Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология (бакалавр)
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, очно-заочная
(2019,2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2023

Целью прохождения практики является расширение представлений обучающихся о методах и формах работы психолога в различных организациях социальной сферы; приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности психолога.

Задачами производственной практики (производственная практика в профильных организациях) являются:

- приобрести умения и навыки работы с профессиональным коллективом;
- овладеть содержанием и различными формами и методами работы в рамках психологии управления;
- развить умения и сформировать навыки самостоятельной работы в качестве организационного психолога;
- освоить новые психологические технологии в психологии управления;
- развить умения организации психологической работы с кадрами организации;
- сформировать и закрепить умения по проведению активных форм психологической работы с персоналом в целом, отдельными сотрудниками, управленческим звеном;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Воспитательная цель – создание необходимых условий для формирования компетенций обучающихся, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащение личностного и профессионального опыта, а также содействие их социальной и творческой самореализации и приобщения к здоровому образу жизни.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 4 и 6 семестрах для обучающихся в очной форме обучения, в 6 и 8 семестрах для обучающихся в очно-заочной форме обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1) теорию, методологические основы психологии, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;

2) методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Уметь:

1) подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, интерпретировать полученные результаты;

2) планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая математическую обработку результатов.

Владеть (навыки):

1) навыками наблюдения за объектом исследования;

2) основами ведения профессиональной рефлексии в процессе исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь	**Знать**: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи; **Уметь**: анализировать условия и факторы деятельности человека в экстремальной ситуации, анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; **Владеть**: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности, методами оказания первой помощи;
	УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	**Знать**: теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; **Уметь**: ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; **Владеть**: понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности;
ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Участвует в оказании психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;	**Знать:** теоретические основы, способы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; **Уметь:** оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации; **Владеть:** способами решения задач по оказанию психологической помощи;
	ПК-1.2 Обосновывает и аргументирует применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;	**Знать:** основные теоретические подходы в практике консультирования людей, попавших в трудную жизненную ситуацию; **Уметь:** применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации; **Владеть:** навыками оценки социальных ситуаций с использованием социально-психологических критериев;
ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям	ПК-2.1 Планирует психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;	**Знать:** базовые процедуры оказания психологической помощи социально уязвимым слоям населения; **Уметь:** использовать базовые процедуры оказания психологической помощи социально уязвимым слоям населения; **Владеть:** навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать развивающие психокоррекционые задачи в соответствии с нормами морали, проведения мероприятий в целях позитивной социализации;

населения (клиентам)	ПК-2.2 Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента;	**Знать:** подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, основные этапы и процедуры психологического консультирования; **Уметь:** эффективно использовать базовые методы психологического консультирования; **Владеть:** основными процедурами психологического консультирования для оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации;
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-3.1 Анализирует профессиональную деятельность работников органов и организаций социальной сферы (клиентам);	**Знать:** теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности, теории оказания психологической помощи персоналу организаций; **Уметь:** анализировать профессиональную деятельность работников организации, подбирать техники и методы разрешения и урегулирования конфликтов в различных коллективах; **Владеть:** навыками консультирования клиентов по вопросам набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов;
	ПК-3.2 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации;	**Знать:** базовые принципы создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; **Уметь:** управлять мотивацией персонала, оценивать деловой потенциал сотрудников организации; **Владеть:** навыками консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, в области межличностных отношений, профориентации, профессионального и личностного роста, навыками проведения тренингов в целях повышения эффективности работы и укрепление внутренних ресурсов клиентов;

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.6**	**20.3**	**20.3**
Лекции	4	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0.6	0,3	0,3
Консультация	32	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**175.4**	**87.7**	**87.7**
Контроль			
ИТОГО: Общая трудоемкость	**216/6** **(4 недели)**	**108/3** **(2 недели)**	**108/3** **(2 недели)**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.6**	**20.3**	**20.3**

Лекции	4	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0.6	0,3	0,3
Консультация	32	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**175.4**	**87.7**	**87.7**
Контроль			
ИТОГО: Общая трудоемкость	**216/6** **(4 недели)**	**108/3** **(2 недели)**	**108/3** **(2 недели)**

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ РОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля	формируемые компетенции
Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение обучающимися форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.	2	опрос (собеседование)	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;
Экспериментальный этап	Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности), особенностями работы со служебными документами. Ознакомление со спецификой учреждения (организации) – базы практики. Изучение организационной структуры и актов, регулирующих деятельность психологической службы организации (при наличии). Ознакомление со спецификой работы и должностными инструкциями психологов организации, требованиями к документации психолога и правилами хранения психодиагностической информации. Ознакомление с планом работы психолога. Провести наблюдение за работой психолога в данной структуре. Определить характер и специфику психологических особенностей взаимодействия психолога в процессе консультирования.	26	опрос (собеседование) Заполнение контрольного листа инструктажа	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
	1. Разработать план исследования группы, анкеты с целью получения запроса у клиентов для организации психологического просвещения. Осуществить подбор и анализ методик в рамках темы исследования. Подготовить бланки методик. Провести подготовку участников исследования к	180		

	тестированию. Сформировать выборку для сбора материала. Составить инструкцию к каждой методике с учетом специфики контингента сотрудников. Обработать протоколы исследования. Провести тщательный качественно-количественный анализ протоколов. Составить первичные таблицы обработки результатов. Создать банк данных с указанием даты, времени, условий проведения исследования, контингента исследуемых. Осуществить статистическую обработку данных, полученных в ходе исследования. Оформить полученные результаты в виде таблиц и графиков. Провести первичную работу по описанию полученных результатов. 2. Обсудить полученные результаты с руководителем практики. Составить психологический портрет личности/группы и проанализировать характер внутригрупповых взаимодействий. Разработать рекомендации с учетом полученного обобщенного психологического портрета участников исследования. Обсудить результаты с участниками исследования в индивидуальной беседе. 3. Разработка программы психологического тренинга на основе рекомендаций по результатам исследования, определение целей и постановка задач психокоррекционных, тренинговых мероприятий. 4. Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.) 5. Анализ и фиксация рефлексии своей профессиональной деятельности, особенностей протекания процесса исследования. 6. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Изучение литературных источников по основным методам работы психолога		опрос (собеседование)	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
Заключительный этап	Проанализировать итоги работы. Выявить, оценить возможные недостатки в работе подразделения - места прохождения практики и разработать предложения по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы. Оформить отчетные документы по практике и представить их на кафедру. Пройти процедуру защиты отчета по производственной практике. Разместить итоговые документы в ЭИОС.	8	опрос (собеседование)	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
	Итого	**216**		