Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование:

-способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

- способности профессионально толковать нормы права.

Для достижения основной цели, сформулированы следующие **задачи**:

- формирование базовых представлений о государстве и праве и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечение усвоения базовой юридической терминологии;
- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения, в 1 и 2 семестрах заочной формы обучения, в 1 и 2 семестрах очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права;	**Знать:** особенности современных обществ, природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни; закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в их взаимоотношениях с политической и социально-экономической сферами; **Уметь:** анализировать общественные события с позиции правовых категорий;

		осуществлять анализ функционирования права; **Владеть:** принципами логики и теории аргументации для правовой квалификации общественных явлений, поиском средств правового регулирования, способных упорядочить общественные отношения.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знать:** понятие, иерархию и назначение нормативных правовых актов, способы и средства толкования правовых актов; **Уметь:** определять порядок толкования как условие надлежащей реализации норм права; **Владеть:** способностью уяснить предписание и смысл правовой нормы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение;

-действие основных юридических институтов и правовой системы в целом;

-взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене.

Уметь:

-толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права;

-обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

-предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть:

-юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации;

-способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;

-способностью давать оценку противоправному поведению;

-способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц; способностью проявлять принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**120.5**	**44.2**	**76.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**112**	40	**72**
Лекции	36	20	18
Лабораторные	-		-
Практические занятия	72	20	54
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**68.5**	**27.8**	**40.7**
Контроль	**27**		**27**
ИТОГО:	**216**	**72**	**144**
Общая трудоемкость	**6**	**2**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**78.5**	**28.2**	**50.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**70**	**24**	**46**
Лекции	28	12	16
Лабораторные	-		-
Практические занятия	42	12	30
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0.3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**110.5**	**43.8**	**66.7**
Контроль	**27**		**27**
ИТОГО:	**216**	**72**	**144**
Общая трудоемкость	**6**	**2**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная 1семестр	1семестр	2семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**22.5**	**4**	**8,2**	**10,3**
Аудиторные занятия всего, в том	**14**	**4**	**4**	**6**

числе:				
Лекции	8	2	2	4
Лабораторные	-	-		-
Практические занятия	6	2	2	2
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	-	0,2	0,3
Консультация	4	-	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	-	2	2
2. Самостоятельная работа	**180.5**	**32**	**59.8**	**88.7**
Контроль	**13**		**4**	**9**
ИТОГО:	**216**	**36**	**72**	**108**
Общая трудоемкость	**6**	**1**	**2**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания. Предмет и структура теории государства и права. Методология теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция — определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования). Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция. Природа и сущность государства и права. Основные закономерности функционирования и развития государства и права. Характеристика первобытного общества. Власть и органы управления в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства: экономические, политические, идеологические, психологические. Трансформация власти вождей во власть государственную. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели образования государственности. Теории происхождения государства. Социальные нормы первобытного общества (ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы). Причины появления права (правоохранительная и	ОПК-1

	регулятивная теории). Другие теории происхождения права (теологическая, естественного права, историческая, классовая и др.). Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Сущность и социальное назначение права. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности. Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права. Объективное и субъективное право. Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое. Исторические типы права — исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	Понятие социального регулирования и его виды (ненормативное и нормативное). Социальные нормы и их виды (ритуалы, обряды, традиции, обычаи, религиозные, моральные, политические, эстетические нормы, нормы этикета, деловые обыкновения). Особенности правовых норм. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы. Понятие толкования норм права, его виды и способы, стадии толкования.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	Право и социальные институты. Право и государство. Право и экономика (право как функция социально-экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права). Официальное право и теневое право. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Взаимоотношения между людьми, обществом и государством, принципы профессиональной деятельности юриста. Ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Государственно-правовые события и процессы. Связь мировоззренческой	ОПК-1 ОПК-4

	основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений.	
Тема 4. Источники (форма) права.	Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 5. Норма права.	Функции права и функции правовых норм. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. Виды норм права: основания классификации и система. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Нормы права и индивидуальные предписания. Методы и правила толкования правовых норм.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Понятие юридической техники и ее виды (правотворческая, правореализационная, правоприменительная техника, техника толкования права). Юридическая деятельность и ее разновидности. Составление юридических документов как главная ее составляющая. Юридические документы: понятие и виды. Содержание юридической техники: правила достижения социальной адекватности юридических документов, логические, структурные, языковые, реквизитные. Развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 7. Система права и система законодательства	Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.	ОПК-1 ОПК-4

Тема 8. Правовые отношения.	Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов. Доверие общества к юридическому сообществу. Работа на благо общества и государства	ОПК-1 ОПК-4
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения. Понятие толкования права. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила. Применение и толкование Конституции. Толкование норм международного права. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 10. Механизм правового регулирования.	Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры. Правовая идеология и право как идеологическое явление: соотношение понятий. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 12. Правомерное поведение.	Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Состав	ОПК-1 ОПК-4

Правонарушения.	правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.	
Тема 13. Юридическая ответственность	Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 14. Законность и правопорядок.	Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 15. Правовые системы современности.	Понятие правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Семья традиционного права. Семья обычного права. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	Понятие и основные признаки государства. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение. Исторические типы государства — исторические типы властвования (политического). Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 17. Форма государства.	Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).	ОПК-1 ОПК-4

Тема 18. Механизм государства.	Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. Законодательная власть: понятие и система. Исполнительная власть: понятие и система. Судебная власть: понятие и система. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. Государственная служба.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 19. Государство в политической системе общества.	Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Легитимность государства: понятие и структура. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.	ОПК-1 ОПК-4
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное. Особенности государственного и правового развития России. Понятие «социальное государство». Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства. Модели социального государства — институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство. Международные стандарты социальной государственности.	ОПК-1 ОПК-4

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	2	-	2	3
Тема 2.Право в системе социально-нормативного регулирования.	2	-	2	3
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	2	-	2	3
Тема 4. Источники (форма) права.	2	-	2	3
Тема 5. Норма права.	2		2	3
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	2		4	3
Тема 7. Система права и система законодательства	4		2	3
Тема 8. Правовые отношения.	2		2	3
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	**2**		**2**	**3.8**
Тема 10. Механизм правового регулирования.	1		6	3
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	1		4	3
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	1		4	3
Тема 13. Юридическая ответственность	1		6	4
Тема 14. Законность и правопорядок.	2		6	4
Тема 15. Правовые системы современности.	2		4	4
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	2		4	4
Тема 17. Форма государства.	2		4	4
Тема 18. Механизм государства.	2		4	4
Тема 19. Государство в политической системе общества.	2		6	4
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	2		6	3.7
Итого (часов)	38	-	74	68.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1.Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	1	-	1	4
Тема 2.Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	-	1	5
Тема 3.Государство и право. Право и другие социальные институты.	1	-	1	5
Тема 4.Источники (форма) права.	1	-	1	5
Тема 5. Норма права.	1		1	5
Тема 6.Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	1		2	5
Тема 7.Система права и система законодательства	2		1	5
Тема 8. Правовые отношения.	2		2	5
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	**2**		**2**	**4.8**
Тема 10. Механизм правового регулирования.	1		2	6
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	1		2	6

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	1		2	6
Тема 13. Юридическая ответственность	1		2	6
Тема 14. Законность и правопорядок.	1		2	6
Тема 15. Правовые системы современности.	1		2	6
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	2		2	6
Тема 17. Форма государства.	2		4	6
Тема 18. Механизм государства.	2		4	6
Тема 19. Государство в политической системе общества.	2		4	6
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	2		4	6.7
Итого (часов)	28	-	42	110.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права Происхождение государства и права.	0.5	-	-	10
Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования.	0.5	-	0,5	10
Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты.	0.5	-	0,5	10
Тема 4. Источники (форма) права.	-	-	0,5	10
Тема 5. Норма права.	0.5		0,5	10
Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	0.5		0.5	10
Тема 7. Система права и система законодательства	0.5		0,5	10
Тема 8. Правовые отношения.	0.5		0.5	11
Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	**0,5**		**0.5**	**10.8**
Тема 10. Механизм правового регулирования.	-		-	8
Тема 11. Правовое сознание и правовая культура.	0.5		0.5	8
Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.	-		-	8
Тема 13. Юридическая ответственность	0.5		0.5	8
Тема 14. Законность и правопорядок.	-		-	8
Тема 15. Правовые системы современности.	0.5		-	8
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.	0.5		-	8
Тема 17. Форма государства.	0.5		-	8
Тема 18. Механизм государства.	0.5		0.5	8
Тема 19. Государство в политической системе общества.	0.5			8
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.	0.5		0.5	8.7
Итого (часов)	8	-	6	180.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 323 с. – ISBN 978-5-4497-1006-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105665.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.]; под редакцией М. Н. Марченко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-94373-229-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97205.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109219.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Российский государственный

педагогический университет им. А. И. Герцена, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2648-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98589.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 352 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123356. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Байниязова, З. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-292-04760-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122849.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Братановский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – 248 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11246.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Есенгалиева, Б. К. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. К. Есенгалиева, Д. М. Жангуттинова. – Электрон. текстовые данные. – Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. – 135 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49878.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Казаков; под ред. Р. В. Шагиева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ISBN 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Колоткина, О. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-89057-230-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-386-08962-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73385.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов; под ред. Г. В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов; ред. Г. В. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33867.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Рыбаков, В. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: схемы: учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-7779-2580-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120302.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Солдатов, А. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Солдатов, И. Н. Новоставский, Е. А. Шапиро. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. – 111 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9571.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Чашин, А. Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 260 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9703.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Честнов, И. Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И. Л. Честнов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 96 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru
5. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ http://www.genproc.gov.ru
8. Официальный сайт МВД РФ http://www.МВД.рф
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru
10. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru
11. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
12. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.4)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (18шт.), стул (36 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.1)	**Учебная мебель:** стол (9шт.), стул (18 шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности современных обществ, природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни; закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в их взаимоотношениях с политической и социально-экономической сферами; Знает понятие, иерархию и назначение нормативных правовых актов, способы и средства толкования правовых актов;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
3. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений.
4. Правовая грамотность как залог сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
5. Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
6. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
7. Общественная власть в первобытном обществе.
8. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
9. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
10. Понятие и сущность государства.
11. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
12. Понятие и виды функций государства.
13. Характеристика основных внутренних функций государства.
14. Характеристика основных внешних функций государства.
15. Формы и методы реализации функций государства.
16. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.
17. Форма правления: понятие и виды.
18. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
19. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
20. Понятие, структура и принципы механизма государства.
21. Понятие и виды государственных органов.
22. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

23. Понятие и элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.

24. Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.

25. Характеристика основных теорий правопонимания.

26. Понятие и сущность права.

27. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.

28. Взаимосвязь государства и права.

29. Соотношение экономики, политики и права.

30. Принципы права: понятие, классификация, значение.

31. Функции права: понятие и виды.

32. Понятие и виды форм (источников) права.

33. Иерархия источников российского права.

34. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.

35. Судебный прецедент как особый источник права.

36. Нормативный договор: понятие и виды.

37. Система нормативно-правового регулирования. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.

38. Соотношение норм права и норм морали.

39. Понятие и виды правосознания.

40. Структура правосознания.

41. Правовая культура общества: понятие и основные показатели.

42. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры необходимых для работы на благо общества и государства.

43. Деформация правосознания: понятие и виды.

44. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.

45. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.

46. Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства.

47. Стадии законотворческой деятельности.

48. Соотношение права и закона.

49. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.

50. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.

51. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

52. Юридическая техника: понятие и виды.

53. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).

54. Понятие и структура нормы права.

55. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.

56. Виды норм права.

57. Понятие и элементы системы российского права.

58. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

59. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.

60. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.

61. Соотношение системы права и системы законодательства.

62. Соотношение норм российского и международного права.

63. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.

64. Инкорпорация нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
65. Кодификация нормативных правовых актов: понятие и виды.
66. Правовые отношения: понятие и юридические предпосылки возникновения.
67. Виды правоотношений.
68. Субъекты права: понятие и классификация.
69. Правосубъектность. Правовой статус личности.
70. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты права.
71. Государство как субъект права.
72. Субъективное право и юридическая обязанность.
73. Объекты правоотношений в российском обществе: понятие и виды.
74. Юридические факты: понятие и виды.
75. Понятие и формы реализации норм права.
76. Применение норм права: понятие, необходимость и место в системе иных форм реализации норм права.
77. Стадии процесса применения норм права.
78. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
79. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
80. Понятие, необходимость и значение толкования норм права.
81. Способы (приемы) толкования норм права.
82. Толкование норм права по субъекту и объему.
83. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
84. Правомерное поведение: понятие и виды.
85. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
86. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
87. Причины совершения правонарушений.
88. Государственное принуждение: понятие и виды.
89. Понятие юридической ответственности: позитивный и ретроспективный аспекты.
90. Виды юридической ответственности.
91. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
92. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
93. Понятие и стадии правового регулирования в российском обществе. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
94. Законность: понятие и принципы.
95. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
96. Гарантии законности: понятие и виды.
97. Типология основных правовых систем современности. Особенности славянской правовой системы.
98. Понятие и структура юридической деятельности.
99. Виды юридической практики.
100. Понятие, причины и способы разрешения юридических коллизий.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;

	- свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Позитивистский и социологический подходы к пониманию предмета и метода теории государства и права.
2. Диалектика как метод познания государства и права.
3. Классические формы возникновения государств
4. Договорная теория происхождения государства: сущность, гносеологическая ценность, идеологическая роль.
5. Государственный суверенитет, суверенитет народа, суверенитет нации: соотношение понятий
6. Г. Гегель о соотношении гражданского общества и государства
7. Государство, основанное на азиатском способе производства: история и современность.
8. Национально-культурная и национально-территориальная автономии в государстве.
9. Форма современного российского государства.
10. Классовые и общесоциальные функции государства.
11. Борьба с терроризмом как функция современных государств, работа на благо общества и государства.
12. Марксистская критика теории разделения властей.
13. Возможности и пределы влияния человека на развитие государства.
14. Правовой статус и фактическое положение человека в различных общественно-экономических формациях.
15. Политическое и правовое отчуждение человека.
16. Преступные организации как элемент политической системы
17. Роль идеологии в политической системе
18. Соотношение нации и государства: основные точки зрения
19. Клерикальное государство: история и современность

20. Теократическое государство в современном мире
21. Общая характеристика нормативной системы первобытного общества.
22. Табуитет, мораль и обычное право как формы общественной воли в первобытном обществе.
23. Юридический позитивизм о сущности и социальной природе права, сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
24. Школа естественного права.
25. Социологическое правопонимание.
26. Марксистская школа права.
27. Историческая школа права.
28. Психологическая теория права.
29. Дискуссионные вопросы понимания санкции правовой нормы.
30. Соотношение и взаимодействие права и морали
31. Соотношение правовых и религиозных норм
32. Материальное и процессуальное право.
33. Материальные источники права.
34. Роль законов в различных правовых системах.
35. Законодательная инициатива.
36. Дискуссионные вопросы понимания правоотношений
37. Роль юридической доктрины в правотворчестве
38. Судебное правотворчество
39. Способы толкования правовых норм
40. Доктринальное толкование: история и современность
41. Экстерриториальное действие нормативно-правовых актов
42. Проблемы, возникающие в процессе кодификации, и способы их решения
43. Пределы воздействия права на экономику
44. Проблемы правовой политики
45. Позитивистские концепции правовой государственности. Правовое государство: реальность.
46. Правотворческий процесс как способ развития профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию "республика"

-Это форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами

-Это разновидность демократического политического режима

-Это форма государственного устройства, при которой части государства обладают государственным суверенитетом

2. Каково назначение гипотезы правовой нормы?

-Указывает на правовые последствия нарушения правила

-Указывает на условия, при которых норма вступает в действие

-Содержит само правило поведения

3. Определите вид гипотезы данной нормы: "Мужчины имеют право на пенсию при достижении 60 лет и стаже работы 25 лет"

-Простая - определенная

-Сложная - относительно-определенная

-Альтернативная

4. Какой элемент нормы права определяет нежелательные последствия совершенного правонарушения?

-Гипотеза

-Диспозиция

-Санкция

5. Как называется решение государственного органа, в котором содержатся нормы права?

-Правовой обычай

-Судебный прецедент

-Нормативно-правовой акт

-Решение общественной организации

6. Что является первичным элементом системы права?

-Нормативно-правовой акт

-Норма права

-Статья закона

7. Как называется систематизация законодательства, основанная на хронологии?

-Кодификация

-Консолидация

-Инкорпорация

8. .Что такое правосознание?

-Знание законов

-Правовая воспитанность

-Совокупность идей, теорий, относящихся к праву, чувств, убеждений, настроений и т.д.

-Уважение к закону

9. Что такое правосубъектность?

-Способность лица обладать субъективными правами и юридическими обязанностями

-Способность лица своими действиями осуществлять свои права и обязанности

-Сочетание правоспособности и дееспособности

10. Что такое юридический факт?

-Материальные и духовные блага

-Юридические и физические лица

-Фактические жизненные обстоятельства, с которыми гипотеза нормы права связывает возникновение изменение или прекращение правоотношений

11. Каким юридическим фактом является достижение совершеннолетия?

-Событие

-Действие

-Юридический поступок

-Сделка

12. Какие виды правоотношений выделяются в зависимости от индивидуализации сторон?

-Относительные и абсолютные

-Активные и пассивные

-Регулятивные и охранительные

-Материальные и процессуальные

13. Какой вид правовых норм реализуется посредством использования?

-Императивные нормы

-Обязывающие нормы

-Запрещающие нормы

-Управомочивающие нормы

14. Какой из признаков является общим для права, морали, религии и т.д?

- Выступают в роли регулятора общественных отношений
- Устанавливаются или санкционируются государством в определенной форме
- Гарантируются возможностью государственного принуждения
- Представляют собой правила общего и общеобязательного характера

15. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?

- Правоспособность
- Государственный суверенитет
- Правосубъективность

16. Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; избрание президента населением; ответственность правительства перед президентом и др. Для какой формы правления характерны указанные признаки?

- Для парламентской республики
- Для парламентско-президенсткой (смешанной) республики
- Для президентской республики

17. Как называется решение суда, которое используется в качестве образца для решения других аналогичных дел

-Правовой обычай

-Судебный прецедент

-Нормативно-правовой акт

-Договор нормативного содержания

18. Форма государственного устройства - это

-Организация верховной власти в государстве

-Территориальная организация государства, которая выражается в распределении власти в центре и на местах

-Методы осуществления государственного власти

19. Унитарное государство - это

-Сложное (союзное) государство, части которого имеют государственный суверенитет

-Простое, единое государство, части которого не имеют государственного суверенитета

-Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется парламентом

20. Правовое государство это

-Современное буржуазное государство

-Демократическая организация политической власти, которая обеспечивает господство права и верховенство закона и гарантирует права и свободу граждан.

-Социалистическое государство

-Федеративное государство

21. Деятельность парламента - это:

-Форма представительной демократии

-Форма непосредственной демократии

22. Референдум

-Всенародное обсуждение законопроектов

-Всенародное голосование по принятию законов (конституции)

23. Референдум - это:

-Форма представительной демократии

-Форма непосредственной демократии

24. Какое определение политической системы является более правильным?

-Система государственного управления обществом

-Система самоуправления народа

-Система государственных и негосударственных организаций, которые осуществляют политическое управление обществом и участвуют в нем

-Система политических отношений

25. Какая из категорий является более правильной?

-Политическая система государства

-Политическая система общества

-Политическая организация общества

26. Сущность демократической политической системы общества выражается

-В однопартийности или многопартийности

-В государственной собственности на средства производства

-В частной собственности

-В народовластии

27. Какой из элементов политической системы является ведущим или главным?

-Правящая партия

-Государство

-Общественные организации

-Трудовые коллективы

28. К какими юридическим наукам относится теория права и государства?

- К историческим

- К общетеоретическим

- К отраслевым

- К прикладным

29. Каковы закономерности возникновения права?

- Необходимость обеспечения нормального экономического оборота, организационно-трудовой и производственной деятельности общества

- Необходимость закрепления и выражения воли и интересов господствующего класса

- Необходимость в орудии классового подавления и принуждения

30. Каковы причины образования государства?

- Завоевание одного народа другим

- Договор между людьми

- Экологический кризис, приведший к "неолитической революции", т.е. переход от присваивающей к производящей экономике для обеспечения воспроизводства человеческого рода

31. Какой из признаков не является характерным для государства?

- Совет вождей, народное собрание

-Особая публичная власть, которая не совпадает со всем населением (т.е. специальный аппарат управления и принуждения)

- Казна

- Разделение населения по территориальным единицам, принадлежность населения определенной территории

32. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и культурных фактов общественного развития?

- Формационный подход

- Цивилизационный подход

- Системный подход

33. Какое понятие соответствует данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью"?

- Конфедерация

- Федерация

-Унитарное государство

34. Что является основными формами осуществления функций государства?

- Законодательная и исполнительно-распорядительная

- Судебная

- Все вышеперечисленные + контрольно-надзорная.

35. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.

а).статистический;

б).кибернетический;

в).сравнительный;

г).функциональный.

37. Государство – организация политической власти, создающая условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп в обществе - это характеристика _____подхода в сущности государства.

а).классового;

б).расового;

в).национального;

г).общечеловеческого.

38. _____ составляют первую историческую группу социальных норм, возникшую одновременно с возникновением самого общества, воплощающую в себе определенные итоги жизнедеятельности, общественный опыт, закрепляющую то, что сложилось в результате длительной социальной политики.

а).обычаи;

б).нормы морали;

в).религиозные нормы;

г).корпоративные нормы.

39. _____ принимаются общественными структурами, обеспечиваются силой общественного мнения организации, являются

обязательными только для членов общественной организации, призваны регулировать только внутриорганизационные отношения.
а).корпоративные нормы;
б).социальные нормы ;
в).технические нормы;
г).обычаи.

40. Официальное разъяснение, которое обязательно для всех органов или, подчиненных (подведомственных) органу, производящему толкование, и распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой нормой, обеспечивая тем самым, единообразие и правильное проведение в жизнь ее предписаний – это понятие _____ толкования норм права.

а).казуального;
б).нормативного;
в).аутентического;
г).обыденного.

41. Официальное толкование норм права, не имеющее общеобязательного значения и сводящееся лишь к толкованию правовой нормы с учетом ее применения к конкретному случаю это понятие _____ толкования норм права.

а).казуального;
б).нормативного;
в).аутентического;
г).обыденного.

42. Международные правила по толкованию торговых терминов «Инкотермс», изданные Международной торговой палатой, являются _____ толкованием.

а).легальным;
б).профессиональным (компетентным);
в).доктринальным;
г).аутентическим.

43. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

а).если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б).если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в).если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

44. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный конституционный закон считается принятым:

а).если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б).если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

в).если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертой голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать общественные события с позиции правовых категорий; осуществлять анализ функционирования права; Умеет определять порядок толкования как условие надлежащей реализации норм права;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.
2. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.
3. Перечислите основные идеи социологической теории права.
4. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.
5. Перечислите основные идеи марксистской теории права.
6. Перечислите признаки отличия права от морали.
7. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.
8. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.
9. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.
10. Перечислите основные принципы законности.
11. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.
12. Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.
13. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.
14. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.
15. Перечислите элементы структуры механизма государства.
16. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.
17. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает политической системе общества центральное положение.
18. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.
19. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».
20. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Дайте классификацию форм государственного правления.
22. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».
23. Дайте характеристику монархической и республиканской формы правления.
24. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.
25. Составьте таблицу отличий родоплеменного строя от государства.

26. Укажите признаки какой формации можно наблюдать в современной России.
27. Составьте таблицу отличий монархии и республики.
28. Составьте схему форм правления.
29. Составьте таблицу отличий унитарного государства от федеративного.
30. Составьте таблицу отличий демократического политического режима от недемократического.
31. Укажите форму правления в России и обоснуйте свою точку зрения.
32. Укажите форму государственного устройства России и обоснуйте свою точку зрения.
33. Укажите политический режим в России и обоснуйте свою точку зрения.
34. Приведите конкретный пример на каждый вид органа государственной власти.
35. Сгруппируйте принципы организации и деятельности государственного аппарат на присущее государственному аппарату в любом типе государства и присущее именно демократическому государству.
36. Приведите по одному примеру на каждый принцип права, который вам известен.
37. Составьте сравнительную таблицу права и морали.
38. Составьте сравнительную таблицу нормы права и религиозной нормы.
39. Составьте сравнительную таблицу права и обычая.
40. Составьте сравнительную таблицу источника и формы права.
41. Составьте схему нормативных правовых актов в России.
42. Сгруппируйте признаки права присущие позитивному праву и естественному.
43. Приведите примеры институциональной и пандектной кодификации.
44. Приведите примеры официальной и неофициальной инкорпорации.
45. Приведите примеры темпоральной и тематической инкорпорации.
46. Проведите сравнительный анализ терминов социальная власть и государственная власть.
47. Составьте схему нормативно правовых актов РФ, ранжировав их по юридической силе.
48. Составьте схему общих и отличительных черт теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
49. Составьте таблицу по различным теориям происхождения государства, указав: представителей, основную идею, сильные и слабые стороны названных теорий.
50. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между законностью и правопорядком.
51. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между общественным порядком и правопорядком.
52. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между правосознанием и правовой культуры.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет принципами логики и теории аргументации для правовой квалификации общественных явлений, поиском средств правового регулирования, способных упорядочить общественные отношения; Владеет способностью уяснить предписание и смысл правовой нормы;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Известный русский ученый М.М. Ковалевский (1851-1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума» (Ковалевский М.М. Социология. Т.1. Социология и конкретные науки об обществе. СПб., 1910. С. 63-64.).

Какая теория происхождения права здесь изложена?

2.Согласны ли вы с тем, что процесс развития права начинается после или только вместе с возникновением государства? Как вы оцениваете идею существования «догосударственного права»?

3. Каждая социальная система общества, регулирующая поведение и отношения людей, основывается и развивается на одном-двух основополагающих, фундаментальных принципах (ценностях): политика – на свободе и равенстве, мораль – милосердии, религия – вере и любви, экономика – прибыли, эстетика – красоте, наука – знании и т.д. Как Вы думаете, какой принцип лежит в основе функционирования права? Аргументируйте свой ответ.

4. В 1767 году в Наказе Комиссии о сочинении проекта нового Уложения императрица Екатерина Вторая отмечала: «Законы должны быть писаны простым языком; и уложение, все законы в себе содержащее, должно быть книгой, весьма употребительной и которую за малую цену достать можно было наподобие букваря».

Очевидно, что принципу доступности законодательства Екатерина Вторая придала здесь по крайней мере два смысла. Какие именно? Что включает в себя понятие «доступность законодательства»?

5. В книге французского юриста П. Сандевуара «Введение в право» (М., 1994 г.) утверждается: «В отличие от частного права, которое является по сути правом индивидов, индивидуалистическим правом, публичное право по сути своей – коллективное. Его цель – принуждение индивидов к соблюдению не только своих интересов, но и общественных».

Согласны ли Вы с таким утверждением? Можно ли назвать частное право правом лиц, а публичное право - правом государства? Какие точки зрения существуют в литературе об обоснованности самого факта деления права на частное и публичное?

6.Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

7. В Российской Федерации в настоящее время принято примерно 200 000 федеральных нормативных правовых актов. В дополнение к федеральным актам в каждом субъекте федерации существуют свои законы и подзаконные акты (около 100 в каждом, не считая актов муниципальных образований). Если предположить, что человек в день изучает по десять нормативных актов, то можно подсчитать, сколько лет ему понадобится для изучения законодательства.

С учетом того обстоятельства, что никто не знает всех правовых норм, а также факта действия права лишь через правосознание и правовое поведение людей, решите, как правильно именовать массив существующих правовых актов − действующими или имеющими юридическую силу? Определите различие между этими характеристиками. Примите во внимание, что акты имеют адресную направленность и не могут реализовываться любым субъектом права.

8. В Кампучии в период режима Пол Пота была ликвидирована частная собственность, упразднены деньги, уничтожена промышленность. Все население должно было работать на рисовых полях. Над каждым селением была установлена пулеметная вышка. Жизнь протекала

в коммуне, где каждый имел право на получение раз в год одного комплекта белья. Женили и выдавали замуж по разнарядке. Детей, достигших 12 лет, отбирали у родителей и направляли в интернаты или в армию. Города объявлялись вместилищем порока и подлежали уничтожению. В стране издавалась только одна газета «Революция». Если в доме находили хотя бы одну книгу – расстреливали всю семью. Из 10 млн жителей было уничтожено 3 млн.

Определите, какой политический режим существовал в Кампучии в период режима Пол Пота, и охарактеризуйте его признаки.

9. В одной европейской стране главой государства является монарх. Законы принимаются двухпалатным парламентом и подписываются монархом. Правительство несет ответственность перед парламентом. Его главой становится лидер партии, победившей на выборах и располагающей большинством в нижней палате парламента.

Определите форму правления в данном государстве и охарактеризуйте ее признаки.

10. Государство состоит из 16 земель. Каждая земля имеет собственную конституцию, выборный законодательный орган и правительство. Одна из палат парламента формируется из представителей земель. Основной закон государства определяет круг вопросов, относящихся к исключительной компетенции общенационального парламента и к области совместной компетенции государства и земель. В той мере, в какой Основным законом права законодательной власти не предоставлены государству в целом, земли могут издавать свои законы. Земли самостоятельно формируют свои органы власти в соответствии с принципами, заложенными в конституции. Земли не обладают правом выхода из состава государства, не могут создавать свои армии и выпускать свою валюту.

Определите форму государственного устройства в данном государстве и охарактеризуйте ее признаки.

Критерии оценивания практического задания

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые задания для подготовки к экзамену

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать общественные события с позиции правовых категорий; осуществлять анализ функционирования права; Умеет определять порядок толкования как условие надлежащей реализации норм права;

1. Смоделируйте ситуации различных видов правовых отношений и дайте их юридический анализ.
2. Представьте графическую модель понятия «правоотношения».
3. Изобразите схематично структуру юридических фактов по волевому признаку.
4. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, транспортное средство), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права, представьте схематично.
5. Приведите не меньше трех примеров из действующего законодательства Ф сложносоставных (содержащих совокупность, состав) юридических фактов.
6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.
7. Приведите три примера, из действующего законодательства, применения нормативно-правовых актов по аналогии закона.
8. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятий: «действие права», «правовые действия», «реализация права».
9. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятий: «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение»
10. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – соблюдение.
11. Приведите три примера, из действующего законодательства, применения нормативно-правовых актов по аналогии права.
12. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – исполнение.
13. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – использование.
14. Как вы думаете, в какой форме реализации права возможно возникновение злоупотребления правом? Дайте содержательное пояснение этого феномена на конкретных примерах из юридической практики.

15. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, письменно приведите содержательное обоснование.

16. Приведите три примера из действующего законодательства правовых презумпций.
Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.

17. Составьте таблицу отличий между естественными, легальными и косвенными презумпциями.

18. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих дисциплинарную ответственность.

19. Схематично представьте отличие между естественными, легальными и косвенными презумпциями, с примерами действующих юридических норм.

20. Нарисуйте схему соотношения видов субъектов реализации права и видов актов применения права.

21. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятий: «опосредованная форма реализации права», «соблюдение», «использование».

22. Задание на составление логического ряда: исключите лишние понятия и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: «маргинальное поведение», «конформистское поведение», «привычное поведение», «обычное поведение», «социально активное поведение», «правонарушение».

23. Приведите три примера из действующего законодательства юридических фикций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.

24. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую ответственность.

25. Приведите по три примера юридических норм, предусматривающих административно-правовую и уголовно-правовую ответственность.

26. Составьте схематично преодоление пробелов в действующем законодательстве.

27. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих гражданско-правовую ответственность.

28. Приведите примеры и охарактеризуйте долевую, солидарную и субсидиарную гражданско-правовую ответственность.

29. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».

30. Проанализируйте принцип «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России.

31.Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1.«Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

32. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

33. Объясните следующие проблемные ситуации:

33.1. Следует ли «отделить» теорию государства от теории права и «передать» теорию государства в состав политической науки (политологии).

33.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

34. Разграничьте понятия обычай и традиция? Свою точку зрения аргументируйте, приведите примеры.

35. Составьте схемы:

35.1.«Различие норм права и социальных норм первобытного общества» 4.2. «Вид социальных норм первобытного общества».

35.2.«Вид социальных норм первобытного общества».

36. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права.

Результаты оформите в виде таблицы.

подход	*достоинства*	*недостатки*
нормативный		
социологический		
философский		

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет принципами логики и теории аргументации для правовой квалификации общественных явлений, поиском средств правового регулирования, способных упорядочить общественные отношения; Владеет способностью уяснить предписание и смысл правовой нормы;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание 1.

Проанализируйте следующую ситуацию и определитесь в варианте поведения с учетом приоритетных социальных регуляторов. Вы – старший оперуполномоченный отдела по борьбе с экономическими преступлениями – узнаете, что ваш сослуживец по работе оперуполномоченный К. принял взятку, обещав своей бывшей однокласснице договориться с Вами относительно сокрытия материалов о незаконных финансовых операциях ООО «Инициатива» и отказа в возбуждении уголовного дела по материалам проверки.

Как Вы поступите? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат».

Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы?

Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

Аргументируйте свой ответ.

Задание 3.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Возможно ли выделить иные ветви государственной власти?

Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Выскажите свою позицию о разделении властей в России на сегодняшнем этапе.

Задание 4.

В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров,

упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления.

Сформулируйте и аргументируйте позицию о том, какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 5.

В судебном процессе по причинению ущерба жилому дому выступили пострадавший, ответчик – АО «Тепловые сети», представитель городского общества потребителей, прокурор, эксперт независимого бюро экспертиз, свидетель - сосед пострадавшего жильца, адвокат - представитель истца, представитель районной администрации.

Кто из перечисленных участников судебного процесса является субъектом официального толкования?

Задание 6.

Гр. Н. неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Задание 7.

В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области.

Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?

Задание 8.

Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

Задание 9.

В начале XX столетия русский государствовед Л.А. Тихомиров писал: «…Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной…Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще» (Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1905. С. 24).

Как Вы думаете, почему пределы власти государства могут быть установлены только правом? Почему правовое государство ассоциируется главным образом с порядком в обществе и недопущением властного произвола?

Задание10.

Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием

вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Сформулируйте позицию по данному спору.

Задание 11.

Первый рейхсканцлер Германской империи О. фон Бисмарк(1815-1898) утверждал, что «на штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть».

Как следует понимать слова немецкого канцлера, если их рассматривать в контексте функций государства?

Задание 12.

Новиков К.М. заключил в Жогиным В.В. договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому последний обязывался содержать и ухаживать за Новиковым К.М. За это после его смерти Жогину В.В. переходили в собственность приватизированная квартира и имущество Новикова.

Изучите ст. 583 ГК РФ и назовите правоотношение, которое возникло между сторонами. Укажите его структуру, назовите особенности, присущие каждому элементу. Определите вид юридических фактов, послуживших основанием для его возникновения.

Задание 13.

Министерство иностранных дел РФ во исполнение распоряжения Президента РФ подписало 16 апреля 1997 г. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав и основных свобод человека (об отмене смертной казни). После этого законопроект о ратификации данного международного акта, как того требует надлежащая процедура, был направлен в Государственную Думу РФ для обсуждения. Однако до настоящего времени соответствующее решение не было принято.

Имеет ли Протокол № 6 юридическую силу для Российской Федерации? Отменена ли смертная казнь в России как мера уголовного наказания?

Задание 14.

В 1767 году в Наказе Комиссии о сочинении проекта нового Уложения императрица Екатерина Вторая отмечала: «Законы должны быть писаны простым языком; и уложение, все законы в себе содержащее, должно быть книгой, весьма употребительной и которую за малую цену достать можно было наподобие букваря». Очевидно, что принципу доступности законодательства Екатерина Вторая придала здесь по крайней мере два смысла.

Какие именно? Что включает в себя понятие «доступность законодательства»?

Задание 15.

В книге французского юриста П. Сандевуара «Введение в право» (М., 1994 г.) утверждается: «В отличие от частного права, которое является по сути правом индивидов, индивидуалистическим правом, публичное право по сути своей – коллективное. Его цель – принуждение индивидов к соблюдению не только своих интересов, но и общественных».

Согласны ли Вы с таким утверждением?

Можно ли назвать частное право правом лиц, а публичное право - правом государства?

Какие точки зрения существуют в литературе об обоснованности самого факта деления права на частное и публичное?

Задание 16.

В средние века в городе Болонье был издан закон, предписывающий «наказывать с величайшей суровостью всякого, кто станет проливать кровь на улицах». Случилось, что на улице в конвульсиях упал прохожий. Позвали врача, который согласно медицинским

показаниям того времени, сделал кровопускание, и прохожему стало лучше. Исходя из буквы закона, врача ждало суровое наказание. Какое толкование закона нужно применить к данному случаю?

Задание 17.

В гражданской присяге молодого афинянина (V в. до н.э.) говорилось: «И я буду слушать властей … и повиноваться установленным законам … И если кто-нибудь будет отменять законы или не повиноваться им, я не допущу этого, но буду защищать их один и вместе со всеми».

О каком виде правомерного поведения здесь идет речь?

Задание 18.

Супруги Алексеевы усыновили ребенка. Вначале в семье все было хорошо, ребенок считал их своими родителями. Однако через 12 лет обстановка в семье изменилась. Алексеев Л.И., ощущая себя обделенным вниманием со стороны супруги, винил в усложнившихся отношениях усыновленного мальчика. После очередного скандала Алексеев Л.И. рассказал мальчику о том, что он не родной сын. Мальчик убежал из дома. Алексеева М.С. подала заявление в полицию, в котором просила о привлечении мужа к уголовной ответственности за факт разглашения тайны усыновления.

Изучите ст. 155 УК РФ и решите, имеется в действиях Алексеева Л.И. состав преступления (аргументируйте свою позицию).

Задание 19.

В органы опеки и попечительства обратился 11-летний подросток с заявлением, в котором указывал на жестокое обращение с ним его родителей. В нем он писал, что родители, унижают его человеческое достоинство, т.е. заставляют учить уроки и убирать в своей комнате как девочку, не разрешают поздно смотреть телевизор, по утрам требуют делать зарядку, а в случае получения двойки не дают денег на посещение тира. Кроме того, они запрещают есть много чипсов и хот-догов, кормят его домашними супами и борщами, которые ему не нравятся.

Имеется ли в действиях родителей подростка состав преступления, предусмотренный ст. 156 УК РФ?

Задание 20.

В литературе была высказана точка зрения о том, что неисполнение закона со стороны гражданина нужно рассматривать в качестве правонарушения, а со стороны должностного лица – как нарушение законности.

Дайте оценку данной точке зрения.

Как Вы считаете, кому (каким субъектам) адресовано требование соблюдать законность?

Задание 21.

Известный русский философ и юрист И.А. Ильин писал: «Право нуждается в правосознании для того, чтобы стать творческой жизненной силой; а правосознание нуждается в праве для того, чтобы приобрести предметную основу и объективную верность» (Ильин И.А.О сущности правосознания. М., 1993. С.40).

Какую связь между правом и правосознанием подметил И.В. Ильин? Раскройте ее содержание.

Задание 22.

Муниципальное собрание испанского городка Тригерос-дель-Валле приняло Билль о правах животных, созданный по аналогии с Декларацией прав человека. В нем, в частности, говорится, что «каждый резидент, вне зависимости от того, человек он или нет, заслуживает уважительное отношение к себе». Таким образом жители города хотят защитить бездомных и брошенных собак, кошек и других животных от жестокого обращения.

Можно ли считать факт «дарования прав» кошкам и собакам как получение ими статуса субъектов правовых отношений?

Что можно сказать о правовой культуре жителей и властей этого города?

Задание 23.

Когда Карамзину Н.М. в 1810 г. дали на рецензию проект государственных преобразований «Введение к Уложению государственных законов», подготовленный под руководством Сперанского М.М., он сказал следующее: «…Перевод Наполеонова кодекса! Для того ли существует Россия как сильное государство около тысячи лет, … чтобы подсунуть седую нашу голову под книжку, слепленную в Париже шестью или семью экс-адвокатами и экс-якобинцами?… Всякое право … возникает на основе обычаев и народных верований, а лишь после этого на основе юриспруденции».

Взглядов какой школы права придерживался Н.М. Карамзин?

Задание 24.

В 1925 г. за границей под редакцией Н.Н. Алексеева вышел двухтомный труд «Право советской России», подготовленный учеными, выдворенными или покинувшими страну после революции 1917 г. В нем на основе изучения ситуации в России авторы давали характеристику «новому советскому праву». В частности, они писали: «Жизнь в стране течет не столько на основе норм действующего права, сколько в форме постоянного нахождения равнодействующей между произвольными велениями представителей властвующих групп и изыскиваемыми со стороны подвластных оборонительными методами». В другой работе тех же лет отмечалось: «Советское законодательство представляет собой совокупность формальных, мертвящих жизнь постановлений, не могущих заслуживать названия права и имеющих единственную цель насильственное поддержание власти коммунистической партии методами устрашения».

Как Вы думаете, объективно ли авторы оценивали право России первых лет советской власти?

Насколько их определения соответствовали реальности?

Задание 25.

Под рубрикой «Юристы шутят» приводится такая классификация правовых систем мира: существует английская система, где можно все, кроме того, что нельзя; немецкая – где нельзя ничего, кроме того, что можно; французская – где можно все, даже то, что нельзя; и русская – где нельзя ничего, даже то, что можно.

Как Вы думаете, какие национальные черты права отразила приведенная классификация?

Задание 26

Одним из принципов гражданского общества является наличие свободных и независимых СМИ. Также в гражданском обществе имеет место свобода слова и выражения мнения. Учитывая это, гражданин А оскорбил гражданина Б с использованием своего аккаунта в социальной сети, на который подписаны несколько сотен тысяч человек. Является ли данное действие осуществлением принципов гражданского общества? Ответ обоснуйте.

Задание 27

В государстве М. главой является монарх. Существует двухпалатный парламент, одна из палат которого избирается населением путем прямых выборов. У парламента имеется законодательная власть, а исполнительная власть остается под контролем монарха. Монарх единолично формирует правительство и вправе по собственному желанию отправить его главу и членов в отставку.

Определите вид монархии, существующий в данном государстве. Ответ обоснуйте.

Задание 28

Определите, о каком политическом режиме идет речь. Ответ аргументируйте. По мнению русского философа и политолога И.А. Ильина, ...

«политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включающий всю свою деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования... Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, всепланировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное полезно; … режим допускает совершенно иное: все непредписанное — запрещено... Государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан».

Задание 29

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав? Ответ аргументируйте.

Задание 30

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?

Критерии оценивания практического задания

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)