



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АГСИ

С.П.Токарь

«20» марта 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД 01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОТОВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕРРОРИЗМУ**

**Направление подготовки:
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.
3. Локальные акты НЧНОУ ВО АГСИ.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «30» августа 2019 г. Протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой, гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

_____ Н.А.Тарасьян

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности исторического развития; | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности исторического развития; |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | понятие и сущность права; основные категории, понятия и нормативные правовые акты, регулирующие правовую деятельность в Российской Федерации, особенности нормативных правовых норм, правовых | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | понятие и сущность права; основные категории, понятия и нормативные правовые акты, регулирующие правовую деятельность в Российской Федерации, особенности нормативных правовых норм, |

| | | | | |
|--|--|------------|--|---------------------|
| | | отношений; | | правовых отношений; |
|--|--|------------|--|---------------------|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр |
|---|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 40.2 | 40.2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 31.8 | 31.8 |
| Контроль | - | - |
| ИТОГО: | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | 2 | 2 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 курс |
|---|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 12.2 | 12.2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 8 | 8 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 55.8 | 55.8 |
| Контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО: | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|--|---|--------------------|
| Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности | Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Применение законов и нормативных правовых актов на благо общества и государства. Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ОК-2 ОК-6 |
| Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности | Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Система противодействия идеологии терроризма. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств. Устранение последствий проявлений терроризма. Стратегия противодействия экстремизму в России. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности. | ОК-2 ОК-6 |
| Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности | Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. | ОК-2 ОК-6 |
| Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, | Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ответственность общественной или | ОК-2 ОК-6 |

| | | |
|--|--|--------------|
| лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности | религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности. | |
| Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью | Международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской. Международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом. Последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью. | ОК-2 ОК-6 |

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|----|----|-----|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности | 2 | - | 2 | 6 |
| Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности | 4 | | 4 | 6 |
| Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности | 4 | | 4 | 6 |
| Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности | 4 | | 4 | 7 |
| Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью | 4 | | 4 | 6.8 |

| | | | | |
|----------------|-------|--|----|------|
| Итого (часов) | 18 | | 18 | 31.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|----|----|------|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности | 1 | - | - | 11 |
| Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности | - | | 1 | 11 |
| Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности | 1 | | 1 | 11 |
| Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности | 1 | | 1 | 11 |
| Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью | 1 | | 1 | 11.8 |
| Итого (часов) | 4 | | 4 | 55.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Балакирева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 137 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 84 с. – 978-5-93916-608-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.]; под ред. Ф. К. Зиннурова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2017. – 192 с. – 978-5-901593-86-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86490.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Галкина, Е. В. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69418.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В.П. Рябцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8779.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х. Ш. Килясханов, И. В. Гончаров; под ред. Ф. П. Васильева. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 523 с. – 978-5-238-02427-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е. М. Бондарев, А. Н. Кайль, В. Ю. Коржов, Н. А. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 173 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27486.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм [Электронный ресурс]: причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55796.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Садченко, В. Н. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: практикум / В. Н. Садченко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 118 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69417.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс]: монография / И. Л. Хромов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9129.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму [Электронный ресурс]: практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясков. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 110 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69424.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

| № п/п | Название | Принят | Источник |
|-------|---|------------|--|
| 1. | Федеральный закон N 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О противодействии экстремистской деятельности" | 25.07.2002 | "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3031, "Парламентская газета", N 142-143, 30.07.2002, "Российская газета", N 138-139, 30.07.2002. |
| 2. | "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" N 195-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015) | 30.12.2001 | "Российская газета", N 256, 31.12.2001, "Парламентская газета", N 2-5, 05.01.2002, "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1. |
| 3. | Федеральный закон N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях" | 11.07.2001 | "Российская газета", N 133, 14.07.2001, "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950, "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001. |
| 4. | Федеральный закон N 7-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О некоммерческих организациях" | 12.01.1996 | "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145, "Российская газета", N 14, 24.01.1996. |
| 5. | Федеральный закон N 125-ФЗ (ред. от 20.04.2015) "О свободе совести и о религиозных объединениях" | 26.09.1997 | "Собрание законодательства РФ", 29.09.1997, N 39, ст. 4465, "Российская газета", N 190, 01.10.1997. |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 6. | Федеральный закон N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" | 12.06.2002 | "Парламентская газета", N 110-111, 15.06.2002, "Российская газета", N 106, 15.06.2002, "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253. |
| 7. | Федеральный закон N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об общественных объединениях" | 19.05.1995 | "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930, "Российская газета", N 100, 25.05.1995. |
| 8. | Закон РФ N 2124-1 (ред. от 24.11.2014) "О средствах массовой информации" | 27.12.1991 | "Российская газета", N 32, 08.02.1992, "Ведомости СНД и ВС РФ", 13.02.1992, N 7, ст. 300. |
| 9. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" | 09.02.2012 | "Российская газета", N 35, 17.02.2012, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2012 |
| 10. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" | 28.06.2011 | "Российская газета", N 142, 04.07.2011, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2011 |
| 11. | Федеральный закон N 390-ФЗ "О безопасности" | 28.12.2010 | "Российская газета", N 295, 29.12.2010, "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2, "Парламентская газета", N 1-2, 14-20.01.2011 |

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плеер)
9. AIMP (ауди оплеер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)
15. Программный продукт АСУ УЗ 'Universys Web Server 5

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - <http://auditorium.rup>
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/> ,
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
10. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
11. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
12. <http://www.espch.ru/> - официальный сайт Европейского суда по правам человека
13. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
14. <http://www.sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>.
17. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (ауд.2)</p> | <p>Учебная мебель: стол (6 шт.), стул (8 шт.), стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт.) доска маркерная (1шт.).</p> <p>Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)</p> | <p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)</p> | <p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.).</p> <p>Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)</p> | <p>Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование</p> |

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Высокий уровень |

| | | |
|---|---|---|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
|---|---|---|

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Правовая основа и основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Определите признаки экстремизма, экстремистской организации и экстремистских материалов
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России
3. Приведите комплексные меры по предупреждению экстремистской деятельности и террористической деятельности
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма
5. Обозначьте принцип наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

Тема 2. Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

1. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности
2. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
3. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Определите стратегию противодействия экстремизму и терроризму в России
5. Приведите концепцию миграционной политики России

Тема 3. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

1. Назовите меры прогнозирования, выявления и устранения террористических угроз
2. Представьте концепцию по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности
3. Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
4. Определите критерии улучшения экономической, политической и правовой ситуации в стране.
5. Приведите способы защиты информационного пространства Российской Федерации.

Тема 4. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской террористической деятельности

1. Назовите виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

2. Представьте последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Выявите административную и гражданско-правовую ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

4. Определите ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

5. Приведите уголовно-правовую санкцию за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.

Тема 5. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью

1. Назовите международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.

2. Представьте последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.

3. Выявите международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом

4. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности

5. Приведите Координирующую роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

| Оценка за ответ | Критерии |
|-----------------|---|
| Отлично | выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

Темы рефератов

1. Понятие, признаки и сущность терроризма.
2. Понятие признаки и сущность экстремизма.
3. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Определение сущности терроризма зарубежными учеными.
6. Определение сущности терроризма российскими учеными.
7. Типология терроризма и экстремизма.
8. Причины терроризма.
9. Мотивы террористической деятельности.
10. Личность и психология террориста.
11. Противодействие терроризму на международном уровне.
12. Противодействие терроризму на региональном и межгосударственном уровнях.
13. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ.
14. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
15. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
16. Особенности личности лиц, совершающих преступления террористического характера.
17. Особенности, характеризующие субъективную сторону состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
18. Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористического характера.
19. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205 (2) УК РФ).
20. Содействие террористической деятельности (ст. 205 (1) УК РФ).
21. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.
22. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
23. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
24. Организация преступного сообщества (преступной организации).

25. Насильственный захват власти или удержание власти.
26. Вооруженный мятеж.
27. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.
28. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
29. Организация экстремистского сообщества.
30. Организация деятельности экстремистской организации.

Критерии оценивания выполнения реферата

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| Отлично | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.; |
| Хорошо | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников; |
| Удовлетворительно | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности.
2. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы.
3. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.
4. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
5. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности.
6. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
7. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
8. Система противодействия идеологии терроризма.
9. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.
10. Устранение последствий проявлений терроризма.
11. Стратегия противодействия экстремизму в России.
12. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации.

13. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности.

14. Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности.

15. Защита информационного пространства Российской Федерации.

16. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.

17. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране.

18. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.

19. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

20. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

Критерии оценивания на зачете

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|---|
| Зачтено | Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. |
| Не зачтено | Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа. |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)