



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 10 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено на совете обучающихся
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»
_____ С.П.Токарь

«30» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В
НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ЧАСТНОМ НЕКОММЕРЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Армавир – 2021

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению в Негосударственном частном некоммерческом образовательном учреждении высшего образования «Армавирский гуманитарно-социальный институт» (далее – АГСИ) (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.
- Уставом АГСИ.

2. Положение определяет академические права обучающихся, а также условия и порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – это процесс освоения основной образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей и (или) уровня развития.

2. Порядок предоставления и реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному плану (в том числе и при ускоренном обучении) реализуется в АГСИ в следующих случаях:

— зачисления обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации Российской Федерации для продолжения обучения в АГСИ, при наличии разницы в учебных планах;

— перехода обучающегося внутри АГСИ на другую образовательную программу (направленность), в том числе с изменением формы обучения, при наличии неизученных дисциплин (разделов дисциплин, модулей), практик и курсовых работ;

— восстановления в АГСИ, при наличии разницы в образовательных программах соответствующего уровня профессионального образования;

— наличия у обучающегося способности и/или уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе;

— участия обучающегося в программах академической мобильности;

— особых оснований (по состоянию здоровья и др.);

— наличия у обучающегося документа об образовании и (или) о квалификации соответствующего уровня подготовки АГСИ.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного институтом учебного плана по соответствующему направлению подготовки в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других

видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, сроков обучения и форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом по соответствующему направлению подготовки.

Включению в индивидуальный учебный план подлежат неизученные дисциплины (разделы дисциплин, модули), практики и курсовые работы (проекты).

2.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в той числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся представляет руководителю учебного структурного подразделения, где он обучается, заявление на имя ректора АГСИ. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обоснование перехода.

2.6. Обучающийся, зачисленный в АГСИ и имеющий документ о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании, может подать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану сразу после зачисления.

2.7. Обучающийся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в АГСИ, может подать заявление о переходе на обучение по индивидуальному плану после успешного прохождения первой промежуточной аттестации.

2.8. Решение о переходе на обучение по индивидуальному плану принимается специально созданной в Институте аттестационной комиссией по представлению руководителя учебного структурного подразделения.

2.9. На основании решения Комиссии руководство учебного структурного подразделения разрабатывает индивидуальный учебный план на основе утвержденного институтом учебного плана по соответствующему направлению подготовки в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.10. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ученым советом учебного структурного подразделения.

2.11. Основанием для отказа обучающемуся в переходе на обучение по индивидуальному учебному плану может стать отсутствие у обучающегося документов, подтверждающих основания и (или) обоснованность перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.12. Если обучающийся по программе ускоренного обучения в силу различных причин не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом.

3. Выполнение индивидуального учебного плана

3.1. При освоении ранее неизученных дисциплин (разделов дисциплин (модулей), практик и курсовых работ (проектов), включенных в индивидуальный учебный план, обучающийся должен самостоятельно их освоить с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.2. Перед аттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплин, практик, утвержденных институтом. В учебном структурном подразделении, организующем аттестацию, должны быть проведены в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед зачетом ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы.

3.3. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим ресурсом каждой дисциплины, включенной в индивидуальный план обучения, и согласовать с преподавателем, ведущим дисциплину (практику), график ее индивидуального изучения. Возможность зачета результатов определяется аттестационной комиссией, сформированной распоряжением ректора по учебному структурному подразделению, в которую в обязательном порядке включаются преподаватели профильных кафедр АГСИ.

3.4. Сроки зачета результатов и график работы кафедр с обучающимися устанавливается руководством учебного структурного подразделения.

3.5. Порядок зачета результатов определяется соответствующим локальным нормативным актом АГСИ.

3.6. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

3.7. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.8. Организация процесса обучения и освоение дисциплин (разделов дисциплин, (модулей), практик и курсовых работ (проектов), соответствующих базовому учебному плану образовательной программы, осуществляется в установленном порядке.

3.9. Права и обязанности обучающихся при освоении образовательных программ по индивидуальному учебному плану соответствуют правам и обязанностям обучающихся по образовательным программам с полным сроком обучения, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

3.10. Преподаватель дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, обучающейся по базовому учебному плану текущего учебного года, индивидуально проводит консультирование обучающегося, проверку контрольных или курсовых работ, проверку заданий по самостоятельной работе, прием зачетов и экзаменов.

3.11. Контроль качества освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами АГСИ.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным индивидуальным учебным планом обучающегося, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, подлежат отчислению в установленном порядке, утвержденным локальным нормативным актом АГСИ.

3.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам индивидуального учебного плана.

4. Ускоренное обучение

4.1. Переход обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода.

Заявление о переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану подается в учебное структурное подразделение.

4.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным АГСИ в соответствии с образовательным стандартом.

4.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.4. Зачет результатов обучения осуществляется:

— обучающемуся по программам бакалавриата — на основании представленного обучающимся следующих документов: о среднем профессиональном образовании, о высшем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура), о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения);

4.5. Повышение темпа освоения образовательной программы при ускоренном обучении может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной, с учетом требований к годовому объему программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может различаться для каждого учебного года.

При освоении ускоренной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4.7. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, согласуется и утверждается в установленном в Институте порядке утверждения учебных планов.

4.8. Ускоренное обучение может реализовываться по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по образовательным программам высшего образования в ускоренные сроки по очной форме могут проходить только обучающиеся, имеющие среднее профессиональное или высшее образование соответствующей направленности.

4.9. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается специально созданной в Институте аттестационной комиссией на основании личного заявления, обучающегося, и оформляется приказом ректора.

4.10. Председателем аттестационной комиссии является первый проректор, членами заведующие кафедрами, преподаватели ведущие дисциплины которые подлежат перезачету и перееаттестации.

Состав комиссии утверждается распоряжением ректора.

4.11. Если лицо, обучающееся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить обучение по ней, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии программы и вакантных мест в Институте).

4.12. Возможность для повторного ускоренного обучения лицу, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

4.13. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

4.15. При ускоренном обучении используются рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав соответствующей образовательной программы, рассчитанной на полный срок обучения.

4.16. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

4.17. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.

4.18. Перевод на ускоренную программу обучения оформляется приказом ректора.

Приложение

**«Форма заявления о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану»
«Положению об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»**

Ректору _____
(наименование факультета)

(фамилия, имя, отчество)
студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и перезачесть или провести переаттестацию результатов обучения по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплины по документу о предыдущем образовании	Объем часов по документу о предыдущем образовании	Оценка/отметка о зачете

Представленные в заявлении сведения соответствуют: приложению к диплому

Диплом № _____ рег. № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.
Справка об обучении № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.
Указать иные документы (при необходимости) _____

Мною представлены ксерокопии упомянутых документов.

Студент _____ Дата « _____ » _____ 201 ____ г.
подпись

Приложение
**«Форма приказа к Положению об освоении
основных образовательных программ высшего
образования по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренному обучению»**

НЧНОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Номер документа	Дата составления

1. На основании Положения о реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану при получении высшего образования в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт» создать аттестационную комиссию по переаттестации дисциплин по направлению 00000000 «Название направления» (направленность - название направленности) в составе:

Председатель комиссии – первый проректор _____

Члены комиссии:

по кафедре _____

(название)

(ф.и.о. преподавателя)

по кафедре _____

(название)

(ф.и.о. преподавателя)

Секретарь комиссии

(ф.и.о.)

2. _____ Установить сроки переаттестации: с « _____ » 201
_____ г. по « _____ » _____ 201 г.

3. Секретарю комиссии оформить экзаменационные листы для переаттестации или перезачета. Копии экзаменационных листов приложить к протоколу переаттестации или

Ректор

подпись

Приложение .

**«Сведения о перечне дисциплин к
«Положению об освоении основных
образовательных программ высшего образования
по индивидуальному учебному плану, в том
числе ускоренному обучению»**

**СВЕДЕНИЯ
о перечне дисциплин и практик для принятия решения о возможности
перезачета/переаттестации**

Наименование дисциплины	По учебному плану		Данные по документу о предыдущем образовании		Мнение комиссии о возможном перезачете или переаттестации
	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации	
					<i>Переаттестация с собеседованием</i>
					<i>Перезачет</i>
					<i>Переаттестация с собеседованием</i>
					<i>Перезачет</i>

Председатель аттестационной комиссии _____

Подписи членов аттестационной комиссии

Ознакомлен: Студент

(подпись)

Дата « ____ »

201 г.

Приложение
«Форма протокола перезачета к Положению об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»

НЧНОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____

перезачета дисциплин в соответствии с Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт»

(Фамилия Имя Отчество студента)

обучающемуся по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки

(наименование направления)

направленность _____

(наименование профиля)

по _____ форме обучения, окончившего в _____ году

(форма обучения) (год окончания)

(наименование учебного заведения СПО/ВО)

на основании диплома/справки об обучении серия _____ №

и экзаменационных листов перезачета перезачитываются следующие дисциплины:

№ п/п	Дисциплина	Трудоемкость		Форма контроля	Оценка/отметка о зачете	
		ЗЕТ	Часы		Традиционная оценка	Оценка в баллах БАРС

Председатель аттестационной комиссии _____

Подписи членов аттестационной комиссии

Ознакомлен: Студент

(подпись)

Дата « ____ »

201 г.

Приложение

«Форма протокола переаттестации
к «Положению об освоении основных
образовательных программ высшего образования
по индивидуальному учебному плану, в том
числе ускоренному обучению»

НЧНОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____

переаттестации дисциплин в соответствии с Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт»

(Фамилия Имя Отчество студента)

обучающемуся по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки

(наименование направления)

направленность _____

(наименование профиля)

по _____ форме обучения, окончившего в _____ году

(форма обучения) (год окончания)

(наименование учебного заведения СПО/ВО)

на основании диплома серия _____ № _____, проведенного собеседования и экзаменационных листов переаттестации переаттестовываются следующие дисциплины:

№ п/п	Дисциплина	Грудоемкость		Форма контроля	Оценка/отметка о зачете	
		ЗЕТ	Часы		Традиционная оценка	Оценка в баллах БАРС

Председатель аттестационной комиссии _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

Ознакомлен: Студент

(подпись)

Дата « __ »

201 г.

Приложение .

«Образец приказа об ускоренном обучении по индивидуальному плану к «Положению об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению»

НЧНОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления

В соответствии с Положением о реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану при получении высшего образования в НЧНОУ ВО «Армавирский гуманитарно-социальный институт» и на основании решения аттестационной комиссии института (протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.),

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Иванову ИИ, студенту _____ курса, окончившему в 20 _____ году (наименование учреждения СПО/ВО) по направлению/специальности (полное наименование направления/специальности и имеющему удостоверение о повышении квалификации (указать наименование образовательной организации и название программы), диплом о профессиональной переподготовке (указать наименование образовательной организации и название программы), справку об обучении или о периоде обучения (указать наименование образовательной организации, год поступления и период завершения обучения) утвердить:

- а) перезачет следующих дисциплин (с указанием количества часов и оценки/отметки о зачете);
- б) переаттестацию следующих дисциплин (с указанием количества часов и оценки/отметки о зачете).

2. Иванова И.И. перевести на _____ курс на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (план прилагается).

Ректор

С.П.Токарь

