



Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

_____ А.С.Токарь
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВОЕННАЯ ПОГОТОВКА)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.;
- формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается во 2 семестре очной формы обучения, в 4 семестре заочной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь;</p> <p>УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p> | <p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>Знать: способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь: при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;
- положения общевоинских уставов ВС РФ;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при ранениях и травмах;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 2 семестр |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 104.2 | 104.2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 100 | 100 |
| Лекции | 54 | 54 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические занятия | 46 | 46 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 75.8 | 75.8 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость | 5 | 5 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 24.2 | 24.2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 20 | 20 |
| Лекции | 12 | 12 |

| | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|
| Лабораторные | - | - |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 155.8 | 155.8 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость | 5 | 5 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 4 семестр |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 16.2 | 16,2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 12 | 12 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 159.8 | 159.8 |
| Контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО: | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость | 5 | 5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | |
| Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техника безопасности на | УК-8 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. | |
| Тема 1.2. Человек и техносфера | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Потенциальная опасность и риск. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы. | УК-8 |
| Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. | УК-8 |
| Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Первая помощь при травмах: открытые повреждения – раны, хирургическая инфекция, десмургия, кровотечение, травматический шок, закрытые повреждения, синдром длительного сдавливания тканей, переломы костей. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ. Эпидемии и противозидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. | УК-8 |
| Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | | |
| Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия | УК-8 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. | |
| Тема 2.2. Психологические и эргономические основы безопасности. | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. | УК-8 |
| Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. | УК-8 |
| Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, | УК-8 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | <p>объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.</p> | |
| Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | УК-8 |
| Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | УК-8 |
| Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового | УК-8 |
| Раздел 4. Строевая подготовка | | |
| Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия. | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. | УК-8 |
| Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | |
| Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | УК-8 |
| Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка | УК-8 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| противотанковых гранатометов и ручных гранат. | разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | |
| Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | УК-8 |
| Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений | | |
| Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | УК-8 |
| Тема 6.2. Основы общевойскового боя. | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | УК-8 |
| Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения. | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | УК-8 |
| Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии | УК-8 |
| Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита | | |
| Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | УК-8 |
| Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты | УК-8 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | |
| Раздел 8. Военная топография | | |
| Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | УК-8 |
| Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. | УК-8 |
| Раздел 9. Основы медицинского обеспечения | | |
| Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | УК-8 |
| Раздел 10. Военно-политическая подготовка | | |
| Тема 10.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | УК-8 |
| Раздел 11. Правовая подготовка | | |
| Тема 11.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. | УК-8 |

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | | | |
| Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 1.2. Человек и техносфера | 2 | - | - | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|
| Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | 2 | - | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 2 | - | 1 | 2 |
| Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | | | | |
| Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | 2 | - | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | 4 | - | 1 | 2 |
| Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 2 | - | 1 | 2 |
| Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности | 2 | - | 1 | 2 |
| Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |
| Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6 | | | 2 |
| Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд. | 4 | - | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 4 | - | 2 | 2 |
| Раздел 4. Строевая подготовка | | | | |
| Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия. | | - | 6 | 4 |
| Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | - | - | 2 | 4 |
| Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | - | - | 12 | 6 |
| Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | | - | 6 | 4 |
| Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | |
| Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 | | | 4 |
| Тема 6.2. Основы общевойскового боя. | 2 | | | 4 |
| Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения. | | | 2 | 4 |
| Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 | | | 4 |
| Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2 | | | 2 |
| Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. | | | 4 | 2 |
| Раздел 8. Военная топография | | | | |
| Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 | | | 2 |
| Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | | 2 | 2 |
| Раздел 9. Основы медицинского обеспечения | | | | |
| Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 | | 2 | 4 |

| Раздел 10. Военно-политическая подготовка | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|------|
| Тема 10.1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 4 | | | 4 |
| Раздел 11. Правовая подготовка | | | | |
| Тема 11.1.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 4 | | | 3.8 |
| Итого (часов) | 54 | - | 46 | 75.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | | | |
| Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | 0.5 | - | - | 6 |
| Тема 1.2. Человек и техносфера | 0.5 | - | - | 6 |
| Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | 0.5 | - | 1 | 6 |
| Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 1 | - | 1 | 6 |
| Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | | | | |
| Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | 1 | - | 1 | 6 |
| Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | 1 | - | 1 | 6 |
| Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 1 | - | 1 | 6 |
| Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности | 1 | - | 1 | 6 |
| Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |
| Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 0.5 | | | 6 |
| Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд. | 0.5 | - | 2 | 6 |
| Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 0.5 | - | 2 | 6 |
| Раздел 4. Строевая подготовка | | | | |
| Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия. | | - | - | 6 |
| Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | - | - | - | 6 |
| Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | - | - | - | 6 |
| Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | | - | - | 6 |
| Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | |
| Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 0.5 | | | 6 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|-------|
| Тема 6.2. Основы общевойскового боя. | 0.5 | | | 6 |
| Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения. | | | 2 | 6 |
| Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 0.5 | | | 6 |
| Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 0.5 | | | 6 |
| Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. | | | 2 | 6 |
| Раздел 8. Военная топография | | | | |
| Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 0.5 | | | 6 |
| Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | | 2 | 6 |
| Раздел 9. Основы медицинского обеспечения | | | | |
| Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 0.5 | | 2 | 6 |
| Раздел 10. Военно-политическая подготовка | | | | |
| Тема 10.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 0.5 | | | 6 |
| Раздел 11. Правовая подготовка | | | | |
| Тема 11.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 0.5 | | | 5.8 |
| Итого (часов) | 12 | - | 18 | 155.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Раздел 1. Человек и среда обитания | | | | |
| Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | 0.5 | - | - | 6 |
| Тема 1.2. Человек и техносфера | - | - | - | 6 |
| Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | - | - | 1 | 6 |
| Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | - | - | 1 | 7 |
| Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | | | | |
| Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. | 0.5 | - | | 7 |
| Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | - | - | 1 | 6 |
| Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | - | - | 1 | 7 |
| Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности | - | - | 1 | 6 |
| Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------|
| Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 0.5 | | | 6 |
| Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд. | - | - | - | 6 |
| Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | - | - | - | 6 |
| Раздел 4. Строевая подготовка | | | | |
| Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия. | | - | - | 6 |
| Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | |
| Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | - | - | - | 6 |
| Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | - | - | - | 6 |
| Тема 5.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | | - | - | 6 |
| Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | |
| Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 0.5 | | - | 6 |
| Тема 6.2. Основы общевойскового боя. | - | | - | 6 |
| Тема 6.3. Основы инженерного обеспечения. | | | - | 6 |
| Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | - | | - | 6 |
| Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита | | | | |
| Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 0.5 | | - | 6 |
| Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. | | | 1 | 6 |
| Раздел 8. Военная топография | | | | |
| Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 0.5 | | - | 6 |
| Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | | - | 6 |
| Раздел 9. Основы медицинского обеспечения | | | | |
| Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 0.5 | | 1 | 6 |
| Раздел 10. Военно-политическая подготовка | | | | |
| Тема 10.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | - | | - | 6 |
| Раздел 11. Правовая подготовка | | | | |
| Тема 11.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 0.5 | | 1 | 6.8 |
| Итого (часов) | 4 | - | 8 | 159.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плеер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
7. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.4)</p> | <p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (18шт.), стул (36 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.).</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Высокий уровень |

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

22. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
23. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов) .
24. Методы сортировки городских отходов
25. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
26. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
27. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
28. Транспортный шум и методы его снижения
29. Активные методы снижения шума
30. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
31. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
32. Первая помощь при травмах.
33. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
34. Аэрионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
35. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
36. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
37. Безопасность и человеческий фактор
38. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
39. Исследование условий труда для основных
40. видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
41. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
42. Принципы и методы эргономики труда
43. Генезис техносферных катастроф
44. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
45. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
46. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
47. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях Типы и характер террористических актов
48. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
49. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
50. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
51. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
52. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
53. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
54. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
55. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
56. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
57. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
26. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
27. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
28. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
29. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
30. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
31. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
32. История развития ядерного оружия.
33. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
34. История развития воинского приветствия (прикладывание руки к виску).
35. Военная доктрина РФ.
36. История развития военных наград России.
37. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.
38. Военная политика РФ.
39. Дни воинской славы России.
40. История развития камуфляжа.

г) средство защиты населения;

д) все ответы верны.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

а) 100, но не более 500 человек;

б) 50, но не более 500 человек;

в) 10, но не более 50 человек;

г) 10 человек;

д) нет верного ответа.

7. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

а) 50, но не более 500 человек;

б) 10, но не более 50 человек;

в) 20, но не более 50 человек;

г) 10 человек;

д) 30 человек.

8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:

а) 2% раствором пищевой соды;

б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;

в) слабым раствором марганцовки;

г) любой жидкостью;

д) растительным маслом.

9. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.

а) 1,2,3,4,5;

б) только 1,2,3;

в) только 4,5;

г) только 1,2,3,4;

д) нет верного ответа.

10. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

а) техногенным ЧС;

б) природным ЧС;

в) экологическим ЧС;

г) социальным ЧС;

д) нет верного ответа.

11. К угрозам безопасности общества относятся (возможны несколько вариантов ответа):

а) угроза вторжения космических тел;

б) угроза распространения туберкулеза;

в) угроза наркомании подростков;

г) угроза глобального потепления.

12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

а) Советом по безопасности;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ;

г) Советом по обороне.

13. Основные способы защиты населения от ЧС: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.

а) 1,2,3,4,5,6,7,8;

б) 4,5,6,7,8;

в) 4,5,7;

г) 1,2,3;

д) нет верного ответа.

14. Чрезвычайная ситуация – это:

а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;

б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;

в) наиболее экстремальное природное явление;

г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;

д) когда все очень плохо.

15. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):

а) землетрясения;

б) извержение вулкана;

в) социальный взрыв;

г) развод в семье;

д) сход снежной лавины.

16. Угрозы в сфере экономики обусловлены (возможны несколько вариантов ответа):

а) расслоением общества;

б) сокращением ВВП;

в) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;

г) спадом рождаемости.

17. Флаги катастроф в интерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):

а) неизбежность;

б) глобальность;

в) слабая предсказуемость;

г) необходимость;

д) непрерывность;

е) макромодальность.

Ключ:

| | |
|----|------|
| 1 | в |
| 2 | г |
| 3 | г |
| 4 | г |
| 5 | б |
| 6 | б |
| 7 | а |
| 8 | а |
| 9 | г |
| 10 | а |
| 11 | б, в |
| 12 | в |
| 13 | в |

| | |
|----|---------|
| 14 | б |
| 15 | б, з, д |
| 16 | б, в |
| 17 | а, б, в |

Типовые тесты по дисциплине

1. К общевоинским уставам не относится:

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

2. Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

3. Требование хранить государственную тайну содержится в:

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

мичман

+капитан

сержант

майор

6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

+адмирал флота

адмирал

маршал РФ

капитан первого ранга

7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

ефрейтор

старший матрос

+главный старшина

старшина 1-й статьи

8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

капитан первого ранга

генерал-полковник

маршал артиллерии

+главный маршал авиации

9. К знакам различия военнослужащих не относится:

эмблема на головном уборе

+пряжка на ремне

погоны на плечах

звезды на погонах

10.Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

+пятиконечная звезда

прямоугольные петлицы

лампасы на форме генералов

кокарда овальной формы

11.Приказы отдаются:

устно

письменно

командирами подразделений - устно

+все перечисленные варианты правильны

12.После получения приказа подчиненный отвечает:

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

13.Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из

приказов, доложить о ситуации командиру взвода

14.Отдавать честь не обязан:

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+все варианты неправильны

15.При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

16.Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

17.Курение военнослужащим на улице:

+не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

18.В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:

+ «товарищ»

«господин»
«ваше благородие»
«ваше превосходительство»

19.К солдатам относятся:

рядовые и сержанты
рядовые, сержанты и старшины
все военнослужащие
+рядовые и ефрейторы

Тема «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

1.Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:

гильзе
донцу гильзы
+капсюлю
патроннику

2.Начальная скорость пули – это ее скорость:

+в момент покидания ствола
в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в момент движения в канале ствола
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

3.Практическое значение явления отдачи в том, что она:

влияет на начальную скорость пули
повышает кучность стрельбы
помогает стреляющему правильно целиться
+влияет на меткость стрельбы

4.Траектория называется настильной, если:

она совпадает с линией бросания
при данной траектории отсутствует мертвое пространство
при данной траектории цель будет поражена
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

5.Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:

автоматам
+пистолетам
снайперским винтовкам
все варианты правильны

6.При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:

+по нижнему краю цели
по середине цели
по верхнему краю цели
все варианты правильны

7.Глазомерно дальность до цели определяется:

сравнением с известной дальностью до местного предмета
по отрезку местности в памяти
по кажущейся величине
+ всеми указанными способами

8.Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:

прицеливание
+наводка
установка прицела

выбор точки прицеливания

9. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:

выше

левее

правее

+ниже

Тема «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

1. Какой модели автомата Калашникова не существует?

АК-47

АК-74

+АК-46

29

АКМ

2. Калибр автомата АК-74:

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

3. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:

50 м

200 м

300 м

+525 м

4. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

5. Для соединения частей и механизмов автомата служит:

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

6. Затвор автомата Калашникова помещается в:

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

7. Для разбивания капсюля в затворе имеется:

остов

боевой выступ

шпилька

+ударник

8. АК-74 не имеет положения переводчика:

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

8. Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:

режима одиночного огня
запираания предохранителя
спуска курка

+повышения кучности стрельбы

9. Полная разборка оружия производится в случае:

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

Тема «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

1. Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ

Китай

+США

Франция

2. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

3. Лучевая болезнь развивается как следствие:

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

4. Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

5. Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

6. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

7. Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

«перезагрузка»

+ «холодная война»

2.Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:

+марш-бросок на Приштину

ввод войск в Афганистан

участие в гражданской войне в Анголе

Карибский кризис

3.Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:

в 1995 г.

+в 1999 г.

в 2000 г.

в 1996 г.

4.В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:

+ФРГ

США

РФ

КНР

5.Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:

в 1995 г.

в 1994 г.

в 2000 г.

+в 1993 г.

6.В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:

Сирийской арабской республики

Демократической республики Афганистан

+Чеченской республики

Демократической республики Вьетнам

7.В 2023 г. министром обороны РФ является:

Д.А. Медведев

В.В. Путин

+С.К. Шойгу

С.В. Лавров

8.Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:

в 2015 г.

в 2014 г.

в 2020 г.

+в 2022 г.

9.Целью специальной военной операции на Украине является:

национализация

демилитаризация

демобилизация

+денацификация

10.В состав БРИКС не входит:

РФ

Бразилия

+Турция

ЮАР

- смертность людей
- здоровье людей

4. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются ...

- рискованными
- интенсивными
- вредными
- опасными

5. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера

- социального, экологического
- индивидуального
- природного
- техногенного

6. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием

- экологическим
- биологическим
- национальным
- стихийным

7. Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- гидрологией
- геологией
- сейсмологией
- топографией

8. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется.. .

- цунами
- половодьем
- паводком
- наводнением

9. Ветер - большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется...

- смерчем
- вихрем
- торнадо
- ураганом

10. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей называется

- возгоранием
- вспышкой
- пожаром
- огнем

11. Взрыв плотины с образованием волны прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

- термической
- механической
- химической
- радиационной

