Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование способности профессионально толковать нормы права, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

 сформировать у обучающихся знания о понятии, предмете, методе, системе и источниках конституционного права России, о конституционно-правовых нормах, институтах и отношениях;

 сформировать у обучающихся знания основ учения о конституции, а также представления о Конституции Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания основ конституционного строя Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания конституционных принципов правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания о гражданстве Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания о федеративном устройстве России;

 сформировать у обучающихся знания об избирательном праве и избирательной системе России;

 сформировать у обучающихся знания о конституционных основах правового статуса Президента Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания основ парламентского права России;

 сформировать у обучающихся знания основ исполнительной власти в Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания основ организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания основ системы государственной власти субъектов Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся знания основ местного самоуправления в Российской Федерации;

 сформировать у обучающихся умения устанавливать связь норм конституционного права России с нормами иных отраслей права;

 сформировать у обучающихся умения раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих конституционного права России;

 сформировать о обучающихся навыки критики подлинности норм конституционного права России;

 сформировать о обучающихся навыки разъяснения содержания норм конституционного права России.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения, в 1 и 2 семестрах заочной формы обучения, в 1 и 2 семестрах очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знать:** специфику толкования норм конституционного права; **Уметь:** толковать федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; **Владеть:** навыками применения на практике отдельных способов толкования норм конституционного права;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач;	**Знать:** Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации; **Уметь:** критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач; **Владеть:** методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач**;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные принципы основ конституционного строя;

- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;

- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;

- основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;

- принципы и содержание российского федерализма;

- особенности и характерные черты российского института президентства;

- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;

- правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти;

- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;

- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;

- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;

- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;

- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**126.5**	**54.2**	**72.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**118**	**50**	**68**
Лекции	42	22	20
Лабораторные	-		-
Практические занятия	76	28	48
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**134.5**	**89.8**	**44.7**
Контроль	**27**		**27**
ИТОГО:	**288**	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**8**	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**84.5**	**32.2**	**52.3**
Аудиторные занятия всего, в том	**76**	**28**	**48**

числе:			
Лекции	32	14	18
Лабораторные	-		-
Практические занятия	44	14	30
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0.3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**176.5**	**111.8**	**64.7**
Контроль	**27**		**27**
ИТОГО:	**288**	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**8**	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**20.5**	**8,2**	**12,3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**12**	**4**	**8**
Лекции	6	2	4
Лабораторные	-		-
Практические занятия	6	2	4
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**254.5**	**131.8**	**122.7**
Контроль	**13**	**4**	**9**
ИТОГО:	**288**	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**8**	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, виды конституционно-правовых отношений. Конституция, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	УК-1 ОПК-4

	международного права и международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права. Сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
Тема 2. Развитие российского конституционализма	Понятие и сущность конституционализма. Дореволюционное учение о конституционализме. Конституционные воззрения декабристов. Оформление конституционной монархии в ходе революции 1905-1907 гг. Смысловые связи с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.	УК-1 ОПК-4
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	Понятие, сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции. Структура и содержание конституции. Юридические свойства и функции конституций. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Формальные признаки конституции: форма, порядок принятия, способ изменения, время действия. Конституция РФ 1993г. Порядок принятия и изменения конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Правовая охрана и гарантированность положений конституции. Президент РФ – гарант Конституции. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции. Приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	УК-1 ОПК-4
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	Основы конституционного строя РФ. Понятие и сущность конституционного строя. Соотношение конституционного строя и общественного строя. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя. Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Личность, гражданское общество и государство. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Виды, формы и содержание юридической и иной документации. Стадии правотворческой деятельности.	УК-1 ОПК-4
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Органы государственной власти в РФ: понятие, полномочия. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Порядок формирования, задачи и функции. Единство системы органов государственной власти РФ. Соблюдение	УК-1 ОПК-4

	законодательства Российской Федерации субъектами права. Особенности правового статуса субъектов права. Сбор информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности. Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Способы классификации и содержание прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.	УК-1 ОПК-4
Тема 7. Федеративное устройство России	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств. Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Обновление федеративного устройства России в 1990-1993 гг. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	УК-1 ОПК-4
Тема 8. Форма правления РФ.	Разновидности форм правления в современном мире. Монархия и ее виды. Республика: ее разновидности. Парламентарная республика, ее основные черты и особенности. Президентская республика: характерные черты. Смешанные формы правления в зарубежных государствах. Особенности формы правления в РФ. Реализация	УК-1 ОПК-4

	конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.	
Тема 9. Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	Избирательное право и избирательная система. Избирательные цензы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Организация и проведения выборов в РФ. Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Референдум как одна из форм непосредственного народовластия.	УК-1 ОПК-4
Тема 10 Президент Российской Федерации	Глава государства: понятие, основные черты и виды в современном мире. Становление института Президентской власти в России. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	УК-1 ОПК-4
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	Правовая природа Федерального Собрания России. Понятие и структура парламента. Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица. Правовое положение депутата парламента. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, основные стадии и виды принимаемых правовых актов.	УК-1 ОПК-4
Тема 12. Правительство Российской Федерации	Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Ответственность Правительства России.	УК-1 ОПК-4
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	УК-1 ОПК-4
Тема 14. Судебная власть в РФ	Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная власть РФ. Конституционный Суд РФ. Принципы осуществления правосудия в России. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.	УК-1 ОПК-4

	Место и функции прокуратуры в системе государственных органов. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав и полномочия. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.	
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное управление и самоуправление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Правовые и иные основы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Система гарантий местного самоуправления в РФ.	УК-1 ОПК-4
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов. Конституционно-правовой статус Вооружённых Сил РФ. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и виды. Понятие, основные задачи и функции полиции. Конституционные основы гражданского общества, формирующие способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	УК-1 ОПК-4

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	2	-	4	11
Тема 2. Развитие российского конституционализма	2	-	4	11
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	2	-	4	11
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	2	-	4	11
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	4		4	11
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2		4	11
Тема 7. Федеративное устройство России	4		2	12
Тема 8. Форма правления РФ.	**4**		**2**	**11,8**
Тема 9. Избирательное система и избирательное право	2		6	5

в Российской Федерации. Референдум РФ.				
Тема 10 Президент Российской Федерации	2		6	5
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2		6	5
Тема 12. Правительство Российской Федерации	2		6	6
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		6	6
Тема 14. Судебная власть в РФ	2		6	6
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4		6	6
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	4		6	5,7
Итого (часов)	42	-	76	134.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	1	-	1	14
Тема 2. Развитие российского конституционализма	1	-	1	14
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	2	-	2	14
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	2	-	2	14
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	2		2	14
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	2		2	14
Тема 7. Федеративное устройство России	2		2	14
Тема 8. Форма правления РФ.	**2**		**2**	**13,8**
Тема 9. Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	2		2	8
Тема 10 Президент Российской Федерации	2		4	8
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	2		4	8
Тема 12. Правительство Российской Федерации	2		4	8
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		4	8
Тема 14. Судебная власть в РФ	2		4	8
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		4	8
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	4		4	8,7
Итого (часов)	32	-	44	176.5

Форма контроля	Зачет, Экзамен

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	0.5	-	-	16
Тема 2. Развитие российского конституционализма	-	-	0.5	16
Тема 3. Сущность, значение и основные этапы развития Конституции.	0.5	-	-	16
Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	0,5	-	-	16
Тема 5. Конституционная система государственных органов в РФ.	-		0.5	17
Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	0.5		-	17
Тема 7. Федеративное устройство России	-		0.5	17
Тема 8. Форма правления РФ.	-		**0.5**	**16,8**
Тема 9. Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	0,5		0.5	16
Тема 10 Президент Российской Федерации	0,5		0.5	16
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты	0.5		0.5	15
Тема 12. Правительство Российской Федерации	0,5		0,5	15
Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	0,5		0.5	15
Тема 14. Судебная власть в РФ	0.5		0.5	15
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0,5		0.5	15
Тема 16. Конституционно-правовые основы органов охраны права и защиты государства, прав и свобод граждан.	0,5		0.5	15,7
Итого (часов)	6	-	6	254.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная, очно-заочная формы обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии
1	Тема 6. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии

1.	Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя Тема 9. Избирательное система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ. Тема 10 Президент Российской Федерации Тема 12. Правительство Российской Федерации	Интерактивная лекция

Интерактивная лекция (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125592.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права [Электронный ресурс]: учебник / К. С. Иналкаева. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 328 с. – ISBN 978-5-4497-1334-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110118.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С.

Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. – 9-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 672 с. – ISBN 978-5-238-03045-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2.Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-00094-362-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алешкова, И. А. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-93916-540-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65854.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Грудинин. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127203.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под ред. И. Я. Эльмурзаева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 276 с. – ISBN 978-5-4487-0227-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. – 188 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72113.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Кокошкин; под ред. В. А. Томсинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-94373-294-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21043.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-93916-538-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65860.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Краткий курс по конституционному праву России [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-386-08958-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73363.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-94201-678-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / Ж. И. Овсепян. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону,

Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 878 с. – ISBN 978-5-9275-2752-6 (т.1), 978-5-9275-2751-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127087.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник / Ж. И. Овсепян. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 1016 с. – ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127088.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Перов, А. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Перов. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 118 с. – ISBN 978-5-9926-1103-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99500.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Писарев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49597.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Умнова, И. А. (Конюхова). Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / И. А. Умнова (Конюхова). – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 672 с. – ISBN 978-5-93916-526-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65859.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Фомичева, О. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. – Электрон. текстовые данные. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. – 192 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа:. http://www.iprbookshop.ru/44036.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1 Лицензионное программное обеспечение

1 Windows 10 pro
2 Liber Office (free)
3 Open Office.org (free)
4 ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5 7Zip (free)
6 Google Chrome (free)
7 Mozilla Firefox (free)
8 VLC player (видео плейер)
9 AIMP (ауди оплейер)
10 GIMP (Графический редактор)
11 K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12 Irfanview (просмотр фото)
13 Adobe Flash Player
14 Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
5. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
8. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
9. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.4)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (18шт.), стул (36 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.6)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (11шт.), стул (22 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран). телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). **Технические средства обучения:** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

12. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (контролируемый индикатор достижения УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач).

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации; Знает специфику толкования норм конституционного права;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.
12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
24. Классификация конституционных прав и свобод.
25. Система основных личных прав и свобод человека.
26. Основные политические права и свободы граждан России.
27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.

29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственная защита прав и свобод.
31. Право на обращение в органы публичной власти.
32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Принципы российского избирательного права.
38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
41. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.
42. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
44. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
45. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
46. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
47. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
48. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
49. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
50. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
51. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
52. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
53. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.
54. Судебная система Российской Федерации.
55. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
56. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
57. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования.
59. Профессиональная деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
60. Методы принятия юридически значимых решений при неукоснительном соблюдении Конституции РФ.
61. Международные договора Российской Федерации, их иерархия и юридическая сила.
62. Объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства.

63. Методы принятия юридически значимых решений при неукоснительном соблюдении Конституции РФ.

64. Осуществление контрольно-надзорной деятельности за субъектами права.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития.
2. Понятие и сущность конституционализма.
3. Понятие, сущность и значение конституции.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Становление и развитие РФ.
6. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
7. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
8. Реализация конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.

9. Организация и проведения выборов в РФ.
10. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
11. Понятие и структура парламента.
12. Ответственность Правительства России.
13. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
14. Место и функции прокуратуры в системе государственных органов.
15. Местное управление и самоуправление в РФ.
16. Понятие, основные задачи и функции полиции.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

В-1

1. Какова целостная характеристика объекта регулирования конституционного права в РФ:

1) Отношения граждан, юридических лиц и органов государства,

2) Основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина,

3) Установление взаимосвязей общества, государства, коллектива и личности путем использования государственной власти,

4) Охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти.

2. Что не является предметом конституционного права Российской Федерации:

1) Основы конституционного строя

2) Права и свободы человека и гражданина

3) Организация государственной власти

4) Устройство государства

3. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?

1) Императивными

2) Запрещающими

3) Обязывающими

4) Диспозитивными

4. Какой главы нет в Конституции РФ 1993 г:
1) права и свободы человека и гражданина
2) местное самоуправление
3) Правительство РФ
4) Генеральная прокуратура РФ.
5. Содержание принципа народовластия заключается:
1) в системе суверенных прав народа;
2) в наличии системы органов государственной власти;
3) исключительно в формах представительной демократии;
4) в верховенстве власти народа в определенных сферах жизни государства;

6. Оптация – это:
1) приобретение гражданства по рождению;
2) восстановление в гражданстве при изменении границ государства;
3) отмена решения о приеме в гражданство;
4)изменение гражданства вследствие изменения государственной принадлежности территории.
7. Какой из ниже перечисленных актов вправе ограничить конституционные права и свободы граждан
1) Федеральный закон
2) Федеральный конституционный закон;
3) Постановление Правительства РФ;
4) Решение Конституционного суда РФ
8. Принцип (права крови) означает:
1) ребенок, родившийся от лиц, у которых хотя бы один родственник (или супруг) по прямой восходящей линии состоит в гражданстве РФ, приобретает гражданство РФ;
2) ребенок, родившийся от лица без гражданства, становится лицом без гражданства
3) ребенок, родившийся на территории РФ от лиц, имеющих или не имеющих гражданство РФ, автоматически становится гражданином РФ;
4) ребенок, родившийся от граждан РФ, независимо от места рождения, становится гражданином РФ;
9. На какой срок Председатель Правительства может осуществлять полномочия Президента РФ?
1) до 3-х месяцев
2) до 6 месяцев
3) неограниченно
4) до 2-х месяцев
10. Какое различие между Конституционной федерацией и договорной Федерацией?
1) Первая основана на Конституциях субъектов Федерации, вторая — на договоре
2) Первая основана на договорной Конституции, вторая — на неписаной Конституции
3) Первая основана на Конституциях субъектов Федерации и договорах между союзными частями, вторая — лишь на договорной основе
4) Первая основана на Конституции, вторая — на договоре между союзными частями
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется
1) только Конституцией РФ
2) только Федеративным договором и Декларацией РСФСР
3) Конституцией РФ, Декларацией о государственном суверенитете РСФСР, Федеративным договором
4) Конституцией РФ, Декларацией о государственном суверенитете РСФСР
12. На каком принципе НЕ основывается федеративное устройство РФ?

1) Разделение властей: законодательной, исполнительной и судебной
2) Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
3) Равноправие и самоопределение народов РФ
4) Единство системы государственной власти
13. Для конституционно-правового статуса РФ НЕ характерно ...
1) наличие единого государственного русского языка
2) наличие единых Вооруженных Сил РФ, наличие права на международные отношения с иностранными государствами
3) наличие установленных предметов ведения и полномочий РФ
4) наличие единой системы культуры и образования

14. Какие вопросы Конституции республик могут решать самостоятельно и независимо от Конституции РФ?
1) Конституционный строй
2) Наличие или отсутствие судебной власти
3) Разделение властей
4) Административное деление, вопрос о государственном языке, о государственных символах
15. Сколько областей в составе РФ?
1) 51
2) 48
3) 47
4) 49
16. Какие из субъектов РФ имеют свои Конституции?
1) Города Федерального значения
2) Области
3) Края
4) Республики в составе РФ
17. Кому предоставлено право выдвижения кандидатов при проведении выборов?
1) Государственным органам
2) Избирательным объединениям (блокам) и избирателям
3) Участковым избирательным комиссиям
4) Окружным избирательным комиссиям
18. Конституционное собрание РФ - это ...
1) орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона
2) орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ
3) орган, работающий при Президенте РФ
4) орган, созываемый с целью разработки Конституции
19. Компетенция государственного органа РФ - это ...
1) совокупность задач государственных органов
2) совокупность целей государственных органов
3) структурный состав государственного органа
4) совокупность его предметов ведения и полномочий
20. Государственную Думу РФ вправе распустить ...
1) Президент РФ с согласия Конституционного суда РФ
2) Президент РФ
3) Председатель Правительства РФ
4) Председатель Правительства РФ с согласия Президента РФ

В-2

1. Право отлагательного вето Президента - это ...
1) отказ Президента утвердить закон, принятый Парламентом
2) неподписание закона, принятого Парламентом, в течение 3 месяцев
3) временное неподписание закона, принятого Парламентом
4) отклонение закона, принятого Парламентом
2. Кто назначает или избирает Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
1) Избирает Государственная Дума РФ
2) Назначает Президент РФ с согласия Государственной Думы
3) Избирает Парламент в полном составе
4) Назначает Совет Федерации РФ

3. Может ли депутат Государственной Думы РФ быть одновременно депутатом другого выборного представительного органа РФ?
1) Может быть членом Совета Федерации РФ
2) Может быть депутатом органа местного самоуправления
3) Не может
4) Может быть депутатом городского собрания
4. Какой орган в РФ вправе ратифицировать международные договоры?
1) Президент РФ с рассмотрением в Государственной Думе РФ
2) Правительство РФ с рассмотрением вопроса Президентом РФ
3) Совет Федерации с рассмотрением в Государственной Думе РФ
4) Государственная Дума с рассмотрением этого вопроса в Совете Федерации РФ
5. Государственная Дума РФ формируется ...
1) только путем выборов по партийным спискам
2) путем выборов, проводимых в субъектах Федерации
3) путем всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании
4) только путем выборов по одномандатным округам
6. Вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации решается ...
1) Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ
2) Председателем Совета Федерации по представлению Генерального прокурора РФ
3) Генеральным прокурором по представлению Президента РФ
4) Советом Федерации по представлению Генерального прокурора РФ
7. Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение ...
1) 14 дней
2) 10 дней
3) 5 дней
4) 7 дней
8. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру Председателя Правительства РФ в течение ...
1) 10 дней со дня внесения предложения
2) двух недель со дня внесения предложения
3) трех недель со дня внесения предложения
4) недели со дня внесения предложения
9. Проведение единой денежной политики в РФ обеспечивает ...
1) Государственная Дума РФ
2)Правительство РФ
3) Центральный банк России
4) Федеральное собрание РФ

10. Вправе ли Председатель Правительства РФ поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству?

1) Вправе с ведома Федерального собрания РФ

2) Такого права Председатель Правительства РФ не имеет

3) Вправе с согласия Президента РФ

4) Вправе

11. Какой принцип правосудия НЕ предусмотрен Конституцией РФ?

1) Правосудие осуществляется только судьей

2) Создание чрезвычайных судов недопустимо

3) Судьи независимы, несменяемы, неприкосновенны

4) Правосудие осуществляется в интересах государства

12. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?

1) Разрешает споры между юридическими лицами

2) Никаких споров не разрешает

3) Разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ

4) Разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти

13. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к принципам конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения?

1) Все они имеют своих представителей в ООН

2) Все они имеют свою символику

3) Все они образуют органы представительной, исполнительной власти

4) Все они имеют свои Уставы

14. Принимают ли участие Главы исполнительной власти субъектов РФ в решении вопросов Федерального значения?

1) Принимают в составе Администрации Президента РФ

2) Принимают в составе Государственной Думы РФ

3) Принимают в составе Совета Федерации РФ

4) Не принимают

15. К принципам федеративного устройства РФ относится ...

1) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

2) плюрализм мнений в государственной и общественной деятельности

3) многопартийность в общественной жизни

4) свобода предпринимательства

16. Вправе ли субъекты РФ выйти из состава РФ?

1) Только республики - субъекты РФ

2) С согласия всех других субъектов

3) Да, вправе

4) Нет, не вправе

17. Сколько автономных областей в составе РФ?

1) Две

2) Три

3) Четыре

4) Одна

18. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство?

1) Нет, не все

2) Законодательство имеет только РФ

3) Да, все

4) Имеют законодательство только республики в составе РФ

19. Автономия в конституционном праве — это ...

1) образование, не имеющее никакой самостоятельности

2) национально-государственное образование, имеющее право осуществлять самостоятельную государственную власть

3) независимое государство

4) административно-территориальное образование

20. В какой главе Конституции определены основы федеративного устройства Российской Федерации?

1) В четвертой главе

2) В первой главе

3) В третьей главе

4) Во второй главе

В-3

1. Избирательный залог — это сумма ...

1) полученная от кандидата, которая ему не возвращается при его не избрании

2) полученная от депутата после его избрания

3) выплаченная государством для проведения выборов

4) выдаваемая депутату, избранному в Парламент

2. Референдум отличается от прямых выборов тем, что ...

1) выборы назначаются Президентом РФ, а референдум — Парламентом РФ

2) на выборах участвуют лица, достигшие совершеннолетия, а в референдумах — лица, достигшие 16 лет

3) на референдуме участие добровольное, на выборах — обязательное

4) при выборах голосование производится за кандидата, а при референдуме — за какую-либо проблему

3. Референдумы по правовой значимости подразделяются на ...

1) обязательные и предметные

2) конституционные и простые

3) законодательные и консультативные

4) консультативные и решающие

4. Кто подписывает принятые Федеральные законы РФ и Федеральные Конституционные законы РФ?

1) Председатель Совета Федерации

2) Председатель Государственной Думы и Президент РФ

3) Председатель Правительства РФ

4) Президент РФ

5. Компетенция государственных органов РФ и ее субъектов определяется ...

1) Правительством РФ

2) Федеральными министрами

3) Президентом РФ

4) Конституцией, законами и подзаконными актами РФ и субъектов РФ

6. Президент РФ издает ...

1) представления

2) законы

3) указы, распоряжения

4) постановления

7. Какая форма деятельности Парламента РФ является его монополией?

1) Назначение выборов Государственной Думы

2) Назначение председателя Правительства РФ
3) Назначение министров РФ
4) Принятие Законов РФ
8. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший ...
1) 21 года
2) 19 лет
3) 18 лет
4) 20 лет
9. К ведению Совета Федерации РФ НЕ относится назначение на должность ...
1) Председателя Счетной палаты
2) судей Конституционного суда РФ
3) судей Верховного Суда РФ
4) заместителя Председателя Счетной палаты
10. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы РФ?
1) 400
2) 360
3) 480
4) 450
11. Федеральный Закон считается принятым при повторном голосовании в случае несогласия Госдумы с решением Совета Федерации об отказе в его одобрении, если за него проголосовали не менее ...
1) 1/2 от общего числа депутатов
2) 1/2 от числа голосовавших депутатов
3) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы
4) 3/4 от общего числа депутатов Государственной Думы
12. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало ...
1) более 2/3 от числа голосовавших членов этой палаты
2) более половины от общего числа членов этой палаты
3) более половины от числа голосовавших членов этой палаты
4) не менее 1/2 от общего числа членов этой палаты
13. Право принимать или отклонять отставку Правительства РФ предоставлено ...
1) Администрации Президента РФ
2) Государственной Думе РФ
3) Федеральному собранию РФ
4) Президенту РФ
14. Кому подчиняются в РФ органы местного самоуправления?
1) Органам субъектов РФ
2) Губернаторам областей и краев
3) Вышестоящим органам государства РФ
4) В пределах своих полномочий они самостоятельны
15. Конституционное право РФ НЕ закрепляет принципы ...
1) системы органов государственной власти
2) устройства государства
3) гражданства
4) государственной идеологии
16. Как в Конституционном праве называются нормы, дающие возможность выбора варианта действия субъекта?
1) Диспозитивными

2) Обязывающими
3) Индивидуальными
4) Императивными
17. Конституция РСФСР 1918 г. была принята ...
1) 5 декабря 1918 г.
2) 10 июля 1918 г.
3) 30 декабря 1918 г.
4) 7 ноября 1918 г.
18. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята ...
1) Третьим Съездом народных депутатов РСФСР
2) Первым Съездом народных депутатов РСФСР
3) Вторым Съездом народных депутатов РСФСР
4) Первым Съездом народных депутатов СССР
19. Нынешняя Конституция РФ была принята ...
1) 1 декабря 1991 г.
2) 12 августа 1991г.
3) 12 июля 1993 г.
4) 12 декабря 1993 г.
20. В каких организациях действует цензура в соответствии с Конституцией РФ 1993 г.?
1) Во всех военных организациях
2) Ни в каких
3) На телевидении и радио
4) Во всех редакциях и издательствах

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, для оценки сформированности умений

Результаты обучения
Умеет толковать федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления; Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе.
2. Определите объект, предмет конституционного права.
3. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права.
4. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права.
5. Что характеризует метод конституционно-правового регулирования.
6. Назовите принципы конституционного права России.
7. Охарактеризуйте систему конституционного права.
8. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?
9. Выделите этапы развития конституционного права в России.
10. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции.
11. Как проявляются социальные функции конституции?
12. Каковы Юридические свойства конституции?
13. Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции»?
14. Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития.
15. Назовите критерии классификации конституций?
16. Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации.
17. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации.
18. Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства.
19. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства?
20. Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию.
21. Назовите основные источники конституционного права. Являются ли судебный прецедент и правовой обычай источниками конституционного права России.
22. В чем проявляются особенности норм конституционного права. Каковы признаки классификация конституционных норм?
23. Каков порядок толкование норм Конституции Российской Федерации?
24. Дайте определение понятию и признаков конституционного правоотношения.
25. В чем отличие субъектов конституционных правоотношений от других субъектов права.
26. Охарактеризуйте правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции, назовите формы конституционного контроля.
27. Что понимается под основами конституционного строя. Назовите основные принципы основ конституционного строя.
28. Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Как реализуется механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина?
30. Каковы основания для ограничения конституционных прав граждан. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан.
31. Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации?
32. Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция — в нормах других отраслей российского права.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач**;** Владеет навыками применения на практике отдельных способов толкования норм конституционного права;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?
3. В чем заключаются отличия в правовом положении граждан РФ и иностранных граждан в Российской Федерации? Поясните на примере.
4. Есть ли разница между конституционными и государственно- правовыми отношениями? Поясните на примере.
5. Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс.
6. Перечислите стадии избирательного процесса.
7. Чем различаются реальная и фиктивная конституции? Поясните на примере.
8. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации?

9. Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные типы избирательных систем.

10. Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственность за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.

11. Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства.

12. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации.

13. Дайте характеристику принципов разграничения предметов ведения в Российской Федерации.

14. Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития этого института.

15. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей?

16. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента.

17. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти.

18. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

19. Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания.

20. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания.

21. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии

22. Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей.

23. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти.

24. Каков порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.

25. Кто реализует судебную власть, в Российской Федерации? В чем проявляется конституционный смысл правосудия?

26. Каковы требования, предъявляемые к судьям.

27. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус высших судебных органов.

28. Охарактеризуйте местное самоуправление в России, его основные особенности, основные принципы организации и деятельности.

29. Назовите органы местного самоуправления, их структуру и компетенцию.

30. Каковы конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления?

31. Почему, по вашему мнению, возникают противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству.

32. В чем заключаются отличия между свободой совести и свободой вероисповедания? Поясните на примере.

Пример тестов к экзамену для промежуточной аттестации

1. Конституционное право является основной частью _____ права.

а) частного

б) публичного

в) государственного

г) международного

2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

а) отрасль права

б) учебная дисциплина
в)наука
г) источник права
3.Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.
а) обязывающие
б) общерегулятивные
в) запрещающие
г) правоохранительные
4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают
а) указы Президента Российской Федерации
б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации
в) постановления Совета Федерации
г) федеральные законы
5. Критерием деления права на различные отрасли является а) предмет правового регулирования
б) предмет и метод правового регулирования
в) метод правового регулирования
г) норма права
6. Основные методы правового регулирования
а) метод гарантий и рекомендаций
б) императивный и диспозитивный методы
в) дозволений и запретов
г) конституционно-правового регулирования
7. В сфере политических прав Манифест императора Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал
а) право участия в референдуме
б) свободу собраний
в) свободу слова
г) свободу массовой информации
8. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется
а) учредительной
б) идеологической
в) юридической
г) внешнеполитической
9. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется
а) жесткой
б) фиктивной
в) писаной
г) октроированной
10. Термин "верховенство Конституции" означает, что
а) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
б)она должна быть подписана Президентом Российской Федерации
в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций
г) она действует на всей территории Российской Федерации
11. В законодательстве страны конституция
а) занимает второе место
б) имеет второстепенное значение

в) имеет промежуточное значение
г) занимает ведущее место

12. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется

а)Конституционным Собранием
б)Учредительным Собранием
в)Конституционным Совещанием
г)всенародным голосованием

13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить

а) Секретарь Совета Безопасности
б) Конституционный Суд Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
г)Государственная Дума

14. Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации могут

а) Конституционный Суд Российской Федерации
б) Государственная Дума
в) Верховный Суд Российской Федерации
г) члены Совета Федерации

15. К органам, имеющим право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, относятся

а) Правительство Российской Федерации
б) Государственный Совет
в) органы местного самоуправления
г) органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

16. Непосредственная демократия выражается посредством

а) суверенитета
б) референдума
в) плюрализма
г) гражданства

17. Республика в составе Российской Федерации ввести свою денежную единицу

а) может, по согласованию с Банком России
б) может, по согласованию с Президентом России
в) не может
г) может

18. Представительная демократия осуществляется через деятельность

а) правоохранительных органов
б) органов местного самоуправления
в) Государственного Совета
г) Государственной Думы

19. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы назначает

а) Правительство Российской Федерации
б) Государственная Дума Российской Федерации
в) Совет Федерации
г) Президент Российской Федерации

21. Нарушением тайны голосования является

а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня

г) использование специальных счетных машин

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задание 1

В Конституции РФ найдите нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. (Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является часть 1 статьи 107 Конституции РФ: «Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ». Примером конситуционной нормы общего регулирования является часть 1 статьи 8 Конституции РФ: «В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности»).

В каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы могли бы получить свою конкретизацию?

Задание 2

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами.

Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Задание 3

В Минске 22 января 1993 г. государствами — членами СНГ был принят Устав СНГ. Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?

Конституционный Суд РФ принял 28 ноября 1995 г. постановление по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Изучите данное постановление, дайте его правовой анализ и ответьте на следующие вопросы: какие нормы конституционного права были

применены Конституционным Судом РФ (по основаниям их классификации); относится ли данное постановление Конституционного Суда РФ к источникам российского конституционного права?

Задание 4

В ст. 1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства.

К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ?

Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?

Задание 5

102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие несоответствия нормам Конституции РФ имеют место в тексте данной задачи?

Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ?

Задание 6

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Задание 7

В Государственную Думу поступило письмо от Комитета солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить в данном случае Государственная Дума: внести данный вопрос в повестку дня заседаний; направить его в соответствующий комитет Государственной Думы или в Правительство?

Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Задание 8

В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ. Возможно ли принятие такого законопроекта?

Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти? Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти?

Назовите по Федеральному закону РФ «О гражданстве Российской Федерации» способы приобретения гражданства РФ, а также дайте характеристику упрощенного способа получения российского гражданства.

Задание 9

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Задание 10

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта Федерации принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ?

Какие правовые последствия следуют после этого?

Необходимы ли соответствующие конституционные изменения?

Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

Задача 11

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задание 12

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Задание 13

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1993г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1990г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ?

Задание 14

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/ 4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

Задание 15

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задание 16

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Задание 17

Гражданин Украины Соболь, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Задание 18

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задание 19

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задание 20

Голосованием на референдуме Курганской области был утвержден проект областного закона о выборах губернатора области. Инициативная группа референдума потребовала опубликовать закон и включить его в реестр нормативных актов, считая днем его принятия день голосования, поскольку дополнительного утверждения решения в силу прямого указания федерального закона не требуется.

Администрация области, однако, отказалась совершить требуемые действия, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Во-первых, закон о выборах губернатора связан с персональным вопросом о полномочиях должностного лица, а значит в соответствии с требованиями федерального закона этот вопрос вообще не мог быть вынесен на референдум, а действия избирательной комиссии, допустившей голосование по этому проекту, следует признать неправомерными.

Во-вторых, федеральным и областным законодательством предусмотрен только один порядок принятия областных законов - путем утверждения Законодательным Собранием

области. Поскольку решение референдума обязательно, Законодательное Собрание обязано принять закон в утвержденной на референдуме редакции, но губернатор вправе наложить на него вето. Запрет на дополнительное утверждение касается только голосования по наиболее важным вопросам государственной жизни и не затрагивает утверждения законов на референдуме.

В-третьих, день вступления в силу решения о референдуме (день голосования, принятия решения об итогах голосования, опубликования решения) ясно не определен, поэтому дату также должен определить губернатор области, подписывая закон.

Оцените доводы сторон.

Задание 21.

Гражданин Франции Д. прибыл на территорию Российской Федерации и обратился в территориальный орган Федеральной миграционной службы с ходатайством на имя Президента РФ о предоставлении ему политического убежища.

Будет ли удовлетворено его ходатайство?

Каков порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении Российской Федерацией политического убежища?

Задание 22.

В Федеральный закон было внесено дополнение, устанавливающее запрет проведения гражданами предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

Можно ли признать данную норму конституционной?

Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и склонять сообразно с ней других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо к выражению негативного отношения ко всем участвующим в выборах кандидатам?

Задание 23.

Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Президент не согласен только с одной статьей.

Каковы варианты дальнейших событий?

Может ли Президент РФ использовать право отлагательного вето только для одной статьи закона?

При каких условиях закон может вступить в силу?

Задание 24.

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие — 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов?

Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта?

Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

Задание 25.

Гражданин Петров обратился в суд с жалобой на действия директора муниципального унитарного предприятия, в котором он работал, отказавшегося выдать ему справку о его пребывании в очереди нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 26.

Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция — это программно- идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

Считаете ли Вы мнение Базарова правильным? Свой ответ обоснуйте.

Задание 27.

Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание ч. 3 ст. 32 Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ч. 3 ст. 3; частей 1 и 2 ст. 32; ч. 1 ст. 81).

Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

Задание 28.

В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях Общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении Прокурора г. Москвы указано, что общественное движение «Непосредственная власть народа РФ» с помощью сайта организации распространяет информацию о том, что каждый гражданин РФ как носитель непосредственной власти народа вправе иметь бланк с изображением Государственного герба РФ и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо с сайта и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.

Какие конституционно-правовые нормы были нарушены действиями общественного движения «Непосредственная власть народа РФ»?

Каков порядок привлечения общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» к конституционно-правовой ответственности?

Какие особенности установлены законодательством касательно использования Государственного герба Российской Федерации?

Задание 29.

Гражданину РФ Кудряшову В.П. было отказано в выезде за пределы РФ в иностранное государство на том основании, что он уклоняется от уплаты налогов.

Соответствует ли данный отказ действующему российскому законодательству?

Задание 30.

Два друга Иванов и Маркин решили поступить на государственную службу, для этого они собрали все необходимые документы. В отделе кадров после рассмотрения документов приняли решение о принятии Маркина на государственную службу и об отказе в приеме на государственную службу Иванова (хотя вакантные должности еще были). Свой выбор в отделе кадров мотивировали тем, что Иванов выходец из семьи рабочих, а у Маркина родители являются заслуженными деятелями культуры.

Правомерен ли отказ Иванову?

Критерии оценивания практического задания

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): __
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)