Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД 01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ, ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕРРОРИЗМУ

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология (бакалавр)
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, очно-заочная
(2023 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	**Знать:** оптимальные способы принятия решений в соответствии с действующими правовыми нормами; **Уметь:** контролировать реализацию решений в соответствии с правовым Законодательством; **Владеть:** способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве;	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; **Уметь:** анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; **Владеть:** навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном,

		антиэкстремистском, антитеррористическом направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму;

-состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение;

Уметь:

- выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них;

Владеть:

- методами исследования делинквентного поведения, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.2**	**40.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	**36**
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**31.8**	**31.8**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.2**	**40.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	**36**
Лекции	18	18

Лабораторные	-	
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**31.8**	**31.8**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы. Символика экстремисткой организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	УК-2 УК-11
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Система противодействия идеологии терроризма. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств. Устранение последствий проявлений терроризма. Стратегия противодействия экстремизму в России. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности.	УК-2 УК-11
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и	УК-2 УК-11

	ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.	
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремисткой и террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремисткой и террористической деятельности. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремисткой деятельности. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.	УК-2 УК-11
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	Международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской. Международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом. Последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.	УК-2 УК-11

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	2	-	2	6
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	4		4	6
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	4		4	6
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без	4			

гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности			4	7
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	4		4	6.8
Итого (часов)	18		18	31.8
Форма контроля	Зачет			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности	2	-	2	6
Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	4		4	6
Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности	4		4	6
Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	4		4	7
Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	4		4	6.8
Итого (часов)	18		18	31.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;

- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0814-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101518.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-9935-0418-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97361.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Терроризм и меры противодействия [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-4264-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131462.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, В. А. Едлин, В. Ю. Коржов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 92 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49161.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 145 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121660.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ахунов, Д. Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Р. Ахунов, О. В. Артюшина. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019. – 95 с. – ISBN 978-5-906977-54-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86498.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) [Электронный ресурс] / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.]; под редакцией Т. Я. Хабриевой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. – 424 с. – ISBN 978-5-9516-0815-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86535.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 84 с. – ISBN 978-5-93916-608-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74188.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-901593-86-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86490.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина [и др.]; под редакцией С. В. Новикова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-8268-2156-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105316.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставролит, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-907161-02-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117431.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-4487-0618-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111592.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Сорокин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-4487-0775-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105663.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Соснин, В. А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире [Электронный ресурс] / В. А. Соснин. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. – 344 с. – ISBN 978-5-9270-0318-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88106.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Теплова, Д. О. Криминологические основы противодействия организованному мошенничеству [Электронный ресурс]: монография / Д. О. Теплова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 220 с. – ISBN 978-5-93916-564-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/74160.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. – Электрон. текстовые данные. – Бишкек: Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. – 335 с. – ISBN 978-9967-19-836-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119468.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Федоров, А. Ю. Корпоративный шантаж. Криминологическая характеристика и противодействие [Электронный ресурс]: монография / А. Ю. Федоров. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-4487-0329-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79761.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.]; под редакцией Ю. М. Антоняна. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Логос, 2013. – 312 с. – ISBN 978-5-98704-710-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9129.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/
2. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru/
5. Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»: https://rg.ru/
8. Официальный сайт ФСБ РФ: http://www.fsb.ru/
9. Официальный сайт МИД РФ: https://www.mid.ru
10. http://www.espch.ru - официальный сайт Европейского суда по правам человека
11. http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
12. https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
13. Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
14. Официальный сайт Совета безопасности РФ: http://www.scrf.gov.ru/
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.2)

Учебная мебель:

Стол для заседаний (1 шт.),

стол (6 шт.),

стул (8 шт.),

доска маркерная (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

12.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (контролируемый индикатор достижения УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения УК 11.2.

Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве)

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает оптимальные способы принятия решений в соответствии с действующими правовыми нормами; Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности;

Типовые задания для устного опроса

Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Определите признаки экстремизма, экстремистской организации и экстремистских материалов
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России
3. Приведите комплексные меры по предупреждению экстремистской деятельности и террористической деятельности
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма
5. Обозначьте принцип наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности
2. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
3. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Определите стратегию противодействия экстремизму и терроризму в России
5. Приведите концепцию миграционной политики России

Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

1.Назовите меры прогнозирования, выявления и устранение террористических угроз

2.Представьте концепцию по устранению причин и условий, способствующих экстремистской и террористической деятельности

3.Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

4.Определите критерии улучшения экономической, политической и правовой ситуации в стране.

5. Приведите способы защиты информационного пространства Российской Федерации.

Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской террористической деятельности

1. Назовите виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремисткой деятельности.

2. Представьте последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Выявите административную и гражданско-правовую ответственность за пропаганду и осуществление экстремисткой деятельности.

4. Определите ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

5. Приведите уголовно-правовую санкцию за пропаганду и осуществление экстремисткой деятельности.

Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью

1. Назовите международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.

2. Представьте последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.

3. Выявите международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом

4. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

5. Приведите Координирующую роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Темы рефератов

1. Понятие, признаки и сущность терроризма.
2. Понятие признаки и сущность экстремизма.
3. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
6. Определение сущности терроризма российскими учеными.
7. Типология терроризма и экстремизма.
8. Причины терроризма.
9. Мотивы террористической деятельности.
10. Личность и психология террориста.
11. Противодействие терроризму на международном уровне.
12.Противодействие терроризму на региональном и межгосударственном уровнях.
13. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ.
14. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
15. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
16. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
17. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
18. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
19. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
20. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
21. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
22. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
23. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
24. Организация преступного сообщества (преступной организации).
25. Насильственный захват власти или удержание власти.
26. Вооруженный мятеж.
27. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.
28. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
29. Организация экстремистского сообщества.
30. Организация деятельности экстремистской организации

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет контролировать реализацию решений в соответствии с правовым Законодательством; Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм» «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Раскройте суть идеологии экстремизма и терроризма.
4. Каковы виды терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и охарактеризуйте экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
9. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
10. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ«О противодействии экстремистской деятельности».
11. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
12. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
13. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
14. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?
15. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности, влекущие административную ответственность.
16. Какие меры защиты государственных и муниципальных служащих и работников правоохранительных органов от внутренних и внешних коррупционных угроз и рисков Вы знаете. Перечислите.
17. Какова деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм; Владеет навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направленности;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача 1.

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц;

Определите объект преступного посягательства;

Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2.

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2017 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2017 года.

30 апреля 2017 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Дайте юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц

Задача 3.

На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4.

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Определите объективную сторону данного состава преступления.

Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

Задача 5.

Матросов А.Е. - старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности.

Усматривается ли в его действиях признаки преступления?

Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 6.

В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Задача 7.

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными?

Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Задача 8.

К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина.

Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала?

Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

Задача 9.

Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий.

Оцените правомерность действия данного должностного лица

Задача 10.

В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ.

Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство

	вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)