Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
Б.1.О.14 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2019,2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование способности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Задачи:

- получение знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучение определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- развитие способностей проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом,
- воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах заочной формы обучения, в 6 и 7 семестрах очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**Знать:** особенности различных форм реализации норм уголовно-процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия; **Уметь:** определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению уголовно-процессуальные нормы; **Владеть:** навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном

		соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов;	**Знать:** правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; **Уметь:** определять виды и выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **Владеть:** навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности;
- порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам;
- общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного произ водства;
- нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам;
- сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений;
- источники уголовно-процессуального права; постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства;
- содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов;
- установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; общие и специальные правила производства следственных действий;
- порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений;

Уметь:

- анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений;
- выявлять нарушения при составлении процессуальных документов по уголовным делам;
- обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права;

- проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства;

- анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам;

Владеть:

- навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации;

- навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

- навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений;

- навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**186.5**	**82.2**	**104.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**178**	78	100
Лекции	56	28	28
Лабораторные	-		
Практические занятия	122	50	72
Контактные часы на аттестацию (зачет ,экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**146.5**	**97.8**	**48.7**
Контроль	**27**		**27**
ИТОГО:	**360**	**180**	**180**
Общая трудоемкость	**10**	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6семестр	7семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**108,5**	**30.2**	**78.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**100**	26	74
Лекции	38	6	32
Лабораторные	-		-
Практические занятия	62	20	42
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0.2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**215.5**	**41.8**	**173.7**
Контроль	**36**		**36**
ИТОГО:	**360**	**72**	**288**
Общая трудоемкость	**10**	**2**	**8**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**24.5**	**14.2**	**10.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**16**	10	6
Лекции	6	4	2
Лабораторные	-		-
Практические занятия	10	6	4
Контактные часы на аттестацию(зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**322.5**	**161.8**	**160.7**
Контроль	**13**	**4**	**9**
ИТОГО:	**360**	**180**	**180**
Общая трудоемкость	**10**	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Законы, определяющие порядок уголовного	ОПК-2 ОПК-6

	судопроизводства. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы. Реализация норм материального и процессуального права. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.	
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном дела. Гражданский истец. Частный обвинитель. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Гражданский ответчик. Правовая регламентация экспертной юридической деятельности.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Понятие и значение принципов. Законность. Осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки и телефонных переговоров, почтовых и телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право обжалования процессуальных действий и решений.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 4. Доказательства и доказывание	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания. Основания признания доказательства не допустимым. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие доказывания.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального и восстановление иных прав реабилитированного. Этика делового общения, законодательство и судебная практика в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ОПК-2 ОПК-6

	Последствия неверного квалифицированного юридического заключения и консультации. Подготовка квалифицированного юридического заключения и консультация.	
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 8. Предварительное расследование	Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие, сущность и процессуальное значение привлечение в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 11. Дознание	Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Формы окончания дознания.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 12. Судебное производство	Порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявление ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 14. Особенности производства у мирового	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного	ОПК-2 ОПК-6

судьи	обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.	
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 17. Исполнение приговора	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрение судом при постановлении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановление суда.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления. Возвращения кассационной жалобы и представления без рассмотрения. Сроки рассмотрения кассационной жалобы и представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 19. Возобновление	Основания возобновления производства ввиду новых или	ОПК-2

производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончания проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения.	ОПК-6
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения. Порядок вызова и допрос. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания. Основания для производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Судебное разбирательство. Постановление суда. Порядок обжалования. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий. Направление дела в суд.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	ОПК-2 ОПК-6

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2	-	4	9
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	4	-	4	9
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	2		4	10
Тема 4. Доказательства и доказывание	4		4	10
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	2		4	10
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	4		6	10
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение	2		6	10

уголовного дела				
Тема 8. Предварительное расследование	2		6	10
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	4		6	10
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	**2**		**6**	**9,8**
Тема 11. Дознание	2		6	4
Тема 12. Судебное производство	4		6	4
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	2		6	4
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	2		6	4
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2		6	4
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	4		6	4
Тема 17. Исполнение приговора	2		6	5
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	4		6	5
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		8	5
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	2		8	5
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		8	4.5
Итого (часов)	56	-	122	146.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	0,5	-	2	4
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	0,5	-	2	4
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	0,5		2	4
Тема 4. Доказательства и доказывание	0,5		2	4
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	0,5		2	4
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	0,5		2	4
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	0,5		2	4
Тема 8. Предварительное расследование	0,5		2	4
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	1		2	5
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	**1**		**2**	**4.8**
Тема 11. Дознание	2		2	16

Тема 12. Судебное производство	4		4	16
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	2		4	16
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	4		4	16
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2		4	16
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	4		4	16
Тема 17. Исполнение приговора	2		4	16
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	4		4	16
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		4	16
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	4		4	16
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		4	13.5
Итого (часов)	38	-	62	215.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	0,5	-	0,5	16
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	-	-	0,5	16
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	0,5		0,5	16
Тема 4. Доказательства и доказывание	0,5		0,5	16
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	0,5		0.5	16
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	0,5		0.5	16
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	0,5		0.5	16
Тема 8. Предварительное расследование	-		0.5	16
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	0.5		1	17
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	**0.5**		**1**	**16,8**
Тема 11. Дознание	0,5		-	14
Тема 12. Судебное производство	-		0,5	14
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	0,5		-	14
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	-		0,5	14
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	-		0,5	15
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	-		0.5	15
Тема 17. Исполнение приговора	0,5		-	15

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	-		0,5	15
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0,5		0,5	15
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	-		0.5	15
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-		0,5	14.7
Итого (часов)	6	-	10	322.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная, очно-заочная формы обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии
1	Тема 11. Дознание Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), *в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии*	Образовательные технологии
1.	Тема 11. Дознание Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела Тема 8. Предварительное расследование Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	Интерактивная лекция

Интерактивная лекция (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету, экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература

1. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Таричко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. – 44 с. – ISBN 978-5-7779-2480-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108142.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 727 с. – ISBN 978-5-238-02549-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109220.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 245 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130880.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-238-03192-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123355.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Волторнист, О. А. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист, И. С. Смирнова, В. Г. Шаламов, Ю. В. Деришевред. И. С. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – Омск:

Омская юридическая академия, 2015. – 96 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49650.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Гарипов. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 83 с. – ISBN 978-5-906977-69-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108610.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гедыгушев, И. А. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.]; ред. В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-93916-541-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65850.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова; под редакцией Ю. В. Деришева. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-98065-173-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86168.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации [Электронный ресурс]: монография / Н. Ю. Дутов. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 148 с. – ISBN 978-5-7267-0808-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72739.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9926-1129-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99506.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34567.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кальницкий. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-88651-673-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83640.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 392 с. – ISBN 978-5-00094-340-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72578.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Крысин, В. А. Процессуальные документы досудебного производства по уголовному делу [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. – Электрон. текстовые данные. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. – 263 с. – ISBN 978-5-6045294-1-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101246.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Литвинов. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 200 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123099. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-238-03302-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101914.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Нарушения уголовно-процессуального законодательства в суде первой инстанции и пути их устранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Матюшкина, Н. А. Подольный, А. В. Шигуров. – Электрон. текстовые данные. – Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. – 171 с. – ISBN 978-5-6047091-2-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124351.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Степанов, С. А. Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Степанов, В. Б. Стукалин, И. Д. Хомяков. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-7014-1009-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126988.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-7014-0968-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106160.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Химичева, Г. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 – «Юриспруденция» / Г. П. Химичева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70025.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю. К. Якимович. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-94201-708-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36726.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.iprbookshop.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний (ауд.2)	**Учебная мебель:** Стол для заседаний (1 шт.), судейское кресло (1 шт.), стол для секретаря (1 шт.). стол (6 шт.), стул (8 шт.), доска маркерная (1шт.). скамья для подсудимого с ограждением (1шт) **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации).

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации норм уголовно-процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия; Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1 Понятие и значение уголовного судопроизводства

1.Понятие и назначение уголовного судопроизводства.

2. Стадии уголовного судопроизводства.

3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Международные нормы о правах человека как источник

уголовно-процессуального права России.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.

1.Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда.

2.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

3.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Задача.

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело с обвинительным заключением в отношении П. и Т., обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа направил уголовное дело в суд, где уголовное дело было рассмотрено с вынесением обвинительного приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства

1.Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

2.Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Задача.

Постановлением судьи Лефортовского районного суда г. Москвы помощнику прокурора района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Тема 4. Доказательства и доказывание

1.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).

2. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания.

3.Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.

Задача.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению гр. У. и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

1. Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.

2. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей.

Задача.

Осужденный Х. по п. «д,з» ч.2 ст.105 УК РФ 2016 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил

обеспечить его защиту в суде апелляционной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2016 г. Однако 29 июля 2016 г. судебная коллегия рассмотрела уголовное дело по апелляционной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката.

Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

1.Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

2.Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.

Тема 8. Предварительное расследование

1.Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.

2. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Задача.

В постановлении от 12 ноября 2017 г. о прекращении уголовного дела следователь СК УВД ЮВАО г. Москвы указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами. Учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. Однако, по его мнению, в соответствие с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

1.Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

2.Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

3. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.

Задача.

18 апреля 2018 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А. скончалась на месте.

19 апреля 2018 г. несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Первомайское УВД г. Ижевска, где оперативный дежурный составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2018 г. с участием законного представителя, в ходе которого В. пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

1. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

2. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Обвинительное заключение.

3. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задача.

10 сентября 2017 года в Устиновский РОВД г. Ижевска с устным заявлением обратилась гр. Ч. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. П, являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Ч. пояснила, что накануне – 9 сентября 2012 года гр. П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Сабурова г. Ижевска, где работает ее сестра воспитателем и в присутствие помощника воспитателя М. избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Тема 11. Дознание

1.Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления.

2.Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

3.Формы окончания дознания.

Задача.

В августе 2016 года оперативный уполномоченный ОБЭП РОВД г. Серпухова в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика г. Серпухов» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишек изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в г. Серпухове и г.Подольска. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2015 г. ими было присвоено средств на сумму более 500 тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Вправе ли оперативный уполномоченный ОБЭП возбудить в данном случае уголовное дело.

Тема 12. Судебное производство

1.Порядок подготовки к судебному заседанию.

2.Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства.

3.Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.

Задача

5 августа 2016 г. Л. и Н. совершив разбойное нападение и пытаясь скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно проведение следственных действий только в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор просил о рассмотрении ходатайства с выездом судебного заседания по месту нахождения обвиняемых. Суд отклонил ходатайство прокурора, приняв решение в отсутствии обвиняемых и отказав в удовлетворении ходатайств, мотивируя свое решение неявкой их в судебное заседание.

Правильно ли поступил судья?

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.

2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3.Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

4.Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Задача.

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2018 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ. Постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решен вопрос о подсудности.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

1.Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3.Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.

Задача.

5 августа 2017 г. в Осташовский районный суд Московской области поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Рузского городского суда. Этим судьей 3 ноября 2017 г. вынесено постановление о направлении дела в Московский для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2017 г., а единственный судья Осташовского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2016 г., в связи с чем, рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Московского областного 9 ноября 2017 г. отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К..

Обоснуйте решение суда.

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

1.Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. заседателям. Напутственное слово председательствующего.

2.Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

3.Обязательность вердикта.

4.Постановление приговора.

Задача.

Ранее судимый гражданин С. приговором суда был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 167 УК РФ. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении поставил вопрос об отмене судебного решения в части назначения гр. С. вида исправительного учреждения. Апелляционная инстанция

оставила приговор без изменения. Президиум Верховного суда также оставил представление без удовлетворения.

Обоснуйте данное решение по уголовному делу.

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

1.Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию.

2.Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.

3.Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции.

4.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Задача.

Судья республиканского суда гр. А., прибывающий в отставке, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан по подозрению в совершении преступления в момент получения взятки. Следственным комитетом по данному факту было возбуждено уголовное дело. Адвокат обжаловал постановление следователя о возбуждении уголовного дела как незаконное и необоснованное. По результатам рассмотрения жалобы судья районного суда постановлением от 5 июня 2010 г. удовлетворил жалобу адвоката. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке, распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте свое решение.

Тема 17. Исполнение приговора

1.Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.

2.Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

3.Вопросы, подлежащие рассмотрение судом при постановлении приговора.

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

1.Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

2. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления.

3.Основания отмены или изменения судебного решения.

4.Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1.Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки.

2.Возбуждения производства. Действия прокурора по окончания проверки или расследования.

3. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.

Задача.

И. привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ч.3 ст.162, ч.2 ст.209, п. «а» ч. 3 ст.163 УК РФ. И. находился под стражей в течение 11 месяцев, по истечении которых следователь пришел с адвокатом для предъявления И. окончательного варианта обвинения. Однако ему отказали в выдаче И.,

мотивируя тем, что он отправлен к психиатру для освидетельствования, так как сошел с ума. Врачи-психиатры пояснили, что у И. возникло острое расстройство психики, он опасен и принимать участие в следственных действиях не может.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь

мены судебного решения.

Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства

1.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних._Порядок производства.

2.Основания для производства принудительных мер медицинского характера.

3.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1.Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

1. **Уголовно-процессуальное право** – это ____
а) учение о преступности;
б) часть юридической науки;
в) система выраженных в законах правил;
г) деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.
2. **Уголовное судопроизводство** – это ____
а) одна из форм борьбы с преступностью;
б) уголовный процесс;
в) одна из форм осуществления правосудия;
г) порядок производства в суде.
3. **Стадии уголовного судопроизводства** – это ____
а) условия для реализации задач уголовного процесса;
б) части уголовного процесса;
в) итоговые процессуальные решения;
г) порядок принятия судебных решений.
4. **Какие положения были исключены новым УПК РФ из УПК РСФСР**?
а) право суда (судьи) возбуждать уголовные дела;
б) право суда назначать и проводить судебные экспертизы;
в) право суда направлять уголовные дела на доследование при неполноте расследования;
г) обязанность суда вести самостоятельно поиск доказательств, чтобы восполнить пробелы следствия.
5. Могут ли нормы уголовно-процессуального права содержаться:
а) в ведомственных актах;
б) в актах органов управления;
в) в федеральных законах.
6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
а) гражданский ответчик;
б) подозреваемый;
в) орган дознания;
г) эксперт;
д) потерпевший.
7. **Кто из участников уголовного процесса вправе заявить отвод судье?**
а) переводчик;
б) эксперт;
в) свидетель;
г) дознаватель;
д) потерпевший;
ж) защитник.
8. Что подлежит доказыванию в уголовном процессе?
а) право на реабилитацию подозреваемого;
б) место жительства обвиняемого;
в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
г) виновность лица в совершении преступления.
9. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
а) анонимное заявление о преступлении;
б) иск о компенсации за причиненный моральный вред;
в) явка с повинной;
г) заявление родителей совершеннолетней дочери об ее изнасиловании.
10. Кто вправе ходатайствовать о возбуждении уголовного дела частного обвинения?
а) дознаватель;

б) следователь;
в) потерпевший;
г) законный представитель потерпевшего;
д) прокурор.

11. Что является мерами пресечения?

а) обыск, выемка, административное задержание;
б) привод;
в) обязательство о явке;
г) наложение ареста на имущество;
д) личное поручительство.

12. Кто вправе вынести решение о соединении уголовных дел в одно производство?

а) дознаватель;
б) следователь;
в) судья;
г) прокурор;
д) руководитель следственного органа.

13. В каких случаях назначение судебной экспертизы обязательно?

а) когда необходимо установить виновность подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления;
б) в целях установления психологического состояния преступления;
в) в случае установления возраста обвиняемого, подозреваемого или потерпевшего.

14. Каковы основания для приостановления предварительного следствия?

а) болезнь следователя;
б) стихийное бедствие;
в) временное тяжелое заболевание обвиняемого или подозреваемого;
г) когда обвиняемый скрылся.

15. Какие решения вправе принять судья по поступившему в суд уголовному делу?

а) о возвращении дела следователю для дополнительного расследования;
б) о направлении дела защитнику для ознакомления его с делом;
в) о назначении предварительного слушания;
г) о назначении судебного заседания.

16. Что является основанием для проведения предварительного слушания по уголовному делу?

а) ходатайства стороны о возмещении материального ущерба;
б) ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей;
в) когда обвиняемый является несовершеннолетним.

17. После назначения судебного заседания вправе ли подсудимый ходатайствовать:

а) о проведении предварительного слушания;
б) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
в) об участии в деле защитника, если во время следствия от него обвиняемый отказался.

18. Кто вправе находиться в совещательной комнате при постановлении приговора?

а) прокурор, подсудимый;
б) защитник, гражданский истец;
в) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу.

19. В каких случаях выносится оправдательный приговор?

а) когда не доказана виновность подсудимого в совершении преступления;
б) когда подсудимый заболел тяжелым заболеванием;
в) когда подсудимый совершил преступление в состоянии невменяемости.

20. В каком составе судей рассматриваются уголовные дела в апелляционном порядке?

а) судьей районного суда единолично;
б) судьями районного суда в составе двух судей;

в) судьей областного суда единолично;
г) мировым судьей единолично.

21. Что является основанием для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?

а) нарушение уголовно-процессуального закона;
б) ошибки в протоколе судебного заседания;
в) неявка в суд свидетеля;
г) неявка в суд потерпевшего.

Время на выполнение: 60 мин

Ключ к тесту	
В.1	Г
В.2	В
В.3	Б
В.4	Б
В.5	В
В.6	А,Б,Г,Д
В.7	А,Б,В,Д,Ж
В.8	А,Б,Г
В.9	В
В.10	В,Г
В.11	В,Д
В. 12	Г
В.13	Б,В
В.14	В,Г
В.15	А,В,Г
В.16	Б
В.17	А,В
В.18	В
В.19	А
В.20	А

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Тематика рефератов

1. Правоохранительная функция уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная форма и её социальная значимость
3. Развитие принципа состязательности в уголовно-процессуальном законодательстве России.

4. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
5. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положения суда в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.
10. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания.
11. Понятие и значение доказательств по уголовным делам.
12. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
14. Вещественные доказательства как вид доказательств.
15. Иные документы как вид доказательств.
16. Показания обвиняемого (подозреваемого) как вид доказательств.
17. Задержание подозреваемого.
18. Заключение под стражу как мера пресечения.
19. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
20. Процессуальные положения следователя.
21. Гражданский иск в уголовном процессе.
22. Общие условия производства следственных действий.
23. Обыск, выемка: основания и порядок производства.
24. Допрос.
25. Осмотр и его виды.
26. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан.
27. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент.
28. Формы предварительного расследования.
29. Привлечение в качестве обвиняемого.
30. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
31. Понятие и значение обвинительного заключения.
32. Основание и порядок проведения предварительного слушания.
33. Понятие и значение приговора.
34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью процессуальных решений, принимаемых в стадии предварительного расследования.
35. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.
36. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
37. Досудебное соглашения о сотрудничестве: сущность и правовые последствия его заключения.
38. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
39. Формы международного сотрудничества.
40. Выдача лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению уголовно-процессуальные нормы; Умеет определять виды и выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Составьте сравнительную таблицу по правам и обязанностям следующих участников уголовного судопроизводства:
- дознаватель / следователь
- руководитель следственного органа /начальник подразделения дознания
- подозреваемый / обвиняемый
- эксперт / специалист.

2. Составьте схему:
- классификация доказательств
- обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
- источники доказательств
- свойства доказательств.

3. Составить жалобу на незаконное решение следователя об избрании меры пресечения.

4. Составить ходатайство защитника о вызове свидетеля для допроса, о назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы.

5. Составить схему видов процессуальных сроков в уголовном процессе.

6. На корабле, идущем под флагом РФ у берегов Африки в территориальных водах Берега Слоновой Кости членом команды Петровым причинены тяжкие телесные повреждения боцману Сидорову.

Правовые нормы какого законодательства будут применяться при производстве по данному уголовному делу?

7. На какие объекты, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, распространяется действие уголовно- процессуального закона РФ?

8. Распространяется ли действие уголовно-процессуального законодательства РФ на беженцев и мигрантов?

9. Имеются ли особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении депутатов Госдумы РФ и Совета Федерации; в отношении Президента РФ; судей, прокуроров, адвокатов, следователей?

10. Должны ли принципы уголовного процесса обязательно быть закреплены в законе?

11. Проанализируйте взаимосвязь принципов уголовного процесса с положениями

Конституции РФ и между собой.

12. Рассмотрите значение принципов уголовного судопроизводства в осуществлении его назначения, при производстве следственных, судебных, иных процессуальных действий.

13. Тождественны ли понятия «право обвиняемого на защиту» и «право гражданина на обращение за судебной защитой»?

14. Верно ли утверждение, что важнейшим условием непосредственности является непрерывность судебного разбирательства?

15. Какие процессуальные гарантии установлены для обеспечения права на обжалование процессуальных действий и решений?

16. Нормативные документы, регламентирующие порядок предоставления результатов оперативно – розыскной деятельности следователю, дознавателю, прокурору, а также в суд.

17. Являются ли преюдицией обстоятельства, установленные постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела, постановлением о прекращении уголовного дела, постановлением о прекращении уголовного преследования?

18. При расследовании обстоятельства террористического акта на складе с радиоактивными отходами производился осмотр места происшествия. Следователь, проводивший это следственное действие, сознавал, что нахождение в месте, где имеются открытые источники радиоактивных излучений, угрожает здоровью понятых. Однако в категоричной форме потребовал их присутствие и исполнение обязанностей.

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен в данном случае?

Как должен был поступить следователь в рассматриваемой ситуации?

Обоснуйте ответ ссылкой на соответствующую норму УПК.

19. В ходе расследования уголовного дела по факту бандитизма был установлен свидетель, обладающий очень важной информацией о лицах, совершивших преступление. Однако он согласился сотрудничать с органами предварительного расследования с условием, если ему, его близким родственникам будет обеспечена надежная безопасность от возможных угроз со стороны лиц, причастных к совершению указанного преступления.

Какие меры по обеспечению безопасности свидетеля, его близких могут быть приняты и в соответствии с каким принципом уголовного судопроизводства?

20. Полагая, что в почтово-телеграфных отправлениях, поступающих на имя гражданки Мельниковой - жены скрывающегося от следствия подозреваемого Мельникова, может содержаться информация о месте его нахождения, следователь решил наложить арест на эти отправления для их осмотра и выемки. С этой целью он вынес постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления Мельниковой, которое для исполнения направил в адрес учреждения связи, обслуживающего дом, в котором проживает Мельникова.

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен следователем?

В чем выражается это нарушение?

21. При вынесении вердикта присяжными заседателями возникла ситуация, когда шесть присяжных пришли к убеждению, что подсудимый виновен в совершении преступления, а другие шесть - в том, что не виновен.

Каким принципом следует руководствоваться при анализе данной ситуации?

Какой на Ваш взгляд, должен быть вердикт присяжных: обвинительный или оправдательный?

22. В отдел полиции поступило заявление от Комова о том,что во время его отсутствия в квартиру путем подбора ключей проникли воры и украли музыкальный центр и деньги в сумме 15 тыс. рублей. В ходе проверки заявления было установлено, что кражу совершил 17-летний Петраков - племянник жены Комова. Петраков чистосердечно признался в краже, добровольно вернул музыкальный центр и оставшиеся деньги в сумме 2,5 тыс. рублей. Комов обратился со вторым заявлением с просьбой не возбуждать уголовное дело в

отношении Петракова, так как последний похищенное вернул, потому претензий к нему потерпевший не имеет,

Как следуем поступишь в данной ситуации?

Является ли отказ потерпевшего Сомова от уголовного преследования безусловным основанием для отказа в возбуждении уголовного дела? Обоснуйте свою позицию.

23. В отдел полиции поступило заявление от гражданки Ермакова. В нем она сообщила, что ее родная сестра Котова на почве неприязненных внутрисемейных отношений 2 мая была избита своим мужем - Котовым Сергеем. Сама Котова боится обращаться в полицию, т.к. муж ей пригрозил убийством, если она попытается пожаловаться в правоохранительные органы. Заявительница Ермакова просит вмешаться органы внутренних дел и возбудить уголовное дело в отношении Котова по факту причинения побоев Котовой.

Оцените ситуацию и примите решение.

24. В каких случаях эксперту, переводчику, специалисту выплачивается вознаграждение за исполнение ими своих обязанностей в ходе уголовного судопроизводства?

25. В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В апелляционной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции?

Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

26. Составьте схему принципов уголовного процесса, показав взаимодействие принципов друг с другом.

27. По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юмушев признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия, его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бабоюртовской юридической консультации Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юмушев.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юмушева (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юмушев был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то требование какой нормы уголовно-процессуального закона нарушено?

28. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Очевидец". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

29. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 3000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя

каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено.

Оцените решение следователя.

Что является основанием для избрания меры пресечения?

30. Школьник Олег Матвеев, 15 лет, попал под влияние группы преступников и участвовал с ними в совершении грабежей. Взрослые преступники были арестованы. Отец Олега Матвеева инженер А.В.Матвеев обратился с просьбой к следователю не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в месте заключения и выразив готовность гарантировать надлежащее его поведение. Он просил передать ему сына под присмотр.

Какая мера пресечения в данном случае должна быть избрана?

Каковы основания и процессуальный порядок ее применения?

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Проведите анализ порядка задержания лица по подозрению в совершении преступления.

2. Проанализируйте основания и порядок заключения под стражу.

3. Проанализируйте особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.

4. Проанализируйте срок содержания под стражей и порядок его продления.

5. Проведите анализ иных мер процессуального принуждения.

6. Проанализируйте порядок производства допроса.

7. Проведите анализ особенностей проведения очной ставки.

8. Проанализируйте процессуальные особенности проведения опознания

9. Проанализировать порядок предъявления для опознания.

10. Проведите анализ особенностей опознания трупа.

11. Проведите анализ порядка получения разрешения на производство следственного действия.

12. Проанализируйте виды осмотра. Особенности протоколирования данного действия.

13. Проанализируйте особенности осмотра трупа.

14. Проанализируйте порядок производства освидетельствование.

15. Охарактеризуйте полномочия органов, занимающихся раскрытием преступлений.

16. Раскройте особенности производства дознания по уголовным делам.

17. Проанализируйте отличие обыска от выемки.

18. Проанализируйте порядок производства следственного эксперимента.

19. Проведите анализ особенностей наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки

20. Раскройте процессуальный порядок составления и оглашения приговора суда.

21. Проведите анализ особенностей проверки показаний на месте.

22. Проанализируйте порядок производства судебной экспертизы.

23. Проанализируйте особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

24. Проведите анализ особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

25. Проанализируйте особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Защитник осужденного Д. подал кассационную жалобу на приговор суда. Д. просил защитника отозвать жалобу, так как приговор, по его мнению, является справедливым. Защитник отказался удовлетворить просьбу осужденного, считая себя самостоятельным участником процесса, имеющим право на собственное мнение по делу.

Вправе ли осужденный отозвать кассационную жалобу, поданную защитником?

2. Б. проник в квартиру К., намереваясь совершить кражу, но был застигнут хозяином и задержан вызванными работниками милиции. По возбужденному уголовному делу следователь признал К. потерпевшим. Б. обжаловал это решение, мотивируя свое несогласие с ним тем, что никакого ущерба К. он не причинил.

Какое решение может быть принято по этой жалобе?

3. Ф. привлечен в качестве обвиняемого по ст.121 ч. 2 УК РФ за то, что, болея венерической болезнью и зная о ней, вступал в половые контакты с женщинами, заразив несколько человек. В результате пострадавшими оказались: Н., замужняя, мать троих детей, несовершеннолетняя С. и студентка Т. Последняя, узнав о болезни, отравилась.

Следователь вынес постановление о признании потерпевшими – матери несовершеннолетней С. и матери студентки Т. Н. потерпевшей не признана в связи с ее аморальным (по мнению следователя) поведением.

Правильно ли поступил следователь? Кто в уголовном процессе может быть признан потерпевшими. Назовите права и обязанности потерпевшего, обвиняемого?

4. К. был задержан работниками милиции в магазине в тот момент, когда он вытащил из сумки Л. кошелек с деньгами. К. был доставлен в дежурную часть РОВД. Сотрудники, доставившие К.,

написали рапорт о случившемся, следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела по факту кражи.

Каково процессуальное положение К.? Какие права он имеет?

5. Ч., 16 лет, привлечен в качестве обвиняемого по ст.161 ч.2 УК РФ; в ходе допроса участвовал адвокат. После окончания этого следственного действия следователь приступил к допросу потерпевших. Узнав об этом, адвокат попросил разрешения на участие и в этих допросах. Следователь отказал ему, пояснив, что с протоколами допросов он ознакомится позднее.

Правильно ли поступил следователь? Назовите права и обязанности защитника.

6. Оперуполномоченный отдела по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП) ехал на попутной машине; водитель автомашины был в нетрезвом состоянии и совершил аварию, в результате которой пассажиру причинен легкий вред здоровью. Пострадавший доставил водителя в РОВД и допросил в качестве подозреваемого. Проанализируйте действия оперуполномоченного.

7. Р. задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ. В процессе расследования вина его была доказана, и следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст.105 ч.2 п.а), д), е), н) УК РФ. Для участия в предъявлении обвинения приглашен адвокат, нанятый родственниками Р., который встречался с Р. и присутствовал при допросе его в качестве подозреваемого, однако Р. от его услуг отказался. Как должен поступить следователь?

8.С. привлечен к уголовной ответственности по ст.167 ч.1 УБ РФ. По окончании дознания ему бы разъяснено, что он имеет право на ознакомление всеми материалами дела как лично, так и с помощью защитника. С. заявил ходатайство о допуске в качестве защитника для ознакомления с материалами дела Д. председателя профсоюзного комитета предприятия, где он работал. Ходатайство было удовлетворено, и С. ознакомился с материалом дела вместе с Д. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Д., инженер по профессии, ранее работал на испытательном полигоне и принимал участие в осмотре места происшествия по данному делу в качестве специалиста.

Каково значение данного факта по уголовному делу? Каково правовое положение специалиста в уголовном процессе? Чем он отличается от эксперта?

9.Н. причинил тяжкий вред здоровью А. Суд, рассматривавший дело по существу, на основании ст.64 УК РФ определил ему условную меру наказания. А. обжаловал приговор за мягкостью наказания. При рассмотрении дела в кассационной инстанции выяснилось, что в деле отсутствует постановление о признании А. потерпевшим.

Оцените значение данного факта.

10. Н. привлечен к уголовной ответственности по ст.162 УК РФ. В процессе расследования он обратился к следователю с ходатайством об изменении меры пресечения на более мягкую, но ему было отказано в этом. Н. после этого заявил отвод следователю в связи с предвзятым к нему отношением со стороны следователя.

Кем и в каком порядке должен быть рассмотрен этот отвод? Кому еще в уголовном процессе может быть заявлен отвод? Каков порядок его разрешения?

11. Следователь предъявил обвинение Н. в совершении преступления, предусмотренного ст.168 ч.1 УК РФ, и отобрал у него обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене местожительства. Руководитель следственного органа дал указание избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде.

Каковы должны быть действия следователя в подобной ситуации?

12. По уголовному делу о террористическом акте ночью без судебного решения был произведен неотложный обыск в квартире у К., который был задержан непосредственно после взрыва в жилом доме и подозревался в организации этого взрыва. В результате обыска была обнаружена взрывчатка.

Была ли нарушена неприкосновенность жилища в данном случае?

Какие процессуальные решения должен принять следователь после того как в результате обыска была обнаружена взрывчатка?

13. Д. совершил преступление, предусмотренное ст. 113 УК РФ. После предъявления обвинения в качестве меры пресечения избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако он на другой день, не поставив в известность следователя, выехал в другой город, откуда был доставлен приводом. Следователь после этого отобрал у него обязательство о явке.

Правильно ли решение следователя?

14. При расследовании уголовного дела по обвинению Петрова в совершении наемного убийства были получены оперативные данные о том, что Петров действовал по заказу Филиппова, который нанял его для совершения наемного убийства и снабдил огнестрельным оружием.

Можно ли на основе информации полученной оперативным путем предъявить обвинение Филиппову и арестовать его?

15.На корабле, идущем под флагом Российской Федерации у берегов Африки в территориальных водах Берега Слоновой Кости членом команды Петровым были причинены тяжкие телесные повреждения боцману Сидорову.

Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело?

Нормы какого законодательства применяются при производстве по данному уголовному делу?

16. В Петербурге оперативными службами ФСБ был задержан чиновник посольства Англии, обладающий дипломатической неприкосновенностью, при реализации большой партии наркотиков.

Какой порядок привлечения его к уголовной ответственности?

Возможно ли задержание этого чиновника в порядке ст. 91 УПК РФ?

Что явится основанием для применения этой меры процессуального принуждения ?

17. Еще до возбуждения уголовного дела в средствах массовой информации настойчиво проводилась компания по дискредитации одного из руководителей государства, который обвинялся в незаконной приватизации государственного имущества.

После того как уголовное дело было возбуждено, в средствах массовой информации продолжались публикации, в которых это лицо называлось преступником, обсуждались детали совершенного им преступления.

Каким образом эти публикации согласовываются с презумпцией невиновности, провозглашенной в Конституции РФ и уголовно-процессуальном кодексе? Каково содержание презумпции невиновности как принципа уголовного процесса? В чем гарантии реализации этого принципа?

18. Совершено преступление против интересов службы в коммерческой организации, которым причинен вред интересам этого юридического лица.

Кто, в каком порядке и при каких условиях может возбудить уголовное дело в этом случае?

19. По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новицкий. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе со взрослыми.

От предложенного ему следователем защитника Бэлзы Новицкий отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал адвокат Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новицкого в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Как должен поступит следователь в данном случае?

20. В производстве следователя Мишулина находилось уголовное дело об отмывании денег. Понимая, что по делу необходимо назначение экономической экспертизы и затрудняясь правильно сформулировать вопросы эксперту, следователь пригласил специалиста в области экономики и предложил ему сформулировать вопросы перед экспертом.

После изучения материалов уголовного дела специалист посоветовал следователю поставить перед экспертом определенные вопросы и представить конкретные материалы для производства экспертизы.

Какими процессуальными документами должно быть оформлено участие специалиста по этому делу? Является ли его консультация источником доказательств по делу? Может ли эксперт после назначения экспертизы по делу возражать против поставленных перед ним специалистом вопросов?

21. Обсуждая в совещательной комнате вопросы, подлежащие отражению в приговоре, суд пришел к выводу о виновности подсудимого Агафонова в совершении убийства, совершенного с особой жестокостью. Кроме того, суд учел, что защитник подсудимого неоднократно нарушал порядок в судебном заседании, позволял себе некорректные реплики в адрес участников процесса и не реагировал на замечания председательствующего.

Составьте резолютивную часть приговора, в которой отразите пункты:

- О признании подсудимого виновным в совершении названного преступления;
- О назначении ему наказания;
- О зачете в срок наказания 57 суток содержания подсудимого под стражей;
- О судьбе вещественных доказательств (топора – орудия преступления);

- Об удовлетворении или неудовлетворении гражданского иска на сумму 26 тысяч рублей, заявленного потерпевшей - дочерью погибшей;

- О судебных издержках на сумму 2500 рублей.

22. При рассмотрении в суде уголовного дела по обвинению Белова в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, защитник подсудимого сделал заявление о том, что есть обоснованные сомнения в психическом здоровье Белова, т.к. последний ведет себя неадекватно, не понимает значения многих вопросов, не может контролировать свои эмоции. Защитником было заявлено ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении Белова для определения его вменяемости в момент совершения преступления.

Какова дальнейшая судьба дела, если:

а) судья удовлетворит ходатайство;

б) судья не удовлетворит ходатайство?

23. Уголовное дело по обвинению Силаева в совершении преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник участвовал в деле с момента задержания силаева. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, глотов ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените законность действий суда.

Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника?

24. После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания.

Примите решение в роли председательствующего по заявлению прокурора.

Какие меры могут приниматься в суде для исключения общения свидетелей до их приглашения на допрос?

25. При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Ёлкин заявил отвод председательствующему по делу судье и государственному обвинителю. По утверждению Ёлкина судья не может быть беспристрастным, т.к. он знаком с потерпевшим и живет с ним на одной лестничной клетке. А что касается государственного обвинителя, то он, выступая по телевидению, назвал его преступником, тем самым до судебного заседания выразил свое отношение к делу.

Как следует действовать суду в этой ситуации?

Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

26. При вынесении вердикта присяжными заседателями возникла ситуация, когда шесть присяжных пришли к убеждению, что подсудимый виновен в совершении преступления, а другие шесть - в том, что не виновен.

Каким принципом следует руководствоваться при анализе данной ситуации?

Какой на Ваш взгляд, должен быть вердикт присяжных: обвинительный или оправдательный?

27. Полагая, что в почтово-телеграфных отправлениях, поступающих на имя гражданки Мельниковой - жены скрывающегося от следствия подозреваемого Мельникова, может содержаться информация о месте его нахождения, следователь решил наложить арест на эти отправления для их осмотра и выемки. С этой целью он вынес постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления Мельниковой, которое для исполнения направил в адрес учреждения связи, обслуживающего дом, в котором проживает Мельникова.

Какой принцип уголовного судопроизводства был нарушен следователем?

В чем выражается это нарушение?

28. В ходе расследования уголовного дела по факту бандитизма был установлен свидетель, обладающий очень важной информацией о лицах, совершивших преступление. Однако он согласился сотрудничать с органами предварительного расследования с условием, если ему, его близким родственникам будет обеспечена надежная безопасность от возможных угроз со стороны лиц, причастных к совершению указанного преступления.

Какие меры по обеспечению безопасности свидетеля, его близких могут быть приняты и в соответствии с каким принципом уголовного судопроизводства?

29. Судья, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить судья?

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

30. При осмотре места происшествия следователь обнаружил на металлическом ободке дамской сумочки след пальца руки. Присутствующий при осмотре специалист-криминалист изъял след пальца на отрезок дактопленки, о чем была сделана запись в протоколе осмотра. Спустя неделю по подозрению в совершении преступления был задержан Мухин. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, которую поручил тому же специалисту.

Вправе ли специалист выступать по данному делу в качестве эксперта?

В чем разница между экспертом и специалистом?

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко

	исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)