



Негосударственное частное некоммерческое  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Армавирский гуманитарно-социальный институт»**

---

Принято на заседании Ученого совета  
Протокол № 01 от «12» января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

\_\_\_\_\_ А.С.Токарь  
«12» января 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О ПОРЯДКЕ УЧЕТА И ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ,  
ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ЧАСТНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке учета и оценивания индивидуальных достижений, поступающих на программы бакалавриата в Негосударственное частное некоммерческое образовательное учреждение высшего образования «Армавирский гуманитарно-социальный институт» в 2026/2027 учебном году (далее – Положение) регламентирует порядок учета и оценивания индивидуальных достижений, поступающих на программы бакалавриата в Негосударственное частное некоммерческое образовательное учреждение высшего образования «Армавирский гуманитарно-социальный институт» (далее – Институт) в 2026/2027 учебном году.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-363 от 24.1-0.2025 г. и другими локальными и нормативно-правовыми актами в области образования.

1.3. Учет и оценивание индивидуальных достижений поступающих проводятся на основе принципов объективности и информационной прозрачности с целью зачисления из числа поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы бакалавриата.

1.4. Для организации учета и оценивания индивидуальных достижений поступающих создается комиссия по учету и оцениванию индивидуальных достижений, основным функционалом которой является учет и оценивание индивидуальных достижений поступающих, начисление баллов за них.

1.5. Результаты индивидуальных достижений предъявляются поступающими на добровольной основе.

## **2. Учет и оценивание индивидуальных достижений поступающих на программы бакалавриата**

2.1. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) Институт начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

- баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен п. 4.2. Правил приема в Институт, а также п. 2.2. настоящего Положения;

2) Институт учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

2.2. По решению Института поступающему начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием

(аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее – документы об образовании с отличием) – **1 балл**;

2) участие и (или) результаты участия:

- в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам) – **1 балл**;

- в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – **1 балл**;

3) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации – **1 балл**;

4) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области – **1 балл**;

5) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – **1 балл**;

6) волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) – **1 балл**;

7) оценка, выставленная Институтом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования – **1 балл**;

8) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - **1 балл**;

9) наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени (в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием) – **1 балл**.

2.3. При приеме на обучение по программам бакалавриата:

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется по решению Института, если поступающий в текущем и (или) предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;

- наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-коммуникационной сети «Интернет», или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом Министерства спорта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно.

2.4. В соответствии с п. 4.4. Правил приема в Институт порядок учета общих индивидуальных достижений, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, устанавливаются Институтом самостоятельно.

2.5. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, Институт устанавливает индивидуальные достижения, которые соответствует перечню, отраженному в пункте п. 4.2. Правил приема в Институт, а также п. 2.2. настоящего Положения. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, в соответствии с п. 4.5. Правил приема в Институт устанавливается Институтом самостоятельно.

2.6. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

2.7. Начисление баллов поступающему за индивидуальные достижения, отраженные в пункте п. 4.2. Правил приема в Институт, а также п. 2.2. настоящего Положения осуществляется в соответствии с *Приложением № 1* к настоящему Положению.

2.8. Копии документов, подтверждающих наличие у поступающих индивидуальных достижений, хранятся в личном деле поступающего и после зачисления на обучение передаются работниками приемной комиссии в составе личного дела в учебно-методический отдел Института.

### **3. Учет и оценивание итогового сочинения поступающего**

3.1. При приеме на обучение на программы бакалавриата поступающему начисляются баллы по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.

3.2. За итоговое сочинение поступающему вне зависимости от образовательной программы начисляется «1 балл» в соответствии с критериями оценивания итогового сочинения поступающих на программы бакалавриата, указанными в *Приложении № 2* к настоящему Положению.

3.3. Проверка наличия итоговых сочинений поступающих в базах данных федеральных органов исполнительной власти осуществляется работником приемной комиссии Института.

3.4. Копии итоговых сочинений поступающих, предоставленных в качестве индивидуальных достижений, хранятся в личном деле поступающего и после зачисления на обучение передаются работниками приемной комиссии в составе личного дела в учебно-методический отдел Института.

*Приложение № 1  
к Положению о порядке учета и оценивания  
индивидуальных достижений поступающих  
на программы бакалавриата в НЧНОУ ВО «АГСИ»  
в 2026/2027 учебном году*

**Количество баллов,  
начисляемых за индивидуальные достижения поступающему на программы  
бакалавриата в НЧНОУ ВО «АГСИ» в 2026/2027 учебном году**

<b>№</b>	<b>Перечень индивидуальных достижений</b>	<b>Количество начисляемых баллов</b>
1.	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее – документы об образовании с отличием)	<b>1 балл</b>
2.	Участие и (или) результаты участия: в олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников) (если результаты участия в олимпиадах школьников не используются для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным конкурсным группам)	<b>1 балл</b>
3.	Участие и (или) результаты участия: в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	<b>1 балл</b>
4.	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации	<b>1 балл</b>
5.	Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	<b>1 балл</b>

	Республики, Запорожской области и Херсонской области	
6.	Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>1 балл</b>
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	<b>1 балл</b>
8.	Оценка, выставленная Институтом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования	<b>1 балл</b>
9.	Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	<b>1 балл</b>
10.	Наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени (в случае начисления баллов за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием)	<b>1 балл</b>

**Критерии оценивания итогового сочинения поступающих на программы  
бакалавриата в НЧНОУ ВО «АГСИ» в 2026/2027 учебном году**

Критерии оценивания итогового сочинения поступающих на программы бакалавриата в Институт определены в соответствии с Рекомендуемыми критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 24.10.2025 года № 04-363).

**Сочинение оценивается по десяти критериям** и с учетом его объема и самостоятельности. Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» и такое сочинение **не проверяется по критериям оценивания.**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано не самостоятельным, то выставляется «незачет» и такое сочинение **не проверяется по критериям оценивания.**

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К 1. Соответствие теме</b>	
Поступающий раскрывает тему сочинения или в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (размышляя над предложенной темой, раскрывает разные ее аспекты в их взаимосвязи), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Поступающий поверхностно рассуждает на предложенную тему или рассуждает на тему, близкую к предложенной, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
<b>К 2. Аргументация. Привлечение литературного материала</b>	
Поступающий при раскрытии темы сочинения доказывает свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-	2

популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст); выбор литературного произведения и аспекты его анализа соответствуют формулировке темы, концептуальным тезисам сочинения; при привлечении двух и более литературных произведений осуществляет сопоставление между ними хотя бы по одной позиции; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании фамилии, имени, отчества автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.).	
Поступающий строит рассуждение, доказывает свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала, но ограничивается общими высказываниями по поводу привлеченного текста (ов), при привлечении двух и более литературных произведений не осуществляет сопоставления между ними; и/или привлекает литературный материал не вполне уместно с точки зрения выбранной темы; и/или ограничивается простым пересказом произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
Сочинение написано без опоры на литературный материал или в сочинении существенно искажено содержание выбранного текста; или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы не подкрепляются примерами из текста, не становятся опорой для рассуждения); и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок, связанных со знанием литературного материала.	0
<b>К 3. Композиция</b>	
Сочинение отличается композиционной целостностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов мысли.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть не более 2 нарушений последовательности и необоснованные повторы мысли; и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть не более 2 нарушений композиционной связи между смысловыми частями; и/или мысль не развивается.	1
Логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть.	0
<b>К 4. Качество речи</b>	
Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, стилистической целостностью, использованием разнообразной лексики и различных грамматических конструкций, уместным употреблением терминов, отсутствием неоправданных речевых штампов, канцеляризмов.	2
Сочинение характеризуется точностью выражения мысли, но имеются нарушения стилистической целостности, неоправданные речевые штампы,	1

канцеляризмы, отмечается однообразие грамматического строя речи.	
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла и/или сочинение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
<b>К 5. Оригинальность сочинения</b>	
Сочинение характеризуется творческим, нестандартным подходом к раскрытию темы (присутствуют самостоятельные нешаблонные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы с привлечением нетривиального литературного материала, или оригинальные наблюдения, или интересная логика рассуждения и проч.) или яркостью стиля.	1
В сочинении не продемонстрирован творческий, нестандартный подход, оригинальность стиля.	0
<b>К 6. Речевые нормы</b>	
Речевых ошибок нет, или допущено 1-2 речевые ошибки	2
Допущено 3-4 речевые ошибки	1
Допущено 5 и более речевых ошибок	0
<b>К 7. Орфографические нормы</b>	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
Допущено 2-3 орфографические ошибки	2
Допущено 4-5 орфографических ошибок	1
Допущено более 5 орфографических ошибок	0
<b>К 8. Пунктуационные нормы</b>	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 ошибка	3
Допущено 2-3 пунктуационные ошибки	2
Допущено 4-5 пунктуационных ошибок	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок	0
<b>К 9. Грамматические нормы</b>	
Грамматических ошибок нет, или допущена 1 грамматическая ошибка	2
Допущено 2-3 грамматические ошибки	1
Допущено 4 и более грамматических ошибок	0
<b>К 10. Фактическая точность в фоновом (не литературном) материале</b>	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	0
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>	<b>20</b>

Первичные баллы, выставленные в соответствии с критериями оценивания, переводятся в баллы за индивидуальное достижение в соответствии с *Таблицей*:

Количество начисленных баллов за индивидуальное достижение	0 баллов	1 балл
Первичный балл	0-8	9-20