Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01AAFAC20090AF99AA4A1E44931B643029
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 20.01.2023 по 20.04.2024

_____ А.С.Токарь

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.14 ЭКОНОМИКА
Б.1.В.12 (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2019,2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономики;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» изучается в 1 семестре очной формы обучения, в 1 семестре заочной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** основные экономические категории и понятия; **Уметь:** применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; **Владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**44.3**	**44.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**40**	**40**
Лекции	20	20
Лабораторные	-	-
Практические занятия	20	20
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**99.7**	**99.7**
Контроль		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**144**	**144**
	4	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**24.3**	**24.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**20**	**20**
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические занятия	16	16
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**119.7**	**119.7**
Контроль		
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**12.3**	**12.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**8**	8
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**127.7**	**127.7**
Контроль	**4**	**4**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	Определение предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Особые сферы экономики. Экономика – сложная	УК-10

	система отношений. Взаимосвязь экономики с другими науками. Использование основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Методы экономической теории. Общие и локальные методы, анализ и синтез, индукция и дедукция, абстракция; микроэкономика и макроэкономика; экономические законы и принципы; гипотезы, теоремы, теории, концепции и модели, допущения. Система экономических законов. Понятие экономического закона. Объективный характер экономических законов. Специфика экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов. Роль государства в осуществлении экономических законов на практике. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование	Экономические агенты и их взаимосвязь. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы. Противоречивость интересов и разрешение противоречий как оптимальная форма социально-экономического развития современного общества. Определение сущности и структура экономических систем. Понятие, критерии и типы классификации экономических систем. Общая характеристика различных форм хозяйства (форм производства): натуральное хозяйство (патриархальное хозяйство или традиционная экономика); товарное хозяйство (рыночная экономика); плановое хозяйство (плановая экономика); командная экономика (командно-административная система); смешанная экономика; переходная экономика. Сущность и структура собственности. Сущность собственности как экономической категории. Процессы присвоения, отчуждения, пользования, владения и распоряжения факторами производства и продуктами труда. Экономическая теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.	УК-10
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики.	Общая характеристика рыночной экономики. Формы рыночной экономики, основанные на частной и коллективной формах собственности на средства производства. Чистый капитализм, его основные	УК-10

	институты и принципы. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики. Смешанные системы. Структура современной экономической системы. Выбор экономической системы, критерий выбора -уровень трансакционных издержек. Объективные условия и экономическая система современной России.	
Тема 4. Теория потребительского поведения	Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим.. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Понятие и аналитическое выражение бюджетного ограничения. Влияние изменений цен и дохода. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Предельная полезность и потребительский выбор. Индивидуальный спрос и его динамика. Изменение цены и реакция потребителя. Линия «цена - потребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход - потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменения цен и дохода. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.	УК-10
Тема 5. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль.	Понятие производства и производственный процесс. Сущность производства. Производственный процесс как деятельность по использованию факторов производства для достижения наилучшего результата. Производственная функция и ее виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Четыре фактора производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда. Физический капитал. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала, амортизация. Земля как фактор производства. Закон убывающей предельной производительности. Предпринимательство как фактор производства. Оптимальный производственный выбор фирмы. Производственная функция. Теория предельной производительности. Понятие и виды издержек. Стоимость и издержки производства. Виды издержек. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в	УК-10

	краткосрочном периоде: закон убывающей отдачи; Предельные издержки фирмы. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Его положительный и отрицательный результат. Институты, принципы и нормы, обеспечивающие функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.	
Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Конкурентные рынки. Понятие конкурентных рынков, их особенности и классификация. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Совершенная конкуренция и ее особенности. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, формирование рыночной цены. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие несовершенной конкуренции, и её роль в экономике. Виды рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции. Монополия на рынке. Характерные черты монополии. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия, как современная рыночная структура. Теория ценообразования на олигополистическом рынке. Монополистическая конкуренция. Общие черты и предпосылки появления. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Принципы антимонопольной политики. Антимонопольное регулирование. Сущность антимонопольной политики государства. Противомонопольная профилактика. Деконцентрация сложившихся монополий и развитие конкуренции в монополизированных отраслях. Характеристика инструментов антимонопольной политики	УК-10
Тема 7. Рынки факторов производства и рыночное ценообразование	Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства. Рабочая сила, физический капитал. Экономическая природа спроса на факторы производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Динамика спроса на факторы производства. Закон убывания предельного продукта и предельного дохода. Рыночный спрос на факторы производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента. Внутрифирменное планирование факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Факторные	УК-10

	рынки и распределение доходов между их субъектами. Особенности рынков факторов производства в современной экономике России.	
Тема 8. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.	Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика, как единое целое. Сущность и многогранность общественного воспроизводства. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВНП. Национальный доход. Национальное богатство.	УК-10
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д.Кондратьева), технологические циклы. Безработица, ее изменение и виды. Безработица и ее формы. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально – экономические последствия безработицы. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	УК-10
Тема 10. Теория экономического роста.	Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста. Проблема качественной оценки экономического роста. Основные показатели экономического роста. Бизнес-цикл и долгосрочный экономический рост. Современные проблемы экономического роста в российском хозяйстве. Источники экономического роста. Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторы превращения возможности экономического роста в действительность: положительная динамика совокупного спроса, наличие	УК-10

	определенных институциональных, социально-культурных и политических условий. Увеличение совокупных расходов в степени, достаточной для обеспечения полной занятости ресурсов. Эффективность работы рыночного механизма и экономический рост. Проблема повышения эффективности использования вовлекаемых в производство ресурсов. Факторная модель экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Монетарная и фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов экономического роста	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	2	-	2	9
Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование	2		2	10
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики**.**	2		2	10
Тема 4. Теория потребительского поведения	2		2	10
Тема 5. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль.	2		2	10
Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	2		2	10
Тема 7. Рынки факторов производства и рыночное ценообразование	2		2	10
Тема 8. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.	2		2	10
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.	2		2	10
Тема 10. Теория экономического роста.	2		2	10.7
Итого (часов)	20		20	99.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	0,5	-	1	12
Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование	-		1	12
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики**.**	0,5		1	12
Тема 4. Теория потребительского поведения	0,5		1	12
Тема 5. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль.	0,5		2	12
Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	-		2	12
Тема 7. Рынки факторов производства и рыночное ценообразование	0,5		2	12
Тема 8. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.	0,5		2	12
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.	0,5		2	12
Тема 10. Теория экономического роста.	0,5		2	11.7
Итого (часов)	4		16	119.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	0,5	-	-	12
Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование	0,5		0,5	12
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики**.**	0,5		0,5	12
Тема 4. Теория потребительского поведения	-		0,5	12
Тема 5. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль.	0,5		-	12
Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	0,5		0,5	12
Тема 7. Рынки факторов производства и рыночное ценообразование	0,5		0.5	13
Тема 8. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.	-		0,5	13
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.	0.5		0,5	13
Тема 10. Теория экономического роста.	0.5		0,5	12.7
Итого (часов)	4		4	127.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних

заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Университет «Синергия», 2020. – 468 с. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101346.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-4497-0762-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99375.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 143 с. – ISBN 978-5-7937-1651-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102991.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Вазим, А. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Вазим. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. – 225 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72224.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вахитов, Д. Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д. Р. Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 327 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49618.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Елисеева, Е. Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1737-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81013.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ермишина, А. В. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Ермишина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 356 с. – ISBN 978-5-9275-2794-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/87781.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кациель, С. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. – 163 с. – ISBN 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-9275-3988-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123934.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Костакова, Т. А. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Костакова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-4486-0454-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79636.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Любецкий, В. В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Любецкий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 97 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26249.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Манахова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-4497-1825-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124755.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Прогнозирование и планирование экономики [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-907100-38-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94511.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Радионов, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2016. – 182 с. – ISBN 978-5-9908932-1-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75125.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Римская, О. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций / О. Н. Римская, В. С. Забненков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 148 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46465.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-93916-516-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65881.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А. Ф. Щеглов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 340 с. – ISBN 978-5-93916-532-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. – Электрон. текстовые данные. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. – 101 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103834.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-9596-1803-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121717.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Windows 10 pro
2. Liber Office (free)
3. Open Office.org (free)
4. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
5. 7Zip (free)
6. Google Chrome (free)
7. Mozilla Firefox (free)
8. VLC player (видео плейер)
9. AIMP (ауди оплейер)
10. GIMP (Графический редактор)
11. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео)
12. Irfanview (просмотр фото)
13. Adobe Flash Player
14. Adobe Reader (просмотр PDF)

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
4. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6. Экономическо-правовая библиотека http://www.vuzlib.net/beta3/.
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим
8. доступа: http://www.minfin.ru;
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный
10. ресурс] – Режим доступа: https://www.gks.ru/
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим
12. доступа: http://www.nalog.ru;
13. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.parvo.gov.ru;
14. Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.1gl.ru.
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.4)	**Учебная мебель:** стол на 2 посадочных места (18шт.), стул (36 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.1)	**Учебная мебель:** стол (9шт.), стул (18 шт.), доска маркерная (1шт.). **Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (12 шт)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.5)	Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (1шт.), стул (2 шт.). Технические средства обучения: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или)

вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (контролируемый индикатор достижения УК 10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные экономические категории и понятия;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1: ***Предмет и методы экономической теории.***

1. Что изучает экономическая теория.
2. Методы экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономика.
4. Виды экономических агентов и их интересы.
5. Структура курса экономической теории как отражение и развитие ее предмета.
6. Взаимосвязь экономических законов и функций экономической теории.

Тема 2: Экономические системы. ***Собственность и хозяйствование.***

1.Типы экономических систем.
2. Рыночная экономическая система: возможности и ограничения.
3. Собственность как экономическая категория. Экономическая теория прав собственности.
4. Виды собственности и формы хозяйствования в современной экономике.
5. Влияние типа экономики на поведение хозяйствующих субъектов.
6. Взаимосвязь экономики и социальных отношений.

Тема 3: ***Общая характеристика рыночной экономики***

1.Возникновение, сущность, структура и основные элементы рынка.
2.Собственность, рынок и рыночная экономика. Правовые и неправовые отношения обмена.
3.Субъектная структура и основные модели конкурентно-рыночной экономики.
4.Товар и его свойства. Услуга как товар.
5.Характеристика различных моделей рыночной экономики.
6.Формальные и неформальные институты в современном рыночном хозяйстве.

Тема 4: ***Теория потребительского поведения***

1. Неоклассическая и институциональная концепция равновесия в потреблении.
2. Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага.
3. Общее «статическое» равновесие в потреблении.
4. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики.
5. Эластичность спроса по цене и доходу. Потребительский излишек.

Тема 5: ***Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль.***

1. Экономическая природа предложения фирмы.
2. Социально-экономические цели фирмы.
3. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы.
4. Современные организационные формы предпринимательства.

Тема 6: ***Несовершенная конкуренция и рыночная власть.***

1. Совершенно конкурентные рынки и фирмы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, рыночная стоимость и рыночная цена.

2. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции.
3. Классификация рынков несовершенной конкуренции. Чистая монополия, естественные монополии и государственная политика.
4. Олигополия: поведение в отношении цены выпуска. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции.

Тема 7: ***Рынки факторов производства и рыночное ценообразование***

1. Рынок труда и его факторы.
2. Рынок капитала, ставка процента и её факторы.
3. Рынок земли, дифференциальная земельная рента.
4. Роль государства в регулировании факторных рынков.

Тема 8: ***Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.***

1.Сущность, многогранность и структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
2.Понятие, цели и инструменты микроэкономики.
3.Основные макроэкономические показатели.
4.Расчет ВВП по расходам и доходам. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 9: ***Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица.***

1. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов.
2. Безработица: причины, измерение, виды, социально – экономические последствия, специфика в современной России.
3. Инфляция: сущность, виды, причины и механизм. Последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.

Тема 10: ***Теория экономического роста.***

1. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.
2. Источники экономического роста.
3. Факторная модель экономического роста.
4. Государственное регулирование экономического роста.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает

	аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания

1. **Экономическая теория – это наука**

a) о законах развития институтов, регулирующих социально-экономические взаимодействия;

b) о законах развития общественных форм отношений в сфере воспроизводства жизненных благ;

c) о наиболее общих законах развития производства, распределения, обмена и потребления благ;

d) о законах развития современной, социально ориентированной экономики;

e) о законах развития социально-экономических отношений в обществе и связанных с ними классов и социальных групп.

2. **Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы**

a) определить технические условия производства;

b) ликвидировать инфляцию и безработицу;

c) установить справедливое общественное устройство;

d) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

3. **Качество экономической модели определяется тем, насколько:**

a) точен прогноз, составленный на ее основе;

b) много реалистических предпосылок в ней содержится;

c) легко ее проверить;

d) много уравнений она содержит.

4. **Основные значения экономической науки состоит в том, что она:**

a) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;

b) дает ученым возможность реализовать свои способности;

c) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребности людей;

d) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

5. **Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:**

a) экономическое благо;

b) неограниченные ресурсы;

c) максимизация удовлетворения потребностей;

d) эффективное использование ресурсов.

6. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:

a) с наращиванием материального богатства;

b) с наращиванием нематериального богатства;

c) с жизнедеятельностью человека и общества;

d) с развитием производительных сил.

7. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

a) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

b) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

c) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;

d) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;

e) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика

f) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

j) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

8. Что такое собственность:

a) владение, каким – либо имуществом;

b) отношение между экономическими агентами по поводу присвоения экономических ресурсов и потребительских благ.

9. **Экономические отношения собственности характеризуются**:

a) использованием правовых норм;

b) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;

c) отношениями людей к вещам, благам;

d) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

10. Правовые отношения собственности не включают:

a) отношения людей к вещам, благам;

b) законодательством закрепленные юридические нормы;

c) отношения наследования и завещания;

d) отношения присвоения.

11. Укажите, какие формы собственности (1 — индивидуальная, 2 — партнерская, 3 — корпоративная, 4 — коллективная, 5 — государственная, 6 — общенародная) относятся:

a) к частной собственности;

b) к общественной собственности.

12. Пользование факторами производства:

a) обладание имуществом;

b) действия, связанные с отчуждением имущества от его владельца;

c) процесс извлечения полезных свойств имущества;

13. Единоличное владение – это:

a) самостоятельное владение дел в своих интересах;

b)) самостоятельное приобретение каких – либо товаров.

14. Экономические агенты —это:

a) субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ;

b) субъекты экономических отношений, участвующие только в производств;

c) субъекты экономических отношений, участвующие только в потреблении.

15. Какие экономические агенты относятся к рыночным:

a) фирмы и домохозяйства;
b) фирмы;
c) домохозяйства;
d) государство и его подразделения.

16. Государственная власть осуществляет присвоение части прибыли государственных предприятий на основе отношений:

a) владения;
b) распоряжения;
c) пользования;
d) отчуждения.

17. К экономическим агентам относятся:

a) фирмы, домохозяйства и государство и его подразделения;
b) фирмы;
c) домохозяйства;
d) государство и его подразделения.

18. Потребительское поведение- это:

a) функция всего многообразия товаров, а не только тех, которые выбирают потребители;
b) процесс формирования спроса потребителей на разнообразные товары и услуги, что определяет развитие их производства и предложения на рынках;
c) поведение людей в сфере распределения собственных доходов и приобретения потребительских благ индивидуально и субъективно.

19. Верно ли, что издержки производства – это:

a) затраты на производство и реализацию продукта;
b) постоянные и переменные издержки;
c) расходы на производство и рекламу;
d) а), б), в).

20. Конкуренция считается несовершенной, если:

a) на рынке присутствует неограниченное количество производителей;
b) покупатель диктует цены;
c) существует дифференциация продуктов;
d) все фирмы производят одинаковую продукцию.

21. Для предприятия – монополиста характерно:

a) завышение цен на выпускаемую продукцию;
b) равенство дохода и цены;
c) стремление к снижению производственных издержек;
d) заинтересованность в развитии НТП.

22. В условиях монополистической конкуренции целью фирмы может послужить:

a) стремление увеличить цену на продукцию;
b) стремление к безубыточности производства;
c) увеличение предельных издержек;
d) снижение предельного дохода.

23. Что изучает макроэкономика:

a) крупное предприятие;
b) крупную фирму;
c) национальное хозяйство в целом;
d) крупный банк.

24. ВВП - это:

a) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
b) сумма продукции всех отечественных фирм;

c) общее количество доходов, полученных населением страны;
d) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

25. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

a) первый учитывает инфляцию, а второй -- нет;
b) второй учитывает инфляцию, а первый -- нет;
c) первый рассчитывается на душу населения, второй нет;
d) различий нет.

26. Личные потребительские расходы – это:

a) потребительские расходы домашних хозяйств;
b) расходы домашних хозяйств на предметы длительного пользования, товары текущего потребления, услуги;
c) расходы на потребление определенного человека.

27. Чистый экспорт – это:

a) сумма всего экспорта страны за один год;
b) сумма всего экспорта страны за один месяц;
c) разность между иностранными расходами на отечественные товары и услуги и отечественными затратами на иностранные товары и услуги.

28. Уровень безработицы определяется как:

a) доля безработных к общему числу работающих;
b) доля безработных ко всему населению;
c) доля временно неработающих людей к общему числу работающих
d) доля постоянно неработающих людей ко всему населению.

29. Полная занятость предполагает наличие:

a) структурной и циклической безработицы;
b) структурной и фрикционной безработицы;
c) фрикционной и циклической безработицы;
d) естественной безработицы.

30. Какие факторы не могут привести к инфляции:

a) расширение денежной массы страны;
b) увеличение бюджетного дефицита;
c) превышение платежеспособной денежной массы над производством;
d) завышенный объем инвестиций в экономику страны.

Ключ к правильным ответам

№	Отв.	№	Отв.	№	Отв.	№	Отв.
1	c	9	a-1,2,3,b-4,5	17	a	25	a
2	d	10	c	18	c	26	a
3	c	11	a	19	b	27	c
4	b	12	a	20	c	28	a
5	a	13	b	21	a	29	d
6	b-1,c-5,d-6,e-2,f-3,a-4	14	a	22	b	30	a
7	b	15	a	23	c		
8	d	16	b	24	a		

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки

Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Укажите, под каким названием появилась наука, которая теперь называется «экономическая теория»?
2. Кто был автором этого первого 21 названия (имя, фамилия, страна), в каком произведении оно было впервые использовано? В каком веке это было?
3. Изобразите кривую производственных возможностей. Какую экономическую проблему она иллюстрирует? Как можно показать рост производственных возможностей (равномерный, неравномерный), их неполное использование?
4. Какие концепции собственности Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Что означает владение (пользование, распоряжение) землей?
5. Какой метод является основным в экономической теории? Что означает научный анализ (абстрагирование, синтез)? Какими способами может быть получена экономическая информация? При каких условиях допустимы экономические эксперименты?
6. Какие экономические науки Вы знаете? Какая экономическая наука является наиболее широкой по охвату экономических явлений? Какими вопросами занимается политическая экономия (микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика)? Чем отличаются подходы политической экономии и экономик-с к исследованию хозяйственной деятельности?
7. Изобразите кривую спроса, соответствующую закону спроса. Покажите на Вашем графике максимально и минимально возможные цены и величины спроса, Как можно отобразить рост (снижение, исчезновение) спроса на товар, эластичность спроса? От каких факторов зависит: спрос на товар, эластичность спроса?
8. Какая экономическая наука детально изучает рыночный спрос? Как графически выглядит эластичный (неэластичный) спрос?

Замените в вопросах в предыдущем абзаце слово «спрос» словом «предложение» и ответьте на соответствующие вопросы.

На какие товары спрос эластичный (по цене), а на какие – неэластичный? Какими являются товары по отношению друг к другу, если у них перекрестная эластичность отрицательная (положительная)?

9. Вставьте пропущенное. В 2020 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее____ по 5-балльной шкале уровня

удовлетворенности качеством их оказания.

10. Вставьте пропущенное. Согласно официальному определению «Цифровая экономика» характеризуется производством данных в _____ виде.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

Задание 1.

Известно, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением Od =200 - 20P, где Qd - количество покупаемого бензина, тыс. галлонов, P - цена 1 галлона бензина, тугрики. Средние издержки типичной бензоколонки равняются следующему выражению: ACi = 5 + (qi – 5)2 . Какое число бензоколонок действует в отрасли в долгосрочной перспективе?

Задание 2.

Фирмы А и В являются монополистами на своих рынках. Индекс Лернера для фирмы А равен 1/8, для фирмы В — 1/5. Известны средние издержки фирмы: AC(A) = 28 + 109Q(A), AC(B) = 52 + 69Q (B). Функция спроса одинакова на обоих рынках и равна: Qd = 50 - P/2. Какая из фирм получит большую совокупную прибыль в долгосрочном периоде?

Задание 3.

Каков будет уровень инфляции в нынешнем году, если индекс цен в прошлом году был 22, а в этом – 245?

Задание 4.

Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВНП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

Задание 5.

На основе данных таблицы рассчитать величину:

а) национального дохода;
б) чистых инвестиций;
в) правительственных расходов;
г) прямых налогов;
д) прибыли фирм;
е) экспорта.

Показатели	Млрд. Руб.
ВНП	621
Чистый национальный продукт	564
Рента	14
Заработная плата	435
Потребительские расходы	478

Процент на капитал	7
Валовые частные инвестиции	47
Доходы от собственности	23
Косвенные налоги на бизнес	17
Чистый экспорт	24
Импорт	15

Задание 6.

Функция потребления имеет вид: C=100+0,75DI.

Записать функцию сбережений и рассчитать величину потребительских расходов и сбережений при данных значениях располагаемого дохода.

DI	*C*	*S*
1600		
1800		
2000		
2200		
2400		
2600		

Задание 7.

В таблице представлена зависимость объема потребления от величины располагаемого дохода

DI	*C*	*S*
200	300	
350	375	
500	450	
650	525	
800	600	

Заполнить таблицу и определить:

функции потребления и сбережений алгебраически и графически;

при какой величине располагаемого дохода сбережения равны нулю?

Задание 8.

Функция потребления домашних хозяйств: C=40+0,75 DI.

Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога 0,1, правительство выплачивает домашним хозяйствам дотации F= 60, а общий доход (Y) равен 300.

Задание 9.

Исходный объем капитала K_0 = 100. Норма его годовой амортизации d = 0,1. В следующие три года осуществляются валовые капиталовложения в объеме I_1 = 20, I_2 = 25 и I_3 =40.

Рассчитать ежегодный объем чистых инвестиций (In).

Задание 10.

Задача. Рассчитайте, как изменится выручка (в %), если продавец поднимет цену с 20 до 22 рублей при точечном коэффициенте эластичности спроса равном -2 и первоначальной величине спроса 10 единиц товара? Просчитайте также изменения выручки при коэффициентах: 0, - 1, -5, +1, +2.

Задание 11.

Рассчитайте коэффициент Лернера при условии, что фирма продает товар по цене, которая в полтора (три, четыре, десять, двадцать три) раза превышает её предельные издержки. Достаточен ли данный показатель для оценки злоупотребления рыночной властью?

Задание 12.

Выберите правильный ответ Положительное решение об инвестировании в строительство объекта, который, как предполагается, будет приносить 15% прибыли, может быть принято, если процентная ставка по депозиту а) не менее 15%, б) не менее 20%, в) менее 15%, г) не менее 25%.

Задание 13.

Приведите числовой пример расчета сальдо торгового баланса страны. Как на сальдо торгового баланса России повлияло снижение мировых цен на нефть? Что такое «мировые цены»?

Задание 14.

В текущем году дефлятор ВВП вырос в два раза по сравнению с уровнем базового года. ВВП, выраженный в текущих ценах, в этом году равнялся 6600 млрд. долл. и был на 10% больше, чем в базовом году. Определите величину реального ВВП в базовом и в текущем году.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к

	решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)