Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 021CCAC2005AB11FBF4029C85F5CA97E72
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 22.04.2024 г. по 22.07.2025 г.

_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023, 2024 год набора)

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Права человека» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 6 семестре заочной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.	**Знать:** законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию прав человека; **Уметь:** анализировать факты, события и обстоятельства применяемые в сфере прав человека, являющиеся объектами профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прав человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека;

Уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

Владеть:

- навыками поиска источников прав человека;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40.2**	**40.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	36
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**31.8**	**31.8**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**36.2**	**36.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	16	16
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**35.8**	**35.8**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**12.2**	**12.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**8**	8
Лекции	4	4
Лабораторные	-	

Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**55.8**	**55.8**
Контроль	**4**	**4**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Базовые принципы постановки задач и выработки решений, действующее законодательство и правовые нормы.	ПК-1
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы зашиты	ПК-1

	прав и свобод. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.	
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	ПК-1
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и	Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.	ПК-1

гражданина органами законодательной власти	Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.	
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-	ПК-1

	информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2	6
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	4		4	6
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	4		4	6
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	4		4	7
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	4		4	6.8
Итого (часов)	18		18	31.8
Форма контроля	Зачет			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2	7
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2		2	7
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	4		4	7
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	4		4	7
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме	4		4	7.8

осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина				
Итого (часов)	16		16	35.8
Форма контроля	Зачет			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1	-	-	11
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-		1	11
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1		1	11
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	1		1	11
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	1		1	11.8
Итого (часов)	4		4	55.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Быстренко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-4497-1183-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108241.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Грудинин. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-4497-2007-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127203.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 107 с. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100188.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 139 с. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109221.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-93858-082-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72637.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65513.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Международные стандарты прав человека: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) [Электронный ресурс] / Р. О. Авакян, А. А. Афанасьев, Т. М. Ашенова [и др.]; под редакцией Д. Т. Караманукян. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 120 с. – ISBN 978-5-98065-128-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49652.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-94201-678-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36719.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.]; под редакцией Д. Т. Караманукян. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-98065-129-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В.

Стукалова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-93916-931-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117260.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Шапорева; под редакцией В. Т. Кабышев. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4486-0473-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79795.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ ‘Universys Web Server 5’ Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - http://auditorium.rup
4. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
7. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/ ,
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
10. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
11. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
12. http://www.espch.ru/ - официальный сайт Европейского суда по правам человека
13. http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
14. http://www.sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
15. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
16. Официальный сайт Совета безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru/.
17.Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 1 этаж, помещение №5 (аудитория 1.5) общей площадью 44,2 кв.м.	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных опросов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию прав человека;

Вопросы для устного опроса

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности. Способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если:

	- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
8. Равноправие – конституционный принцип правового государства.
9. Равенство перед законом – неотъемлемое право человека и гражданина
10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Конституционное право на неприкосновенность личности.
13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
14. Обеспечение прав человека – основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Права гражданина и правовое государство.

20. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.

21. Конституционный контроль.

22. Международная защита прав и свобод человека.

23. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.

24. Организация Объединенных Наций: этапы создания, цели, принципы, структура.

25. Международный Билль о правах человека: характеристика, историческое значение.

26. Региональные системы защиты прав человека.

27. Институт омбудсмена как основной защитник прав и свобод человека.

28. Современные проблемы обеспечения прав человека: борьба с терроризмом, развитие компьютерных технологий, биомедицинские исследования и др.

29. Международная защита прав национальных меньшинств (универсальный и региональный аспекты).

30. Международная защита прав коренных народов (универсальный и региональный аспекты).

31. Международно-правовой статус беженцев.

32. Регламентация международной защиты прав беженцев.

33. Международный механизм защиты прав беженцев.

34. Сущность деятельности конвенционных комитетов ООН по защите прав человека.

35. Деятельность Экономического и Социального Совета в формировании и реализации международных стандартов прав человека.

36. Значение деятельности Генеральной Ассамблеи ООН в формировании международной защиты прав человека.

37. Международные стандарты в области защиты прав женщин.

38. Международные механизмы защиты прав женщин.

39. Международная защита прав женщин в чрезвычайных ситуациях.

40. Международные стандарты в области защиты прав ребенка.

41. Международные механизмы защиты прав ребенка.

42. Международная защита прав детей в чрезвычайных ситуациях.

43. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их роль в формировании международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.

44. Европейская система защиты прав человека: многоаспектность понятия, сущность.

45. Правовая регламентация деятельности Европейского Суда по правам человека.

46. Правовая природа решений Европейского Суда по правам человека.

47. Применение решений Европейского Суда по правам человека в российской правоприменительной практике.

48. Регламентация правового положения личности в Европейском Союзе.

49. Концепция гражданства Европейского Союза (понятие, принципы, перспективы развития).

50. Применение Европейской конвенции 1950 года о защите прав и основных свобод в правоприменительной деятельности Суда ЕС.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать факты, события и обстоятельства применяемые в сфере прав человека, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прав человека;

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

Вариант 1.

1. (…….) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (……..) и (…….).

3. Права (…….) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.

4. Права (…….) – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

5. Правам человека присущи следующие признаки:

1) складываются объективно и не зависят от государственного признания;
2) принадлежат индивиду от рождения;
3) устанавливаются государством;
4) предоставляются после получения паспорта
5) предоставляются с 18 лет;
6) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:

1) рождения;
2) наступления 14 лет;
3) наступления 18 лет;
4) приобретения гражданства;
5) вступления в брак.

7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:

1) неотчуждаемость основных прав и свобод;
2) свобода совести;
3) отделение церкви от государства;
4) непосредственное действие прав и свобод;
5) недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;
6) равноправие;

7) право наций на самоопределение;

8) государственная целостность РФ.

8. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (……).

9. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (……) и (…….) положения.

10. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность:

1) охранять окружающую природную среду;

2) платить законно установленные налоги и сборы;

3) своевременно оплачивать коммунальные платежи;

4) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;

5) обеспечивать безопасность государства.

11. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (…….).

12. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (……) и (……..).

13. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:

1) интересы государства;

2) интересы общества;

3) человек, его права и свободы;

4) демократия;

5) свобода.

14. Основания приобретения гражданства РФ-это:

1) по рождению;

2) в результате приема в гражданство;

3) в результате смены места жительства;

4) в результате восстановления в гражданстве РФ;

5) в результате оптации (выбора гражданства).

15. Приобретение гражданства по рождению называется (……).

16. Лица без гражданства называются (……..).

17. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:

1) министерство иностранных дел;

2) министерство внутренних дел;

3) Государственная Дума ФС РФ;

4) Совет Федерации ФС РФ;

5) Правительство РФ;

6) Президент РФ.

18. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (……) и (……) независимо от оснований приобретения.

19. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (……).

20. Гражданин Российской Федерации:

1) не может быть лишен гражданства Российской Федерации;

2) не может быть лишен права изменить его.

3) может быть выслан за пределы Российской Федерации;

4) может быть выдан иностранному государству;

5) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

21. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:

1) право на жизнь;

2) свободу мысли и слова;

3) право на объединение;

4) право на образование;

5) право на охрану здоровья;

6) свобода интеллектуального творчества;
7) право избирать;
8) неприкосновенность жилища.

22. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:
1) свободу мысли и слова;
2) свобода совести;
3) право на объединение;
4) право избирать и быть избранным;
5) право граждан участвовать в управлении государством;
6) право на защиту от безработицы;
7) право на образование.

23. К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит:
1) свободу труда;
2) право частной собственности, в том числе на землю;
3) право на объединение;
4) право избирать и быть избранным;
5) право граждан участвовать в управлении государством;
6) право на защиту от безработицы;
7) право на образование.

24. Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на (……) защиту.

25. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность (……..).

26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:
1) 18 лет;
2) 21 года;
3) 35 лет;
25
4) до 60 лет.

27. Граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом, достигнув:
1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) 21 года;
4) 14 лет;
5) до 60 лет.

28. Граждане Российской Федерации обладают пассивным избирательным правом, достигнув:
1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) 21 года;
4) 14 лет;
5) до 60 лет.

Вариант 2.

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:
1) дееспособность;
2) деликтоспособность;
3) правосубъектность;
4) правоспособность.

2. Деликтоспособность наступает:
1) с 16 лет;

2) с 21 года;
3) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4) с 18 лет.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
1) гражданско-процессуальным кодексом;
2) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3) административным кодексом;
4) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:
1) потерпевшим;
2) свидетелем;
3) экспертом;
4) законным представителем.

5. Превентивное задержание преследует цели:
1) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2) выяснение личности нарушителя;
3) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4) все перечисленное.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:
1) в суд или прокуратуру;
2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
3) только в суд.

7. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:
1) нет;
2) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3) да;
4) в отдельных случаях, установленных законом.

8. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:
1) нормативному акту;
2) индивидуальному акту;
3) общему акту;
4) смешанному акту.

9. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:
1) характера вины и личности нарушителя;
2) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3) средств, используемых при совершении проступка;
4) все перечисленное.

10. Установление карантина, комендантского часа, запрещения движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие:
1) меры административного предупреждения;
2) меры административного принуждения;
3) меры специального пресечения.

11. Разработка и организация реализации мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей возлагается на:

1) Федеральная таможенная служба России;

2) Министерство экономического развития и торговли России;

3) Министерство финансов России;

4) Федеральная антимонопольная служба России.

12. Вопросы природопользования окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности особо охраняемых природных территорий; осуществление мер по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, ликвидации их последствий находятся в:

1) ведении РФ;

2) совместном ведении РФ и ее субъектов;

3) ведении субъектов РФ;

4) нет четкого разграничения.

13. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1) психических больных;

2) заразных больных;

3) алкоголиков и наркоманов;

4) психических и заразных больных.

14. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции регламентируются:

1) ФЗ РФ «Об оружии»;

2) ФЗ РФ «О полиции»;

3) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции».

15. Диплом о присвоении степени бакалавра в многоуровневой структуре подготовки специалистов высшей школы означает получение:

1) базового высшего образования;

2) неполного высшего образования;

3) незаконченного высшего образования;

4) полного высшего образования.

16. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1) 30 дней;

2) 60 дней;

3) 90 дней;

4) 1 год.

17. В компетенцию органов местного самоуправления в области культуры входит:

1) утверждение требований (стандартов) к профессиональному образованию в этой области, организация подготовки работников культуры;

2) осуществление государственной политики в этой области, регистрация организаций культуры на территории муниципального образования;

3) осуществление международных культурных связей, охрана памятников культуры и истории.

18. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1) участие в управлении делами государства;

2) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

3) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;

4) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

19. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1) массовые беспорядки;

2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;

3) забастовка;

4) все перечисленное.

20. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1) Совет Федерации;

2) Государственная Дума;

3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;

4) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

21. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции запрещено в отношении:

1) лиц, обладающих депутатской и дипломатической неприкосновенностью;

2) женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних и лиц с явными признаками инвалидности, а также при значительном скоплении людей, когда могут пострадать посторонние лица;

3) психических больных, невменяемых;

4) все перечисленное.

22. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:

1) совершения ими вооруженного нападения;

2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;

3) оказания ими вооруженного сопротивления;

4) все перечисленное.

23. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1) чрезвычайного положения;

2) военного положения;

3) особого положения;

4) чрезвычайной ситуации.

24. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:

1) передача властям государства, гражданином которого он является;

2) выдворение за пределы РФ;

3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;

4) все перечисленное.

25. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

1) органы внутренних дел;

2) органы безопасности;

3) органы МИД России;

4) все перечисленное.

26. Граждане Российской Федерации имеют право:

1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;

3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;

4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

д) все перечисленное.

27. Граждане Российской Федерации обязаны:

1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;

5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

28. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1) правовой статус;

2) компетенция;

3) гражданство.

29. Гражданство Российской Федерации приобретается:

1) в результате его признания;

2) по рождению;

3) в порядке его регистрации;

4) в результате приема или восстановления в гражданстве;

5) путем оптации;

6) все перечисленное.

30. Гражданство Российской Федерации прекращается:

1) вследствие выхода из гражданства;

2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;

3) путем оптации;

4) все перечисленное.

Вариант 3.

1. Основные права и свободы человека:

1) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

2) предоставляются государством;

3) связаны с обладанием гражданства;

4) все перечисленное.

2. Права и свободы человека и гражданина:

1) являются непосредственно действующими;

2) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;

3) обеспечиваются правосудием;

4) все перечисленное.

3. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданинаделятся на:

1) личные, политические, социально-экономические;

2) социальные, экономические, культурные и личные;

3) личные и политические.

4. К основным принципам правового государства относятся:
1) приоритет прав человека;
2) разделение властей;
3) построение государственной и общественной жизни на нормах права;
4) взаимная ответственность государства и индивида;
5) все перечисленные.
5. К первому поколению прав человека относятся:
1) личные и политические;
2) личные и экономические;
3) политические и экономические;
4) все перечисленные.
6. Ко второму поколению прав человека относятся:
1) политические;
2) личные;
3) социально- экономические;
4) все перечисленные.
7. К третьему поколению прав человека относятся:
1) политические;
2) личные;
3) право на благоприятную окружающую природную среду;
4) право на получение информации, на мир;
5) все перечисленные.
8. Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют:
1) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права;
2) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом;
3) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц;
4) возможность обращаться в суд для их защиты;
5) все перечисленные.
9. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:
1) защита основ конституционного строя;
2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
3) обеспечение обороны и безопасности государства;
4) все перечисленные.
10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относятся:
1) проверка соответствия Конституции РФ федеральных законов;
2) запрет антиконституционных партий и общественных объединений;
3) разрешение споров о компетенции различных органов государственной власти;
4) рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;
5) все перечисленные.
11. Виды защиты прав и законных интересов граждан в уголовном процессе:
1) защита прав и свобод, нарушенных преступлением;
2) защита от обвинения и подозрения;
3) защита лиц, привлекаемых к участию в процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела;
4) защита (охрана) лиц, участвующих в процессе по служебному или корпоративному долгу;
5) все перечисленные.
12. Правоприменительными актами, определяющими статус человека как участника уголовного процесса, являются:
1) протокол задержания или постановление о применении меры пресечения до предъявления обвинения;

2) постановление о привлечении лица к участию в деле в качестве подозреваемого и обвиняемого;

3) постановление о признании лица потерпевшим и гражданским истцом;

4) все перечисленные.

13. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

1) всеобщность; гарантированность;

2) равенство; единство; неотъемлемость;

3) все перечисленные.

14. Политические права и свободы:

1) приобретаются с 18 лет;

2) связаны с обладанием гражданства;

3) принадлежат каждому от рождения;

4) все перечисленное.

15. К политическим правам и свободам относятся:

1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;

2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;

3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.

4) свобода слова, религии;

5) все перечисленные.

16. Личные права и свободы:

1) не связаны с принадлежностью к гражданству;

2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

3) включат права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;

4) все перечисленное.

17. Права и свободы человека - это:

1) мера его возможного поведения;

2) мера должного поведения;

3) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;

4) все перечисленное.

18. Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности:

1) наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ;

2) наравне с гражданами РФ, кроме права участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; не имеют доступа к государственной службе;

3) все перечисленные.

19. Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

1) беженец;

2) вынужденный переселенец;

3) эмигрант

20. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

1) беженец;

2) вынужденный переселенец;

3) эмигрант.

21. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:

1) являющееся гражданином РФ;

2) не моложе 35 лет;

3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;

4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;

5) все перечисленное.

22. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;

2) Председателем Правительства РФ;

3) Советом Федерации;

4) Конституционным Судом РФ.

23. К полномочиям Конституционного суда РФ относятся:

1) проверка федеральных законов на предмет соответствия Конституции;

2) рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;

3) все перечисленные.

24. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:

1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;

2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;

3) все перечисленные.

25. Политические права и свободы:

1) предоставляются с 18 лет;

2) принадлежат каждому от рождения;

3) связаны с обладанием гражданством.

26. К политическим правам и свободам относятся:

1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;

2) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а так же участвовать в референдуме;

3) свобода слова, религии.

27. Личные права и свободы:

1) не связаны с принадлежностью к гражданству;

2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида.

28. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах РФ может быть ограничено:

1) в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия;

2) на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений

людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности;

3) на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.

29. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

1) граждане, чьи права нарушены законом;

2) юридические лица, общественные организации;

3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.

30. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;

2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;

3) все перечисленные.

31. Конституционный контроль:

1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;

2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;

3) это судебный контроль.

33. К функциям Конституционного суда относят:

1) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;

2) проверка конституционности политических партий;

3) толкование действующей Конституции Российской Федерации.

34. В практике Конституционных судов по защите прав человека сложился ряд основных принципов, назовите их:

1) отсылка к закону;

2) соразмерность ограничений прав и свобод;

3) сохранение сущностного содержания прав и свобод.

35. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

1) общеобязательность и окончательность;

2) вступают в силу немедленно;

3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

36. Права и свободы человека – это:

1) мера возможного поведения;

2) мера должного поведения;

3) социальные возможности гарантированные государством.

37. Принцип равенства проявляется в том, что:

1) все равны перед законом;

2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.

3) ваш вариант.

38. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

1) нормы международного права;

2) нормы внутригосударственного права;

3) зависит от обстоятельств дела;

4) все перечисленные.

Вариант 4.

1. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

1) Устав Организации Объединённых Наций;

2) Статут Лиги Наций;

3) Всеобщая декларация прав человека.

2. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1) апатрид;

2) абсолютный апатрид;

3) относительный апатрид.

3. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1) в вышестоящую инстанцию;

2) в Европейский суд по правам человека;

3) ваш вариант.

4. На должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации назначается лицо:

1) являющееся гражданином РФ;

2) имеет опыт работы не менее 10 лет;

3) не моложе 35 лет.

5. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1) Государственной Думой;

2) Председателем правительства;

3) Конституционным судом.

6. На каких международных документах основывается деятельность Совета Европы по вопросу защиты и обеспечения прав и законных интересов личности:

1) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.;

2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;

3) Европейская социальная хартия 1950 г.

7. В каком году был образован Совет Европы:

1) 1949;

2) 1960;

3) 1966.

8. При Совете Европы функционируют:

1) Европейская комиссия по правам человека;

2) Европейский центр молодёжи;

3) Европейский Суд по правам человека.

9. Органы Совета Европы находятся в:

1) Гааге;

2) Страсбурге;

3) Брюсселе.

10. Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1) 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;

2) 3 месяца ….

3) 1 год… .

11. Экстрадиция возможна:

1) на основе просьбы;

2) если между странами существует договор;

3) если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;

4) все перечисленное.

12. Можно ли права человека рассматривать как отрасль современного международного права:

1) да;

2) нет;

3) ваш вариант

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)