

Негосударственное частное некоммерческое образовательное учреждение высшего образования «Армавирский гуманитарно-социальный институт»

Принято на заседании Ученого совета Протокол № 9 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»
Рассмотрено на Совете обучающихся «28» августа 2023 г.	
	А.С.Токарь
	<u>«28» августа 2023 г.</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В НЕГОСУДАРСТВЕННМ ЧАСТНОМ НЕКОММЕРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГУМАНИТАРНООЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция 37.03.01 Психология 38.03.01 Экономика 38.03.03 Управление персоналом

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочую программу составил

И.О.Гарбузова

1. ПОЯСНИТЕЛЬАЯ ЗАПИСКА

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях, где активная роль ценностей обучающихся АГСИ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. В связи переходом российских вузов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) возникает необходимость проектирования не только компетентно-ориентированных учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основных образовательных программ, но и воспитательной системы вуза в целом в контексте компетентного подхода в образовании.

В условиях внедрения компетентного подхода в образовании роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании общекультурных компетенций - ключевых, носящих общий, предметный и профессиональный характер. Обладание ими делает человека особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит уровень подготовки выпускников.

Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на популяризацию семейных ценностей, а также потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Программа воспитания охватывает основные направления, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, патриотизм, толерантность, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованной со стороны государства и общества.

Современный образованный человек должен обладать особой совокупностью качеств, обеспечивающих ему способность к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению, обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности и человеческих качеств, брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке, быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций,

владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность, иметь свою мировоззренческую позицию, гуманистические ценности, иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью; обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социальноэкономической деятельности, иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни, обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе; интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке.

Рабочая программа воспитания в АГСИ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в АГСИ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федерального закона от 05.02. 2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.208 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Фебдерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК 262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности совета обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Воспитание в образовательной деятельности АГСИ это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Календарный план воспитательной работы — часть ОП ВО, конкретизирующая перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (разрабатывается на учебный год).

Рабочая программа воспитания — часть ОП ВО, определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в АГСИ воспитательной деятельности (разрабатывается на период реализации ОП ВО);

Рабочая программа воспитания в АГСИ — ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в АГСИ, определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в АГСИ воспитательной деятельности.

Воспитательная система в АГСИ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания в АГСИ разработана в соответствии с традициями отечественной педагогики и образовательной практики.

Рабочая программа воспитания в АГСИ является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в АГСИ выступают:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
 - организация воспитательной работы в АГСИ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в АГСИ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АГСИ);
 - регулирование воспитательной работы в АГСИ;
 - анализ итогов воспитательной работы в АГСИ за учебный год.

Основными документами по вопросам воспитания обучающихся, разрабатываемыми и утверждаемыми АГСИ, являются:

- рабочая программа воспитания в АГСИ;
- календарный план воспитательной работы как части ОП ВО:

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности следует руководствоваться положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм:
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы как частей ОП ВО определен в соответствии с Порядком разработки и утверждения ОП ВО.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- формирование академического сообщества из преподавателей и ученых, высокий профессионализм и моральные качества которых являются гарантами решения стоящих перед АГСИ задач;
- создание условий для самореализации, самообразования и самовоспитания обучающихся и для проведения досуга во внеучебное время;
- приобретение соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной);
 - создание условий для развития студенческого самоуправления.

АГСИ создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
 - развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.

Принципы воспитательной работы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АГСИ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АГСИ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъективного взаимодействия в системах «обучающийся обучающийся», «обучающийся академическая группа», «обучающийся преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АГСИ

- 3.1. Воспитывающая среда в АГСИ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность явлений и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.
- 3.2. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.
- 3.3. Воспитательная среда АГСИ предполагает как офлайн, так и онлайн-форматы, при этом при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в АГСИ применяются:
 - актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

3.4. Направлениями воспитательной деятельности АГСИ выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для формирования у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, обучение навыкам здорового образа жизни;
 - создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3.5. Направления воспитательной работы:

- «Духовно-нравственное направление» создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями многонационального народа Российской Федерации; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к многонациональному народу, понимание его роли в развитии государства; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; приоритет духовного над материальным; развитие ценностносмысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- «Патриотическое направление» развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью;
- «Гражданское направление» развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющие для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.
- «Экологическое направление» формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; научное понимание экологических проблем; активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рациональное использование природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю

необходимо помочь обучающимся осознать всю сложность экологических проблем и понять необходимость соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

- «Культурно-просветительское направление» воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям. Главная цель культурно-просветительского деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Обучающие должны знать традиции и историю ис уважением относиться к различным памятным датам.
- «Физическое направление» формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований.
- «Профессиональное направление» формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии; создание условий для включения обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) в общественно-профессиональную деятельность, содействие профориентации и последующему трудоустройству, создание условий для самообразования, саморазвития и самовоспитания обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить в соответствии с законами общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; -
- социальность ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, культурно-творческая и общественно-полезная деятельность по организации и проведению мероприятий;
 - профориентационная деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданскопатриотичной, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
 - другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в АГСИ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Волонтерская деятельность (добровольческая деятельность) представляет широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Социокультурная, творческая, досуговая деятельность рассматривается: как *пассивная* деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования, виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры); *активная* деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и т. д.)

Студенческое и молодежное международное сотрудничество открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АГСИ

В АГСИ применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации обучающихся. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса. В котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности. Методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.п.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям мероприятия, дела, игры;
 - по времени проведения кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности:

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

- задание, общественное мнение. педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и т.д.;

Методы мотивации деятельности и поведения:

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Для успешной организации воспитательной работы необходимо учитывать основные группы форм и методов, применяя их в комплексе и в соответствии с поставленной целью, педагогической ситуацией и внутренним состоянием субъектов воспитания.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В АГСИ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГСИ включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- рабочую программу воспитания в АГСИ;
- календарный план воспитательной работы в АГСИ на учебный год;
- Положение о Совете обучающихся, Положение о кураторстве в АГСИ, Положение об

организации воспитательной работы с обучающимися, Концепция воспитательной работы, Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;

- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляет профессорско-преподавательский состав АГСИ, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, первый проректор АГСИ.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется из:

- средств АГСИ от приносящей доход деятельности;
- пожертвований и других источников.

Основные статьи расходов:

- финансирование мероприятий, включенных в план мероприятий культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и воспитательной работы с обучающимися АГСИ;
- материальное стимулирование работников, преподавателей и обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в АГСИ соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, служебные помещения, тренажерный зал.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения воспитания включает: необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; электронно-библиотечную систему «ЭБС IPRbooks». Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Календарный план воспитательной работы определяет содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. В данную программу входят 7 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода. Планирование и решение воспитательных задач в ходе учебных занятий. Выявление, исследование и определение путей решения актуальных и практически значимых проблем воспитания через учебные дисциплины.

7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АГСИ

Реализация Рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели, и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;
 - анкетирование и беседа;
 - тестирование и самооценка;
 - анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности АГСИ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры АГСИ (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в АГСИ (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);
- качество управления системой воспитательной работы в АГСИ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в АГСИ коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в АГСИ, стимулирование деятельности кураторов воспитательной работы);
 - количество участников мероприятий;
 - количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в АГСИ;
 - доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов институтского, регионального, всероссийского и международного уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;
 - количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;
 - количество участников (обучающихся АГСИ) во внеинститутских мероприятиях;
 - количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;
 - количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в АГСИ;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АГСИ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество студенческого самоуправления в АГСИ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией АГСИ (участие в работе коллегиальных органов АГСИ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах АГСИ);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся АГСИ);
 - иные показатели.

Посредством мониторинга качества организации и реализации воспитательной работы в АГСИ осуществляется контроль за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Воспитательные результаты обучающихся аттестации не подлежат.

Периодичность и формы проведения мониторинга качества организации и реализации воспитательной работы в АГСИ устанавливаются приказом руководителя АГСИ, в котором определяются перечень показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, а также назначаются ответственные лица за проведение мониторинга качества организации и реализации воспитательной работы в АГСИ.

8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (СОУПРАВЛЕНИЕ) В АГСИ

Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся АГСИ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в АГСИ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации АГСИ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся АГСИ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами АГСИ);

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи АГСИ как о стратегическом ресурсе развития российского общества;
 - сохранение и развитие традиций студенчества;
 - участие в принятии решений, затрагивающих интересы обучающихся АГСИ;
 - иные задачи.

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется с учётом требований ФГОС по формированию универсальных компетенций обучающихся, что позволяет систематизировать и дифференцировать их. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, универсальные компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК 1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией, рассматривает и предлагает системные варианты для решения поставленных задач
Разработка реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК 2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества (командной работы), определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК 3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Использует деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК 4.2. Демонстрирует навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (ов) на государственный язык Российской Федерации, а также с государственного языка Российской Федерации на иностранный (-ые) язык (-и););

Межкультурное	УК-5. Способен	УК 5.1. Анализирует социально-культурные различия
взаимодействие	воспринимать	социальных групп, опираясь на знание этапов развития
	межкультурное	государства в контексте мировой истории, основных
	разнообразие общества в	философских, религиозных и этических учениях,
	социально-историческом,	современного состояния общества в социально
	этическом и философском	историческом, этическом и философском контекстах;
	контекстах	УК 5.2. Применяет способы преодоления
		коммуникативных барьеров при межкультурном
		взаимодействии в целях выполнения профессиональных
		задач;
Самоорганизация	УК-6-Способен управлять	УК 6.1. Определяет приоритеты собственной
и саморазвитие (в	своим временем,	деятельности и личностного развития, выстраивает
том числе	выстраивать и	траекторию саморазвития на основе принципов
здоровьесбережен	реализовывать траекторию	образования в течении всей жизни;
ие)	саморазвития на основе	УК 6.2. Использует технологии и методы управления
	принципов образования в течение всей жизни	временем при достижении поставленных целей;
	УК-7. Способен	VIC 7.1 H
		УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной
	поддерживать должный уровень физической	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и
	подготовленности для	соблюдает нормы здорового образа жизни.
	обеспечения полноценной	УК 7.2. Использует основы физической культуры для
	социальной и	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с
	профессиональной	учетом внутренних и внешних условий реализации
	деятельности	конкретной профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать	УК 8.1. Использует правила поведения при возникновении
жизнедеятельност	и поддерживать в	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
И	повседневной жизни и в	происхождения, оказывает первую помощь;
	профессиональной	УК 8.2. Использует знания системы гражданской обороны,
	деятельности безопасные	структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы
	условия	общегосударственных мероприятий;
	жизнедеятельности для	
	сохранения природной среды, обеспечения	
	среды, обеспечения устойчивого развития	
	общества, в том числе при	
	угрозе и возникновении	
	чрезвычайных ситуаций и	
	военных конфликтов	
Инклюзивная	УК – 9. Способен	УК 9.1. Планирует и осуществляет профессиональную
компетентность	использовать базовые	деятельность с лицами с OB3 и инвалидами.
	дефектологические знания	УК 9.2. Применяет базовые дефектологические знания
	в социальной и	при взаимодействии в социальной и профессиональной
	профессиональной сферах	сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.
Экономическая	УК – 10. Способен	УК 10.1. Использует основы экономической культуры и
культура, в том	принимать обоснованные	финансовой грамотности в различных областях
числе финансовая	экономические решения в	жизнедеятельности
грамотность	различных областях	УК 10.2. Применяет полученные экономические знания
	жизнедеятельности	для принятия обоснованных экономических решений в
Громинение	УК-11. Способен	различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному
иозицих	отношение к проявлению	поведению на основе правовых норм и методов борьбы с
	экстремизма, терроризма,	ними
	коррупционного поведения	УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность,
	и противодействовать им в	основываясь на правовых нормах, в том числе
	профессиональной	антикоррупционном, антиэкстремистском,
	деятельности	антитеррористическом законодательстве.
	I .	11 1

- **9.1.Организация образовательного процесса.** Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленных в учебных планах, дают возможность получения:
- * нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
 - * умственного, экологического, трудового воспитания.
- **9.2.Организация внеучебной деятельности**. Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Развитие внеучебной воспитательной работы осуществляется по следующим основным направлениям в следующих формах:

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
- организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- адаптация обучающихся младших курсов к учебному процессу;
- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
- патриотическое воспитание.

8. Календарный план воспитательной работы на учебный год

Направление «Духовно-нравственное воспитание».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки реализа ции	Место проведения	Ответственный исполнитель	Участники(курс, группа, члены кружка, секции и т.д.)	Планируемый результат
1	День пожилого человека. Акция «Ветеран живет рядом»	1 октября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты 1-го курса	-развитие уважительного отношения, сопереживания и формирования позитивного отношения к пожилым людям; -формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
2	Праздничное мероприятие «Международный день учителя»	5 октября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-воспитание нравственных чувств и этического сознаниявоспитание уважения к культуре и традициям народов, проживающих в Российской Федерации;
3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: - Акция «Мы вместе — в этом наша сила» - Тренинг для обучающихся «Будем толерантны друг к другу!»	16 Ноября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; -развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
4	«День преподавателя высшей школы» - акция видео-поздравление от студентов	19 ноября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-воспитание уважения к культуре и традициям народов, проживающих в Российской Федерации; - Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
5	День матери в России	27 ноября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной	Студенты всех курсов	- воспитание уважительного отношения к достоинству людей и их чувствам; - Воспитание ценностного отношения к прекрасному и представлений об эстетических идеалах и ценностях.

				работе		
6	Цикл мероприятий, посвященный рождественским образовательным чтениям	Ноябрь- декабрь 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты во курсов	ех формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями многонационального народа Российской Федерации; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к многонациональному народу, понимание его роли в развитии государства; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; приоритет духовного над материальным; развитие ценностносмысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
7	Круглый стол ко Дню Православной молодежи	15 февраля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	курсов	формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями многонационального народа Российской Федерации; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к многонациональному народу, понимание его роли в развитии государства; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; приоритет духовного над материальным; развитие ценностносмысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

8	Организация встреч с	Май 2024	Аудитории	Проректор по	Студенты всех	формирование обучающихся
	работниками правоохранительных		НЧНОУ ВО	воспитательной	курсов	приверженности идеям интернационализма,
	органов на тему профилактики		АГСИ	работе;		воспитание уважительного отношения к
	правонарушений среди молодежи,			Кураторы по		достоинству людей, их чувствам,
	распространения экстремистской			воспитательной		религиозным убеждениям
	идеологии в молодежной среде			работе		

Направление «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки реализации	Место проведения	Ответственный исполнитель	Участники(курс, группа, члены кружка, секции и т.д.)	Планируемый результат
9	День окончания Второй мировой войны	3 сентября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны
11	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
12	Мероприятия ко Дню воина интернационалиста	15 февраля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.

13	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества (конкурс мужества «А, ну-ка парни!)	21-22 Февраля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью;
14	Единый информационный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	18 марта 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	 -Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -Формирование чувства патриотизма;
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование чувства патриотизма; -Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
16	День российского парламентаризма	27 апреля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты 1-го курса	-формирование гражданского самосознания -Формирование преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;
17	День Победы - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «возложение цветов к мемориалу», «поздравление ветеранов», акция «окна Победы»	4-8 Мая 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях
18	День памяти и скорби: акция «Свеча памяти»	22 июня 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Развитие понимания истинных духовных ценностей Отечества;

Направление «Гражданское воспитание».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Место	Ответственный	Участники(курс,	Планируемый результат
11/11		реализац ии	проведения	исполнитель	группа, члены кружка, секции и т.д.)	
19	Неделя безопасности	2-8 сентября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	- формирование у обучающихся российсь гражданской идентичности, проявляющей как осознание принадлежности к сообщестраждан своего государства, имеющие д молодого человека значимый смысл, а так профилактика экстремизма и развит межнациональных отношений че наделение знаниями, умениями и навыкам сфере регулирования межэтнических межконфессиональных отношений воспитания культуры межличностных межнациональных отношений.
20	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 Сентября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.
21	«Уроки о важном» беседы на темы задач и роли СВО РФ в рамках кураторских часов	Сентябрь 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющие для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных

						отношений.
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (возложение венков и цветов)	2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	уважение к законам и обладание гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
23	День народного единства «разговоры о важном», выставка рисунков, этнографический диктант.		Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; -Развитие межнациональных отношений; -формирование гражданского самосознания
24	Патриотические акции посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества		Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
25	День Конституции Российской Федерации (тематические информационные встречи)	декабря	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты юридического факультета	-развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства;
26	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (посещение музея летного училища)	2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты 1-го курса	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
27	День защиты детей (акция «подари улыбку»)		Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

28	День России (видео-поздравление)	12 июня 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-развитие у обучающихся рационального общечеловеческих и ценностей мира, осознания причастности;	способности осмысления социальных личностной
29	День молодежи	27 июня 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	- формирование активной позиции, гражданской ответст	гражданской венности,

Направление «Экологическое воспитание»

Наименование	Сроки	Место	Ответственный	Участники(курс,	Планируемый результат
мероприятия	реализа	проведения	исполнитель	группа, члены	
	ции			кружка, секции и	
				m.д.)	
Участие в акциях, конкурсах,	_		Проректор по	Студенты всех	формирование эстетического отношения к
конференциях экологической			воспитательной	курсов	окружающей среде и труду как источнику
направленности	2024	АГСИ	работе;		радости и творчества людей; улучшение
			Кураторы по		экологического состояния окружающей среды;
			воспитательной		формирование гуманистических отношений к
			работе		окружающему миру, стремления беречь и
					любить природу;
Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Сентябрь 2023	Аудитории НЧНОУ ВО	Проректор по воспитательной	Студенты всех курсов	-формирование эстетического отношения к окружающей среде и предметам как источнику
		АГСИ	работе;		радости и творчества людей;
			Кураторы по		
			воспитательной		
			работе		
Сбор макупатуры в рамках акции	Октябрь	Аулитории	Проректор по	Стуленты всех	-улучшение экологического состояния
1 2 21	•			_ ·	окружающей среды; формирование
" serving seminor	2028			7,7,700	гуманистических отношений к окружающему
			•		миру, стремления беречь и любить природу;
					13, 1
			работе		
	мероприятия Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	мероприятия реализа ции Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности Акция «Наш лес. Посади свое дерево» Сбор макулатуры в рамках акции Октябрь	мероприятия реализа ции проведения Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности 2023-май 2024 АГСИ Акция «Наш лес. Посади свое дерево» Сентябрь 2023 НЧНОУ ВО АГСИ Сбор макулатуры в рамках акции Октябрь Аудитории Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	мероприятия реализа ции Проведения исполнитель Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности 2024 АГСИ Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе Акция «Наш лес. Посади свое дерево» Сентябрь 2023 НЧНОУ ВО АГСИ Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе Сбор макулатуры в рамках акции Октябрь «Сбереги нашу землю» 2023 НЧНОУ ВО АГСИ Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе;	Мероприятия

33	Беседы в рамках	пропаганды по	Апрель-май Аудитории	Проректор по	Студенты всех	воспитание чувства ответственности за
	проблемам	рационального	2024 НЧНОУ ВО	воспитательной	курсов	состояние природных ресурсов, умений и
	природопользования.		АГСИ	работе;		навыков разумного природопользования,
				Кураторы по		нетерпимого отношения к действиям,
				воспитательной		приносящим вред экологии
				работе		

Направление «Культурно-творческое воспитание»

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сроки	Место	Ответственный	Участники(курс,	Планируемый результат
Π/Π		реализации	проведения	исполнитель	группа, члены	
					кружка, секции и	
					т.д.)	
34	Праздничная программа посвященная	1 Сентября		Проректор по	Студенты 1-го курса	
	«Дню знаний»	2023		воспитательной		социальное взаимодействие и реализовать свою
			АГСИ	работе;		роль в команде
				Кураторы по воспитательной		
				работе		
35	195 лет со дня рождения писателя Льва	9 сентября	Аудитории	Проректор по	Студенты всех	-Формирование культурной просвещенности и
	Николаевича Толстого	2023	-		•	чувства уважения и любви к творчеству
			АГСИ	работе;	-71	Л.Н.Толстого;
				Кураторы по		-Формирование уважительного отношения к
				воспитательной		традициям, истории и различным памятным
				работе		датам.
					~	
	Организация посещения обучающимися			Проректор по	T	получение опыта эстетических переживаний,
	выставок, музеев, картинной галереи,	май 2024		воспитательной	* *	наблюдений эстетических объектов в природе и
	спектаклей		АГСИ	работе;		социуме, эстетического отношения к
				Кураторы по		окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;
				воспитательной		представление об искусстве народов госсии,
				работе		
37	Проведение вечеров	Октябрь-	Аудитории	Проректор по	Студенты 1-го курса	-Формирование уважительного отношения
	«Посвящение в студенты»	ноябрь 2023	НЧНОУ ВО	воспитательной		обучающихся друг к другу и к студенческой
			АГСИ	работе;		жизни;
				Кураторы по		- формирование эстетических вкусов, развитие
				воспитательной		творческого мышления;
				работе		

38	205 лет со дня рождения Тургенева Ивана Сергеевича	09 ноября 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	Формирование культурной просвещенности и чувства уважения и любви к творчеству И.С. Тургенева; -Формирование уважительного отношения к традициям, истории и различным памятным датам.
39	220 лет со дня рождения поэта Тютчев Федор Иванович	5 декабря 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование уважительного отношения к традициям, истории и различным памятным датам.
40	Проведение творческих вечеров, реализация творческих и волонтерских проектов обучающихся	, Октябрь 2023 — май 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
41	День российской науки	8 февраля 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления;
42	95 лет со дня рождения поэтессы Токмаковой Ирины Петровны	03 марта 2024		Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование культурной просвещенности и чувства уважения и любви к творчеству И.П.Токмаковой; -Формирование уважительного отношения к традициям, истории и различным памятным датам.
43	Проведение культурно- просветительских программ, связанных с праздником «Масленица»	•	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной	Студенты всех курсов	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России

				работе		
44	125 лет со дня рождения писателя поэта Набокова Владимир. Владимировича	a		Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-Формирование культурной просвещенности и чувства уважения и любви к творчеству В.В.Набокова; -Формирование уважительного отношения к традициям, истории и различным памятным датам.
45	День русского языка – Пушкинский день России		-	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	-воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; -Формирование культурной просвещенности и чувства уважения и любви к творчеству А.С.Пушкина.

Направление «Физическое воспитание»

№	Наименование	Сроки	Место	Ответственный	Участники(курс,	Планируемый результат
п/п	мероприятия	реализаци и	проведения	исполнитель	группа, члены кружка, секции и	
46	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни		Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	<i>т.д.)</i> Студенты всех курсов	- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки;
47	Тренинги: - Курить – уже не модно!!!! - Скажи Нет тому что портит твое здоровье! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Октябрь 2023- Апрель 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

48	Проведение мероприятий, посвященных: -всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Май- июнь 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни;
49	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Октябрь 2023-май 2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	Формирование у обучающихся: - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
50	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ноябрь 2023	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;
51	Антинаркотические профилактические акции: «Стоп НАРКОТИКИ!», «Наркотики и Закон!».		Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

Направление «Профессиональное воспитание»

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Сроки	Место	Ответственный	Участники(курс,	Планируемый результат
п/п	мероприятия	реализа	проведения	исполнитель	группа, члены	
		ции			кружка, секции и	
					m.∂.)	
52	Экскурсии на предприятия –	В течении	Различные	Проректор по	Студенты всех	формирование профессиональных знаний и
	представителей работодателей города,	года	предприятия	воспитательной	курсов	умений, компетенций, личностных качеств
	Знакомство с требованиями		города Армавир	работе;		специалиста; развитие интереса к
	работодателей.			Кураторы по		специальности, к избранной профессии
				воспитательной		

				работе		
53	Встречи с представителями органов власти	года	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте
54	Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, ветеранами труда	года	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала
55	Организация конкурса профессиональной направленности «Альмаматер!»	2024	Аудитории НЧНОУ ВО АГСИ	Проректор по воспитательной работе; Кураторы по воспитательной работе	Студенты всех курсов	углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии

9. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Вопрос	C	тепень	согласи	ІЯ
1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	1	2	3	4
2	Интересны и полезны ли для Вас проводимые внеурочные мероприятия?	1	2	3	4
3	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	1	2	3	4
4	Устраивает ли Вас организация работы кружков, клубов и секций?	1	2	3	4
5	Организация мероприятий помогает Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	1	2	3	4
6	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровьесбережение?				
7	Организация мероприятий помогает Вам осуществить свой профессиональный выбор?	1	2	3	4
8	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	1	2	3	4
9	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	1	2	3	4
10	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	1	2	3	4
11	Удовлетворены ли Вы дисциплиной обучающихся на учебных занятиях?	1	2	3	4
12	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	1	2	3	4
13	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к обучающимся?	1	2	3	4
14	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию?	1	2	3	4
15	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	1	2	3	4
16	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	1	2	3	4

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты анкетирования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ

Первый курс

Основная задача - формирование студенческого коллектива, ознакомление обучающихся с историей и традициями учебы, и их будущей специальностью; разъяснение профессорскопреподавательским составом стоящих перед обучающимися задач, помощь в организации учебы и внеучебной деятельности.

Цель: сохранность контингента, формирование межличностных отношений

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Торжественное проведение линейки, посвященной Дню знаний, а также вводных встреч руководящего состава Института с 1 курсом и ознакомлением на них первокурсников с нормативными документами, правилами поведения и обучения в вузе, информировании обучающихся о работе различных служб.	сентябрь	Кураторы по воспитательной работе

	Воспитательная работа в учебном процессе											
	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, интернационализма, развитие нравственных и трудовых качеств личности первокурсника в соответствии с требованиями к будущему специалисту в процессе изучения курсов философии, психологии и других учебных дисциплин.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе									
2 🗆	Воспитание у обучающихся чувства гордости за наше Отечество в процессе учебных занятий на основе выдающихся достижений науки. По возможности всему профессорско-преподавательскому	в течение года	Кураторы по воспитательной работе									

	Воспитательная работа во внеучебное время										
	Планомерное вовлечение каждого первокурсника в деятельность общественных организаций, различных организаций и коллективов, а также секций и кружков.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе								
2 🗆	Участие обучающихся в общественной жизни кафедры, коллективах художественной самодеятельности, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе								

Второй курс

Основная задача - организационно - методическая помощь обучающимся в завершении адаптации и в начале общей профессиональной подготовки.

Цель: стимулирование самостоятельности, самоорганизации, повышение качества учебной деятельности, помощь в поиске способов решения проблем межличностных отношений, сохранение психического и физического здоровья

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 🗆	Собрания обучающихся курсов, посвященные вопросам	1 раз в	Кураторы по
	учебы, дисциплины, этике поведения.	семестр	воспитательной
			работе

3 🗆	Освоение методов самоуправления, группового и индивидуального самовоспитания, развитие социальной активности второкурсников. Формирование руководящих органов студенческих групп.	постоянно в начале учеб. года	Кураторы по воспитательной работе Кураторы по воспитательной работе			
	Воспитательная работа в у	чебном прог	цессе			
1 🗆	Формирование мировоззрения обучающихся на базе усвоения философии, этики и других общетеоретических дисциплин, а также воспитание патриотизма и осознания принадлежности к коллективу обучающихся	в течение года	Кураторы по воспитательной работе			
2 🗆	Привлечение обучающихся к работе научных кружков и лабораторий на кафедрах, к участию в олимпиадах и конкурсах рефератов, научных конференциях.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе			
Воспитательная работа во внеучебное время						
1 🗆	Вовлечение обучающихся в коллективы кафедр, а также в спортивные мероприятия	в течение года	Кураторы по воспитательной работе			
2 🗆	Участие в художественной самодеятельности, организация институтских мероприятий.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе			
3 🗆	Участие обучающихся в научных кружках, клубах при кафедрах, научно - теоретических и практических конференциях.		Кураторы по воспитательной работе			

Третий курс

Основная задача - широкое привлечение обучающихся к активному участию в научноисследовательской работе, ознакомление обучающихся с достижениями науки по специальности.

Цель: развитие профессиональной мотивации, ценностных ориентаций, профессионально значимых качеств, стимулирование самоопределения, решение учебных и внеучебных задач в пользу личностного роста, успешного обучения.

№	Мероприятия				Сроки проведения	Ответственные	
1 🗆	Собрание	обучающихся	третьих	курсов,	посвященные	1 раз в семестр	Кураторы по
	вопросам у	чебы,					воспитательной
							работе

	Воспитательная работа в учебном процессе							
$1 \square$	Дальнейшее	формирование	научного	мировоззрения	в течение	Кураторы по		
	обучающихся	•			учебного года	воспитательной		
						работе		

2 🗆	Оказание помощи обучающихся в усвоении материала путем проведения заседаний кафедр с участием обучающихся, организация бесед в учебных группах об улучшении изучения читаемых курсов.		Кураторы по воспитательной работе		
Воспитательная работа во внеучебное время 1 □ Активное привлечение обучающихся к научно- исследовательской работе. Формирование навыков научной организации умственного труда. В течение года воспитатель воспитатель работе					
4 🗆	Проведение кафедральных и институтских мероприятий.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе		

Четвертый курс

Основная задача - воспитание сознательного отношения к своей профессии, освоение основ практического опыта работы по специальности.

Цель: освоение либо присвоение новой социальной роли, поэтапное развитие понимания социального статуса инженера, инженерной этики, формирование устойчивых профессиональных ценностей, установок, мотивов

,	,						
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные				
1 🗆	Собрания в учебных группах, на курсах, посвященные вопросам учебы, дисциплины, этики поведения.	1 раз в семестр	Кураторы по воспитательной работе				
	Воспитательная работа в учебно	м процессе					
1 🗆	Помощь кафедр обучающимся в работе с научной литературой и приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков путем обсуждения этих вопросов на совещаниях и заседаниях кафедр совместно со студентами	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				
2 🗆	Участие обучающихся в научной работе на кафедрах.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				
3 🗆	Участие в научных конференциях, олимпиадах и т.п.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				
	Воспитательная работа во внеучебное время						
1 🗆	Участие в общественно-культурной жизни кафедры.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				
2 🗆	Участие в студенческих научных конференциях	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				
3 🗆	Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе				

Пятый курс

Основная задача - воспитание чувства общественного долга и профессиональной ответственности, завершение формирования активного, профессионально подготовленного специалиста.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Формирование руководящих органов общественных организаций на курсе и в группах.	в начале учебного года	Кураторы по воспитательной работе
2 🗆	Организация психологического и социологического исследования выпускников.	в течение года	Кураторы по воспитательной работе
3 🗆	Торжественное вручение дипломов по направлениям подготовки.	по учебному плану	Кураторы по воспитательной работе

11. Финансовое и материально-техническое обеспечение и стимулирование участников воспитательной работы

Финансирование воспитательной работы осуществляется из:

- средств АГСИ от приносящей доход деятельности;
- пожертвований и других источников.

Основные статьи расходов:

- финансирование мероприятий, включенных в план мероприятий культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и воспитательной работы с обучающимися АГСИ;
- материальное стимулирование работников, преподавателей и обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе;
- обеспечение материально-технической базы для реализации воспитательной работы в АГСИ (здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, служебные помещения и т.д.).

В АГСИ используются следующие формы поощрений

Для педагогического коллектива:

- стимулирующие выплаты;
- награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности обучающихся.

Для обучающихся:

- награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности.