Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Армавир, 2023 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011), освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации Бакалавр.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации:

–определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, необходимых для эффективного решения комплексных задач юридического сопровождения граждан или юридических лиц в социальной и профессиональной сфере;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы, и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1.1. Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

а) государственный экзамен

1.2. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Спецификой объектов профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, является обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

правоприменительный.

1.3.Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

ГИА проводится в восьмом семестре у обучающихся в очной форме, в десятом семестре у обучающихся заочной формы обучения и очно-заочной форме обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**22.3**	**22.3**
Лекции	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**175.7**	**175.7**
Контроль	**18**	**18**
ИТОГО:	**216**	**216**
Общая трудоемкость	**6**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**22.3**	**22.3**
Лекции	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**121.7**	**121.7**
Контроль	**72**	**72**
ИТОГО:	**216**	**216**
Общая трудоемкость	**6**	**6**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**22.3**	**22.3**
Лекции	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**184.7**	**184.7**
Контроль	**9**	**9**
ИТОГО:	**216**	**216**
Общая трудоемкость	**6**	**6**

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В связи с тем, что все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к типам задач профессиональной деятельности

выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (ФГОС ВО), на государственную итоговую аттестацию выносится оценка сформированности нижеперечисленных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	**Знает:** системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. **Умеет:** применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеет:** навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
		УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач	**Знает:** основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации; **Умеет:** демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.; **Владеет:** способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки;
Разработка реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	**Знает:** принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; **Умеет:** формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач; **Владеет:** навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи;
		УК 2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения;	**Знает:** формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм; **Умеет:** демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

			Владеет: навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества (командной работы), определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников;	**Знает:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные принципы командной работы; **Умеет:** выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; **Владеет:** навыком анализировать аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
		УК 3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	**Знает:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; **Умеет:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; **Владеет:** основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью нести личную ответственность в командной работе;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Использует деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий взаимодействия;	**Знает:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии; **Умеет:** анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности; **Владеет:** грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного (ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
		УК 4.2. Демонстрирует навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации	**Знать:** особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный язык; **Уметь:** переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; **Владеет:** навыками чтения и перевода

		на иностранный (-ые) язык (-и););	профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые);
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социально-культурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов развития государства в контексте мировой истории, основных философских, религиозных и этических учениях, современного состояния общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;	**Знает:** исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Умеет:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеет:** методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;
		УК 5.2. Применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;	**Знает:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; **Умеет:** организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития, выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;	**Знает:** основы планирования профессиональной траектории; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе саморазвития; **Умеет:** использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; **Владеет:** способностью к самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и

			самообразования в течение всей жизни;
		УК 6.2. Использует технологии и методы управления временем при достижении поставленных целей;	**Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; **Умеет:** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать инструменты и методы управления временем; **Владеет:** навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; **Умеет:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **Владеет:** навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни;
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знает:** здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры; **Умеет**: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; **Владеет**: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь;	**Знает:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; **Умеет:** обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;

	ситуаций и военных конфликтов		**Владеть:** способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
		УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	**Знает:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); **Умеет:** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; **Владеет:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации;
Инклюзивная компетентность	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.	**Знает:** принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; **Умеет:** осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; **Владеет:** навыками аргументированно опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
		УК 9.2. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.	**Знает:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **Умеет:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **Владеет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	**Знает:** основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития; **Умеет:** воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; **Владеет:** навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной

			деятельности;
		УК 10.2. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	**Знает:** знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений; **Умеет:** умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности; **Владеет:** методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности;
Гражданская позиция	УК – 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними	**Знает:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; **Умеет:** проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; **Владеет:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, а так же навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его пресечения;
		УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе экстремистском, террористическом, антикоррупционном законодательстве.	**Знает:** содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма; **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению. Давать оценку экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению; **Владеет:** выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и

			терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК – 1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**Знает:** методологию юридической науки основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие, основные закономерности формирования, функционирования права и исторические этапы развития; **Умеет:** использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **Владеет** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития правовых норм с целью выявления пробелов в законодательстве использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками познания сущности государства и права; навыками различных методов познания для изучения государства и права;
		ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права;	**Знает:** закономерности и исторические этапы развития права; основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; **Умеет:** формировать предложения, направленные на совершенствование норм права. и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач; **Владеет** навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Решение юридических проблем	ОПК – 2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	**Знает:** нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; **Умеет:** Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-

			правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; **Владеет:** навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики;
		ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**Знает:** основополагающие нормы материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; **Умеет:** работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов; **Владеет**: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов;
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	**Знает:** содержание и значения экспертной юридической деятельности, применяет формы и методы экспертной юридической деятельности, понятие и принципы правовой экспертизы, виды экспертной юридической деятельности; признаки коррупциогенности правового акта; **Умеет:** самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную; **Владеет** навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы; навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы;
		ОПК 3.2. Участвует в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи.	**Знает**: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа; **Умеет:** осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; **Владеет** навыками выявления несоответствий

			(пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики;
Толкование права	ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает**: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; **Умеет:** выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты; **Владеет:** приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления;
		ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	**Знает:** особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов; **Умеет:** самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности; **Владеет:** навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;
Юридическая аргументация	ОПК – 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	**Знает:** подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения; **Умеет:** письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права; **Владеет:** навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу;
		ОПК 5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	**Знает:** основную профессиональную юридическую лексику; значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации; основы формальной логики, позволяющие логически

			аргументированно строить устную и письменную речь; **Умеет:** логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль корректно используя профессиональную юридическую лексику; **Владеет:** навыками корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике, навыками логически верно и ясно излагать факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику;
Юридическое письмо	ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Использует знания о понятии, структуре, содержании основных видов юридической документации (с учетом отраслевой принадлежности), а также основные понятия и категории нормотворческой деятельности, основы юридической техники, юридическую терминологию;	**Знает:** понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники; **Умеет:** применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов; **Владеет:** аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
		ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов;	**Знает:** правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов; **Умеет:** применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма; **Владеет:** навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Профессиональная этика	ОПК – 7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	**Знает:** понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; содержание принципов профессиональной этики юриста; **Умеет:** применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности, определять факты нарушения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **Владеет:** навыками построения профессионального поведения на основе

			принципов этики юриста; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		ОПК 7.2. Применяет основные методы и способы разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;	**Знает:** содержание антикоррупционных стандартов поведения; **Умеет:** выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов; аргументировать собственную морально-этическую позицию в отношении неоднозначных общественных и профессиональных явлений; **Владеет:** навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
Информационные технологии	ОПК – 8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1. Анализирует совокупность информационных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	**Знает:** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; **Умеет:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации, осуществлять сбор, хранение и передачу юридической информации с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности; **Владеет:** навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры;

		ОПК 8.2. Применяет информационные технологии, с учетом требований информационной безопасности, для решения задач профессиональной деятельности;	**Знает:** требования информационной безопасности; способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий; **Умеет:** соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации; **Владеет:** навыками анализа и обработки юридической информации для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств;
	ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;	**Знает:** этапы развития информационных технологии, виды, свойства и основные принципы работы современных информационных технологий; **Умеет:** находить решение профессиональных задач с применением современных информационных технологий; **Владеет:** навыками использования профессиональных современных информационных технологий;
		ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	**Знает:** особенности работы современных информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности; **Умеет:** применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности; **Владеет:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения

ПК-1- Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-1- Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства	**Знает:** понятие, значение, сущность и место юридической квалификации в правоприменительном процессе, принципы квалификации фактов и обстоятельств, сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений; **Умеет:** анализировать состав юридических фактов и обстоятельств, правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правых норм; **Владеет:** навыками квалификации фактов и обстоятельств, использования методических приемов, средств регулирования правовых отношений; проведения правильной юридической квалификации правового отношения; свободного использования нормативно-правовым материалом, регулирующие соответствующие отношения; составления правовых документы;
	ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации	**Знает:** действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области права; порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий; правила составления юридических документов, сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; **Умеет:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; **Владеет:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения;

ПК-2- Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 2.1. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм	**Знает:** основные положения законодательства, объем прав и обязанностей субъектов гражданских правоотношений; особенности правового статуса субъектов права; **Умеет:** формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права, использовать знания должностных обязанностей по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; **Владеет:** навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;
	ПК 2.2. Организует соблюдение законодательства с применением необходимых способов и средств	**Знает:** механизм обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; нормы соответствующих отраслей права и законодательства, основные приемы их толкования; механизм обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; **Умеет:** толковать основные понятия законодательства, выделять проблемные вопросы; **Владеет:** навыком использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;
ПК-3- Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.1. Анализирует отраслевую принадлежность правовых норм	**Знает:** действующее законодательство Российской Федерации; **Умеет:** анализировать правовые нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; **Владеет:** навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права;
	ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знает:** порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом, судебную практику применения соответствующих правовых норм; **Умеет:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; **Владеет:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства;

ПК-4. Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.	ПК 4.1. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях, государственных и иных органах .	**Знает:** нормы соответствующих отраслей права и законодательства, основные приемы их толкования, принципы; **Умеет:** собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и органах, пользоваться справочно-правовыми системами; **Владеет:** навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и иными органами;
	ПК 4.2. Применяет знания при подготовке проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных государственных и иных органах	**Знает:** законодательство Российской Федерации в сфере деятельности юридических и физических лиц; **Умеет:** выявлять в документах положения, противоречащие законодательству и интересам сторон, оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон; разрабатывать договоры и локальные акты; **Владеет:** навыками составления и проверки договоров и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте;
ПК-5. Способность оказывать квалифицированную юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК 5.1. Анализирует информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;	**Знает:** процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения; **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования средств индивидуализации в гражданском обороте; **Владеет:** навыками оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;

	ПК 5.2. Применяет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации при оказании квалифицированной юридической помощи;	**Знает:** понятие, значение и виды юридического заключения, консультации при оказании квалифицированной юридической помощи, их структуру, правила, предъявляемые к их форме и содержанию, общие положения процедуры дачи консультации и юридического заключения по вопросам защиты прав; **Умеет:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы в сфере правоотношений; определять возможные способы решения правовой проблемы; дифференцировать юридические документы в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, структурировать документы, определять форму и содержание документов; определять основания, процедуру дачи консультации, юридического заключения, особенности оформления; **Владеет:** навыками составления правовых документов в рамках оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам;

3. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

При организации и проведении государственного итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений.
- примерный перечень практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде владений (навыков).

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанными на заседании кафедры, рассмотренными председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утвержденным Ректором.

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

1. *Гражданское право (общая и особенная части*) (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5).

2. *Гражданский процесс* (УК-2,УК-11,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ПК-3,ПК-4).

3. *Информационные технологии в юриспруденции* (УК-1,ОПК-8,ОПК-9), *Физическая культура и спорт* (УК-7)*, Безопасность жизнедеятельности* (УК-8), *Философия (УК-5).*

4. *Междисциплинарные ситуационные практические задания* (включая материал дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право (УК-10,ОПК-2) , Трудовое право (УК-9, ОПК-2,ПК-1)).

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и типовые междисциплинарные ситуационные задания.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру:

- *два теоретических вопроса* (Гражданское право, Гражданский процесс);

- *третий теоретический вопрос* (Информационные технологии в юриспруденции, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Философия).

- *одно междисциплинарное ситуационное практическое задание* (Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право, Трудовое право).

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. А также профессиональные личностные качества выпускника, необходимые для решения профессиональных задач.

3.2. Содержание государственного экзамена

Дисциплина «Гражданское право» (общая и особенная части)

(УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5)

Общая часть

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	Раздел 1. Общие положения	
Тема 1: Гражданское право – отрасль российского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Место гражданского (частного) права в системе российского права. Сходство и различие с другими правовыми системами мира. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений. Личные неимущественные отношения, их виды, особенности регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, его признаки. Основные принципы и функции гражданского права. Сочетание в гражданском праве принципов частного права и публичных норм. Система гражданского права. Понятие гражданского права как учебной дисциплины. Система учебного курса гражданского права. Понятие науки гражданского права: возникновение, становление и развитие. уровня своей профессиональной компетентности. Закономерности развития, формирования и функционирования права. Правовые механизмы государственного управления общественными процессами. Приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности.	УК-6 ОПК-1
Тема 2: Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства в узком и широком смыслах. Гражданское право и гражданское законодательство: их соотношение. Гражданский кодекс – основной источник гражданского права (новеллы). Анализ норм ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г., их значение. Международные нормативно-правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Акты Банка России и их значение, действие. Соотношение гражданского законодательства с законодательством других отраслей права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила гражданского закона. Обычаи делового оборота как источник гражданского права. Правовые последствия решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции, их значение.	УК-4 УК-6

	Кодификация, консолидация, инкорпорация – способы систематизации гражданского законодательства, их особенности. Официальное опубликование нормативно-правовых актов в области гражданского законодательства и подзаконных актов. Применение источников гражданского права. Аналогия закона и аналогия права. Гражданско-правовое значение нормотворчества юридических лиц, принятие локальных актов (корпоративные акты). Особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках. Особенности и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках.	
Тема 3: Гражданское право – наука и учебная дисциплина	Понятие науки гражданского права. Предмет цивилистической науки как частной отрасли права. Задачи науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых отношений. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями. История развития науки гражданского права. Правовые доктрины русских цивилистов и их вклад в науку гражданского права. Взаимосвязь науки гражданского права с другими юридическими науками.	УК-6 ОПК-1
Тема 4: Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие, особенности гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения, его элементы. Содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Понятие и элементы гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность (ее элементы). Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений и их общая характеристика.	УК-6 ОПК-1
Тема 5: Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание гражданской правосубъектности физических лиц, ее особенности. Понятие гражданской правоспособности и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Особенности правоспособности российских граждан, иностранных лиц, лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Понятие общей (универсальной) и специальной правоспособности. Понятие и возникновение дееспособности граждан (физических лиц), ее элементы. Содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности. Эмансипация (возникновение и возможность утраты). Дееспособность малолетних лиц. Дееспособность несовершеннолетних (в возрасте от 14-18 лет). Условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным, правовые последствия. Порядок осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Установление опеки и попечительства. Патронаж – новелла гражданского права. Доверительное управление имуществом подопечных. Деятельность органов опеки и	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	попечительства, их права и обязанности. Порядок прекращения опеки и попечительства, правовые последствия. Место жительства гражданина. Порядок регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Юридические последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Понятие, виды, порядок регистрации и правовое значение актов гражданского состояния. Соотношение гражданского и семейного законодательства. Предпринимательская деятельность гражданина, особенности его правосубъектности. Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Тема 6: Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки юридического лица. Теории возникновения юридических лиц в науке гражданского права. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Виды правоспособности. Особенности правосубъектности юридических лиц. Деятельность филиалов и представительств. Органы юридического лица. Деятельность корпораций (правовые доктрины). Фирменное наименование юридического лица. Место нахождение юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Особенности лицензирования банков как коммерческих организаций. Возникновение юридических лиц. Разрешительный порядок образования юридического лица – государственная регистрация. Учредительные документы. Устав и учредительный договор, и их соотношение. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация, их основание, порядок. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Организационно-правовая форма юридических лиц. Классификация организация по форме собственности, по цели осуществляемой деятельности. Правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое положение производственных кооперативов. Хозяйственные товарищества, особенности их деятельности. Правовой статус хозяйственных обществ. Понятие и особенности статуса дочерних и зависимых обществ. Российские акционерные общества и американские корпорации (сравнительный анализ). Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Некоммерческие организации и их виды. Потребительские кооперативы. Учреждения как юридические лица. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Правовой статус государственной корпорации. Особенность деятельности автономной некоммерческой организации и некоммерческих партнерств. .	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема7. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских	Содержание гражданской правосубъектности государственных и муниципальных образований. Участие Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

правоотношений	Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований. Участие государственных и муниципальных образований как субъектов гражданских правоотношений в гражданском обороте.	ПК-2 ПК-5
Тема 8. Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения	Понятие гражданских правоотношений. Основания их возникновений, понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве. Правомерные и неправомерные действия. События – абсолютные и относительные. Юридические акты (сделки) и юридические поступки. Сроки как юридические факты. Понятие юридического состава и его виды. Возникновение гражданских правоотношений, не предусмотренных гражданским законодательством. Изменение и прекращение гражданских правоотношений.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 9. Объекты гражданских правоотношений	Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав. Имущество (материальные блага) – объект гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация, правовое значение. Соотношение понятий «вещи» и «имущества». Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые их оборота вещи. Движимое и недвижимое имущество. Государственная регистрация недвижимого имущества, ее особенности. Земля как специфический объект гражданского оборота. Приватизация земельных участков, их отчуждение. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Вещи как таковые, плоды и доходы. Имущественные комплексы. Животные – особый объект гражданских прав, их классификация. Деньги, валюта и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сберегательная книжка на предъявителя, варрант. Отличительный черты ценных бумаг. Ордерные, предъявительские, именные и бездокументарные ценные бумаги. Особенность оборотоспособности денег. Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Работа и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав. Секреты производства («ноу-хау»), коммерческая (или служебная тайна), банковская тайна.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 10. Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение	Понятие и основные признаки сделки, ее содержание. Форма сделок и ее значение. Виды и понятие сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки; консенсуальные и абстрактные сделки; возмездные и безвозмездные сделки; консенсуальные и реальные сделки; условные сделки, публичные; конклюдентные. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, форме и содержанию, воля и волеизъявление участников сделки. Соответствие содержание сделки требованиям закона. Понятие недействительной сделки. Оспоримые и ничтожные сделки: понятие и отличительные черты. Правовые последствия недействительных сделок. Имущественные последствия недействительности сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Внешнеэкономические сделки и особенности их заключения, содержания и исполнения.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 11. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских	Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских	УК-3 ОПК-1 ОПК-2

обязанностей	обязанностей. Отказ от права и отказ от осуществления права. Пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом (шикана). Правила о недопустимости недобросовестной конкуренции – разновидность пределов осуществления гражданских прав при осуществлении предпринимательской деятельности. Отказ в защите права и последствия его применения.	ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 12. Представительство. Доверенность	Институт представительства, понятие и основания возникновения представительства. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Особенность коммерческого представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Последствия совершения юридических значимых действий не уполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий). Представитель и посредник (сравнительная характеристика их правового статуса).	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 13. Право на защиту как субъективное гражданское право	Содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав судом общей юрисдикции, арбитражным и третейским судом. Защита гражданских прав в административном порядке. Возмещение убытков: понятие, виды. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Способы обеспечения обязательств (штраф, пеня). Самозащита гражданских прав: понятие, содержание, общая характеристика. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Особенности мер государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры гражданско-правовой ответственности (санкции), применяемые к нарушителям гражданских прав. Логические формы для аргументации и ясности при выстраивании устной и письменной речи. Способы, средства, методы, приёмы подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 14. Гражданско-правовая ответственность	Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Виды ответственности в гражданском праве. Основные принципы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие убытков (вреда), содержание. Причинная связь между правонарушением и наступление вреда или убытков. Вина правонарушителя. Наступление гражданско-правовой ответственности без вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение непреодолимой силы, риска (случайной гибели) в гражданском праве. Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение возмещения убытков и взыскания неустойки, основания их повышения и понижения. Наличие вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 15. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления, гражданских прав. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

	сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки. Претензионные. Гарантийные. Пресекательные сроки. Срок годности, срок службы. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков. Срок возникновения гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Срок исковой давности. Начало течения, перерыв и приостановление сроков исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Порядок применения сроков исковой давности, правовые последствия.	ПК-2 ПК-5
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права		
Тема 16. Право собственности (общие положения)	Собственность в экономическом смысле. Право собственности, присвоение и отчуждение вещи. Формы собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Право частной собственности. Содержание права собственности: правомочия владение, пользования и распоряжения имуществом. Пределы осуществления права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества. Развитие института права собственности в различных правовых системах.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 17. Право собственности граждан (физических лиц)	Содержание права собственности граждан. Основания возникновения права собственности физических лиц. Субъекты права частной собственности. Формы присвоения гражданами материальных благ. Объекты права частной собственности физических лиц. Особенности правового регулирования недвижимого имущества, находящегося собственности граждан. Земельные участки как объекты права собственности граждан. Последствия ненадлежащего осуществления права частной собственности гражданином. Право общей собственности, ее виды. Право общей долевой собственности, выдел доли сособственника. Право общей совместной собственности. Особенности правового регулирования. Брачный договор. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность – индивидуального предпринимателя. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 18. Право собственности юридических лиц	Содержание права собственности юридических лиц. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права частной собственности юридических лиц на различные объекты. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности производственных и потребительских	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	кооперативов. Право собственности хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ. Субъекты и объекты право собственности кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ. Право собственности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий. Право собственности некоммерческих организаций. Право собственности учреждений, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных общественных фондов. Основания их возникновения. Право собственности государственной корпорации. Правовой режим имущества Банка России.	
Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности	Понятие и особенности государственной собственности. Объекты права государственной собственности. Право государственной и муниципальной собственности в объективной и субъективном смыслах: понятие и содержание. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права государственной собственности. Правовой режим имущества казны. Федеральное казначейство. Объекты, относящиеся к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Приватизация муниципального имущества. Имущество унитарных предприятий, особенности его правового режима. Право собственности иностранных государств на имущество, находящееся на территории Российской Федерации.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 20. Право общей собственности	Понятие и виды общей собственности. Право общей собственности, основания ее возникновения и прекращения. Понятие и содержание права общей долевой собственности, особенности ее возникновения и осуществления. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью. Прекращение общей долевой собственности. Преимущественное право выкупа доли. Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью. Общая собственность супругов. Правовое регулирование общей совместной собственности и выдел доли. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства на имущество. Порядок регистрации права собственности.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 21. Ограниченные вещные права в гражданском праве	Понятие и содержание вещных прав. Основания их возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права и право собственности. Признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав, их классификация. Ограниченные вещные права на земельные участки. Вещные права на иное недвижимое имущество. Сервитуты: понятие, виды. Право хозяйственного ведения, его субъекты и объекты. Правомочия собственника на имущество, находящееся в хозяйственном ведении и унитарного предприятия. Прекращение права хозяйственного ведения. Право оперативного управления имуществом собственника. Субъекты и объект права оперативного управления. Распоряжение имуществом казенного предприятия. Правомочия собственника на имущество, находящееся в оперативном управлении. Содержание права «расщепленной» собственности. Сравнительный анализ с англо-саксонским правом.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 22. Защита права собственности и других	Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-0правовые способы защиты	УК-3 ОПК-1

вещных прав	права собственности. Виндикационный иск. Условия предъявления виндикационного иска. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об исключении имущества из описи. Арест имущества. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Иные способы защиты права собственности, связанные с недействительностью сделок. Иски к государственным и муниципальным органам, их особенности. Гражданско-правовая защита других вещных прав. Способы защиты ограниченных вещных прав.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 23. Понятие, особенности и виды личных неимущественных прав	Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Понятие и признаки личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, их гражданско-правовое регулирование. Виды личных неимущественных прав, не связанных с имущественными, особенности их осуществления и защиты. Принципы осуществления и защиты личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан: право на имя, на место жительства, место пребывания, на тайну лица. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны в личной жизни. Охрана неприкосновенности личной жизни. Охрана тайны личной жизни.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 24. Право на честь, достоинство и деловую репутацию	Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Основания для предъявления иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Стороны, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве. Компенсация морального вреда, проблемы взыскания. Правопреемство.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 25. Защита личных неимущественных прав, связанных с индивидуализацией личности	Право на имя, голос, собственное изображение (внешний облик). Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, связанных с индивидуализацией их личности. Защита личных неимущественных прав граждан, обеспечивающих неприкосновенность их личности. Право на охрану жизни и здоровья, на личную неприкосновенность, внешний облик (вид) гражданина. Защита личных неимущественных прав граждан, направленных на обеспечение тайны их личной жизни. Право на охраны личной жизни. Право на неприкосновенность жилища.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Раздел 3. Общая часть обязательственного права		
Тема 26. Понятие обязательственного права. Содержание и виды обязательств.	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Понятие обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Обязательства со множественностью лиц: понятие, виды. Перемена лиц в обязательствах. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Простые и сложные. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Главные и дополнительные (акцессорные). Договорные и внедоговорные. Случаи перемены кредиторов. Уступка права требования, ее особенности. Перемена должника. Регрессные обязательства. Обязательства по отчуждению имущества. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания и использования результатов творческой	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	деятельности.	
Тема 27. Исполнение обязательств	Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет (объект) обязательство. Просрочка в исполнении. Место исполнения обязательства (базисные условия). Способ исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Досрочное исполнения обязательств. Исполнения обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства по частям. Исполнение денежного обязательства, его особенности.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 28. Обеспечение исполнения обязательств	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие и ее виды, соотношение с убытками. Особенности взыскания неустойки. Залог: понятие, содержание. Возникновение залога. Последующий залог (перезалог). Форма, содержание, существенные условия договора о залоге. Виды залога: ипотека, залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, обращение взыскания на заложенное имущество. Права залогодателя. Обязанности по обеспечению сохранности предмета залога. Прекращение залога. Залог вещей в ломбарде. Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Поручительство: понятие, содержание, форма. Независимая гарантия. Права, обязанности гаранта, принципала, бенефициара. Задаток: понятие, правовая природа. Отличие задатка от аванса. Форма соглашения о задатке. Обеспечительный платеж.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 29. Прекращение обязательств	Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательств представлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательств зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Прекращение обязательства новацией (понятие новации). Прощение долга. Пределы применения прощения долга. Прекращение обязательств по основаниям, не зависящим от воли сторон. Виды оснований прекращения обязательств по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Невозможность исполнения. Издание акта государственного органа. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Ликвидация юридического лица. Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 30. Ответственность за нарушение обязательств	Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции. Основания применения гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное нарушение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом (при наличии вреда). Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая непреодолимой	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	силы. Понятие и значение риска в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность за действия третьих лиц (за чужую вину). Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненных убытков. Соотношение убытков и неустойки. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности или освобождения от нее.	
Тема 31. Договор. Общие положения	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Свобода договора. Толкование условий договора. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве. Консенсуальные и безвозмездные договоры. Договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц. Основные и предварительны договоры. Публичный договор. Договор присоединения. Заключение договора. Основания, порядок и способы заключения договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Публичные торги. Основания изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Правовые последствия изменения или расторжения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке и по решению суда.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 32. Внедоговорные обязательства	Понятие внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости.	УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

Особенная часть

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Договор купли-продажи. Общие положения.	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Характерные признаки договора купли-продажи, отличающие этот договор от иных типов обязательств. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи. Срок исполнения обязательства продавцов при отсутствии в тексте договора условия о сроке передачи товара покупателю. Момент исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю. Риск случайной гибели вещи (товара). Ответственность продавца за эвикцию. Последствия неисполнения продавцом обязанности по передачи товара покупателю. Условия договора купли-продажи о количестве, качестве, ассортименте и комплектности товаров и последствия их нарушения со стороны продавца. Гарантийный срок, срок службы и срок годности товара. Цена товара и срок его оплаты, при отсутствии в тексте договора соответствующих условий.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Особенности договоров купли-продажи с условиями о предварительной оплате товаров либо об их продаже в кредит. Механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп. Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.	
Тема 2. Виды договоров купли – продажи.	Договор розничной купли – продажи. Характерные черты (признаки), выделяющие договор розничной купли-продажи в отдельный вид договора купли-продажи. Соотношение положений о правах потребителей, предусмотренные ГК РФ и законом РФ «О защите прав потребителей». Особенности заключения договора розничной купли-продажи и форма этого договора. Продажа товаров по образцам, с помощью автоматов и каталогов. Особенности договора найма – продажи. Содержание обязанности продавца по предоставлению покупателю информации о товаре. Порядок реализации прав покупателей на обмен товаров. Договор купли – продажи недвижимости. Признаки договора продажи недвижимости как отдельного вида договора купли-продажи. Особенности правого регулирования заключения и исполнения договора купли - продажи недвижимости. Судьба земельного участка при продаже находящейся на нем недвижимости. Особенности отчуждения земельного участка при наличии на нем недвижимого имущества, принадлежащего другому лицу. Форма договора купли - продажи недвижимости. Соотношение понятий «регистрации сделки» и «регистрации права собственности» в купле-продаже недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Условие о регистрации договора. Договор купли – продажи предприятия. Состав предприятия как имущественного комплекса и как предмета договора купли – продажи. Отличия договоров продажи недвижимости и продажи предприятия. Условие о цене в договоре продажи предприятия. Форма договора. Содержание договора купли - продажи предприятия. Порядок передачи предприятия покупателю. Особенности государственной регистрации продажи предприятий. Договор поставки. Характерные признаки договора поставки, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи. Особенности заключения договора поставки и его существенные условия. Особенности исполнения сторонами договора поставки и существенные нарушения условий договора поставки, дающие право на его одностороннее расторжение. Порядок исчисления убытков в случае расторжения договора поставки. Договор поставки для государственных нужд. Особенности договорных обязательств по поставкам товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Поставщики, покупатели и потребители по договору поставки для государственных нужд. Условия предъявления и удовлетворения претензий потребителей поставленных покупателю товаров. Отгрузочные разнарядки, товарные накладные и иные документы, связанные с оформлением поставки товара. Договор контрактации. Признаки договора контрактации, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи. Особенности ответственности по договору контрактации. Порядок и сроки заключения договора контрактации.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Отличительные признаки договора электроснабжения. Особенности заключения договора электроснабжения и его существенные условия. Условия возможного перерыва в подаче, прекращения или ограничения подачи энергии. Особенности ответственности по договору электроснабжения. Правоотношениям, к которым применяются правила о договоре энергоснабжения, и условия их применения. Защита интересов граждан - абонентов в договорах энергоснабжения.	
Тема 3. Договор мены.	Понятие договора мены и его предмет. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров. Возможность применения к отношениям, вытекающим из договора мены, положений о процентах годовых за пользование чужими денежными средствами и случаи такого применения. Форма договора мены. Особенности заключения договора мены при неравнозначной оценке предметов договора. Отличие договора мены от бартера.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 4. Договор дарения.	Понятие и правовая природа договора дарения. Специфические условия договора дарения. Содержание и форма договора дарения. Вида договора дарения. Обещание дарения. Случаи ограничения и запрещения дарения. Характеристика института отмены дарения. Особенности института пожертвования. Отмена пожертвования.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 5. Договор ренты.	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (общие положения). Стороны и содержание договора ренты. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Лица, которые могут выступать в качестве сторон рентного обязательства. Способы обеспечения исполнения плательщиком ренты его обязанностей по выплате ренты. Договор постоянной ренты: понятие, сроки выплаты. Выкуп постоянной ренты. Прекращение договора постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Размер ренты. Прекращение договора. Договор пожизненного содержания с иждивением. Размер ренты. Прекращение договора. Различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 6. Договор аренды: понятие и виды.	Особенности договора аренды (имущественного найма) как классической модели обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие и признаки договора аренды. Предмет договора аренды. Срок договора. Субъекты договора аренды. Форма договора аренды. Содержание договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Обязанности сторон по содержанию и ремонту арендованного имущества. Капитальный ремонт. Текущий ремонт. Понятие и виды арендной платы. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Право арендатора на возобновление договора. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов. Бытовой прокат. Стороны договора. Предмет договора. Форма договора проката. Особенности содержания договора проката. Срок договора. Договор аренды транспортных средств: понятие и виды. Форма договора. Специфические признаки (черты) предмета договора.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Форма договора. Цена (арендная плата). Содержание договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Порядок заключения договора. Особенности регистрации договора аренды недвижимого имущества и договора аренда зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Понятие и существенные условия договора аренды предприятия. Содержание договора аренды предприятия. Порядок передачи и возврата арендованного предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга) как особая разновидность аренды. Источники правового регулирования лизинговой деятельности. Понятие договора. Субъекты лизинговых отношений. Объект лизинга. Структура гражданско-правовых отношений по договору лизинга. Ответственность сторон по договору лизинга. Ответственность продавца.	
Тема 7. Договор найма. Отличие коммерческого найма от социального найма.	Понятие договора найма жилого помещения. Заключение и оформление договоров найма жилого помещения. Объект договора найма жилого помещения. Понятие благоустроенного жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Права и обязанности участников договора найма жилого помещения. Срок договора найма жилого помещения. Определение договора социального найма и договора коммерческого найма жилого помещения. Общие черты этих договоров и отличия. Особенности заключения договора коммерческого найма по сравнению с договором социального найма. Отличия в правовом положении лиц, совместно проживающих с нанимателем по договору социального найма и по договору коммерческого найма. Требования, предъявляемые законодательством к объекту (предмету) договора найма жилого помещения (социального и коммерческого). Основные права и обязанности участников обязательства найма жилого помещения (при социальном и при коммерческом найме). Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Особенности изменения обязательства коммерческого найма жилого помещения по сравнению с изменением обязательства социального найма. Гарантии, предусмотренные для граждан в целях обеспечения их прав и интересов при расторжении договора социального найма и договора коммерческого найма. Основания и порядок выселения с предоставлением другого жилого помещения. Основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	Понятие и существенные условия договора ссуды. Субъекты договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Содержание договора безвозмездного пользования имуществом. Действие договора безвозмездного пользования имуществом. Изменение субъектного состава договора. Одностороннее прекращение договора ссуды.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 9. Договор подряда: понятие и виды. Особенности отдельных видов договора подряда.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Объект обязательств по договору подряда. Стороны договора подряда. Существенные условия договора подряда. Содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Распределение рисков между сторонами. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Цена работ. Оплата результата работы. Смета приблизительная и твердая. Ответственность сторон за	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	нарушение условий договора. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Система генерального подряда. Изменение и расторжение договора подряда. Случаи расторжения договора подряда в одностороннем порядке. Понятие договора бытового подряда. Особенности договора бытового подряда. Информация, которую подрядчик должен предоставить заказчику до заключения договора бытового подряда и при его заключении. Порядок и форма заключения договора бытового подряда. Особенности прав и обязанностей сторон в обязательстве, возникающем из договора бытового подряда. Правовые последствия, возникающие в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей, принятых на себя сторонами по договору бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Предпосылки и порядок заключения и оформления договора строительного подряда. Подрядные торги. Роль и значение сметной и технической документации. Место публично-правовых актов (разрешительной документации) при реализации обязательственных правоотношений, возникающих из договора строительного подряда. Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора строительного подряда. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Порядок приемки завершенных строительством объектов. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, его особенности и содержание. Заключение и исполнение договора. Экспертиза и приемка технической документации. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных нужд. Основание и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Ответственность подрядчика и заказчика по государственному контракту.	
Тема 10. Договоры на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ.	Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Предмет договоров на выполнение НИОКР и договоров на создание (передачу) научно-технической продукции. Права исполнителя и заказчика на результаты работ. Особенности проведения работ и ответственности исполнителя по договору на выполнение НИОКР. Государственный контракт на выполнение НИОКР для государственных нужд.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 11. Договор возмездного оказания услуг.	Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. Стороны договора возмездного оказания услуг. Отличия договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров подрядного типа, а также трудового договора. Существенные условия договора возмездного оказания услуг. Права и обязанности сторон в обязательстве, возникающем из договора возмездного оказания услуг. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	исполнения обязанностей, принятых на себя сторонами по договору возмездного оказания услуг. Особенности договора о возмездном оказании услуг с участием граждан-потребителей. Особенности отдельных видов обязательств по возмездному оказанию услуг: юридических, медицинских, образовательных, туристических, ветеринарных, аудиторских, услуг организаций связи и профессиональных оценщиков.	
Тема 12. Договор поручения.	Особенности договора поручения как одной из основных разновидностей юридического посредничества. Понятие договора поручения и договора коммерческого представительства, их отличие. Лично-доверительный (фидуциарный) характер договора поручения в его элементах, содержании, а также на стадиях исполнения и прекращения. Содержание и исполнение договора поручения. Прекращение договора поручения.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 13. Договор комиссии.	Понятие и виды договора комиссии. Отличительные признаки договора комиссии от договора поручения. Особенности договора комиссии, оформляющего отношения торгового (коммерческого) посредничества. Разновидности договора комиссии, используемые в потребительском и коммерческом обороте, а также в практике осуществления внешнеэкономический деятельности. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Делькредере. Субкомиссия. Основания изменения и прекращения договора комиссии.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 14. Договор агентирования.	Гражданско-правовая природа агентского договора и особенности его элементов. Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 15. Договор доверительного управления имуществом.	Понятие договора доверительного управления имуществом. Случаи учреждения доверительного управления имуществом. Особенности легальной конструкции договора как основания возникновения отношений доверительного управления. Субъекты отношений доверительного управления. Правовое положение выгодоприобретателя (бенефициара). Предмет договора доверительного управления. Форма договора доверительного управления имуществом. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Исполнение договора доверительного управления. Права и обязанности доверительного управляющего, учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность учредителя управления и доверительного управляющего перед третьими лицами. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления и выгодоприобретателем. Ответственность учредителя управления перед доверительным управляющим. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом в силу закона.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 16. Договор страхования.	Понятие, роль и значение страхования. Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права. Страховой риск. Страховой случай. Абандон Франшиза. Участники (субъекты) страховых правоотношений. Субъекты договора страхования. Требования, которым должен отвечать страховщика. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	брокеры. Страхователь, выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательственное страхование. Страхование и перестрахование. Сострахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Договор страхования, его существенные условия. Форма договора страхования. Специфика страхового полиса как исключительно «страховой» документальной формы. Предмет и объект договора страхования. Страховой интерес и формы его проявления в имущественном и в личном страховании. Содержание обязательства по страхованию. Обязанности страхователя. Обязанности страховщика. Исполнение обязательств по страхованию. Систем расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Суброгация. Ответственность в обязательствах по страхованию. Положительные и отрицательные качества системы пропорциональной ответственности и системы первого риска, применяемые для определения страхового возмещения в имущественном страховании. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию. Виды имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Страхование ответственности по договору. Виды обязательств по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование на дожитие. Накопительное и рисковое страхование.	
Тема 17. Договор хранения.	Понятие и правовая природа договора хранения, его существенные условия. Содержание договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранения в силу закона и хранение из закона. Хранение с обезличением вещей. Форма договора хранения. Сроки хранения. Ответственность по договору хранения. Основания и пределы ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Ответственность поклажедателя. Признаки, положенные в основу видовой классификации обязательств по хранению. Профессиональное и бытовое хранение. Обычное и чрезвычайное хранение. Договор хранения на товарном складе. Понятие и особенности договора. Оформление складского хранения. Складские документы и права их держателей. Простое складское свидетельство. Двойное складское свидетельство. Хранение вещей с правом их использования. Специальные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах. Специфика секвестра как особого хранения вещей, являющихся предметом спора.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 18. Договор коммерческой концессии.	Понятие договора коммерческой концессии (договора франчайзинга). Субъекты договора коммерческой концессии. Существенные условия договора коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии. Права и обязанности правообладателя и пользователя в договоре коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. Порядок изменения, прекращения договора коммерческой концессии и сохранение его в силе при перемене сторон.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

Тема 19. Договор перевозки.	Особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозкой грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта. Транспортное законодательство: транспортные кодексы и уставы, их соотношение с ГК РФ. Понятие договора перевозки груза. Стороны договора перевозки груза. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Договоры перевозки пассажира и багажа. Договор перевозки транспортом общего пользования. Гражданско-правовая защита граждан-потребителей транспортных услуг. Договоры, заключаемые между транспортными организациями различных видов транспорта в целях обеспечения перевозки грузов, пассажиров и багажа. Правовое регулирование прямых смешанных (комбинированных) перевозок. Ответственность за нарушение транспортных обязательств. Особенности порядка предъявления грузоотправителя и грузополучателями требований к перевозчикам в связи с ненадлежащим исполнением ими обязательств, вытекающих из договора перевозки грузов. Основания и пределы ответственности перевозчика. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза, за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Общая и частная авария. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя за нарушение обязательств по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Претензии и иски в транспортных обязательствах. Особенности договоров перевозки отдельными видами транспорта.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 20. Договор транспортной экспедиции.	Основные черты (признаки) договора транспортной экспедиции. Понятие и виды экспедиционных услуг. Договоры транспортной экспедиции, их отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Предмет договора транспортной экспедиции. Содержание и исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции, ее основания и пределы. Особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 21. Договор займа.	Предмет договора займа. Форма, содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Особенности беспроцентного займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Переводной, именной и ордерный вексель. Виды переводных векселей. Понятие и сущность аваля. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в заемном обязательстве.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 22. Договор кредита. Коммерческий и товарный кредит	Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа. Общие и отличительные черты договора займа и кредитного договора. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Целевой кредит. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Сущность и назначение коммерческого и товарного кредита. Признаки разграничения договора товарного кредита и займа.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 23. Договор финансирования под уступку денежного	Понятие и элементы договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Место и назначение обязательства, возникающего на основе договора	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

требования (факторинг).	финансирования под уступку денежного требования (факторинга), в системе обязательств по оказанию финансовых услуг. Виды факторинга. Условия осуществления факторинговой деятельности. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.	ПК-2 ПК-5
Тема 24. Договор банковского вклада.	Понятие и правовая квалификация договора банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Заключение договора банковского вклада и его форма. Виды банковских вкладов и их оформление (сберегательная книжка, сберегательный (депозитный) сертификат и т. д.). Вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Правопреемство по договору банковского вклада. Переход прав вкладчика к другому лицу. Перевод долга на другое лицо. Особенности наследования банковских вкладов. Правовой режим требований вкладчиков при банкротстве банка.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 25. Договор банковского счета.	Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Заключение и оформление договора банковского счета. Обязанность банка по ведению банковского счета. Обязанности банка по проведению операций по счету. Проценты за пользование денежными средствами. Обязанности владельца счета. Обязанности сторон при кредитовании счета. Особенности зачета встречных денежных требований сторон в рамках банковских отношений. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета, его очередность. Арест счета и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.) Особенности валютного и рублевого счетов.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 26. Расчетные обязательства. Понятие и виды безналичных расчетов.	Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Ограничения наличных расчетов. Порядок осуществления и оформления наличных расчетов. Понятие, принципы и содержание безналичных расчетов. Механизм безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Понятие и признаки форм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения. Расчеты по аккредитиву. Участники расчетов по аккредитиву. Виды аккредитива. Покрытый (депонированный), непокрытый (гарантированный), отзывной, безотзывный и подтвержденный аккредитивы. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Закрытие аккредитива. Расчеты по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение инкассового поручения и ответственность за неисполнение поручения клиента. Расчеты чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	оплаты чека и ответственность за его неоплату. Расчеты с использованием пластиковых карточек и иные формы расчетов. Правовая природа отношений между банком – эмитентом и клиентом (держателем банковской карты)	
Тема 27. Публичное обещание награды.	Понятие и признаки публичного обещания награды. Условия возникновения обязательства. Содержание обязательства. Правила исполнения обязательств из публичного обещания награды.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 28. Публичный конкурс.	Понятие и признаки публичного конкурса. Форма и условия конкурсного объявления. Виды конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Правила исполнения обязательства из публичного конкурса. Решение о выплате награды.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 29. Проведение игр и пари.	Понятие игр и пари. Участники, форма и порядок проведения. Отношение действующего гражданского законодательства к обязательствам, возникающим из игр и пари. Условия, при которых игры и пари порождают обязательства, подлежащие судебной защите. Источники гражданско-правового регулирования отношений по организации и проведению лотереи, тотализаторов и других игр, проводимых публичным образованием или с его разрешения. Понятие лотереи. Участники лотереи, условия, порядок и форма проведения. Правовые последствия участия в играх и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 30. Действия в чужом интересе без поручения.	Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Права и обязанности гестора и доминуса. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Специфика содержания и исполнения обязательств, возникающих из спасения чужого имущества.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 31. Договор простого товарищества.	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности), существенные условия договора. Его особенности по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами. Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Негласное товарищество. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Инвестиционное товарищество: сравнительная характеристика с договором простого товарищества.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
Тема 32. Обязательства вследствие причинения вреда.	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица,	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	причинившего вред. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости. Ответственность за вред, причиненный работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Регрессное требование при возмещении вреда. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда в случае смерти кормильца. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Понятие морального вреда: случаи и объем его возмещения.	
Тема 33. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Основания возникновения кондикционного обязательства. Неосновательное приобретение или сбережение имущества. Получение приобретателем недолжного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Объем возмещения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и негаторным исками.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

<u>Дисциплина Гражданский процесс</u>

(УК-2, УК-11, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ПК-3,ПК-4).

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права		
Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.	Правосудие и судебная власть. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и назначение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым и административным правом, а также с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Гражданский процесс как учебная дисциплина. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-4
Тема 2. Источники гражданского	Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.	ОПК-6

процессуального права..	Общая характеристика ГПК РФ как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных форм во времени и пространстве. Сбор информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	Понятие и значение принципов гражданского процесса. Система и состав принципов гражданского процесса. Проблема классификации принципов гражданского процесса. Взаимосвязь принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса. Применение различных способов толкования.	ОПК-4
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности и виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Применение нормативных актов, реализация норм материального и процессуального права при обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при возникновении гражданских процессуальных правоотношений. Исследование проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Оценка вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач. Правовые последствия коррупционной деятельности. Теоретические основы, характер и значение экспертной юридической деятельности. Применение юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации. Правовое регулирование конкретных общественных отношений. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста и его личности. Этическое межличностное и профессиональное поведение. Меры профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 5. Подведомственность гражданских дел.	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

Тема 6. Подсудность гражданских дел.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 2. Лица, участвующие в деле		
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.	Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле и их особенности. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды процессуального соучастия.. Права и обязанности соучастников. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Этика делового общения, международное законодательство и законодательство РФ.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе.	Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц с самостоятельными требованиями. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок привлечения (вступление) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Вступление прокурора в начатый процесс. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	Основания и цели участия органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц, в гражданском процессе. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от других участников процесса.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 11. Представительство в суде.	Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства (законное, добровольное, общественное, представительство по назначению). Полномочия судебных представителей, оформление полномочий. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3

		ПК-4
Раздел 3. Общие положения судебного производства.		
Тема 12. Процессуальные сроки.	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, установленные судом. Разумные сроки. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 13. Судебные расходы.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Размер и порядок оплаты гос. пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их виды, порядок уплаты. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Судебные штрафы: понятие, основания, размеры и порядок наложения. Порядок и сроки обжалования и взыскания судебных штрафов.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 14. Иск.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и искового заявления. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.	Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера (о защите прав потребителей, по спорам вытекающим из перевозки, о возмещении морального вреда, о возмещении вреда причиненного здоровью и других). Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 16. Доказывание и доказательства.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза,	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

	основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.	
Раздел 4. Судопроизводство в суде 1 инстанции.		
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления судьей. Основания к оставлению искового заявления без движения. Основания к возврату искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи на данной стадии. Окончание производства по делу на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 19. Судебное разбирательство.	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. ДЕЛОВАЯ ИГРА.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 20. Постановления суда первой инстанции..	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

	инстанции. Виды определений. Законная сила определений. Частные определения. Их содержание и значение.	
Тема 21. Приказное производство.	Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.	Институт заочного решения в современном российском гражданском процессе. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.	Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 5. Виды судопроизводств.		
Тема 24. Административное судопроизводство.	Сущность и значение административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Стороны и иные участники административного судопроизводства. Отличительные особенности гражданского процесса от административного судопроизводства. Нормы права регулирующие административное судопроизводство. Подведомственность и подсудность дел. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ (порядок подачи в суд заявления или жалобы; лица, участвующие в деле; их права и обязанности; процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям). Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие разумного срока. Процессуальный порядок подачи заявления. Содержание заявления. Порядок рассмотрения заявления. Подсудность рассмотрения заявлений. Правовая регламентация размера взыскиваемых сумм за нарушения права на судопроизводство	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

	в разумный срок и исполнение решения в разумный срок. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь. Производство по административным делам рассматриваемыми Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта. Производство по административным делам о приостановлении деятельности партии. Производство по административным делам о помещении гражданина в противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Упрощенное административное судопроизводство.	
Тема 25. Особое производство.	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Особенности рассмотрения дел о признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Особенности признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного судебного производства.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами.		
Тема 26. Апелляционное производство по	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на	УК-2 УК-11

пересмотру решений и определений судов первой инстанции.	апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения и основания ее возвращения. Рассмотрение апелляционной жалобы судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене решения, изменению решения или вынесению нового решения.	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.	Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Срок обращения. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Этапы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановления суда второй инстанции.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы, представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Срок обращения. Содержание жалобы (представления).	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и привидение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей	УК-2 УК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4

<u>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности (УК-8)</u>

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Человек и среда обитания		

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техника безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.	УК-8
Тема 1.2. Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Потенциальная опасность и риск. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.	УК-8
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.	УК-8
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Первая помощь при травмах: открытые повреждения – раны, хирургическая инфекция, десмургия, кровотечение, травматический шок, закрытые повреждения, синдром длительного сдавливания тканей, переломы костей. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические	УК-8

	болезни.	
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.		
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.	УК-8
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	УК-8
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной,	УК-8

	производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.	

<u>Дисциплина Философия</u>
(УК-5)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.		
Тема1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	Основы философских знаний. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Предмет философии. Структура философского знания. Философия и наука. Место и роль философии в культуре. Основные этапы становления философии, для формирования мировоззренческой позиции. Философия и нравственность. Особенности РФ как многонационального государства, этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах. Основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи. Причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.	УК-5
Тема1.2. Древнегреческая философия.	Натурфилософские идеи первых философов Древней Греции (Фалес, Гераклит, Парменид, Пифагор). Классический период (Сократ, Платон, Аристотель). Античный атомизм. Софисты и Сократ: от Космоса к человеку. Протагор: человек – мера всех вещей. Философия раннего эллинизма. Этика Эпикура: идеал мудреца.	УК-5
Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения	Возникновение христианства и формирование богословия. Учения Августина и Ф. Аквинского. Гуманизм и естественно-научные мысли в философии Возрождения. Этико-социальная доктрина. Номинализм и реализм в философии Средневековья. Новая концепция человека в эпоху Возрождения. Социально-философские взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы. Социальный утопизм как характерная черта философии Возрождения	УК-5
Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.	Гносеологическая проблема европейской философии XVII века. Естественно-научные мысли в философии Нового времени. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений.	УК-5

	Учение Бэкона об индуктивном методе. Рационализм Декарта. Учение Декарта об интеллектуальной интуиции. Философские воззрения Б.Спинозы. Этика Б. Спинозы	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Этика Канта: категорический императив. Обладать, способностью использовать диалектический метод и систему Г.Ф. Гегеля. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха. Фейербах о происхождении и сущности религии. Сенсуалистическая теория познания. Философская позиция И. Фихте, В. Шеллинга	УК-5
Тема 1.6. Основные философские концепции современности	Неклассическая философия середины XIX – начала XX вв.: марксистская философия, иррационализм, «философия жизни», «психоаналитическая философия». Основные направления западной философии для формирования мировоззренческой позиции: позитивизм, постпозитивизм, экзистенциализм Философия неотомизма. Продолжение традиций классической философии: неокантианство, неогегельянство. Философия бессознательного (З. Фрейд). Прагматизм, его основные принципы	УК-5
Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века	Традиции русского либерализма в России: В.Г. Белинский, А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин. Основные идеи русской религиозной философии XIX - XX века. Философская система Владимира Соловьева. Славянофильское учение о мессианской роли русского народа. Л.Н. Толстой о смысле жизни, нравственном совершенствовании и ненасилии. Философия «Космизма»: Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Теория «Общего дела» в философии космизма	УК-5
Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания		
Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира	Проблемы бытия. Понятия материального и идеального. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций монистической и плюралистической концепции бытия. Материя как философская категория. Самоорганизация бытия. Основные атрибуты материи: пространство, время, движение и развитие	УК-5
Тема 2.2. Проблемы сознания в философии	Использовать основы философских знаний для изучения проблемы сознания в истории философии. Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного в философии. Основные предпосылки возникновения сознания. Структура сознания. Современные взгляды на происхождение и сущность сознания. Проблема искусственного интеллекта	УК-5
Тема 2.3. Философия познания.	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в философии. Структура научного познания, его методы и формы. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание, критерии научности. Взаимосвязь познания, творчества, практики. Использовать основы философских знаний для формирования рационального и иррационального в познавательной деятельности. Вера и знание. Понимание и объяснение. Роль практики в процессе познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника	УК-5

Тема 2.4. Философские идеи развития	История развития диалектической мысли. Категории диалектики в истории философии. Основные законы диалектики. В истории философии использовать основы философских знаний для формирования философских концепций развития. Объективная и субъективная диалектика. Противоречивость бытия и познания. Противоречие как источник движения и развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности развития.	УК-5
Раздел 3. Человек, общество, культура.		
Тема 3.1. Общество, основы философского анализа	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей, формирование мировоззренческой позиции. Осмысление общественной жизни в философии. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	УК-5
Тема 3.2. Человек и общество.	Философская концепция человека как основа науки о человеке. Смысл человеческого бытия. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность как субъект и объект общественной жизни. Индивид, обладающий способностью использовать основы философских знаний для формирования понимания свободы и необходимости, свободы и ответственности в бытии человека. Человек и исторический процесс. Взаимодействие человека и природы. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Способность человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. Права человека, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, методы подготовки к переговорам.	УК-5
Тема 3.3. Духовная жизнь общества	Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание: сущность, уровни, формы Традиция философских знаний анализа духовной жизни в истории философии. Формирование духовных потребностей. Религиозные ценности и свобода совести. Общественное сознание как основа духовной жизни общества	УК-5
Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни	Нравственные ценности как основа личности. Понятие нравственного сознания как формы общественного сознания. Этика как философия морали. Метаэтика. Проблема происхождения морали в современной этике. Социально-этические теории возникновения морали, справедливости, права	УК-5
Тема 3.5. Культура и цивилизация	Философский анализ культуры. Единство и различия материальной и духовной культуры. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Культура как предмет философского анализа. Соотношение науки и культуры. Культура и научно-технический прогресс, проблема «массовой» и элитарной культуры. Философские знания для формирования концепции о будущем человечества. Применение правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности. Механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп.	УК-5

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности
(УК-1,ОПК-8,ОПК-9)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Информационные технологии.		
Тема 1 Информационные технологии и их роль в современном обществе.	Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и ее виды. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Источники информации. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Справочные правовые системы. Основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средствами управления информации. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Основные характеристики и источники информации и требования, предъявляемые к ней. Основы государственной политики в информационной сфере. Правовые основы и требования в сфере обеспечения информационной безопасности, общие требования при обработке персональных данных и гарантии их защиты. Принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями. Основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. Принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9
Тема 2. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	Технологии разработки электронных унифицированных документов, используемых в повседневной практике юриста, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации. Методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Использование программных средств, работа в компьютерных сетях с современными компьютерными системами.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9
Раздел 2 Правовые системы.		
Тема 3. Использование баз данных для организации хранения данных.	Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Технология создания баз данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9
Тема 4. Правила безопасного пользования услугами Интернет	Правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способы защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-	УК-1 ОПК-8 ОПК-9

	телекоммуникационных сетях.	
Тема 5. Виды информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних	Виды информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, негативные последствия распространения такой информации. Способы незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	УК-1 ОПК-8 ОПК-9
Тема 6. Правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности	Международные принципы и нормы, нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы информационной безопасности несовершеннолетних.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9

Дисциплина Физическая культура и спорт (УК-7)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении Антропогенные опасности. Виды взаимосвязей человека – оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека. Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Роль двигательной функции в укреплении и сохранении здоровья человека.	УК-7
Тема 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья	Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	УК-7
Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту	Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту, приемы и способы оказания первой медицинской помощи.	УК-7
Тема 4. Современное олимпийское движение	Попытки возрождения олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в возрождении олимпийских игр. Системы физического воспитания. Идеи Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских игр. Французская Лига	УК-7

	физического воспитания. Олимпийский конгресс 1894 г. и его историческое значение. Подготовка I Олимпийских игр. Роль I Олимпийских игр. Периодизация Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК). Устав МОК. Концепция олимпизма. Хартия МОК. Структура МОК. Сущность и содержание современного олимпийского спорта. Влияние деловых и политических кругов на развитие олимпийского спорта. Единство олимпийского движения - главная задача МОК. Основные направления деятельности МОК. Основополагающие решения МОК в последние десятилетия. Коммерциализация олимпийского движения. Проблемы допинга и пути решения.	
Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Определение понятия спорт. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт. Его цели и задачи. Спорт высших достижений. Спортивная классификация, ее структура. Национальные виды спорта. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном и спортивном отделениях. Специальные зачетные требования и нормативы. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности. Система студенческих спортивных соревнований - внутривузовские, межвузовские, международные. Общественные студенческие спортивные организации и объединения. Международные студенческие спортивные соревнования. Всемирные студенческие спортивные игры (универсиады). Участие студентов в Олимпийском движении. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений. Оздоровительные системы физических упражнений по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений в свободное время студентов. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Выбор видов спорта и систем физических упражнений с целью: -укрепления здоровья, коррекции отдельных недостатков физического развития и телосложения; -повышения функциональных возможностей организма; -психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности и овладения жизненно необходимыми умениями и навыками; -достижения наивысших спортивных результатов. Краткая психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, развивающих преимущественно выносливость, силу, скоростно-силовые качества и быстроту, гибкость, координацию движений (ловкость). Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающихся.	УК-7

3.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену включает:

- групповые консультации по вопросам, содержащимся в программе государственного экзамена, обзорные лекции;
- самоподготовку по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Рекомендуется при подготовке к экзамену повторить материал изучаемых ранее дисциплин. В первую очередь следует повторить вопросы, отраженные в настоящей программе. После повторения основной части программы государственного экзамена полезно просмотреть конспекты лекций и выборочно дополнительную литературу, рекомендованную в программах дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо выписать четко сформулированные вопросы, по которым им не удалось найти удовлетворительные ответы в конспекте и литературе. Эти вопросы следует задать и обсудить на обзорной лекции и предэкзаменационной консультации.

Большое значение при ответе на вопросы экзаменационного билета имеет также использование опыта, приобретенного на учебной и производственной практиках. Ответы на вопросы экзаменационного билета позволяют получить представление об уровне сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Таким образом, для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен знать основное содержание указанных выше учебных дисциплин, уметь применять эти знания на практике и быть готовым не только к ответу на вопросы экзаменационного билета, но и к активной беседе в направлении, заданном вопросами экзаменационного билета. Поэтому следует иметь в виду, что содержание экзаменационного билета требует от обучающегося полного ответа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения ГИА оценивается уровень сформированности всех компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

№	Вопросы для подготовки к государственному экзамену	Оцениваемые компетенции
	Дисциплина «Гражданское право»	
1.	Как соотносятся понятия «источники гражданского права» и «источники гражданских прав»?	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Как Вы думаете, почему отсутствие обратной силы гражданско-правовых норм является общим правилом, а ее наличие исключением?	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Перечислите принципы гражданского права.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Как действует гражданское законодательство во времени, в пространстве и по кругу лиц?	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Приведите пример устной или письменной речи для осуществления деловой коммуникации в сфере гражданских отношений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Составьте письмо –приглашение.	УК-3, УК-4, УК-6
6.	Какое место в системе источников гражданского права занимают нормативные акты Центрального банка Российской Федерации?	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос о том, можно ли акты судов Российской Федерации (включая руководящие разъяснения высших судебных инстанций) считать прецедентами?	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Составьте схему «Дееспособность физических лиц (граждан)», определяя не только виды, но и объем дееспособности.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
9.	Составьте таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

10.	Составьте схему «Понятие и виды объектов гражданских правоотношений».	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Какие юридические лица охватываются понятием «государственные и муниципальные юридические лица»? Перечислите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться такие лица в РФ.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
12.	Составьте схему «Основания возникновения обязательств», указав юридические факты, которые могут повлечь возникновение договорного или внедоговорного обязательства. По каждому основанию возникновения приведите пример.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
13.	Выделите признаки, которые характеризуют приватизацию государственного и муниципального имущества как особое основание прекращения права собственности публично-правовых образований.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.	Перечислите неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, способы их защиты защищаются.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Составьте сравнительную таблицу «опека и попечительство» с использованием следующих критериев: основания назначения, функции опекуна и попечителя, основания прекращения.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Составьте перечень документов, которые гражданину необходимо представить в местную администрацию, если он желает получить земельный участок безвозмездно в собственность для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
17.	Составьте схему «Виды сроков в гражданском праве», отразив в ней виды сроков и их основания и разграничения. Приведите пример каждого виды со ссылкой на статью ГК РФ.	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
18.	Перечислите порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
19.	Дайте общую характеристику договора займа. Перечислите особенности и существенные условия договора.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
20.	Назовите случаи, когда допускается обращение взыскания кредиторов индивидуального предпринимателя, являющегося участником полного товарищества, на его долю в складочном капитале такого товарищества.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
21.	Опишите процесс выхода участника общества с ограниченной ответственностью из его состава. Укажите этапы этого процесса и сформулируйте вопросы, которые должны быть решены на каждом этапе.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
22.	Письменно ответьте на следующие вопросы: а) сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то, каково содержание этого субъективного права? б) кто является управомоченной стороной и кто обязанной стороной в правоотношении собственности?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
23.	Перечислите основания и условия возмещения морального вреда. Компенсация морального вреда.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
24.	Укажите особенности правового режима имущества, находящегося в собственности юридических лиц различных организационно-правовых форм.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
25.	Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
26.	Доверенность: понятие, виды, форма. Основания прекращения. Передоверие	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
27.	Сделайте сравнительный анализ понятий «публичный договор» и «публичная оферта».	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
28.	Как называются стороны договора купли-продажи, какие дополнительные наименования сторон вводит законодатель в отдельных разновидностях купли-продажи?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

29.	Раскройте применительно к купле-продаже товара содержание понятий «гарантийный срок», «срок службы» и «срок годности», «договорная гарантия качества товара» и «законная гарантия качества товара». Поясните, какие последствия для сторон договора купли-продажи влечет предоставление договорной гарантии на товар.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
30.	Сопоставьте гарантийный срок и срок для выявления недостатков товара.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
31.	Сопоставить следующие способы защиты: отказ от исполнения договора, требование расторжения договора, отказ от товара.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
32.	Какие материальные блага могут быть отчуждены по договору розничной купли-продажи?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
33.	Выявите правовую природу договора поставки, обоснуйте необходимость выделения этой разновидности купли-продажи	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
34.	Дайте характеристику продавца и охарактеризуйте цель приобретения товара по договору поставки.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
35.	Составить подробный перечень обязанностей нанимателя по договору коммерческого и по договору социального найма жилого помещения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
36.	Дайте определения понятий: «аудиовизуальное произведение», «изготовитель фонограммы», «программа для ЭВМ» и «передача в эфир».	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
37.	Назовите виды договоров, опосредующих передачу права пользования зарегистрированным товарным знаком.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
38.	Дайте развернутую характеристику участникам лизинга, которые могут наиболее эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность в качестве лизинговых компаний: банк, страховая компания, брокерская компания, пенсионный фонд	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
39.	Сравните договор подряда и трудовой договор. Сходства и различия представьте в виде таблицы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
40.	Назовите правила изменения, прекращения договора коммерческой концессии и его сохранения в силе при перемене сторон.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
41.	Дайте в схематической форме виды договора хранения, используя различные предусмотренные гражданским законодательством основания (критерии) их классификации.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
42.	Охарактеризуйте договор страхования, определите хозяйственную цель этого договора.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
43.	Назовите последствия несогласования сторонами договора имущественного страхования страховой стоимости.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
44.	Письменно объясните, в чем состоит разница между безакцептным и бесспорным списанием средств со счета.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
45.	Составьте проект договора простого торгового товарищества.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
46.	Обоснуйте необходимость выделения договора энергоснабжения в качестве отдельной разновидности купли-продажи.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
47.	Дайте определения следующим понятиям: «оптовый рынок электроэнергии», «розничный рынок электроэнергии», «энергоснабжающая организация», «электросетевая организация», «гарантирующий поставщик», «смежные электросети», «абонент», «субабонент».	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
48.	Дайте характеристику отчуждаемого объекта по изучаемым разновидностям купли-продажи. Назовите законодательное определение недвижимости.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
49.	В чем состоят особенности законодательного регулирования продажи недвижимости?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
50.	Охарактеризуйте сущность принципа единства правовой судьбы земельного участка и связанных с ним объектов недвижимости. Покажите проявление этого принципа в предписаниях закона.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
51.	Что такое тайм-чартер и бербоут-чартер ?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

52.	Перечислите ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
53.	Назовите основные отличия договора аренды транспортного средства с экипажем от договора аренды транспортного средства без экипажа.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
54.	В чем состоят законодательные предписания, обязывающие стороны договора подряда сотрудничать? Назовите последствия неисполнения этих предписаний.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
55.	Значение своевременного информирования в договоре подряда. Назовите примеры неблагоприятных последствий для подрядчика неисполнения предписаний об информировании заказчика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
56.	Перечислите существенные условия договора банковского вклада.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
57.	Как будут строиться отношения подрядчика по договору строительного подряда, заказчика и подрядчика по договору на выполнение проектных и изыскательских работ, если результат не был достигнут по причине недостатка технической документации?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
58.	Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения права собственности.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
59.	Охарактеризуйте гражданско-правовой договор. Условия заключения договора. Место, время заключения договора	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
60.	Что значит договорная и деликтная ответственность?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Дисциплина «Гражданский процесс»	
61.	Куда можно обжаловать определения суда о наложении судебных штрафов?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
62.	Раскройте предмет доказывания в гражданском процессе.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
63.	Какие факты могут быть признаны судом общеизвестными?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
64.	Какие факты относятся к преюдициальными?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
65.	Раскройте содержание правил относимости и допустимости доказательств.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
66.	Назовите средства доказывания.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
67.	Какие презумпции преобладают в российском праве. Назовите известные вам правовые презумпции.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
68.	Кто может выступать по делу в качестве свидетеля?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
69.	Кто может выступать по делу в качестве эксперта?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
70.	Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта)?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
71.	Когда могут использоваться аудио – видеозаписи как доказательства?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
72.	Какие требования предъявляются к оценке доказательств?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
73.	Существуют ли доказательства, которые имеют преимущества перед другими доказательствами?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
74.	В чём состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
75.	В чём отличие комплексной и комиссионной экспертиз друг от друга и от обычной экспертизы?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
76.	Раскройте понятие иска. Дайте разграничение материально-правового и процессуального понятий иска.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
77.	Назовите из каких элементов состоит иск.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
78.	Назовите виды исков.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
79.	Дайте понятие иска о присуждении.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4

80.	Дайте понятие иска о признании	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
81.	Какие имеется процессуальные средства защиты ответчика против иска.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
82.	Какие права предоставлены лицу, в отношении имущества которого приняты обеспечительные меры?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
83.	Может ли суд отказать в применении мер обеспечения иска?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
84.	Раскройте значение, сущность, основные черты исковой формы защиты права.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
85.	Дайте развернутое определение элементов иска	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
86.	Какие требования предъявляет закон к форме и содержанию искового заявления?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
87.	Сколько копий искового заявления истец должен представить в суд при подаче иска?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
88.	По каким основаниям допускается отказ в приеме искового заявления и оставление без движения?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
89.	Какой порядок установлен для устранения недостатков в исковом заявлении (заявлении)?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
90.	В какой срок судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
91.	Перечислите действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
92.	В какой момент выносится определение о назначении дела к судебному разбирательству?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
93.	Чем отличается приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
94.	С какой целью ведётся протокол судебного заседания?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
95.	Как перенести судебное заседание по гражданскому делу?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
96.	Закрытое судебное заседание в гражданском процессе	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
97.	Раскройте понятия и виды судебных постановлений суда первой инстанции.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
98.	Назовите свойства законной силы судебного решения?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
99.	Перечислите способы устранения недостатков судебного решения.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
100	Назовите случаи немедленного исполнения судебного решения.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
101	Назовите характерные признаки приказного производства.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
102	Каким судом рассматриваются заявления о выдаче судебного приказа.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
103	Может ли суд выдать судебный приказ при наличии спора?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
104	Назовите полномочия суда, рассматривающего заявление о пересмотре заочного решения.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
105	Каков порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
106	В чем отличие дел особого производства от искового производства. Категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
107	Назовите процессуальные права и обязанности иностранных граждан.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
108	Кто имеет право на представление интересов иностранных граждан в суде РФ?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4

109	Какие решения иностранных судов могут быть признаны в Российской Федерации?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
110	Какова сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений судов первой инстанции?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
111	Каков порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
112	Назовите процессуальный срок для кассационного обжалования постановлений, вступивших в законную силу.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
113	Куда подается кассационная жалоба и какие требования предъявляются к составлению кассационной жалобы?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
114	В чем состоит различие пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке судебного надзора от апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
115	Какой срок предусмотрен законодательством для подачи надзорной жалобы, представления?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
116	Каковы порядок и сроки рассмотрения судебных постановлений в порядке надзора?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
117	Какое место занимает исполнительное производство в системе защиты нарушенного права?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
118	Какие принципы гражданского процессуального права не действуют в процессе исполнения судебных актов?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
119	Перечислите особенности арбитражного процесса РФ.	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4
120	Как определяется подведомственность дела третейскому суду?	УК-2,УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3,ПК-4

№	**Вопросы для подготовки к государственному экзамену**	**Оцениваемые компетенции**
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	
1.	Охарактеризуйте основные стратегии, доктрины, концепции, закрепляющих основания для обеспечения национальной безопасности в РФ.	УК-8
2.	Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы	УК-8
3.	Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.	УК-8
4.	Что определяют собой оптимальные и допустимые условия труда	УК-8
5.	Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?	УК-8
6.	Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?	УК-8
7.	Назовите качественные и количественные показатели освещения.	УК-8
8.	Какие требования безопасности предъявляют к пищевым продуктам?	УК-8
9.	Методы защиты от электромагнитных полей.	УК-8
10.	Классификация ЧС по масштабу.	УК-8
11.	Перечислите источники техногенных ЧС.	УК-8
12.	Как организуют АСиДНР для устранения последствий техногенных аварий?	УК-8
13.	Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?	УК-8
14.	Техника безопасности на рабочем месте.	УК-8
15.	За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?	УК-8
	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»	

1.	Опишите механизм и условия обеспечения единства государственной политики в области использования информационных технологий в органах государственной власти	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
2.	Назовите цели и задачи государственной политики по формированию «электронного правительства».	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
3.	Разработка табличного документа.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
4.	Обработка данных в таблицах большого объема.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
5.	Разработка сводной таблицы.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
6.	Исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
7.	Реализация функции подбора параметров и поиска решений.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
8.	Раскройте содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы».	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
9.	Каким образом формализуется процесс обработки правовой Информации?	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
10.	Раскройте содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы».	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
11.	Определите понятие информационных технологий.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
12.	Опишите основные виды наукоемких информационных технологий.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
13.	Перечислите цели и задачи государственной информационной политики.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
14.	Охарактеризуйте цели, задачи и принципы использования информационных технологий в органах государственной власти	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
15.	Как доказать юридическую силу электронного документа в суде? Свой вопрос проиллюстрируйте ссылками на соответствующее законодательство.	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	
1.	Какими факторами определяется физическое развитие человека.	УК-7
2.	Какие физические качества (способности) человека являются генетически зависимыми, а какие – тренируемые. Какое положение занимает качество «сила».	УК-7
3.	Что такое систолическое и диастолическое давление. Нормальные показатели давления для здорового человека.	УК-7
4.	Дайте определение «паспортному» и «биологическому» возрасту.	УК-7
5.	Какие физические качества лучше всего развиваются средствами физической культуры в период детства и в юношеский период.	УК-7
6.	Какие виды контроля для занимающихся физической культурой и спортом вам известны. Дайте основополагающую краткую характеристику каждому.	УК-7
7.	Отрицательные явления, сопутствующие неправильному планированию и условиям проведения занятий спортом и физической культурой, профилактика этих явлений.	УК-7
8.	Что такое «острый мышечный миозит». При нарушении, каких условий занятий он возникает. Почему необходимо продолжать занятия физкультурой при этом нежелательной явлении.	УК-7
9.	Какие виды физической культуры и спорта можно использовать для развития выносливости. Дайте характеристику «циклическим» и «ациклическим» упражнениям.	УК-7
10.	Перечислите основные группы мышц, требующие постоянной силовой тренировки. Составьте план самостоятельных	УК-7

	занятий.	
11.	Какие упражнения можно использовать для развития ловкости (координации движений).	УК-7
12.	Восстановление здоровья с использованием средств и методов физической культуры (на примере конкретного заболевания	УК-7
13.	Выносливость как физическое качество и методика ее развития	УК-7
14.	Формирование психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей личности средствами физической культуры и спорта	УК-7
15.	Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции	УК-7
Дисциплина «Философия»		
1.	Почему вопрос об отношении мышления к бытию является основным (главным) вопросом философии?	УК-5
2.	Какие философские проблемы являются наиболее актуальными для современного общества?	УК-5
3.	Каковы основные предпосылки возникновения философии Древнего Востока?	УК-5
4.	Каковы особенности немецкой классической философии?	УК-5
5.	Чем отличается русская философия от мировой?	УК-5
6.	Что такое сознание?	УК-5
7.	Какой подход к сознанию выдвигают материалисты?	УК-5
8.	В чем особенности гностицизма и агностицизма?	УК-5
9.	Чем отличаются понятия «человек» и «индивид»?	УК-5
10.	Сколько подсистем включает общество?	УК-5
11.	Что такое классическая антропология?	УК-5
12.	Основы философских знаний для ответа на вопрос: «Что такое свобода и как она взаимодействует с необходимостью?»	УК-5
13.	Как П. А. Сорокин соотносит культуру и цивилизацию?	УК-5
14.	Что такое государство и политическая власть?	УК-5
15.	Как Ф. Ницше рассматривал культуру и цивилизацию?	УК-5

Междисциплинарные ситуационные практические задания
для подготовки к государственному экзамену

(УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-9, УК-10,УК-11,ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5)

Практическое задание 1. Дмитрий Нагиев обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 20 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Нагиев предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Нагиева узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Дмитрию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Дмитрием сделок не действительными.

Правильный ли совет дал адвокат?

Практическое задание 2. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Четырех четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил обществ. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативов «Сатурн».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договоров с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Практическое задание 3. Акционерное общество «Олимп», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Химик», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскании с ГУП «Химик» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО предъявило следующие данные: уставный капитал ГУП «Химик» определен уставом предприятия в размере 1 миллиона рублей, а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП «Химик» числится имущество стоимостью всего 250 тысяч рублей. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст.114 ГК ГУП было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков.

В судебном заседании представить ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит и дебиторская задолженность покупатель ГУП в сумме 700 тысяч рублей. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа – правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ГУП «Химик» является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его правительство РФ.

Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казенного, предприятия. Что означает утрата имущества как основание ликвидации предприятия?

Практическое задание 4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Практическое задание 5. Пользователи прилегающих друг к другу земельный участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой крайне затруднителен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважины вода не пошла.

Как разрешить возникший спор?

Практическое задание 6. Жилой дом, в котором имелись 4 изолированные комнаты и соответствующие подсобные помещения, принадлежал на праве общей долевой собственности Волкову (1/2 доля), Старову и Чистову (по 1/4 доли). В соответствии с достигнутым между ними соглашением, нотариально удостоверенным и зарегистрированным в местной администрации, Волков пользовался двумя комнатами, в пользовании Старова и Чистова находилось по одной комнате. В связи с переездом на новое местожительство Волков решил реализовать свое право распоряжения принадлежащей ему долей в праве обшей долевой собственности на дом. Одну комнату (1/4 долю в праве собственности на дом) он намеревался обменять на автомашину, а вторую (1/4 долю в праве собственности на дом) — подарить своему внуку Семилетову. Волков обратился в юридическую консультацию с вопросами: обязан ли он известить Старова и Чистова о намерении совершить упомянутые сделки?

Возможны ли и какие именно юридические последствия, если он этого не сделает?

Практическое задание 7. В центральной газете был опубликован фельетон под название «Гроза морей», в котором в сатирической форме были описаны нарушения правил перевозки грузов командой теплохода «Иван Зотов», совершающего челночные туристические рейсы из Владивостока в порты

Японии. Коллектив теплохода на общем собрании признал факты, приведенные в фельетоне, не соответствующие действительности. Капитан теплохода подал исковое заявление в суд о защите чести и достоинства организации – теплохода «Иван Зотов» - и о возмещении морального вреда, выразившегося в подрыве репутации коллектива, снятии с него почетного звания «Передовой коллектив пароходства» и переводе на внутренние рейсы.

Допускаются ли защита чести и достоинства организации и возмещение ей морального вреда?

Практическое задание 8. Магазин музыкальных инструментов продал С. пианино "Красный Октябрь" с условием доставки на квартиру. Во время перевозки машина провалилась в яму, которая неожиданно образовалась в результате обрушения перекрытия трассы теплоцентрали. Пианино получило повреждения корпуса. С. обратился в магазин с требованием о его замене. Администрация магазина заявила, что товар покупателем оплачен, а поэтому собственником стал уже С. и риск гибели товара лежит на нём.

С. обратился в суд с иском о взыскании стоимости пианино или замены его другим.

Когда у покупателя возникает право на покупку вещи с обязательством доставки?

Как Вы решите дело?

Практическое задание 9. Генеральный директор ОАО «Магнит» Вагин был уволен в связи с принятием советом директоров решения о прекращении с ним трудового договора. Учитывая, что решение об увольнении было принято при отсутствии со стороны Вагина виновных действий, он потребовал при увольнении компенсации в размере десятикратного среднего месячного заработка. Однако в компенсации было отказано, так как в трудовом договоре с Вагиным никаких дополнительных выплат при увольнении не предусматривалось. Правомерны ли действия работодателя? Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством руководителю организации в случае прекращения трудового договора.

Практическое задание 10. В связи с необходимостью выполнения неотложных работ по устранению аварии на теплотрассе территории организации группа рабочих была привлечена к работе в выходной день и следующий за ним нерабочий праздничный день 23 февраля. Среди них — электросварщик 5-го разряда с повременной оплатой труда и два монтажника, труд которых по основному месту работы (монтаж каркаса нового цеха данной организации) оплачивается по сдельно-аккордной системе оплаты труда. В каком порядке должна быть оплачена работа указанным работникам, если в их выходной день они начали работу в 20 часов и проработали до 5 часов утра, а в праздничный день вышли на работу в 16 часов и закончили ее в 2 часа ночи?

Практическое задание 11. Генеральный директор ООО «Внешмашстрой» С. принял локальный нормативный акт, в котором перечислены должности работников, в отношении которых установлен ненормированный рабочий день. С. уведомил первичную профсоюзную организацию о содержании данного акта перед его принятием, а профсоюз выразил мотивированное несогласие с данным актом. Генеральный директор принял данный акт в первоначальной редакции незамедлительно после получения возражений профсоюза. Законны ли действия директора? Подлежит ли применению данный локальный нормативный акт работодателя?

Практическое задание 12. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

Практическое задание 13. Гражданин П., индивидуальный предприниматель, своевременно не уплатил налог на доходы физических лиц, в результате чего налоговый орган в бесспорном порядке списал с его счета в банке сумму недоимки по налогу в размере 3000 рублей. При этом налоговая инспекция наложила на гражданина П. штраф в размере 1000 рублей за нарушение им законодательства о налогах и сборах, также списав всю сумму штрафа в бесспорном порядке с этого счета. Гражданин П. обжаловал эти действия налогового органа.

Правомерны ли действия налогового органа? Удовлетворят ли жалобу гражданина П.

Практическое задание 14. В организации производится сокращение численности и штата работников. Под сокращение попала Журкова. На имя директора организации от нее поступило заявление с просьбой оформить досрочно пенсию по старости, так как ей 54 года, общий трудовой стаж составляет 26 лет. Составьте юридическое заключение. Назовите дополнительные меры со-циальной защиты безработных предпенсионного возраста.

Практическое задание 15. Подсобный рабочий Сафронов был уволен с работы по п. 7 ст. 81 ТК РФ. Основанием для увольнения послужило совершение им кражи стройматериалов с дачного участка в садоводстве, в котором Сафронов также имел дачный участок. Кража была совершена 5 декабря 2019 г. и подтверждена постановлением о применении к нему административного наказания в виде штрафа. Когда

руководителю стало известно об этом факте, приказом от 25 января 2020 г. Сафронов был уволен по указанному основанию. Сафронов с увольнением не согласился, сославшись на то, что проступок не связан с работой и, кроме того, нарушен срок для наложения дисциплинарного взыскания в виде увольнения. 20 февраля 2020 г. Сафронов обратился с иском в суд. Какое решение должен вынести суд?

Практическое задание 16. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики Павлов в рабочее время. Песни и пляски у елки организовывал массовик Макаров, приглашенный культработником клуба за определенную плату. В каких отношениях с фабрикой находились указанные лица?

Практическое задание 17. Гражданин Виноградов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приеме на работу разнорабочих. Он зашел на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноградов может приступать к работе, если принесет ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест № 25» для оформления трудового договора. Виноградов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказа о его приеме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов. Может ли Виноградов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом № 25»? Если да, то на каком основании?

Практическое задание 18. Гражданка Ларичева работала раскройщицей тканей в ателье. По трудовому договору ее рабочее место находилось в магазине по продаже тканей, где ателье арендовало часть помещения. Однако срок аренды истек, и магазин отказался его продлить. Ларичеву направили на работу в филиал ателье, расположенный в другом районе города, где ее выработка, а соответственно и заработок значительно снизились. Можно ли рассматривать действия администрации ателье как перевод на другую работу? Законны ли действия администрации в отношении Ларичевой?

Практическое задание 19 Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу. Какое решение должен принять суд?

Практическое задание 20. Колесников А.О, обратился в суд с иском к бывшей жене Колесниковой И. И. о передаче ему на воспитание несовершеннолетней дочери. К исковому заявлению в качестве доказательств, в обоснование своих требований он приложил письменные заявления соседей по дому, подтверждающих факты отрицательного воздействия Колесниковой на ребенка, уклонения от обязанности по воспитанию дочери. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о нежелании Колесниковой заниматься воспитанием дочери.

Дайте определение судебных доказательств. Могут ли указанные письменные материалы и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Практическое задание 21. Соколова Н.И. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова С.А. недееспособным вследствие его психического расстройства. Заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения, и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и выносит соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Практическое задание 22. Васильев В.В. обратился в Черемушкинский районный суд с исковым заявлением к Петровой А.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья в принятии искового заявления отказал, указав, что подобные требования подсудны мировому судье. Мировые судьи еще не приступили к работе. Исковые требования заявлены преждевременно.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи?

Практическое задание 23. Студент Иванов занимался в научной библиотеке. Во время занятий он вырвал из книг по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги это было обнаружено. По факту порчи книги работники библиотеки

составили акт. Директор библиотеки узнала место учебы студента и направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Иванова стоимости книги в десятикратном размере.

Как следует поступить в данном случае?

Практическое задание 24. Разрешите правовую ситуацию.

1. Определите, в каком порядке подлежат рассмотрению:

1. Дело по заявлению Иванченко К.М., в котором она указывает, что органы милиции отказали ей в регистрации по месту жительства ее умершего мужа Иванченко И. П. по тем основаниям, что против этого возражают другие наследники приватизированной Иванченко И. П. незадолго до смерти однокомнатной квартиры.

2. Жалоба Харитонова П.Я. на постановление судьи о наложении на него штрафа за совершенное мелкое хулиганство.

3. Жалоба Смирнова О.А. на постановление главного лесничего лесхоза о наложении штрафа за нарушение требований пожарной безопасности в лесах.

4. Заявление Хачатурова В.И. о неправильности наложения на него штрафа судьей за нарушение порядка в зале судебного заседания.

5. Заявление прокурора области о признании противоречащим закону распоряжения главы администрации города Н. «О корректировке платы за загрязнение природной среды Н-ским медносерным комбинатом», которым комбинату была снижена соответствующая плата. В заявлении указано, что оно подается в защиту государственных и общественных интересов, а также в интересах областного комитета по экологии и природопользованию.

6. Заявление Григорядина В.III. о невключении его в списки избирателей по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. К заявлению приложено его обращение в участковую избирательную комиссию, на которое ответ в течение 24 часов дан не был.

Практическое задание 25. Ефимова предъявила иск к Ефимову об установлении отцовства и взыскании алиментов на сына Виктора. До рассмотрения дела в суде ответчик скончался. Судья вынес определение о привлечении в качестве ответчика отца Ефимова как правопреемника, исходя из того, что согласно ст. 94 СК РФ, дедушки и бабушки обязаны содержать своих несовершеннолетних внуков в случае невозможности ими получения содержания от родителей.

Правильно ли поступил судья?

Практическое задание 26. Кассир завода Ряжева, одновременно являясь кассиром профкома, на протяжении двух лет изымала деньги профкома для собственных нужд, расходы покрывая фальшивыми документами, что стало предметом судебного разбирательства после проведенной ревизии. В свое оправдание Ряжева заявила, что хищение вызвано тяжелым материальным положением: она вдова, воспитывающая троих малолетних детей. Какую материальную ответственность понесет Ряжева перед заводом?

Практическое задание 27. Предприятие предъявило иск к наследникам умершего о взыскании материального ущерба, причиненного их отцом. Наследство поделено между двумя сыновьями умершего в равных долях. Во время подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление дочери умершего с требованием признать недействительным ее отказ от наследства и присудить ей долю наследственного имущества.

Имеются ли основания для признания заявительницы третьим лицом с самостоятельным требованием в рассматриваемом деле?

Практическое задание 28. К прокурору с жалобой обратилась пожилая москвичка Попова, которая месяц назад вступила в брак с Богдановым и дала согласие на его регистрацию в занимаемой ею по договору социального найма квартире. Брак оказался фиктивным. Богданов состоит в другом браке, новую семью создавать не намерен и требует от Поповой раздела квартиры. В ее интересах прокурор обратился в суд с иском о признании брака недействительным. В судебном заседании обстоятельства заключения ответчиком второго брака подтвердились. Богданов признал, что вырвал из паспорта лист со штампом о регистрации первого брака, во второй брак вступил ради права на жилую площадь. После перерыва в судебном заседании истица заявила об отказе от иска, так как ответчик пообещал расторгнуть первый брак и создать с нею полноценную семью.

Как надлежит поступить прокурору и какое решение должен принять суд?

Практическое задание 29. Директор технического центра «Орбита-сервис» в связи с либерализацией цен издал приказ о прекращении абонентского обслуживания телевизоров черно-белого изображения и взимании с их владельцев дополнительной платы за доставку аппаратов в мастерскую, их ремонт и замену неисправных деталей. Городское общество потребителей обратилось в суд с иском в интересах неопределенного круга граждан о признании приказа противоправным и возложении на ответчика обязанности возобновить обслуживание по заключенным ранее договорам. Поскольку ст. 38 ГПК предусматривает участие в гражданском процессе конкретного истца или истцов, а они заявителем

не были указаны, судья оставил исковое заявление общества потребителей без движения и через неделю возвратил исковые материалы без рассмотрения на основании ст. 136 ГПК.

Оцените действия городского общества потребителей и судьи.

Практическое задание 30. 15-летняя Кротова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Практическое задание 31. Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища.

Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?

Практическое задание 32. Ковалева Е.В. обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов с Ковалева А.К. на содержание их дочери Оксаны.

Ковалев А.К. скончался за неделю до начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно-транспортной аварии.

Ковалева Е.В. просила суд привлечь родителей Ковалева А.К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Оксаны.

Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка.

Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.

Практическое задание 33. При рассмотрении иска Завьялова И.В. о возмещении вреда, причиненного его здоровью вследствие укуса собаки, охранявшей дом Пименова и садовый участок, суд отказал в привлечении в процесс прокурора на основании ч. 3 ст. 45 ГПК.

В исковом заявлении Завьялов И.В. указал, что лишен возможности лично участвовать в процессе по состоянию здоровья и преклонного возраста. В настоящее время он проживает один, поскольку не имеет близких родственников, а размер получаемой им пенсии не позволяет ему воспользоваться услугами адвоката.

Мотивируя свой отказ о привлечении прокурора в процесс, судья указал, что по данной категории дел закон не предусматривает обязательного участия прокурора в процессе.

Правильно ли поступил суд?

Практическое задание 34. Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина, который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

Практическое задание 35. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Практическое задание 36. Директор магазина «Уют» издал приказ об удержании в равных долях с бригады продавцов суммы недостачи на двадцать тысяч рублей. Продавцы обратились в суд с исковыми требованиями об освобождении от материальной ответственности и об уменьшении ее размеров, при этом ссылаясь на обстоятельства: Петрова - несовершеннолетняя, Рябова - договор о полной материальной ответственности не заключала, Силантьева проработала всего две недели, недостача образовалась в смену Кирилловой. Какое решение примет суд?

Практическое задание 37. При разгрузке строительных материалов на монтажника Жердева упали несколько кирпичей. От ударов по спине и голове, приведших к тяжелой травме, Жердев длительное время находился на лечении в больнице. По окончании стационарного лечения строитель был признан инвалидом в результате обострения гипертонической болезни. Жердев потребовал выдать ему акт о несчастном случае, однако работодатель в этом отказал, мотивируя свой отказ тем, что он до несчастного случая также страдал гипертонической болезнью и частичная утрата трудоспособности произошла именно вследствие этого заболевания, а не в результате полученной травмы. Дайте оценку правомерности требований работника. Разрешите данную ситуацию по существу.

Практическое задание 38. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску М. к У. о взыскании 8000 рублей, переданных по договору займа.

В ходе судебного заседания выяснилось, что свидетель К., вызванный по ходатайству М., плохо владеет русским языком, но может давать показания на мордовском, который является для него родным. Поскольку стороны не возражали против того, чтобы перевод осуществлял секретарь судебного заседания, владеющий мордовским языком, судья поручил секретарю осуществление перевода. В ходе допроса свидетеля протокол судебного заседания вел сам судья.

Решением суда иск был удовлетворен. С У. в пользу М. была взыскана сумма займа и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Практическое задание 39. С. обратился к мировому судье с иском, в котором просил истребовать ноутбук, переданный Л. по договору безвозмездного пользования.

Поскольку мировой судья, являясь другом С., присутствовал при передаче ноутбука вместе с Н., у которого хранилась расписка Л., Н. был вызван в качестве свидетеля.

Рассмотрев дело с участием истца и свидетеля, судья вынес решение, которым требование истца удовлетворил.

Нарушены ли при рассмотрении дела какие-либо принципы? В чем это выразилось? Каково содержание данных принципов?

Практическое задание 40. Государственное унитарное предприятие ≪Тверьтранс≫ заключило с производственным кооперативом ≪Ремсервис≫ договор аренды помещений, которые временно не используются предприятием, сроком на два года. Общая сумма арендной платы составила более 600 тыс. руб. Средства, вырученные от аренды, руководитель предприятия предполагал использовать для ремонта производственных помещений.

1. Имеются ли в данном случае признаки ≪крупной сделки≫?
2. Требуется ли для заключения договора аренды разрешение государственного органа?
3. Каков порядок использования средств от коммерческой деятельности унитарных предприятий?

Практическое задание 41. 16-ти летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? . Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

Практическое задание 42. АО «Прогресс» было реорганизовано путем разделения на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были уведомлены о реорганизации общества и узнали о прекращении деятельности АО только из газет. Обязательства общества в отношении его кредиторов исполнены не были и кредиторы понесли убытки. Правопреемники «Прогресса» заявили, что на момент реорганизации никаких долгов у общества не существовало, поэтому обязательства исполнены не будут. Кроме того, из состава общества «Старт» выделилось еще одно общество, к которому перешло большее количество активов, поэтому удовлетворить требования

кредиторов своего предшественника общество не в состоянии. Потерпевшие обратились к юристу за консультацией.

Существуют ли какие-либо способы защиты прав потерпевших в данной ситуации? Каковы последствия нарушения порядка реорганизации юридического лица?

Практическое задание 43. В брачном договоре Петровых указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью. При расторжении брака Петров возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен только раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

Имеет ли такое возражение под собой какое-либо основание и согласуется ли оно с законодательным определением вещи?

Практическое задание 44. После смерти гр-на Петрова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Петрова вдова покойного подала нотариусу заявление о принятии наследства. Сын отказался от своей доли в пользу матери. Дочь никаких действий не предпринимала.

Какие способы осуществления субъективных гражданских прав названы в данной ситуации?.

Практическое задание 45. Баранов выдал Лукьянову доверенность на покупку мопеда. Лукьянов тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверия доверенность Горлову. Эта доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находился Лукьянов. Никаких сведений о своих действиях Лукьянов Баранову не сообщил. Горлов купил мопед для Баранова, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Барановым. Кроме того, выяснилось, что купленный мопед принадлежи Тюрину, от которого Горлов имеет доверенность на продажу мопеда. Баранов отказался принять купленный для него мопед; Горлов обратился в суд с требованием обязать Баранова принять мопед и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Какое решение должен вынести суд?

Практичекое задание 46. 13-летний Васильев, 14-летний Петров и 17-летний Фокин разбили витринное стекло в магазине. Хозяин магазина предъявил к ним иск о возмещении ущерба. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что Фокин работает курьером и имеет заработок 3,5 тыс. руб. в месяц, школьник Васильев имеет вклад в Сбербанке в сумме 5 тыс. руб., а школьник Петров доходов не имеет.

Каков объем дееспособности каждого из подростков? Кто и в каком порядке несет ответственность за причиненный вред перед хозяином магазина.?

Практическое задание 47. Между собственниками прилегающих друг к другу участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов с деревьев, которые растут на одном участке, а их ветки свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что сбор плодов является его правом, так как корни дерева находятся на его участке. Собственник соседнего участка говорит о том, что его право собственности распространяется не только на поверхность земли, но и на то, что расположено над ней, и также он не обязан пускать соседа на свой участок для сбора урожая.

Как разрешить возникший спор?.

Практическое задание 48. Тихонов работает в отделе компьютерного обеспечения ООО «Стимул» специалистом по обслуживанию оргтехники. Он вышел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Начальник отдела компьютерного обеспечения ООО «Стимул» отметил состояние Тихонова устным замечанием и от работы Тихонова не отстранил. В результате действий Тихонова по наладке компьютера организации был причинен материальный ущерб на сумму 25 тыс. рублей, связанный с поломкой компьютера. Какой вид материальной ответственности может быть возложен на Тихонова?

Практическое задание 49. Макаров обратился в органы ГИБДД с просьбой зарегистрировать принадлежащий ему автомобиль «Жигули», который он купил у Кузьмина. Как выяснилось, автомобиль, проданный Макарову неким Кузьминым, значился в угоне, поэтому был у Макарова изъят с целью возвращения его законному владельцу.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Подлежит ли автомобиль возврату законному владельцу?

Может ли Макаров компенсировать свои убытки? С кого их взыскать?

Практическое задание 50. В квартире Козлова производился ремонт. Козлов договорился с соседом Лысяным, что на время ремонта он оставит в квартире Лысяного ковер, кресло, журнальный столик и дорожную сумку со сложенной в ней обувью. Из-за короткого замыкания в квартире Лысяного произошел пожар, в результате поврежденными оказались вещи хозяина квартиры и вещи Козлова. Козлов обратился к Лысяному с требованием возместить ему убытки, вызванные повреждением вещей. Лысяной ответил отказом, мотивировав свой отказ тем, что между ним и Козловым не возникло никакого обязательства. Он, Лысяной, хотел лишь оказать соседу безвозмездную дружескую услугу.

При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством? Возникло ли гражданско-правовое обязательство в описанной ситуации?

Практическое задание 51. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.

Практическое задание 52. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро. Правомерны ли действия ЦБ РФ?

Практическое задание 53. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Практическое задание 54. Индивидуальный предприниматель А. обратился в один из коммерческих банков на территории РФ с просьбой продать ему 350 тысяч долларов США и перевести эту сумму на счет, открытый им ранее на территории иностранного государства. Однако банк отказал ему в продаже и переводе этой суммы. Предприниматель обратился в ЦБ РФ с жалобой на действия коммерческого банка, в удовлетворении которой ему было отказано. Правомерны ли действия банков?

Практическое задание 55. Между голландской и российской компаниями был заключен договор перевозки груза. Российская компания одновременно заключила договор о транзитной перевозке груза с ОАО РЖД. Транзит осуществлялся по территории Российской Федерации. После чего груз перевозился в другую страну на основе соглашения подписанного ОАО РЖД. При расчетах как между голландской и российской компаниями, так и между российской компанией и ОАО РЖД использовалась иностранная валюта. Однако при проверке уполномоченным органом было установлено, что указанный вид расчетов в иностранной валюте запрещен законодательством. Является ли законным решение уполномоченного органа?

Практическое задание 56. Выделенные из федерального бюджета денежные средства одному из субъектов Российской Федерации на ликвидацию последствий стихийного бедствия были направлены частично на строительство жилья гражданам, остро нуждающимся в улучшении жилищных условий, а другая часть непосредственно на ликвидационные мероприятия. При проверке использования указанных средств было установлено, что решение об использовании средств федерального бюджета было принято руководителем высшего исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Какие меры будут приняты, если такое распределение средств будет признано как нецелевое использование бюджетных средств?

Практическое задание 57. В ходе рассмотрения и утверждения бюджета субъекта Российской Федерации был утвержден предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в размере 18 процентов объема расходов бюджета в очередном финансовом году. Данный показатель был взят по данным отчета об исполнении бюджета за отчетный финансовый год. Однако в ходе исполнения бюджета было принято решение о превышении указанного предельного объема расходов в связи с принятием нового долгового обязательства. Допускается ли установление и увеличение предельных объемов расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации и соблюдено ли в указанном случае законодательство Российской Федерации?

Практическое задание 58. При принятии федерального бюджета было закреплено предоставление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности в форме капитальных вложений в основные средства, а также в объекты капитального строительства государственной собственности, которые не относятся к государственной собственности. Предоставление указанных бюджетных инвестиций будет осуществляться на основе концессионных соглашений. Допускается ли предоставление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности и что представляет собой (применительно к бюджетным инвестициям) концессионные соглашения?

Практическое задание 59. Коммерческий банк "Орион" производит отчисления в фонд обязательных резервов ЦБ РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ. Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку "Орион"?

Практическое задание 60. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права? Дайте характеристику основных этапов становления науки финансового

права в Западной Европе и в России. Назовите имена крупнейших ученых-финансистов. Каков их вклад в развитие науки о государственных финансах? В контексте исторического развития науки финансового права проследите ее связь с иными отраслями юридической науки, с иными отраслями научного знания. Имеются ли точки соприкосновения между финансовым правом как отраслью публичного права и отраслями частного права? Приведите соответствующие примеры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Показателями оценивания сформированности компетенций при проведении ГИА являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

1. *Гражданское право (общая и особенная части*) (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5).

2. *Гражданский процесс* (УК-2,УК-11,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ПК-3,ПК-4).

3. *Информационные технологии в юриспруденции* (УК-1,ОПК-8,ОПК-9), *Физическая культура и спорт* (УК-7), *Безопасность жизнедеятельности* (УК-8), *Философия (УК-5).*

4. *Междисциплинарные ситуационные практические задания* (включая материал дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Финансовое право (УК-10,ОПК-2) , Трудовое право (УК-9, ОПК-2,ПК-1)).

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена	**Уровень сформированности компетенций и его характеристика**	**Оценка**
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой государственного экзамена; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности; - личностные качества, не соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности	**«недостаточный»** Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Личностные качества не соответствуют целям и задачам профессиональной деятельности	**«неудовлетворительно»**
Обучающийся демонстрирует: - базовые знания теоретического материала по вопросам билета; - неполные ответы на основные вопросы, незначительные ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА; - умение без грубых ошибок решать типовые практические задания; - основные профессионально-значимые личностные качества: гражданственность, нравственность, чувство долга и ответственности, справедливость,	**«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. Профессионально-значимые личностные качества слабо выражены.	**«удовлетворительно»**

коммуникабельность и т.д. (некоторые из которых слабо выражены)		
Обучающийся демонстрирует: - твердые знания и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания. - владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументированно представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. - профессионально-значимые личностные качества: гражданственность, нравственность, чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, чувство непримиримости с правонарушениями, справедливость и т.д.	**«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка. Основные профессионально-значимые личностные качества сформированы	**«хорошо»**
Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать как типовые, так нестандартные практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы; - ярко выраженные профессионально-значимые личностные качества: высокая гражданственность, нравственность, развитое чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, принципиальность и независимость в принимаемых решениях, преданность своему	**«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Профессионально-значимые личностные качества ярко выражены	**«отлично»**

делу, чувство непримиримости с правонарушениями, справедливость, высокая гуманистическая нравственность, общительность (коммуникабельность) и т.д.		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Гражданское право

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 355 с. – ISBN 978-5-4486-0688-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.]; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 767 с. – ISBN 978-5-238-03169-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101909.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Батурина, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.]; под редакцией Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-94373-433-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78881.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: монография; под ред. Р. В. Шагиевой, Н. Н. Косаренко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. – 195 с. – ISBN 978-5-93858-090-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72636.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.]; под ред. Е. Л. Невзгодина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-7779-2017-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59592.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач / Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина, С. Э. Маслей [и др.]; под ред. Е. Л. Невзгодина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. – 234 с. – ISBN 978-5-7779-1926-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59593.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.]; под ре-дакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109185.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гражданское право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / составитель О. В. Шаповал. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81855.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Захаркина, А. В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография / А. В. Захаркина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 181 с. – ISBN 978-5-4486-0014-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72544.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-4486-0245-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72540.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. – 186 с. – ISBN 978-5-9590-0842-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69705.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Краткий курс по гражданскому праву. Часть первая [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-386-08960-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73367.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Краткий курс по гражданскому праву. Части вторая и третья [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-386-08961-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73356.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Кузнецов, А. Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 213 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13853.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Кузнецов, А. Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 179 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13854.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Кузнецов, А. Н. Субъекты гражданских правоотношений [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 173 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13856.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Микшис, Д. В. Самозащита гражданских прав [Электронный ресурс] / Д. В. Микшис. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-94201-658-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18042.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] / И. Б. Новицкий. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2013. – 406 с. – ISBN 978-5-8078-0227-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3996.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Пахман, С. В. История кодификации гражданского права [Электронный ресурс] / С. В. Пахман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2013. – 870 с. – ISBN 978-5-8078-0228-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4004.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Поскребнев М. Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Е. Поскреб-нев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 148 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122915. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гражданский процесс

Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.]; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2021. – 902 с. – ISBN 978-5-00172-209-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125664.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-93916-894-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126131.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.]; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 9-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-238-03168-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109231.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Алимова, Н. А. Участие гражданина в гражданском процессе [Электронный ресурс] / Н. А. Алимова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008. – 116 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1390.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 76 с. – ISBN 978-5-93916-801-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94178.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; ред. Л. А. Терехова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-7779-1962-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59591.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.]; под ред. И. В. Воронцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 470 с. – ISBN 978-5-394-01124-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57122.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Каменева. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. – 128 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108096.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Молчанов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-94373-369-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78889.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. Е. Пирогова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 347 с. – ISBN 978-5-906822-69-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74696.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В. К. Пучинский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2016. – 520 с. – ISBN 978-5-94373-340-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64360.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / Ю. А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2021. – 696 с. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125660.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – ISBN 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66860.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е. В. Васьковский; ред. В. А. Томсинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2016. – 462 с. – ISBN 978-5-94373-354-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64372.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Финансовое право

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Елизарова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-4497-1655-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120941.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мазурин, С. Ф. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина; под редакцией С. Ф. Мазурина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. – 438 с. – ISBN 978-5-906879-47-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94573.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Саттарова, Н. А. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина; под редакцией С. В. Запольского. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-907003-47-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94574.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Зачесса, Е. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-409-00761-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лушникова, М. В. Развитие науки финансового права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. – 960 с. – ISBN 978-5-94201-657-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18041.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93172.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Недосекова, Е. С. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Недосекова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 366 с. – ISBN 978-5-9590-0771-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69843.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Овчарова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-94373-444-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78896.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Пашенцев, Д. А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации [Электронный ресурс]: монография / Д. А. Пашенцев, Е. Л. Алехина, М. И. Долакова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 266 с. – ISBN 978-5-905916-91-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31688.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2018. – 318 с. – ISBN 978-5-907003-71-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94401.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 43 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Х. Цакаев, Ж. М. Алиева, М. М. Абдурахманова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Грозный, Махачкала: Грозненский государственный нефтяной технический университет имени

академика М.Д. Миллионщикова, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-00128-004-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109847.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Финансовое право. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 137 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121712.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Финансовое право. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 92 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121713.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Шохин, С. О. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. О. Шохин. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2020. – 294 с. – ISBN 978-5-907244-81-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125667.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безопасность жизнедеятельности

Основная литература:

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-4497-0440-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96846.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-4497-0304-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89421.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-379-02025-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Баранов, Е. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 235 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46428.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-907017-03-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Колесникова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81000.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4487-0733-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100494.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Михаилиди. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – ISBN 978-5-4497-0805-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100493.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 214 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72732.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-379-02014-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65287.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Информационные технологии в юридической деятельности

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-238-03242-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109189.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Левин, В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Левин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 750 с. – ISBN 978-5-4497-0321-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89440.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шевко, Н. Р. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай; под ред. С. Я. Казанцева. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016. – 230 с. – ISBN 978-5-901593-69-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86477.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. А. Бурняшов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Южный институт менеджмента, 2014. – 176 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25966.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Б. А. Бурняшов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Южный институт менеджмента, 2014. – 39 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25967.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гвоздева, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. А. Гвоздева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 87 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47934.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 120 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108619.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / В. Т. Королев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 88 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45220.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / В. Т. Королев; под ред. Д. А. Ловцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45221.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. WINDOWS [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / В. Т. Королев; под ред. Д. А. Ловцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45222.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. WORD [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / В. Т. Королев; под ред. Д. А. Ловцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 96 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45223.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Мистров, Л. Е. Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Мистров, А. В. Мишин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-503-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65857.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Физическая культура и спорт

Основная литература

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 144 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109716.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. – 372 с. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98630.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 328 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65060.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 270 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61049.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-4497-0149-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85832.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79030.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 72 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65717.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 48 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65716.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Мрочко, О. Г. Физическая культура [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке рефератов / О. Г. Мрочко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 30 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65688.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч; под редакцией А. Н. Налобиной. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74272.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: практикум / составители И. А. Попова, Ю. В. Хайбуллин. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-4497-0169-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86453.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 116 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109704.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Федорова, Т. Ю Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания [Электронный ресурс] / Т. Ю Федорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 80 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122063.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 110 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64984.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Философия

Основная литература:

1. Золотарев, С. П. Философия [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Золотарев. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1792-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121711.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Петров, В. П. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Петров. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. – ISBN 978-5-4497-1597-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131420.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригора; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. – 409 с. – ISBN 978-5-7890-1983-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122362.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы философии [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Демидов, С. Г. Киселев, А. Т. Климович [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2018. – 270 с. – ISBN 978-5-9590-0943-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93171.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Антюшин, С. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридического вуза / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 515 с. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65878.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Басалаева, О. Г. Философия [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям подготовки очной и заочной форм обучения / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, О. И. Жукова, С. И. Полковникова. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-8154-0315-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55825..html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Братникова, И. Б. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Братникова. – Электрон. текстовые данные. – Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г. Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова», 2016. – 67 с. – ISBN 978-586216-173-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57359.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Горелов, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – ISBN 978-5-906822-14-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50675.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Канаева, Н. А. Индийская философия древности и средневековья [Электронный ресурс] / Н. А. Канаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт философии РАН, 2008. – 255 с. – ISBN 978-5-9540-0097-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18711. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Де'Либри, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-4491-0592-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104885.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 58 с. – ISBN 978-5-4486-0334-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 118 с. –

ISBN 978-5-906172-27-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Орлова, С. А. Философия [Электронный ресурс]: практикум / С. А. Орлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-98699-213-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70542.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.]; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87743.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Пахарь, Л. И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 1. Историческое развитие идей [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. И. Пахарь. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-4487-0838-1 (ч. 1), 978-5-4487-0836-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121424.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Пахарь, Л. И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 2. Теоретические аспекты [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. И. Пахарь. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0837-4 (ч. 2), 978-5-4487-0836-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121425.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы [Электронный ресурс]: учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 137 с. – ISBN 978-5-4487-0818-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118607.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Свендсен Ларс. Философия философии [Электронный ресурс] / Л. Свендсен; пер. Е. Воробьева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-89826-510-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73797.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Семенова, В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38551.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Узунов, В. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Узунов, Н. С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73273.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Фролова, Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Фролова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт философии РАН, 2006. – 199 с. – ISBN 5-9540-0057-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18716. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-94841-209-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54423. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Трудовое право

Основная литература:

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Бочкарева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 526 с. – ISBN 978-5-4486-0490-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Маркин, Н. С. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатуллы. – Электрон.

текстовые данные. – Москва: Прометей, 2019. – 584 с. – ISBN 978-5-907100-72-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94555.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.]; под редакцией К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-238-03494-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123390.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 388 с. – ISBN 978-5-93916-587-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74187.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 53 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78046.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 279 с. – ISBN 978-5-93926-307-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73261.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-907100-14-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94556.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-907100-27-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94557.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Галиуллина, Р. Х. Трудовое право [Электронный ресурс]: практикум / Р. Х. Галиуллина. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 190 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108614.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Глухов, А. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: практикум / А. В. Глухов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. – 250 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94174.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кораблина, О. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 77 с. – ISBN 978-5-9926-1124-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99519.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 392 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15834.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Петров, А. Я. Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. – Электрон. текстовые

данные. – М.: ЭкООнис, 2014. – 420 с. – ISBN 978-5-91936-043-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35256.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Пучкова, В. В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-4497-1545-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117870.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Трудовое право. В 2-х томах. Т.I. Часть общая [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. В. Дулатова, Ю. В. Иванчина, Е. А. Истомина [и др.]; под редакцией Е. М. Офман, Э. Л. Лещины. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-906879-42-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94558.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Трудовое право. В 2-х томах. Т.II. Часть особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. В. Дулатова, Ю. В. Иванчина, Е. А. Истомина [и др.]; под редакцией Е. М. Офман, Э. Л. Лещины. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. – 492 с. – ISBN 978-5-906879-43-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94559.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Филипова, И. А. Влияние цифровых технологий на труд: ориентиры для трудового права [Электронный ресурс]: монография / И. А. Филипова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4497-1661-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121113.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
12. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
13. Официальный сайт Олимпийского комитета России www.olympic.ru
14. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики https://www.minsport.gov.ru/
15. Сайт Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края Web: https://kubansport.krasnodar.ru/
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций http://www.un.org
17. Официальный сайт Европейского союза http://europa.eu
18. Ассоциация налоги России // http://www.anr.ru/
19. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
20. Официальный сайт ФНС // www.nalog.ru
21. Официальный сайт ФТС // www.customs.ru
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
23. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

5.2.Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

5.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

Программа государственной итоговой аттестации

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена.

Перед началом экзамена обучающиеся - выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК: зачитывает его и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе. В аудитории остаются пять - шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столом для подготовки ответов. На подготовку к ответу студентам отводится 40 минут.

2. Заслушивание ответов.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем по нему могут быть заданы уточняющие, поясняющие, дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему обучающемуся.

Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам. В некоторых случаях по инициативе председателя, заместителя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

1) ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком легализирован, обучающийся допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных;

2) обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если он остановлен по первой причине, то обучающемуся предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же после ответа па другие вопросы билета.

По итогам проведения экзамена комиссия делает вывод об усвоении обучающимся соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку.

Все обучающиеся, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

Обращается к обучающимся, нет ли не согласных с решением комиссии по оценке ответа.

Результаты выставленных оценок (и их мотивация) оглашаются открыто в присутствии всей группы обучающихся, участвовавших на публичном экзамене. В случае несогласия с оценкой обучающийся имеет право обжаловать её перед комиссией, ответив в устой форме на возникшие у комиссии вопросы. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на одну повторную сдачу экзамена в сроки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов работы ГЭК.

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистические данные о количестве обучающихся, сдававших экзамен, отмечается уровень знаний и делаются предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведения государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми общающимся инвалидам техническими средствами при сдаче государственного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучавшихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению общающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не позднее чем за 3 месяца до начата проведения государственного экзамена должен подать письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию института не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее поступления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

 об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

 об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

 об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

 об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.1)	**Учебная мебель:** стол (9шт.), стул (18 шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

Приложение 1

Председателю апелляционной комиссии
НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт»
_____
(Ф.И.О. председателя)
от обучающегося _____ группы
_____
(ф.и.о.)

Заявление

Прошу рассмотреть вопрос о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания проходившего «____» _____ 20___ г., в связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____

(причина апелляции)

Прошу рассмотреть вопрос о пересмотре оценки по результатам государственного аттестационного испытания по государственному экзамену по направлению подготовки «_____»), проходившего «____» _____ 20___ г., в связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____

(причина апелляции)

«___» _____ 20___ год

_____

(подпись выпускника

Приложение 2

Образец оценочного листа результатов сдачи государственного экзамена

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____ Группа_____
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, **направленность** (профиль) программы **«Гражданско-правовой»**
Дата _____

№ п/п	**Вопросы и задания экзаменационного билета**	**Уровень сформированности компетенций** («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	**Оценка**
1.	Теоретический вопрос по дисциплине «Гражданское право» (общая часть и особенная часть) (УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
2.	Теоретический вопрос по дисциплине «Гражданский процесс» (УК-2, УК-11, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4).		
3.	Теоретический вопрос по дисциплинам: Информационные технологии в юриспруденции (УК-1,ОПК-8,ОПК-9),Физическая культура и спорт (УК-7), Безопасность жизнедеятельности (УК-8), Философия (УК-5)		
4.	Междисциплинарные ситуационные практические задания (включая материал дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право (УК-9, ОПК-2, ПК-1), Финансовое право (УК-10, ОПК-2)		
Итоговая оценка			

Член ГЭК _____ _____
(подпись) *(ФИО)*