнейшем ему было необходимо перевести текст этой книги на немецкий язык. С этой целью он обратился к профессиональному переводчику, который за определенное сторонами вознаграждение книгу перевел и передал автору. Спустя несколько месяцев переводчик книгу издал на немецком языке. На обложке (титульном листе) книги были указаны только фамилия, имя и отчество переводчика, ссылка на автора книги отсутствовала.

Автор, посчитав это нарушением его прав, обратился в суд. Какое право автора нарушено?

К какому виду ответственности может быть привлечен переводчик?

Задача № 3

Для строительства загородного дома Вы заказали проект ЗАО «Строитель». По этому проекту был возведен ваш дом. Архитектура дома очень понравилась соседу по улице, и он возвел точно такой же без вашего разрешения.

Имеет ли место здесь момент нарушения авторского права? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4

Владелец сайта не успел вовремя продлить срок регистрации домена. Его перекупили и теперь используют как каталог ссылок. Но на главной странице по-прежнему фотография и имя владельца, логотип его организации и статьи, написанные им и его коллегами. Сайт продолжает работать сейчас и влияет на репутацию человека.

Посоветуйте, пожалуйста, есть ли способы вернуть сайт владельцу?

Задача № 5

Руководство компании «У.Н.» поручило юристу разработать положение об оплате труда работников компании. Задание руководства юрист выполнил, и положение об оплате труда работников было утверждено на общем собрании работников. В дальнейшем юрист потребовал ссылаться на него как на автора при каждом использовании принятого положения об оплате труда работников. Руководство компании «У.Н.» ответило ему отказом, ссылаясь на то, что положение об оплате труда работников является официальным документов (локальным нормативным правовым актом), не являющимся объектом авторского права.

Разрешите спор по существу.

Задача № 6

Младший научный сотрудник НИИ психологи С. подготовил к опубликованию монографию под названием «Психология школьников. Вопросы теории и практики». Перед опубликованием автор передал монографию руководителю своего отдела на проверку, поскольку такая процедура была предусмотрена положением НИИ психологии для опубликования научных трудов. Руководитель отдела монографию проверил, внес в нее определенные поправки, не изменяющие замысла автора и смысла выводов. Однако после этого руководитель отдела потребовал от С. включить его в соавторы, мотивируя это тем, что поправки им были внесены в девять из 11 представленных глав.

Дайте оценку правомерности требований руководителя отдела.

Задача № 7

Автором сборника детских стихов «Мои мечты» был 15-летний школьник К. Перед опубликованием данного сборника издательство заключило договор авторского заказа с его родителями, ссылаясь на то, что 15-летний гражданин является ограниченно дееспособным, в связи с чем не может самостоятельно заключать гражданско-правовые договоры.

Могут ли несовершеннолетние лица быть субъектами авторского права?

Кто в данном случае является сторонами договора авторского заказа?

Задача № 8

Нотариус К. издала книгу «Образцы нотариально удостоверенных документов». Кроме теоретической части, посвященной определению, содержанию, порядку составления и удостоверения этих документов, в качестве образцов были использованы удостоверенные в различные промежутки времени данным нотариусом доверенности, завещание и некоторые виды гражданско-правовых договоров. Гражданин М., увидев в этой книге оформленную им когда-то у данного нотариуса доверенность, был возмущен размещением не только ее текста, но и персональных данных его и лица, которому эта доверенность была выдана. При обращении в суд он указал, что нотариус злоупотребила своими должностными полномочиями, разгласив персональные данные без его согласия, которые стали известны нотариусу в результате исполнения им своих служебных обязанностей.

Должен ли был нотариус для размещения в книге образцов вышеуказанных документов получить согласие их участников?

В случае положительного ответа на вопрос составьте проект согласия сторон документов на их использование в произведении.

Задача № 9

Компания «М.П.» являлась изготовителем фонограмм «Мой сладкий сон», «Улыбка», «Осень», «Корабли» и др. Индивидуальный предприниматель С. приобрел диск с указанными фонограммами и стал с него изготавливать копии для последующей реализации. Компания «М.П.», посчитав, что ее исключительное право на использование фонограмм нарушено, обратилась с иском в суд к С. о прекращении незаконного использования и изъятии все контрафактных экземпляров. Ответчик не согласился с предъявленными исковыми требованиями, ссылаясь на то, что на приобретенном им экземпляре диска с фонограммами не было указано знака правовой охраны смежных прав. Таким образом, С. считает, что права компании не нарушал.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 10

Режиссер-постановщик осуществил постановку спектакля по пьесе писателя В. Перед постановкой было получено письменное согласие автора пьесы. Спектакль был поставлен, и автор пьесы был приглашен на его премьеру. После просмотра автор пьесы направил режиссеру-постановщику претензию, в которой указал, что согласие на постановку он действительно давал и не отрицает этого. Однако смысл его произведения в спектакле был искажен, чем нарушено его право на защиту произведения от искажений.

Какие действия должен был предпринять режиссер-постановщик спектакля для исключения такой претензии со стороны автора пьесы?

Задача № 11

Издательство «К» заказало автору И. создание учебника по математике для академического бакалавриата. И. условия договора авторского заказа выполнил и учебник подготовил. Однако при сдаче рукописи в издательство автор пояснил, что текст рукописи принадлежит ему, а рисунки, схемы и графики выполнены его коллегой Г.

Как должно поступить издательство, чтобы при издании и последующей реализации учебника не нарушить права Г.? В роли адвоката дайте консультацию.

Задача № 12

Руководитель компании «Ю.К.» обратился к художнику Ф. с предложением нарисовать для размещения в офисе компании четыре картины, размером 45 Ч 70 см масляными красками на холсте, каждая из которых должна отражать времена года (зима, весна, лето и осень).

Какой вид договора должен быть заключен между компанией «Ю.К.» и художником Ф.? Составьте проект данного договора.

Задача № 13

Поэт и композитор создали музыкальное произведение (песню), права на которую в последующем передали певцу-исполнителю гр-ну В. по договору об отчуждении исключительных прав на безвозмездной основе, с условием ее исполнения в течение ближайших трех лет. Спустя год с момента передачи исключительных прав указанную песню стал исполнять другой исполнитель, ссылаясь на то, что авторами песни ему было предоставлено право на исполнение на основании заключенного лицензионного договора. Певец-исполнитель В. предъявил требование к авторам песни о нарушении его прав, переданных на безвозмездной основе. Авторы песни не признали предъявленное требование, сославшись на то, что денежные средства от второго исполнителя они не получали и поэтому считают, что вред певцу-исполнителю В. не причинен.

Разрешите спор по существу.

Задача № 14

РАО выплатило композитору П. вознаграждение за прошедший год. Из представленного отчета П. узнал, что РАО вычло из его вознаграждения расходы, связанные со сбором, распределением и выплатой вознаграждения. П. с данными расходами не согласился и обратился с иском в суд о взыскании с РАО в его пользу сумму расходов.

В обоснование своих требований П. указал, что все предусмотренные вычеты закреплены НК РФ. Такого вида вычета, как «расходы» НК РФ не содержит. Следовательно, РАО злоупотребило своими правами при выплате ему вознаграждения и произвело незаконный вычет.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 15

Гражданин А., являясь автором ряда песен, на протяжении пяти лет получал от РАО вознаграждение. Спустя пять лет А. обратился в РАО с просьбой предоставить ему отчет хотя бы за последний год с расшифровкой, какие расходы и в каких суммах были удержаны из его вознаграждения. РАО отказало А. в его просьбе, ссылаясь на отсутствие между обществом и автором договора на коллективное управление исключительными правами и предложило заключить такой договор.

Кто прав в данной ситуации? Имело ли место нарушение прав автора?

Как следует разрешить данную ситуацию? Составьте проект данного договора.

Задача № 16

РАО заключило с автором книг Щ. договор на коллективное управление исключительными правами и выплачивало ему соответствующее вознаграждение на протяжении трех лет. По истечении трех лет с момента заключения договора, РАО установило, что ООО «Ш.» незаконно использует произведения Щ.

РАО обратилось в суд с иском к ООО «Ш.» с требованием о компенсации причиненного вреда. Суд заявленные требования удовлетворил в полном объеме и взыскал с ответчика компенсацию причиненного вреда в объеме 20 000 руб.

Узнав о состоявшемся решении суда, Щ. направил в РАО претензию, суть которой сводилась к тому, что РАО нарушило его права тем, что не известило о судебном процессе, в результате чего он не смог принять личного участия. По его мнению, такое участие повысило бы эффективность защиты его прав и позволило бы взыскать большую сумму компенсации, чем та которая указана в решении суда.

Имело ли РАО право на обращение в суд с указанным иском?

Является ли претензия Щ. законной? Ответ обоснуйте.

Задача № 17

ООО «Сочи Кофе» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о защите своего товарного знака посредством запрещения индивидуальному предпринимателю использовать в принадлежащем ему кафе набор пирожных к кофе (ассорти в пластиковой коробочке с этикеткой под общим названием «Сочи кофе»). ООО «Сочи Кофе» изготавливало только одноименную упаковку для расфасовки кофе с зарегистрированным товарным знаком по заказу третьих лиц, которые являлись дилерами. Как утверждал истец, используемое индивидуальным предпринимателем обозначение сходно до степени смешения с его товарным знаком (разница состоит лишь в написании букв «К» и «к»). А это, по мнению истца, является нарушением его исключительного права на товарный знак.

Нарушил ли индивидуальный предприниматель исключительное право на товарный знак, принадлежащий ООО «Сочи Кофе»?

Может ли быть удовлетворен иск ООО «Сочи Кофе»?

Задача № 18

Была подана заявка на изобретение, сущность которого отражена в формуле изобретения: «Концентратор и аккумулятор космической энергии, выполненный из

диэлектрического материала с вертикально расположенными пазами, отличающийся тем, что пазы выполнены в виде канавок характерного поперечного размера, имеющих форму змеек, оси которых ориентированы по радиусу круглого тела, представляющего собой съедобное пористое изделие, расположенное на специальных механизированных опорах».

Удовлетворяет ли описанное в формуле техническое решение условию промышленной применимости?

Может ли быть признано изобретением или полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1350 ГК РФ?

Задача № 19

Была подана заявка на полезную модель под названием «Схема документооборота организации», сущность которой отражена в формуле путем описания программного обеспечения, ответственного за ведение документооборота, и не было прибавлено никаких технических признаков, кроме средств, осуществляемых программой для ЭВМ.

Может ли быть признано полезной моделью заявленное решение в соответствии с п. 5 ст. 1351 ГК РФ?

Если нет, то какие нормы п. 5 ст. 1350 ГК РФ будут действовать в отношении такой заявки на полезную модель?

Задача № 20

Индивидуальный предприниматель реализовывал в торговой точке детскую бандану с изображением героев известного мультипликационного сериала. Разрешения правообладателя на использование героев аудиовизуального произведения у предпринимателя не было. Исключительные права общества А на аудиовизуальное произведение подтверждаются договорами авторского заказа, соглашениями о намерении, служебными заданиями, трудовым договором.

Куда вправе обратится правообладатель за защитой нарушенного исключительного права на аудиовизуальное произведение в данной ситуации?

Каким образом можно подтвердить (доказать) факт противоправной реализации (использования) аудиовизуального произведения?

К какому виду (-ам) юридической ответственности следует привлечь индивидуального предпринимателя по действующему законодательству РФ?

Можно ли привлечь к юридической ответственности как индивидуального предпринимателя, так и общество В?

Задача № 21

Сотрудники отдела полиции управления МВД России по городу N в ходе проведенной операции обнаружили на персональных компьютерах общества V копии программного обеспечения, права на которое принадлежат зарегистрированной в США компании А. Всего было установлено семь экземпляров (копий) контрафактного программного обеспечения. Компания А оценила причиненный ей ущерб более чем в 1,5 млн руб.

К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены виновные в нарушении исключительного права компании А лица?

На что может повлиять размер причиненного ущерба?

Как следует зафиксировать факт неправомерного использования программного обеспечения?

Задача № 22

Патентообладатель просит патентного поверенного разъяснить, кого из указанных лиц он вправе обязать заключить лицензионный договор. Дайте аргументированный ответ, основанный на нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Патентообладатель, которому принадлежит исключительное право на изобретение «Ускоритель вулканизации резиновых смесей» (патент № XXXXXXX), в связи с использованием третьими лицами данного изобретения намерен обратиться в суд с иском с целью обязать их заключить лицензионный договор. При этом производитель, выпускающий, рекламирующий и

продающий запатентованный продукт, отказывается заключать лицензионное соглашение на том основании, что продукт образуется на предприятии в качестве отхода производства фталевого ангидрида и ранее сжигался. В связи с этим производитель рекомендует заключать лицензионный договор с потребителями продукта, которые, в свою очередь, отсылают к производителю, мотивируя тем, что купили у него готовый продукт.

Задача № 23

Какие действия целесообразно предпринять фирме «АСТ», чтобы при переходе на национальную фазу в интересующие её государства избежать необходимости представления документов, подтверждающих правомочность фирмы подавать заявку и получать патент? Каким образом в этом случае должно быть заполнено заявление международной заявки? Корыстин Андрей Анатольевич являлся единственным заявителем и изобретателем национальной российской заявки № XXXX113245, поданной им 15 мая XXXX г. После переговоров с фирмой «АСТ» Корыстин А.А. передал все права на национальную заявку данной фирме, что подтверждено соответствующим договором. Фирма «АСТ» на основе российской заявки № XXXX113245 подала международную заявку, поскольку существует необходимость получения охранных документов во Франции, Испании, США, Китае и Германии.

Исходные данные: Открытое акционерное общество «АСТ» расположено по адресу: РФ, 143073, Московская обл., Кубинка-10, 6 Корыстин Андрей Анатольевич проживает по адресу Россия, 113452, Москва, Симферопольский бульвар, д. 19, кв. 3. Договор о передаче прав № 34 от 25.09.XXXX г.

Задача № 24

Зарегистрированное в Уфе ЗАО «Анод» обратилось в уфимскую фирму патентных поверенных за консультацией по следующей ситуации. Решением федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности был признан недействительным полностью принадлежащий ЗАО «Анод» патент на полезную модель. Данное решение мотивировано несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». ЗАО «Анод» привело патентному поверенному свои доводы, обуславливающие ошибочность принятого решения. Патентный поверенный порекомендовал ЗАО «Анод» обратиться в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением о признании данного решения незаконным. Является ли рекомендация патентного поверенного правильной? Что бы Вы порекомендовали в данной ситуации? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задача № 25

Подробно опишите и аргументируйте со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации Ваши рекомендации по всем возможным путям достижения поставленной клиентом цели. К Вам обратился автор промышленного образца с просьбой предоставить консультацию по следующей ситуации. По результатам формальной экспертизы заявки на промышленный образец, поданной данным автором, он был уведомлен о том, что заявка относится к нескольким промышленным образцам, что является нарушением требования единства промышленного образца. При этом автор сообщил Вам, что одновременно с подачей заявки им была опубликована информация, раскрывающая все содержание данной заявки. Автор хотел бы получить патент на все указанные промышленные образцы.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)