Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология (бакалавр)
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, очно-заочная

Армавир, 2023

Цель производственной (преддипломной) практики - является формирование умений организовывать, проводить и интерпретировать научное исследование в рамках профессиональной деятельности. Преддипломная практика ориентирована на сбор материалов, анализ, обобщение, интерпретацию и представление результатов научного исследования. Такая целевая установка облегчает разработку творческих и оригинальных научных идей и подготовку выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в процессе индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

подбор и анализ необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра;

закрепление опыта сбора, обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также выбора инструментальных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;

сформировать навыки и умения в организации своей научно- исследовательской работы;

сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.

Воспитательная цель – создание необходимых условий для формирования компетенций обучающихся, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащение личностного и профессионального опыта, а также содействие их социальной и творческой самореализации и приобщения к здоровому образу жизни.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом прохождение производственной преддипломной практики предусмотрено в 8 семестре для обучающихся в очной форме обучения, в 10 семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

– различные подходы к проведению, анализу, интерпретации и представлению результатов научного исследования;

– иметь целостное представление о формировании категориального аппарата психологического исследования;

– возможности научных электронных и печатных ресурсов в подготовке научного исследования и приемы работы с ними;

– психологические методы, методики, приемы и технологии проведения научно-психологического исследования;

– качественные и количественные методы анализа и интерпретации результатов научного

исследования в области психологии;

– психологические методы, средства и приемы проведения психологических мероприятий соответственно тематике проводимого научного психологического исследования;

Уметь:

– осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

– работать с электронными и печатными научными ресурсами;

– участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии;

– используя научно обоснованные методы организовывать и осуществлять стандартное прикладное исследование в определённой области психологии;

– анализировать и интерпретировать полученные результаты и представлять их в научных выступлениях и сообщениях;

– планировать, организовывать и проводить психологическое мероприятие по результатам или согласно теме выбранного научного исследования;

– анализировать эффективность проделанной научно-исследовательской работы и проводить рефлексию полученного опыта в процессе прохождения практики;

– реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Владеть:

– методами психолого-педагогической диагностики;

– навыками организации и проведения научно-психологического исследования;

– качественными и количественными методами анализа и интерпретации полученных результатов научного исследования;

– навыками использования ресурсов электронных изданий и сети Интернет для научных исследований;

– навыками построения и наполнения содержанием психологического мероприятия соответственно тематике научного исследования;

– навыками анализа собственной научно-исследовательской деятельности и применения профессиональной рефлексии.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-1;УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3,ОПК-9, ПК-1, ПК-2,ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	**Знать:** отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, способы формирования собственного мнения и суждения, понятие «информация», интерпретацию существующих понятий, анализ и синтез информации, способы сбора и поиска информации необходимой для решения поставленной задачи; **Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, формулировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и

		точку зрения, находить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; **Владеть:** навыками поиска информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
	УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач.	**Знать:** основы критического анализа и оценки современных научных достижений; **Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивает практические последствия возможных решений задачи; **Владеть:** навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества (командной работы), определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	**Знать:** понятие команда, виды социальных ролей при взаимодействии в команде, способы и формы организации социального взаимодействия, последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, нормы и установленные правила командной работы; **Уметь:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывая особенности поведения и интересы других участников, анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; **Владеть:** навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели, реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

	УК 3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	учитывает особенности поведения и интересы других участников; **Знать:** социально- психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; **Уметь:** определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; **Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития, выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	**Знать:** существующие инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, методы профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития; **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, выделять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, определять стратегию профессионального развития; **Владеть:** навыками личностного развития и профессионального роста, оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

	УК 6.2. Использует технологии и методы управления временем при достижении поставленных целей.	**Знать:** возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; **Уметь:** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; **Владеть:** навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь; УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	**Знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, принципы, методы и средства защиты от них; **Уметь:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения ситуаций и военных конфликтов устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **Уметь:** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность

		возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. **Владеть:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации;
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет планирование исследования на основе современной методологии и применения стандартизированных методик; ОПК-1.2 Использует современную методологию для анализа качественных и количественных исследований в психологии;	**Знать:** что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии науки и их выражение в психологии; методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основания выбора методов исследования; **Уметь:** анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии; различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); различать и применять основные формы экспериментального контроля; формулировать и проверять статистические гипотезы; **Владеть:** категориальным аппаратом, отражающим методологическую базу психологии; системой понятий, необходимых для организации, проведения и интерпретации результатов экспериментального исследования. **Знать:** основные типы исследований в психологии; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценки валидности исследований; критерии статистического анализа данных и условия их применения; **Уметь:** выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; **Владеть:** методами планирования и проведения научного исследования**;**
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	ОПК-2.1. Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач;	**Знать:** механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли; общие характеристики методов исследования и специфику их применения; ограничения, накладываемые на применение

соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;	психодиагностического инструментария; **Уметь:** применять знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ; анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий; **Владеть:** системой базовых понятий и категорий психологии; навыками применения общепсихологических методов исследования; **Знать:** способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник; **Уметь:** применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента (пациента); **Владеть:** современными методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности в психологии, в том числе с использованием современных информационных технологий.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Определяет методы и способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; ОПК-3.2. Выстраивает исследование на основе научно обоснованного подхода и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;	**Знать:** основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностик; принципы построения, классификацию, теоретическое обоснование, квалификационные характеристики (валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы) современных психодиагностических средств; **Уметь:** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование клиента; формулировать и проверять статистические гипотезы; **Владеть:** навыками организации и проведения психологического исследования; **Знать:** основные понятия математической статистики; критерии статистического анализа данных и условия их применения; этические принципы работы психолога; **Уметь:** выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки результатов исследования; делать выводы на основании полученных результатов; **Владеть:** навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач

		при различных исходных данных;
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;	**Знать:** основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения; **Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации; - решать задачи различного характера с помощью профессионального программного обеспечения; применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач; **Владеть:** навыками работы с программным обеспечением деятельности практического психолога; навыками поиска необходимого ресурса для решения конкретных профессиональных задач**;**
	ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации;	**Знать:** основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога; **Уметь:** применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач; **Владеть:** навыками использования современных цифровых технологии для проведения исследований в области психологии;
ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Участвует в оказании психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;	**Знать:** типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.), психологию беженцев, мигрантов, маргиналов, технологии, психологию кризисных состояний, психологию экстремальных ситуаций, психологию малых групп, психологию семьи и семейных отношений, психологию зависимости, аддикций, девиантологию, проблемы социализации, особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования; **Уметь:** оказывать психологическую помощь клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, осуществлять консультирование с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; **Владеть:** приемами и технологиями консультирования, методами стандартизированной беседы с клиентами по вопросам решения их психологических проблем адаптации и принятия решений в трудной жизненной ситуации;

	ПК-1.2 Обосновывает и аргументирует применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;	**Знать:** социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс, методы и методики социальной психологии, проблемы социализации, нарушений социализации, возрастную психологию, психологию семьи и семейных кризисов, психологию кризисных состояний, психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты, цели, задачи и функции организаций социальной сферы; **Уметь:** разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам; **Владеть:** способностью выстраивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения и их окружением;
ПК-2 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-2.1 Планирует психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; ПК-2.2 Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента;	**Знать:** основные понятия психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; **Уметь:** обобщить результаты психологического обследования; **Владеть:** навыками оценки психологических потребностей, рисками и ресурсами клиентов; **Знать:** механизмы решения психологических проблем клиентов; **Уметь:** проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов; **Владеть:** навыками консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды;
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-3.1 Анализирует профессиональную деятельность работников органов и организаций социальной сферы (клиентам); ПК-3.2 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации;	**Знать:** теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности, теории оказания психологической помощи персоналу организаций; **Уметь:** анализировать профессиональную деятельность работников организации, подбирать техники и методы разрешения и урегулирования конфликтов в различных коллективах; **Владеть:** навыками консультирования клиентов по вопросам набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов; **Знать:** основные психологические теории, методы и технологии организационного консультирования и психологического сопровождения профессиональной деятельности;

		Уметь: использовать методы индивидуальной и групповой работы для оказания психологической помощи специалистам в предупреждении и разрешении личностных проблем, а также для оптимизации профессиональных отношений и повышения эффективности профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы; **Владеть:** навыками проведение психологической работы с сотрудниками, проведения консультаций по вопросам эффективной организации труда и профориентации, разработки психологических рекомендаций по оптимизации профессиональных отношений;

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**20.3**	**20.3**
Лекции	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**195.7**	**195.7**
Контроль		
ИТОГО:	**216 (4 недели)**	**216 (4недели)**
Общая трудоемкость	**6**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.6**	**20.3**	**20.3**
Лекции	4	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,6	0,3	0.3
Консультация	32	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**283.4**	**195.7**	**87.7**
Контроль			
ИТОГО:	**324 (6 недель)**	**216 (4 недели)**	**108 (2 недели)**
Общая трудоемкость	**9**	**6**	**3**

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Контактная/самостоятельная работа в ч	Форма текущего контроля	формируемые компетенции
Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Консультация с научным руководителем по выбору методического и диагностического инструментария исследования, разработки плана и методики проведения исследования. Получение направления на практику, индивидуального задания, графика практики. Решение организационных вопросов.	2 ч. 2 ч. 2 ч. **Итого 6ч.**	Опрос	УК-8;
Экспериментальный этап	1.Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в организации, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по технике безопасности), особенностями работы со служебными документами. Разработка совместно с руководителем практики плана работы. Определение цели, предстоящих задач, алгоритма работы в рамках поставленных задач. 2. Разработка программы и модели эмпирического исследования и его проведение. Формулирование методического замысла экспериментального исследования (обоснование репрезентативности выборки, применения психодиагностических методик и их валидность. Подбор информационных ресурсов для поиска информации. Мониторинг первоисточников по теме исследования. Анализ отечественных и зарубежных источников информации согласно теме.	10ч. 30ч.	Опрос Заполнение контрольного листа инструктажа Библиографический список по теме исследования. Аннотация.	УК1; УК-3, УК-6, УК-8, ОПК1; ОПК-2; ОПК3, ОПК-9
	3. Разработка программы и модели эмпирического исследования и его проведение. Разработка критериев и показателей для определения результатов исследования. Выбор методов и методик исследования. Сбор и обработка эмпирического материала с использованием статистического инструментария. Составление первичных таблиц обработки результатов. Составление методических рекомендаций по практическому применению результатов исследования. 4. Формирование списка отечественных и зарубежных источников. Составление тезисов по теме исследования Составление аннотации по списку отечественных (не менее трёх) и зарубежных	80ч. 38ч.		

	(не менее двух) источников с эмпирическим исследованием.	**Итого 158ч.**		
Заключительный этап	Анализ результатов выполнения исследования и программы практики и причин возникших затруднений. Обозначение перспектив дальнейшего изучения проблемы Подготовка тезисов доклада к защите ВКР. Формирование пакета отчетных документов по практике. Прохождение процедуры защиты по практике; Размещение итоговых документов в ЭИОС.	40ч. 8ч. 2ч. 2ч. **Итого 52ч.**	Опрос.	УК1; УК-3, УК-6, ОПК1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-9
	Итого	**216**		