Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023,2024 год набора)

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Экологическое право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Основные задачи курса включают в себя:

-изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;

- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения;

- изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений;

- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;

- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;

- изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

- выработка у обучающихся навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права;

- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов;

- приобретение обучающимися навыков защиты экологических прав граждан.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экологическое право» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	**Знать:** особенности различных форм реализации экологического права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; **Уметь:** определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; **Владеть:** навыками принятия юридически значимых решений и

		оформением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы, институты, законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области;
- правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности;

Уметь:

- соблюдать эколого-правовые предписания и требования в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ в своей профессиональной деятельности, определять круг задач и оптимальные способы их решения в эколого-правовой области;
- квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности;

Владеть:

- навыками соблюдения эколого-правовых предписаний и требований в строгом соответствии с действующим экологическим законодательством РФ, определения круга задач и оптимальных способов их решения в эколого-правовой области;
- навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере эколого-правовой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**46.3**	**46.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**40**	40
Лекции	20	20
Лабораторные	-	
Практические занятия	20	20
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**79.7**	**79.7**
Контроль	**18**	**18**

ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**42.3**	**42.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	36
Лекции	12	12
Лабораторные	-	
Практические занятия	24	24
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**74.7**	**74.7**
Контроль	**27**	**27**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**16.3**	**16.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**10**	10
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**118.7**	**118.7**
Контроль	**9**	**9**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	Проблемы взаимодействия человека и природы. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия человека. Концепции отношения общества к природе. Учение о ноосфере. Концепция устойчивого развития. Характеристика экологических проблем в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ. Пути решения экологических проблем. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.	ОПК-2
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	Предмет экологического права. Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права. Система экологического права Принципы экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Соотношение экологического права с конституционным, уголовным, административным, гражданским, трудовым, налоговым, таможенным правом. Экологические права и обязанности человека. Состояние правового регулирования экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и механизм защиты экологических прав. Методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Составление юридических документов, необходимых в профессиональной практике.	ОПК-2
Тема 3. Источники экологического права	Понятие, особенности классификация и система источников экологического права. Конституция Российской Федерации. Федеративные договоры. Международные договоры. Закон как источник экологического права. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды». Экологическое законодательство. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты. Роль судебной практики. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, как источники экологического права.	ОПК-2
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального и комплексного природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.	ОПК-2
Тема 5. Управление	Понятие и виды управления природопользованием и охраной	ОПК-2

природопользованием и охраной окружающей среды.	окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.	
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	Право граждан на экологически значимую информацию. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники нормативной экологически значимой информации. Государственный статистический учет и отчетность. Мониторинг окружающей среды. Понятие, виды, назначение. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Понятие, виды, назначение. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Красная книга - как источники экологически значимой информации.	ОПК-2
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	Нормирование и стандартизация как основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Нормирование санитарных и защитных зон населенных пунктов, водоохранных зон, санитарно-защитных зон ядерных объектов и зон наблюдения, округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Экологическая стандартизация и экологическая сертификация.	ОПК-2
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	Понятие, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Содержание ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Принципы и виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы, виды ее заключений. Общественная экологическая экспертиза. Юридическая ответственность в области экологической экспертизы, возникающая в связи с нарушением законодательства при ее проведении. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи.	ОПК-2
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно - договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Акты на право пользования землей. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами, водами, лесами, объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.	ОПК-2
Тема 10. Экономический	Понятие и роль экономического механизма охраны	ОПК-2

механизм природопользования и охраны окружающей среды.	окружающей среды. Планирование в сфере природопользования. Финансирование охраны окружающей среды Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, порядок исчисления и взимания платежей. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (предоставление налоговых и иных льгот)	
Тема 11. Экологический контроль.	Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль: общий и специальный. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Права государственных инспекторов, осуществляющих контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль. Исполнение профессиональных обязанностей на благо общества и государства.	ОПК-2
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Понятие и функции юридической ответственности. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.	ОПК-2
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	Общие черты правового режима природных объектов. Особенности правового режима земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий-государственных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.	ОПК-2
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	Понятие экологической безопасности. Чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическое бедствие. Краткий обзор законодательства, предусматривающего определенные льготы в отношении граждан, пострадавших в результате крупномасштабных бедствий. Законы экологического риска: понятие и виды. Порядок установления зон экологического риска и их характеристика. Особенности правового регулирования деятельности по ликвидации зон экологического риска.	ОПК-2
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Понятие, объекты и источники международного права окружающей среды. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Декларация Рио по окружающей среде и развитию. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в сфере охраны окружающей среды. Значение Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой атмосферы (1987г.) и Киотского протокола 1997г., подписанного в ходе специальной международной	ОПК-2

	конференции под эгидой ООН в защите озонового слоя от разрушения и в стабилизации климатических изменений на планете. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	1	-	1	5
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	1	-	1	5
Тема 3. Источники экологического права	1		1	5
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	1		1	5
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	1		1	5
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	1		1	5
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	1		1	5
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	1		1	5
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	1		1	5
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1		1	5
Тема 11. Экологический контроль.	2		2	6
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2		2	6
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	2		2	6
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	2		2	6
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2		2	5.7
Итого (часов)	20	-	20	79.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	0,5	-	1	5
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	0,5	-	1	5
Тема 3. Источники экологического права	0,5		1	5
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	0,5		1	5
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	0,5		1	5
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		2	5
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	1		2	5
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	1		2	5
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	5
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	5
Тема 11. Экологический контроль.	1		2	5
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1		2	5
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	1		2	5
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	1		2	5
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	1		1	4.7
Итого (часов)	12	-	24	74.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	0,5	-	-	8
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	-	-	0,5	8
Тема 3. Источники экологического права	-		0,5	8
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	0,5		0,5	8
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	0,5		0,5	8
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	-		0,5	8

Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	0,5		0,5	8
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	-		0,5	8
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		-	8
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		0,5	8
Тема 11. Экологический контроль.	-		0,5	8
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-		0,5	8
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	0,5		0,5	8
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	-		0,5	8
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	0,5		-	6.7
Итого (часов)	4	-	6	118.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. – 348 с. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94583.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Елизарова, Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Елизарова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4497-1111-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109258.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцев. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01751-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 91 с. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95831.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2016. – 112 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин, В. В. Сонин, Н. С. Барей. – электрон. текстовые данные. – Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. – 216 с. – ISBN 978-5-9590-0622-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64683.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Подколзин, М. М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Подколзин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 113 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23583.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Подколзин, М. М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс]: монография / М. М. Подколзин. – Электрон. текстовые данные. – Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 321 с. – ISBN 978-3-659-31120-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23586.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Спицкий, С. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Спицкий. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 121 с. – ISBN 978-5-7937-1400-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102594.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Широбоков, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Широбоков. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 138 с. – ISBN 978-5-00209-010-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126122.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Шубин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 133 с. – ISBN 978-5-4486-0190-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71597.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)

2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ 'Universys Web Server 5' Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.iprbookshop.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru
16. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии www.mnr.gov.ru
17. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/
18. Официальный сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) https://www.un.org/ru/ga/unep/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.) - стол преподавателя (1 шт.)

Тургенева, д. 147, 1 этаж, помещение №5 (аудитория 1.5) общей площадью 44,2 кв.м.	- кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации экологического права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.

1. Проблемы взаимодействия человека и природы.
2. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия человека.
3. Учение о ноосфере.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ.
5. Понятие экологического кризиса, основные составляющие кризиса.

6. Пути решения экологических проблем.

Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

1. Предмет экологического права.
2. Объект экологических отношений.
3. Методы правового регулирования экологических отношений.
4. Нормы экологического права.
5. Система экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Понятие и виды экологических правоотношений.
8. Субъекты экологических правоотношений.
9. Правоспособность и дееспособность.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
12. Экологические права и обязанности человека.
13. Состояние правового регулирования экологических прав.

Тема 3. Источники экологического права в Российской Федерации

1. Понятие, особенности классификация и система источников экологического права.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеративные договоры.
4. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
7. Акты органов местного самоуправления и локальные акты.
8. Роль судебной практики.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Понятие права природопользования, его виды.
6. Право общего природопользования.
7. Принципы права природопользования.
8. Субъекты права природопользования.

Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Органы общей компетенции.
4. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.
5. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.

Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.

1. Право граждан на экологически значимую информацию.
2. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.

3. Источники нормативной экологически значимой информации.
4. Государственный статистический учет и отчетность.
5. Мониторинг окружающей среды.
6. Понятие, виды, назначение.
7. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
8. Понятие, виды, назначение.
9. Экологический паспорт предприятия.

Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

1. Нормирование и стандартизация как основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Система экологических нормативов и стандартов.
3. Нормативы качества окружающей среды.
4. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
5. Экологическая стандартизация и экологическая сертификация.

Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

1. Понятие, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Понятие экологической экспертизы.
3. Ее значение в правовом механизме экологического права.
4. Принципы и виды экологической экспертизы.
5. Объекты государственной экологической экспертизы.
6. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

1. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
3. Процесс экологического лицензирования.
4. Особенности лицензионно - договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
5. Акты на право пользования землей.
6. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами, водами, лесами, объектами животного мира.
7. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

1. Понятие и роль экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Планирование в сфере природопользования.
3. Финансирование охраны окружающей среды.
4. Плата за пользование природными ресурсами.
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, порядок исчисления и взимания платежей.
6. Экологическое страхование.
7. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (предоставление налоговых и иных льгот)

Тема 11. Экологический контроль.

1. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль: общий и специальный.
3. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю.
4. Права государственных инспекторов, осуществляющих контроль.

5. Ведомственный экологический контроль.
6. Муниципальный экологический контроль.

Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
1. Понятие и функции юридической ответственности.
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве.
4. Административная ответственность в экологическом праве.
5. Уголовная ответственность в экологическом праве.
6. Гражданско-правовая ответственность в экологическом праве.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Способы и принципы его возмещения.

Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.
1. Общие черты правового режима природных объектов.
2. Особенности правового режима земель, недр, вод.
3. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.
4. Правовой режим - государственных заповедников.
5. Правовой режим национальных и природных парков.
6. Правовой режим государственных природных заказников.

Тема 14. Правовой режим зон экологического риска.
1. Понятие экологической безопасности.
2. Чрезвычайная экологическая ситуация.
3. Экологическое бедствие.
4. Законы экологического риска: понятие и виды.
5. Порядок установления зон экологического риска и их характеристика.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.
1.Понятие, объекты и источники международного права окружающей среды.
2.Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
3.Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4.Международные экологические организации.
5.Международные конференции по окружающей среде.
6. Международная эколого-правовая ответственность.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает

	аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

К теме №4

1. Автор учения о ноосфере - это

а) Э. Геккель

б) В.И.Вернадский

в) Альберт Швейцер

г) Б. Коммонер

2. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

а) Природопользования и охраны окружающей среды

б) Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

в) Обеспечения экологической безопасности.

г) Отношение людей, общества к природе

3. К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится требование:

а) Сохранять природу и окружающую среду

б) Рационально использовать природные ресурсы

в) Бережно относиться к природным богатствам

г) Соблюдать экологические права граждан

4.Устанавливаются ли экологическим законодательством дополнительные обязанности для граждан по сравнению со статьей 58 Конституции РФ:

а) Нет, не устанавливаются, поскольку в этом нет необходимости

б) Нет, не устанавливаются, поскольку Конституция РФ имеет прямое действие

в) Да, устанавливаются, но только Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

г) Да, устанавливаются ФЗ РФ «О техническом регулировании»

5. Какие из перечисленных актов не являются источниками экологического права:

а) Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права

б) Федеральный Закон « Об охране окружающей среды»

в) Ведомственный акт, зарегистрированный Министерством юстиции.

г) Федеральный Закон «Об экологической экспертизе»

6. Объектами экологического права являются:

а) Социальные ценности, товаро-материальные объекты, созданные человеком

б) Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой

в) Естественные экологические системы, природные объекты, выполняющие функции жизнеобеспечения (экономические, экологические, культурно-оздоровительные).

г) водный фонд, леса, недра, дикий животный мир

7.Субъектом экологических правоотношений не может быть

а) Иностранное государство

б) Иностранное юридическое лицо

в) Лицо без гражданства

г) беженцы

8.Исполнительным органом государственной власти общей компетенции, осуществляющим экологическое управление на федеральном уровне, является

а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

в) Правительство РФ

г) Министерство сельского хозяйства

9. Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере охраны окружающей среды устанавливаются:

а) Приказами и распоряжениями министерств и ведомств

б) Постановлениями и распоряжениями Правительства

в) Указами Президента РФ.

г) Министерством природных ресурсов и экологии

10. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции государственного надзора за использованием и охраной недр, относится:

а) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

б) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности

в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

г) Федеральное агентство по недропользованию**.**

11. В число специально уполномоченных госорганов управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесного фонда входит:

а) Министерство здравоохранения РФ

б) Федеральная служба земельного кадастра РФ

в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

г) Министерство сельского хозяйства

12.Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными признаками, называется

а) Природный ландшавт

б) Естественная среда обитания

в) Природный комплекс

г) Естественная экологическая система

13. К видам особо охраняемых природных территорий относятся:

а) Естественные ресурсы континентального шельфа

б) Природные ресурсы прибрежных экономических зон

в) Дендрологические парки и ботанические сады

г) Памятники природы

14. Особо охраняемые природные территории могут быть:

а) Только федерального значения

б) Регионального и местного назначения

в) *Федерального, регионального и местного значения*

г) Местного значения

15. К задачам, возложенным на национальные парки, не относятся

а) Экологический мониторинг

б) Регулируемый туризм

в) Охрана природных комплексов

г*) Массовый отдых населения*

16 Инициаторами проведения общественной экологической экспертизы являются

а) Только органы местного самоуправления

б) Граждане, общественные организации и органы местного самоуправления

в) Только граждане

г) Только граждане и общественные объединения

17. Определите, какие объекты подлежат экологической экспертизе:

а) *ФЗ « Об охране окружающей среды»*

б) Международная конвенция по охране птиц

в) Проекты правовых актов РФ

г) Градостроительный кодекс РФ

18. Членами экспертной комиссии при проведении государственной экологической экспертизы могут являться:

а) Только независимые эксперты.

б) Только работники специально уполномоченных государственных органов в области охраны окружающей среды

в) Независимые эксперты и представители органов местного самоуправления.

г) Представители Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

19. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов, предъявляются к объектам*:*

а) Государственной формы собственности

б) Частной или муниципальной формы собственности

в) *В независимости от форм собственности*

г) Только частной формы собственности

20. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

а) В административном порядке

б) В судебном порядке

в) *В административном и в судебном порядке.*

г) в уголовном порядке

К теме №8

1. Причины глобального экологического кризиса:

а) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы

б) результат объективного процесса, возникающий на разных этапах человеческой цивилизации

в) результат роста населения на планете

г) результат использования ресурсосберегающих технологий.

2. Экологические функции государства:

а) обеспечение экологической безопасности

б) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов

в) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную окружающую среду, обеспечение экологической безопасности

г) регулирование приватизации природных ресурсов.

3. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

а) Достояние федеративного государства

б) Неотъемлемая часть субъектов РФ

в) Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

г) как материальная основа существования органов местного самоуправления

4. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, использования и распоряжения природными ресурсами относится к ведению:

а) Российской Федерации и ее субъектов

б) Только субъектов РФ

в) Только Российской Федерации.

г) Органов местного самоуправления

5. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

а) Озоновый слой атмосферы

б) Лесной фонд

в) Полигоны размещения отходов производства и потребления.

г) Домашние животные

6. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде

б) Свободно, если это не нарушает интересов государства

в) Свободно, если это не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

г) Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

7. Особо охраняемые природные территории могут быть:

а) Только федерального значения

б) Регионального и местного значения

в) Федерального, регионального и местного значения.

г) только местного значения

8. К видам экологической экспертизы относятся:

а) Государственная

б) Ведомственная

в) Общественная

г) Производственная

9. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:

а) Положительным

б) Отрицательным

в) Положительным, но содержащим замечания.

г) Индивидуальным заключением одного из членов экспертной комиссии.

10. Обязательны ли рекомендации заключения общественной экологической экспертизы во время реализации объекта такой экспертизы*:*

а) Нет, не обязательны, поскольку не являются решением государственных органов

б) Да, но только в случае утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного на то органа государственной власти

в) Да, но при участии в такой экспертизе штатных работников специально уполномоченного на то органа государственной власти

г) нет, не обязательны, если общественная экспертиза проводится параллельно с государствен*ной* по одному и тому же объекту.

11. Основанием для прекращения права собственности на землю являются:

а) Изъятие участка для государственных нужд

б) Неустранение совершенных правонарушений

в) Неосвоение земельного участка в течение одного года

г) Нецелевого использования земельного участка (например, строительство платной стоянки транспорта).

12. Основные виды природопользования

а) общее природопользование

б) специальное природопользование

в) землепользование и лесопользование

г) комплексное природопользование

13. Условия заключения договора на комплексное природопользование:

а) Согласие местных общественных экологических движений и организаций

б) Согласие других природопользователей

в) Наличие лицензии на комплексное природопользование.

г) Согласие органов исполнительной власти субъектов РФ

14.Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению:

а) Российской Федерации

б) Субъектов РФ

в) Органов местного самоуправления

г) юридических лиц

15. Лицензия на комплексное природопользование выдается:

а) На срок до 5 лет

б) На срок до 10 лет

в) На срок до 3 лет

г) Бессрочно.

17. Экологический мониторинг – это:

а) Вид государственного контроля

б) Вид производственного контроля.

в) Вид государственной службы наблюдения за состоянием окружающей среды.

г*) Вид экологического контроля*

18. Порядок ведения земельного кадастра определяется:

а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

б) Земельным кодексом РФ

в) Федеральным законом «О государственном земельном кадастре»

г) Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

19. Основой для определения предельно допустимых выбросов, сбросов в окружающую среду, выступает норматив:

а) Предельно допустимый уровень

б) Экономический порог вредоносности

в) Предельно допустимая концентрация

г) Показатель видового разнообразия

20 . Соблюдение экологических нормативов обеспечивает:

а) Нерациональное использование природных ресурсов

б) Сокращение генетического фонда растений и животных

в) Экологическую безопасность населения

г) Невозможность воспроизводства природных ресурсов

К Теме № 12

1. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

а) Концепция устойчивого развития

б) Концепция невмешательства в природу

в) Концепция ограничения народонаселения

г) Концепция ограничения экономического развития

2.Основными причинами кризисного состояния окружающей среды в Российской Федерации не являются:

а) Развитие экономики без необходимой увязки с экологическими потребностями человека

б) дефицит финансирования программ и мероприятий по охране окружающей среды

в) отсутствие действенного экологического контроля

г) слабое развитие экологических общественных движений.

3. Биосфера – это

а) область активной жизни всего живого, в том числе человека

б) охватывает нижнюю часть атмосферы, ограниченной сверху до высоты озонового слоя, т.е. на 20-25 км над уровнем океана

в) охватывает гидросферу и верхнюю часть литосферы – на глубину 10км ниже уровня океана

г) охватывает нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы.

4. Объектами охраны в российском экологическом праве являются:

а) Места проживания коренных малочисленных народов

б) Космическое пространство

в) Атмосферный воздух внутри помещений

г) Животные, находящиеся в зоопарке

5. Субъектами экологического права не являются:

а) Российская Федерация, субъекты Федерации

б) только граждане и юридические лица

в) иностранные граждане

г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

а) действия граждан

б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия

в) события

г) действия физических и юридических лиц

7. Исходя из требований Конституции РФ природные ресурсы не могут находиться в собственности:

а) Совместной государственной и муниципальной

б) Государственной

в) Муниципальной собственности

г) В собственности субъектов РФ

8. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции государственного контроля за использованием и охраной недр, относится:

а) Федеральное агентство по недропользованию

б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

9. Осуществление государственного контроля в сфере обращения отходов производства и потребления является функцией:

а) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения

б) Министерства природных ресурсов и экологии РФ

в) Федерального агентства кадастров объектов недвижимости

г) Федерального агентства водных ресурсов.

10. Муниципальные образования могут быть наделены полномочиями в области охраны окружающей среды на основании:

а) Федерального закона

б) Закона соответствующего субъекта РФ

в) Путем совместного решения органов государственной власти РФ и соответствующего субъекта РФ

г) Конституции РФ

11.Какой из перечисленных видов деятельности в области охраны окружающей среды предшествует проведению экологической экспертизы:

а) Ведение кадастров природных ресурсов

б) Осуществление мониторинга окружающей среды

в) Проведение государственного экологического контроля

г) Оценка воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС).

12. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий:

а*) Полностью изымаются из хозяйственного использования и оборота;*

б) Частично изымаются из хозяйственного использования и оборота

в) Никогда не изымаются из хозяйственного использования и оборота

г) Не используются для добычи полезных ископаемых

13.Предприятия, учреждения, организации не несут ответственность:

а) дисциплинарную

б) административную

в) гражданско-правовую

г) уголовную

14. Государственный экологический надзор может проводиться:

а) Уполномоченными представителями органов местного самоуправления

б) Общественными объединениями и гражданами

в) Федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ

г) Органами исполнительной власти субъектов РФ

15. Основными поставщиками леса являются:

а) Полезащитные леса

б) Рекреационные леса

в)Водоохранные леса

г) Эксплуатационные леса

16. Юридическое понятие «воды» не включает:

а) Ледники и снежники

б) Подземные воды

в) Водопроводную воду

г) Воды, находящиеся в поверхностных водотоках

17. Право пользования водными объектами юридическими лицами осуществляется на основании:

а) Получения лицензии

б) При отсутствии таковой

в) Заключения договора водопользования

г) Решения о предоставления водного объекта в пользование

18. Основными парниковыми газами являются:

а) оксиды серы и угарный газ

б) фреоны

в) углекислый газ и метан

г) углеводороды

19. В соответствии с международным публичным правом международные правонарушения в области охраны окружающей среды делятся на:

а) преступления, проступки и деликты

б) преступления и проступки

в) преступления и деликты

г) действия и бездействия

20.Иностранные граждане и иностранные юридические лица осуществляют промышленное рыболовство на континентальном шельфе в соответствии с:

а) международными договорами Российской Федерации

б) Федеральным законом «О континентальном шельфе»

в) правилами рыболовства

г) Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов»

21. Главным органом экологического управления в Европейском Союзе является:

а) Европейская экологическая комиссия

б) Европейское агентство по охране окружающей среды

в) Совет Европы

г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

22.Как надлежит поступить правоприменителю в случае, если ратифицированный РФ международный договор содержит иную правовую регламентацию общественных отношений, чем установлено федеральным законом:

а) обратиться в Конституционный суд РФ для дачи разъяснения

б) руководствоваться нормой международного договора

в) использовать одновременно норму международного договора и норму федерального закона

г) применить норму федерального закона

23. Объектами международно-правовой охраны, находящимися за пределами национальной юрисдикции отдельных государств, являются:

а) популяции мигрирующих видов животных

б) открытое море и морское дно за пределами континентального шельфа

в) объекты всемирного природного наследия

г*) пограничные реки и озера***.**

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Тематика рефератов

К теме №1

1. Характеристика экологических проблем в России.
2. Характеристика экологических проблем в Москве и Московской области.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. В Концепция устойчивого развития в РФ.

К теме №2

1.Соотношение экологического права с конституционным, уголовным.

2.Соотношение экологического права с гражданским, трудовым.

3.Соотношение экологического права с административным, налоговым, таможенным правом.
4. Право на благоприятную окружающую среду.
5. Гарантии и механизм защиты экологических прав.

К теме №3

1.Закон как источник экологического права.
2. Экологическое законодательство.
3. Международные договоры как источник экологического права.

К теме №4

1. Содержание права природопользования.
2. Право специального и комплексного природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

К теме №5

1.Основы межбюджетных отношений.
2.Полномочия по формированию доходов бюджетов.
3.Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации.
4.Основы и порядок распределение бюджетных прав.
5. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации.

К теме №6

1. Красная книга - как источники экологически значимой информации.
2. Декларация безопасности промышленного объекта.
3. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
4. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории.

К теме №7

1. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
2. Нормирование санитарных и защитных зон населенных пунктов.
3. Нормирование санитарных и защитных водоохранных зон.
4. Нормирование санитарно-защитных зон ядерных объектов и зон наблюдения.
5. Нормирование санитарных и защитных зон округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

К теме №8

1. Содержание ОВОС.
2.Порядок проведения государственной экологической экспертизы, виды ее заключений.
3.Юридическая ответственность в области экологической экспертизы, возникающая в связи с нарушением законодательства при ее проведении.

К теме №9.

1. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов.
2. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.
4. Специальные налоговые режимы.
5. Налоговый контроль и его формы.

К теме №10

1. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
2. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
3. Государственные внешний долг и его формы.
4. Состояние государственного внутреннего долга РФ.
5. Государственные ценные бумаги как вид долгового обязательства.
6. Государственные гарантии как особый вид государственного долгового обязательства.

К теме №11

1. Производственный экологический контроль.
2. Общественный экологический контроль.

3. Полномочия государственных инспекторов при проведении экологического контроля.

К теме №12

1. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

2.Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

1. Возмещение вреда природной среде.

К теме №13

1. Правовой режим памятников природы.

2. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

К теме №14

1. Особенности правового регулирования деятельности по ликвидации зон экологического риска

2.Краткий обзор законодательства, предусматривающего определенные льготы в отношении граждан, пострадавших в результате крупномасштабных бедствий.

К теме №15

1. Значение Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой атмосферы (1987г.).

2.Значение Киотского протокола 1997г., подписанного в ходе специальной международной конференции под эгидой ООН в защите озонового слоя от разрушения и в стабилизации климатических изменений на планете.

3. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в сфере охраны окружающей среды.

4. Участие России в международном экологическом сотрудничестве

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

л

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте принцип устойчивого развития Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте причины экологического кризиса в России.
3. Определите место экологического права в системе отраслей российского права.

4. Проведите разграничение природоресурсного и гражданского законодательства.

5. Изложите перечень источников экологического права в иерархическом порядке.

6. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство РФ.

7. Охарактеризуйте механизм обращения в органы исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

8. Охарактеризуйте процедуру обращения в Роспотребнадзор.

9. Охарактеризуйте механизм самозащиты экологических прав граждан.

10. Укажите механизм государственной защиты экологических прав граждан

11. Охарактеризуйте процедуру получения права собственности на природный объект.

12. Перечислите перечень природных объектов, которые могут находиться на балансе муниципальных образований.

13. Приведите примеры специального природопользования двух и более природных объектов.

14. Назовите случаи прекращения действия лицензии на природопользование

15. Охарактеризуйте деятельность Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.

16. Укажите процедуру проведения лицензирование по добыче полезных ископаемых.

17. Укажите требования по качеству и безопасности продуктов питания.

18. Охарактеризуйте процедуру экологической экспертизы нормативно-правовых актов

19. Охарактеризуйте процедуру проведения общественной экологической экспертизы гражданами.

20. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.

21. Назовите способы и средства государственного контроля в сфере использования и охраны окружающей среды.

22. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.

23. Охарактеризуйте механизм технического регулирования табачной продукции.

24. Укажите перечень продукции подлежащей обязательной сертификации.

25. Укажите перечень должностных лиц, компетентных рассматривать дела об экологических правонарушениях.

26. Какие в настоящее время имеются нормативные правовые акты, регулирующие проведение государственной экологической экспертизы?

27. Какова роль и значимость общественной экологической экспертизы в соответствии с законодательством России и как на практике она осуществляется?

28. Раскройте понятие и приведите классификация отходов производства и потребления.

29. Выделите особенности эколого-правового режима особо охраняемых территорий федерального значения.

30. Выделите особенности эколого-правового режима особо охраняемых территорий федерального значения.

31. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

32. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба города неоднократно давала предписание директору завода технического углерода о снижении выбросов сажи в атмосферу до предельно допустимых норм, но эти предписания не выполнялись. В связи с этим главный санитарный врач города вынес постановление о наложении на директора завода штрафа в сумме 2000 рублей.

Директор завода не согласился с решением о наложении на него столь значительного штрафа и обжаловал его в районный суд. Суд наложение штрафа на директора завода признал недостаточно обоснованным по тем мотивам, что на заводе предпринимаются меры по улучшению технологии очистки выбросов, и отменил его. Главный санитарный врач города в свою очередь обжаловал решение народного суда в краевом суде, указав при этом, что завод в течение многих лет не осваивает средства, выделяемые на усовершенствование очистных сооружений.

Какими полномочиями обладают должностные лица санитарно-эпидемиологической службы по борьбе с нарушениями экологического законодательства?

Обоснованно ли решение районного суда?

Может ли быть обжаловано решение районного (городского) суда по делам об административных правонарушениях?

2. Комитет по охране окружающей среды Ленинского района Новосибирской области в течение последних лет практикует проведение совместных с РОВД и лесничеством «Сузукский» проверок по соблюдению лесного законодательства в районе. По результатам проверок выдаются предписания об устранении выявленных лесонарушений и на лиц, виновных в совершении лесонарушений, налагаются административные штрафы.

Имеются ли правовые основания для таких совместных проверок, которые проводятся не только в Новосибирской, но и в других областях и краях России?

3. Прокуратурой города при проверке выполнения экологического законодательства на одном из экологически неблагополучных предприятий было обнаружено, что примерно год тому назад на этом предприятии проводилась инициативная экологическая аудиторская проверка. Проверку проводил частный аудитор К. на основании свидетельства о прохождении аттестации, выданного региональным подразделением Министерства природных ресурсов и экологии, о чем имелась запись в отчете аудитора. Заключение было положительным, а замечания и рекомендации - несущественными.

Проверяющего прокурора это обстоятельство несколько насторожило и он решил выяснить, имелись ли у аудитора надлежаще оформленные полномочия на проведение аудиторской деятельности.

Что понимается под экологическим аудированием?

Кто и при наличии каких документов вправе проводить аудиторскую деятельность?

Назовите виды экологического аудирования.

4.Сформулируйте решение Арбитражного суда.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

5.Отдел государственной экологической экспертизы областного управления Росприроднадзора утвердил акт комиссии общественной экологической экспертизы.

Группа граждан, полагая, что реализация объекта общественной экологической экспертизы нарушает их права на благоприятную окружающую среду, обратилась в суд с иском о признании выводов общественной экологической экспертизы недействительными. Однако судья отказал в приеме искового заявления на том основании, что Федеральный закон «Об экологической

экспертизе» не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы.

Правомерен ли отказ судьи? В каком порядке проводится общественная экологическая экспертиза? Какое она имеет правовое значение? Действительно ли названный закон не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы? Если да, то исключает ли это судебный порядок разрешения таких споров вообще?

6. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительных документов совершила отсыпку строительного мусора на территории Измайловского лесопарка, повредив и уничтожив 71 дерево и 40 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение.

Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

7. Гражданин Иванов в мае 2017г. въехал на территорию сосновых лесопосадок на иномарке, где вымыл автомобиль и натер его полиро-ванным средством и затем поджег тряпки, которыми производил поли-ровку, а также мусор из багажника, и не дождавшись, пока догорит ко-стер, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции..

Какое правонарушение совершил Иванов? По какой статье следует его квалифицировать?

Какое максимальное наказание грозит нарушителю?

Какое наказание грозило Иванову в случае возгорания леса

8. Летом 2018 г. гражданин Кузнецов осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Лосиный остров», наняв для этой цели бригаду рабочих из Узбекистана. Необходимая разрешительная документация у Кузнецова отсутствовала.

Назовите субъект правонарушения.

Как квалифицировать данное деяние?

Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?

9. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Салтыковский»», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

10.Кооперативом «Природа» был разработан проект создания зоны отдыха «Зеленый дом», предусматривающий сохранение природных комплексов и объектов, имеющих экологическую и эстетическую ценность, а также использование территории в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Администрация области отклонило проект, поскольку в нем не была определена форма заповедного режима, наиболее благоприятная для решения поставленных задач, и не определены меры ответственности при ее нарушениях.

Определите форму заповедного режима, наиболее благоприятную для решения поставленных задач.

Какая мера ответственности предусмотрена на наиболее типичные нарушения заповедного режима?

11.Гражданин Полетаев приобрел в частную собственность за чертой поселений участок земли, предназначенный для ведения сельского хозяйства, с целью создания птицефермы. На участке произрастали дикорастущие лесные деревья и кустарники, которые Полетаев вырубил, поскольку они мешали целевому использованию земли.

Со стороны лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Полетаева стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесная и кустарниковая растительность на участке Полетаева в лесной фонд РФ?

Каким нормативным правовым актом регулируются от-ношения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия лесхоза?

11.Общество с ограниченной ответственностью «Геолог» и кооператив «Восход» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в заключаемом договоре они не согласовали порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами?

Какие государственные органы правомочны выдавать документы о праве пользования участками недр?

12.Капитан корабля Лебедев, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, двигаясь по реке «Волга», изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки

Какие деяния могут быть инкриминированы Лебедеву, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст 263 УК РФ)?

13. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т. топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100т. застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

14. При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов, работник совхоза Петров намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.

По заключению экспертизы, в течение ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.

К какой ответственности будет привлекаться Петров?

15. Выехав за город в лесную зону, отнесенной к лесам первой группы, студент Ермолаев вырубил подрост ели, в количестве 25 штук, с целью продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущербы составила 8000 руб.

Как следует квалифицировать действия Ермолаева?

Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб, составил свыше 10000 рублей?

16.Горнодобывающее предприятие ООО «Урал» осуществляя добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды.

К какой ответственности могут быть привлечены нарушители правил охраны подземных вод?

17.Акционерное общество «Полином» самовольно захватило часть территории площадью 2га, принадлежащей совхозу «Заозерный». На этой территории им была проведена мелиорация земель и снесено несколько строений.

Совхоз обратился в суд с просьбой обязать «Полином» вернуть 2га земли, самовольно занятых ответчиком 2 года назад, и возместить убытки.

Какое решение должен принять суд в соответствии с действующим земельным законодательством?

18.Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома?

Какие виды деятельности запрещены в водоохранных зонах в соответствии с Водным кодексом РФ?

Как следует квалифицировать данное деяние?

19.При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически

осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект».

20.В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперевозящего танкера «Egle» возмещением более 2000т, принадлежащего на правах собственности капитану – гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело финансового обеспечения.

Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти?

Каков предел ответственности, установленный данным договором?

Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?

21.Гражданин Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки».

Какая ответственность предусмотрена за это деяние?

22. Егерем Ершовым на территории заповедника «приозерный» был задержан гражданин Михеев. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не имелось.

Совершил ли Михеев правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?

23.В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой. И кто-то облил деревья из шланга, едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией. Которая, была намерена разместить на месте сквера новостройку, но разрешение на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какая ответственность предусмотрена за подобные правонарушения?

24.Гражданин Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

25. Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

26. Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, который портил, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

27. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

28.На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

29. Гражданин Степанов приобрел дом в деревне и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического

контроля, за получением информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

30. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, подготовлен проект и направлен на экспертизу проектной документации. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета разработки перечня мероприятий по охране окружающей среды.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об экологической экспертизе», экологическая экспертиза в отношении проектов строительства промышленных объектов не проводится и требования о включении мероприятий по охране окружающей среды не правомерны.

Какую роль играет экспертиза проектной документации в обеспечении соблюдения требований охраны окружающей среды?

Каково соотношение экологической экспертизы и экспертизы проектной документации? Какие меры могут быть приняты в отношении разработки проектной документации либо в процессе строительства при нарушении требований в области охраны окружающей среды?

На каком уровне - федеральном или региональном - должна быть проведена государственная экологическая экспертиза?

31. Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды.

Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

32. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или

	выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

	- не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)