Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
**«Армавирский гуманитарно-социальный институт»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 021CCAC2005AB11FBF4029C85F5CA97E72
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 22.04.2024 г. по 22.07.2025 г.

_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б.1.О.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, профессионально толковать нормы права.

Исходя из этого основные **задачи** курса включают в себя:

1) формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;

2) изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;

3) рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права; | **Знать:** закономерности формирования, развития и функционирования международного права;<br>**Уметь:** определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования международного права;<br>**Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; |
| | | |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; | **Знать:** специфику толкования норм международного права;<br>**Уметь:** выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией;<br>**Владеть:** навыками применения на практике отдельных способов толкования норм международного права; |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;

- правила и порядок квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно- правовой деятельности;

**Уметь:**

- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в международно-правовой области;

- квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности;

**Владеть:**

- навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, оценки и выработки оптимальных способов решения поставленных задач в международно-правовой области;

- навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности, навыками осуществления экспертизы международных договоров, определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 семестр |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **50.3** | **50.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **44** | 44 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **66.7** | **66.7** |
| Контроль | **27** | **27** |
| ИТОГО: | **144** | **144** |
| Общая трудоемкость | **4** | **4** |

**Очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 7семестр |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **56.3** | **56.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **50** | 50 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **51.7** | **51.7** |
| Контроль | **36** | **36** |
| ИТОГО: | **144** | **144** |
| Общая трудоемкость | **4** | **4** |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 7 семестр |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **12.3** | **12.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **6** | 6 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **122.7** | **122.7** |
| Контроль | **9** | **9** |
| ИТОГО: | **144** | **144** |
| Общая трудоемкость | **4** | **4** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права. | Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Сущность доктрин международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Классификация норм международного права. Источники международного публичного права. Международное публичное и международное частное право. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ | ОПК-1 ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1975 г. об основных принципах международного права. Толкование и применение принципов международного права. Вклад России в развитие международного права. Использование русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке. Сбор информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов. Особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; понятия дифференциации лексики по сферам. Принципы и правила составления нормативно-правовых документов. | |
| Тема 2. Субъекты международного права. | Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Международная правосубъектность. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость. Международная правосубъектность индивида. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 3. Территория и население в международном праве. | Понятие и виды территорий. Состав и юридическая природа государственной территории. Международная территория и ее виды. Международно-правовой режим Антарктики. Территория со смешанным (конвенционным) режимом. Правомерные способы изменения территории. Способы и порядок изменения границ. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности и условия натурализации. Понятие режима иностранцев и его виды. Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Порядок въезда в государство и выезда из него. Право убежища: понятие и условия предоставления. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 4. Международные договоры. | Понятие международного договора. Участники международных договоров. Классификация международных договоров. Объекты и виды международных договоров. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора. Форма международных договоров. Разработка и согласование текста договора. Структура и язык международного договора. Порядок подписания международного договора. Ратификация международного договора. Оговорки и приложения к | ОПК-1<br>ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | многосторонним договорам. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров. Основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Обеспечение исполнения международного договора. | |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции | Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях. Правовая природа международных организаций. Органы международной организации и порядок принятия решений. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН и их полномочия. Функции вспомогательных органов. Специализированные учреждения ООН: виды и функции. Особенности деятельности специализированных учреждений ООН. Понятие и структура системы ООН. Основные направления деятельности ООН. Региональные международные организации и их характеристика.. Международные неправительственные организации. Международные конференции: понятие и цели. Классификация международных конференций. Порядок работы международных конференций. Участие России в работе международных организаций и конференций. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 6. Дипломатическое и консульское право. | Понятие и источники дипломатического права. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие и виды. Состав и функции дипломатического представительства. Порядок установления дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Куммуляция дипломатического представительства. Прекращение функций дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Представительства государств при международных организаций. Специальные миссии. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение функций консульского представительства. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 7. Права человека в международном праве. | Права человека: понятие и концепция развития. Основные принципы права прав человека. Классификация прав человека. Направления международного сотрудничества в области прав человека. Основные положения Всеобщей декларации прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека. Понятие "человеческое измерение". | ОПК-1<br>ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Особенности защиты прав женщин и детей. Контрольный механизм по соблюдению норм о защите прав человека в международных организациях (ООН, Совет Европы, ОАГ и другие). Основные методы международного контроля. | |
| Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. | Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Понятие и принципы коллективной безопасности. Разоружение и ограничения вооружений. Неприсоединение и нейтралитет. Меры по предотвращению ядерной войны. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений. Право вооруженных конфликтов. Основные и специальные принципы права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Правовые положения участников вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита личности и культурных ценностей в войне. Окончание войны и ее правовые последствия. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 9. Ответственность в международном праве. | Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты и источники международно-правовой ответственности. Принципы применения международно-правовой ответственности. Основания возникновения ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Кодификация института международно-правовой ответственности. Классификация международных преступлений, международно-уголовных преступлений. Особенности ответственности физических лиц и международных организаций. Характеристика форм международно-правовой ответственности. Нематериальная и материальная формы ответственности. Способы применения форм ответственности. Проблемы применения международной ответственности государств. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | Понятие международной борьбы с преступностью. Особенности и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Система международного сотрудничества. Основные сферы сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений. Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств. Международные органы по борьбе с преступностью. ООН и координация сотрудничества государств. ИНТЕРПОЛ: цели, функции и структура. Функции Национальных Центральных бюро. Выдача преступников. Международный Уголовный Суд. Международные стандарты обращения с правонарушителями | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 11. | Понятие и субъекты международного экономического | ОПК-1 |

| | | |
|---|---|---|
| Международное экономическое право. | права. Источники международного экономического права. Основные и специальные (договорные) принципы международного экономического права. Тенденции международного экономического сотрудничества. Маракешские соглашения и образование ВТО. Международные экономические договоры: виды и особенности. Международные экономические организации: цели и функции. Международные финансово-кредитные учреждения (МБРР, МВФ и др.). Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества (ЕС, АПЕК, АСЕАН и др.). Системы региональных экономических соглашений. Декларация о путях развития международного экономического сотрудничества. Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ). Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях. | ОПК-4 |
| Тема 12. Международное морское право. | Становление и развитие международного морского права. Понятие международного морского права. Кодификация международного морского права. Источники международного морского права. Морские обычаи. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года как основной акт в сфере международного морского права. Классификация морских пространств. Основные принципы международного морского права. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения из него. Обеспечение безопасности на море. Права государств, не имеющих морского побережья. Правовой режим международных проливов и каналов. Особенности правового режима Панамского, Суэцкого канала, Черноморских проливов. Международные морские организации (ИМО, ИНМАРСАТ и др.): структура, функции. Международно-правовые средства урегулирования морских споров. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право. | Понятие и основные доктрины международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Основные «свободы воздуха». Цели и функции международных авиационных организаций (ИКАО, ЕКАК и др.). Особенности ответственности в международном воздушном праве. Понятие и источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Международные космические организации. Неправительственная космическая деятельность. | ОПК-1<br>ОПК-4 |
| Тема 14. Международное право охраны окружающей среды. | Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права охраны окружающей среды. Концепция экологической | ОПК-1<br>ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасности. Международные соглашения по защите окружающей среды. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды. Особенности и способы защиты среды Мирового океана. Охрана атмосферы, животного и растительного мира. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Актуальные проблемы международного экологического права. | |
| Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров | Понятие международного спора. Спорные ситуации. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Международные соглашения по урегулированию международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Согласительные процедуры. Добрые услуги и посредничество. Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров. Процедура разрешения споров в международных организациях. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса (в Европейском Союзе и Совете Европы). Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств. Система международного судебного разбирательства. Международное арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов. Процедура международного арбитражного разбирательства. | ОПК-1 ОПК-4 |

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Очная форма обучения**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права. | 1 | - | 2 | 4 |
| Тема 2. Субъекты международного права. | - | - | 2 | 4 |
| Тема 3. Территория и население в международном праве. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 4. Международные договоры. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 6. Дипломатическое и консульское право. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 7. Права человека в международном праве. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 9. Ответственность в международном праве. | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | 1 | | 2 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 11. Международное экономическое право. | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 12. Международное морское право. | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право. | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 14. Международное право охраны окружающей среды. | 1 | | 2 | 5 |
| Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров | 1 | | 2 | 4,7 |
| Итого (часов) | 14 | - | 30 | 66.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права. | 1 | - | 2 | 3 |
| Тема 2. Субъекты международного права. | 1 | - | 2 | 3 |
| Тема 3. Территория и население в международном праве. | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 4. Международные договоры. | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 6. Дипломатическое и консульское право. | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 7. Права человека в международном праве. | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. | 2 | | 4 | 3 |
| Тема 9. Ответственность в международном праве. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 11. Международное экономическое право. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 12. Международное морское право. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 14. Международное право охраны окружающей среды. | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров | 1 | | 2 | 3,7 |
| Итого (часов) | 18 | - | 32 | 51.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

**Заочная форма обучения**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права. | 0.5 | - | - | 8 |
| Тема 2. Субъекты международного права. | - | - | 0.5 | 8 |
| Тема 3. Территория и население в международном праве. | - | | 0,5 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Международные договоры. | - | | 0,5 | 8 |
| Тема 5. Международные организации и международные конференции | - | | 0.5 | 8 |
| Тема 6. Дипломатическое и консульское право. | - | | - | 8 |
| Тема 7. Права человека в международном праве. | 0.5 | | - | 8 |
| Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов. | - | | 0.5 | 8 |
| Тема 9. Ответственность в международном праве. | 0.5 | | - | 8 |
| Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | - | | 0.5 | 8 |
| Тема 11. Международное экономическое право. | 0.5 | | - | 8 |
| Тема 12. Международное морское право. | - | | 0.5 | 8 |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право. | - | | - | 9 |
| Тема 14. Международное право охраны окружающей среды. | - | | - | 9 |
| Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров | - | | 0.5 | 8,7 |
| Итого (часов) | 2 | - | 4 | 122.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 c. – ISBN 978-5-238-02226-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жиляев, М. А. Засыпкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 100 c. – ISBN 978-5-88651-684-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93834.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Современное международное публичное право. В 3 частях. Ч.1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]; под редакцией А. Е. Тарасовой. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 307 c. – ISBN 978-5-9275-4317-5 (ч.1), 978-5-9275-4316-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129109.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Дополнительная литература

1. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Арзуманян. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 140 c. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107955.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Буткевич, О. В. У истоков международного права [Электронный ресурс] / О. В. Буткевич. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 881 c. – ISBN 978-5-94201-503-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18051.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кожевников, Ф. И. Русское государство и международное право (до XX века) [Электронный ресурс] / Ф. И. Кожевников. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2014. – 312 c. – ISBN 978-5-94373-256-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52239.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Краткий курс по международному праву [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-Классик, Окей-книга, 2015. – 144 c. – ISBN 978-5-409-00708-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73374.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 220 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 64 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66777.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2020. – 146 c. – ISBN 978-5-9590-1142-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105681.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ного, С. Международное уголовное право [Электронный ресурс] / С. Ного; перевод А. А. Литвинской. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр

Пресс, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-94201-776-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86543.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Стукалова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-93916-931-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117260.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Тункин, Г. И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г. И. Тункин; под ред. Л. Н. Шестакова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-94373-441-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85807.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Уткин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 209 с. – ISBN 978-5-4486-0696-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-93916-730-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86272.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Щербаков, С. В. Международное право [Электронный ресурс]: словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российская таможенная академия, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-9590-1148-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105682.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7AIMP (ауди оплейер) GIMP (Графический редактор).
8 K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ ‘Universys Web Server 5’ Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС 14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/

7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru
16. Официальный сайт Организации Объединенных Наций http:// www.un.org
17. Официальный сайт Европейского служба внешних связей https://eeas.europa.eu/
18. Официальный сайт Европейского союза http://europa.eu

**Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №3 (аудитория 2.5) общей площадью 46,1 кв.м. | **Учебная мебель:**<br>- комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.)<br>- стол преподавателя (1 шт.)<br>- кресло преподавателя (1 шт.)<br>- доска классная (1 шт.)<br>**Технические средства обучения:**<br>набор демонстрационного оборудования:<br>- мультимедиа проектор<br>- компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза,<br>учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м. | - комплекты учебной мебели;<br>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза; |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м. | Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование |

## 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## 11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Высокий уровень |

| | | |
|---|---|---|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Высокий уровень |

### 4. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Анализирует правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права).

**ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права** (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

| Результаты обучения |
|---|
| Знает закономерности формирования, развития и функционирования международного права;<br>Знает специфику толкования норм международного права; |

**Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

**Тема 1.** ***Понятие и источники международного права. Принципы международного права.***

1. Этапы становления международного права.
2. Наука международного права и ее концепции.
3. Понятие международного права в узком и широком смысле.
4. Система международного права.
5. Источники международного права.
6. Нормообразование в международном праве.
7. Классификация международных норм.
8. Основные принципы международного права.

***Тема 2. Субъекты международного права.***

1. Понятие субъекта международного права.
2. Состав международной правосубъектности.
3. Виды субъектов международного права.
4. Правосубъектность международных организаций.
5. Правосубъектность наций и народностей, борющихся за независимость.
6. Понятие международно-правового признания.
7. Формы и виды признания.
8. Особенности признания при правопреемстве государств.

***Тема 3. Территория и население в международном праве.***

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Состав и юридическая природа государственной территории.
3. Международная территория и ее виды.

4. Территория со смешанным (конвенционным) режимом.
5. Правомерные способы изменения территории.
6. Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения.
7. Приобретение и утрата гражданства.
8. Особенности и условия натурализации.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев (перемещенных лиц)

***Тема 4. Международные договоры.***

1. Понятие международного договора.
2. Объекты международных договоров.
3. Виды международных договоров.
4. Порядок и стадии заключения международного договора.
5. Форма международных договоров.
6. Структура и язык международного договора.
7. Ратификация международного договора.
8. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.
9. Действительность международных договоров.
10. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

***Тема 5. Международные организации и международные конференции***

1. Понятие международных организаций как производного субъекта международного права.
2. Порядок создания международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Цели и структура системы ООН.
5. Главные органы ООН и их полномочия.
6. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.
7. Региональные международные организации.
8. Международные неправительственные организации.
9. Международные конференции: понятие и цели.

***Тема 6. Дипломатическое и консульское право.***

1. Понятие дипломатического права.
2. Источники дипломатического права.
3. Органы внешних сношений и их виды.
4. Дипломатические представительства: понятие и виды.
5. Порядок установления дипломатических отношений.
6. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
7. Прекращение функций дипломатического представительства.
8. Понятие и источники консульского права.
9. Функции консульского представительства.

***Тема 7. Права человека в международном праве.***

1. Понятие и теории прав человека в международном праве.
2. Основные принципы права прав человека.
3. Классификация прав человека.
4. Основные положения Всеобщей декларации прав человека.
5. Направления международного сотрудничества в области прав человека.
6. Международные стандарты в области прав человека.
7. Региональное сотрудничество по вопросам защиты прав человека.
8. Контрольный механизм по обеспечению и защите прав человека в международных организациях.

***Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.***

1. Понятие права международной безопасности.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.

4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
5. Право вооруженных конфликтов: понятие и источники.
6. Основные принципы права вооруженных конфликтов.
7. Специальные принципы права вооруженных конфликтов.
8. Правовые положения участников вооруженных конфликтов.
9. Средства и методы ведения военных действий.

***Тема 9. Ответственность в международном праве.***

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Источники права международно-правовой ответственности.
3. Кодификация института международно-правовой ответственности.
4. Принципы применения международно-правовой ответственности.
5. Основания возникновения ответственности.
6. Классификация международных правонарушений.
7. Нематериальная (политическая) форма ответственности.
8. Материальная форма ответственности.
9. Способы применения форм ответственности.
10. Международные санкции и порядок их применения.

***Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.***

1. Понятие международной борьбы с преступностью.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
4. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
5. Особенности международного сотрудничества в борьбе с отдельными видами международных преступлений.
6. Международные организации по борьбе с преступностью.
7. Цели, структура и функции ИНТЕРПОЛА.

***Тема 11. Международное экономическое право.***

1. Понятие и концепции международного экономического права.
2. Субъектный состав участников международных экономических отношений.
3. Источники международного экономического права.
4. Основные принципы международного экономического права.
5. Специальные (договорные) принципы международного экономического права.
6. Международные экономические договоры: виды и особенности.
7. Международные экономические организации: виды, цели и функции.
8. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
9. Системы региональных экономических соглашений.

***Тема 12. Международное морское право.***

1. Понятие международного морского права.
2. Принципы международного морского права.
3. Источники международного морского права.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. как основной международный акт в сфере международного морского права.
5. Классификация морских пространств.
6. Права государств, не имеющих морского побережья.
7. Правовой режим международных проливов и каналов.
8. Международные морские организации: цели и направления деятельности.

***Тема 13. Международное воздушное и космическое право.***

1. Понятие и система международного воздушного права.
2. Источники международного воздушного права.
3. Основные принципы международного воздушного права.
4. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
5. Цели и функции международных авиационных организаций.
6. Понятие и источники международного космического права.

7. Принципы международного космического права.
8. Международные космические организации и их функции.

***9. Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.***

1. Понятие международного права окружающей среды.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Принципы международного права охраны окружающей среды.
4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
5. Система регионального сотрудничества по охране окружающей среды.
6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
7. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду.

***Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров***

1. Понятие международного спора. Спорные ситуации.
2. Содержание принципа мирного разрешения международных споров.
3. Международные соглашения по урегулированию международных споров.
4. Мирные средства разрешения международных споров.
5. Процедура разрешения споров в международных организациях.
6. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса.
7. Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств.
8. Система международного судебного разбирательства.

***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

| Оценка за ответ | Критерии |
|---|---|
| Отлично | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;<br>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;<br>- свободно справляется с решение задач,<br>- использует в ответе дополнительный материал;<br>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;<br>- анализирует полученные результаты;<br>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено полностью;<br>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;<br>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;<br>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.<br>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | выставляет обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;<br>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;<br>- наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | выставляет обучающемуся, если:<br>- не знает значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки;<br>- так же не сформированы практические компетенции;<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа. |

## Темы рефератов

**К теме №1**

1. Международное право как правовая система.
2. Принцип территориальной целостности государства и право наций на самоопределение.
3. Принципы права как источники международного права.
4. Процесс формирования норм международного права.
5. Гуго Гроций - основоположник науки международного права.
6. Международный обычай как источник международного права.
7. Основные доктрины международного права.

**К теме №2**

1. Первичные и производные субъекты международного права.
2. Основания наступления правопреемства.
3. Доктрины признания.
4. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР.
5. Государственно-подобные образования.
6. Международная правосубъектность индивида.

**К теме №3**

1.Международно-правовой режим Антарктики.
2.Правовой режим арктических территорий.
3.Понятие режима иностранцев и его виды.
4.Правовое положение лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства.
5.Способы и порядок изменения границ.
6.Плебисцит и порядок его проведения.
7.Право убежища: понятие и условия предоставления.

**К теме №4**

1.Классификация международных договоров.
2.Разработка и согласование текста международного договора.
3.Оговорки и приложения к многосторонним договорам.
4.Юридическая действительность международных договоров.
5.Порядок подписания международного договора.
6.Основания недействительности международных договоров.
7.Условия приостановления международного договора.

**К теме №5**

1.Структура органов международной организации.
2.Порядок принятия решений в международных организациях.
3.Международно-правовой статус неправительственных международных организаций.
4.Участие России в работе международных организаций и конференций.
5.Членство в международных организациях.
6.Классификация международных конференций.
7.Полномочия и структура Международного Суда ООН.

**К теме №6**

1. Состав и функции дипломатического представительства.
2. Представительства государств при международных организаций.
3. Консульские привилегии и иммунитеты.
4. Куммуляция дипломатического представительства.
5. Специальные миссии и их назначение.

**К теме №7**

1.Особенности защиты прав женщин и детей в международном праве.
2.Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и права человека.
3.Европейская система защиты прав человека.

4.Понятие "человеческое измерение".

5.Функции Европейского Суда по правам человека.

**К теме №8**

1.Понятие и принципы коллективной безопасности.

2.Право вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право.

3.Создание безопасных (безъядерных зон) как средство обеспечение международной безопасности.

4.Международно-правовая защита культурных ценностей в войне.

5.Правовые последствия начала войны.

6.Окончание войны и ее правовые последствия.

**К теме №9**

1.Реализация международно-правовой ответственности.

2.Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

3.Проблемы применения международной ответственности государств.

4.Классификация международных преступлений.

5.Особенности ответственности физических лиц и международных организаций.

**К теме №10**

1.Особенности сотрудничества в борьбе с международным терроризмом.

2. Особенности международного сотрудничества в борьбе незаконным оборотом наркотических средств.

3.Порядок и условия осуществления экстрадиции в международном праве.

4.Международные стандарты обращения с правонарушителями.

5.Функции и состав Международного Уголовного Суда.

**К теме №11**

1.Тенденции международного экономического сотрудничества.

2.ВТО: цели, структура и функции.

3.Европейский союз: цели образование и направления сотрудничества.

4.Экономические соглашения СНГ.

4.Концепция Международной Экономической Безопасности (МЭБ).

5.Экономические санкции и порядок их применения в международных отношениях.

**К теме №12**

1. Этапы развития международного морского права.

2. Содержание принципа юрисдикции в Открытом море и исключения из него.

3. Международно-правовые средства урегулирования морских споров.

4. Цели и направления деятельности ИМО.

5.Морские обычаи как источник международного морского права.

6.Обеспечение безопасности человеческой жизни на море.

**К теме №13**

1.Основные доктрины международного воздушного права.

2.Основные «свободы воздуха» и их содержание.

3.Особенности ответственности в международном воздушном праве.

4.Правовой режим космического пространства и небесных тел.

5.Правовые режимы воздушного пространства.

6.Неправительственная космическая деятельность.

**К теме №14**

1. Концепция экологической безопасности и ее основные положения.

2.Деятельность неправительственных международных организаций в сфере защиты окружающей среды.

3.Современные проблемы международного экологического права.

4.Особенности и способы защиты среды Мирового океана.

5.Охрана атмосферы, животного и растительного мира.

**К теме №15**

1.Манильская декларация 1982г. и ее основные положения.

2.Международное арбитражное разбирательство. Виды арбитражных судов.

3.Роль международных организаций в системе мирного разрешения международных споров.

1. Согласительные процедуры и их содержание.
2. Добрые услуги и посредничество.
3. Миротворчество и ее особенности.

***Критерии оценивания выполнения реферата***

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Отлично | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.; |
| Хорошо | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников; |
| Удовлетворительно | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

**Тестовые задания.**

**1. Основоположником науки международного права является голландский юрист …….. .**

**2. Первые договоры были заключены между:**

а) Грецией и Индией
*б) Эламом и Шумером*
в) Египтом и Сирией
г) Римом и Карфагеном

**3. Международное право это:**
а) подотрасль права
б) система национальных норм
*в) межгосударственная правовая система*
г) институт национального законодательства

**4. Впервые нормы международного права появились:**
а) в кодексе Бусидо
*б) в законах Ману*
в) в законах Хамураппи
г) в религиозных догмах

**5. Первый научный труд в области международного права назывался «О праве войны и …..».**

**6. Основоположники направлений международного права (определите соответствие)**

| | |
|---|---|
| Позитивно-правовое | И. Кант |
| Естественно-правовое | Р. Филипмор |
| Синтетическое | И. Бентам |

**7. Функции международного права:**

*а) координирующая*
б) информационная
в) функция принуждения
г) морально-этическая

**8. Процедура реализации международных норм в национальном законодательстве называется …… .**

**9. В случае несоответствия норм национального законодательства нормам международного договора применяются:**
а) нормы Конституции
б) нормы национального закона
*в) нормы международного договора*
г) нормы обычаев

**10. К источникам международного права не относятся:**
а) судебные решения
*б) международный обычай*
*в) общие принципы права*
г) нормы национального законодательства

**11. Нормы международного права создаются:**
а) учеными и специалистами
б) государствами, на основе волеизъявления и интересов
в) всеми субъектами международного права
г) государством, на основе внешней политики

**12. Российская наука в международном праве представлена учеными и специалистами:**
*а) Ф. Мартенс, В. Грабэр*
б) Ф. Моро, В. Леви
в) П. Вейль, Р. Батлер
г) Г. Лассон, М. Фридмен

**13. В качестве вспомогательных средств для определения международных норм применяются ……. квалифицированных специалистов.**

**14. Основные принципы международного права закреплены:**
а) во Всеобщей Декларации прав человека
*б) в Уставе ООН*
в) в Конституциях государств
г) в решениях международных организаций

**15. К принципам международного права относиться:**
а) принцип недискриминации в международных отношениях
б) принцип разрешения споров различными средствами
*в) принцип допустимости применения силы*
*г) принцип суверенного равенства государств*

**16. В понятие международной правосубъектности входит:**
*а) способность нести международно-правовую ответственность*
б) принимать самостоятельные решения в международных отношениях
в) выступать с различными международными инициативами
*г) участвовать в международных отношениях*

**17. К субъектам международного права относятся:**
а) национальные общественные ассоциации
б) физические лица
*в) нации и народности, борющиеся за свою независимость*
г) органы международных конференций

**18. Определите соответствие форм признания в международном праве**

| | |
|---|---|
| Де- юре | Признание на конкретный случай |
| Де-факто | Признание, выражающее неуверенность в |

| | |
|---|---|
| Ad hoc | государстве или правительстве<br>Полное и окончательное признание |

**19. В осуществлении правопреемства выступают стороны:**

*а) государство-предшественник*

*б) государство-правопреемник*

в) нация, победившая в национально-освободительной борьбе

г) органы, пришедшие к власти неконституционным путем

**20. Основанием возникновения правопреемства является:**

*а) образование нового государства*

б) изменение конституционного строя государства

*в) вхождение одного государства в состав другого*

г) вхождение государства в состав международной организации

**21. В соответствии с Венской конвенцией 1983г. правопреемство должно наступить в отношении:**

а) границ государства

б) участия в международных конференциях

в) членства в международных организациях

*г) государственной собственности и государственных долгов*

**22. К видам территории в международном праве не относиться:**

*а) государственная территория*

*б) международная территория*

в) нейтральная территория

*г) территория со смешанным режимом*

**23. Открытое море является составной частью …….. территории.**

**24. В состав международной территории входит:**

а) континентальный шельф

б) квазигосударственная территория

*в) Антарктида*

г) Арктическая территория

**25. На территорию со смешанным режимом распространяют свое действие:**

а) только нормы международного права

*б) нормы международного и национального права*

в) только нормы национального законодательства государства

г) нормы законодательств приграничных государств

**26. К территории со смешанным (конвенционным) режимом относится:**

а) свободная экономическая зона

*б) исключительная экономическая зона*

*в) морские проливы и каналы*

г) международный район морского дна

**27. Правовой режим Антарктиды установлен:**

а) Договором между США и России 1972г.

б) Международной конвенцией 1987г.

*в) Вашингтонским договором 1959г.*

г) Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1974г.

**28. Решением Консультативного Совета по договору об Антарктике 1991г.:**

*а) приостановлены геолого-разведовательные работы*

б) разрешена добыча полезных ископаемых

в) запрещены испытания военной техники

г) запрещено строительство подземных сооружений

**29. Международная территория – это территория, которая:**

а) может использоваться только строго определенным государствам

*б) не подлежит национальному присвоению*

в) не подпадает под регулирование международных соглашений

г) подлежит частичному национальному присвоению

**30. Права государства на территорию со смешанным режимом не должны противоречить нормам …… договоров.**

**31. Запрещено изменять государственную территорию способом:**

а) заключения специального международного соглашения

*б) захвата территории*

в) обмена территории

б) применения санкции к агрессору

**32. К правомерным способам изменения территории относятся:**

*а) аренда территории*

*б) референдум о присоединении части территории другого государства*

в) издание национального акта о присоединении территории другого государства

*г) уступка территории*

**33. Определите соответствие этапов изменения государственных границ**

| | |
|---|---|
| 1 этап | Демаркация |
| 2 этап | Делимитация |
| 3 этап | Заключение международного договора |

**34. Основанием для проведения плебисцита должны являться:**

а) результаты опроса населения, передаваемой территории

б) решение государственных и местных органов власти

в) желание основной части населения страны

*в) специальный закон или международный договор*

**35. Основным критерием отнесения населения к той или иной категории является ……. .**

**36. В состав населения государства входят:**

а) лица, временно находящиеся на территории государства

*б) иностранные граждане*

*в) лица без гражданства*

г) нелегальные мигранты

**37. К режимам иностранцев относиться:**

*а) национальный режим*

б) особый режим нахождения

*в) специальный режим*

г) ограниченный режим

**38. Для иностранцев могут устанавливаться ограничения в правах и свободах:**

*а) в отношении избирательных прав*

б) в отношении свободы слова

в) в отношении права на защиту чести и достоинства

г) в отношении права на судебную защиту

**39. Вопросы приобретения и утраты гражданства регулируются:**

а) только нормами национального законодательства

*б) национальным законодательством и международными нормами*

в) специальными подзаконными актами государства

г) только международными нормами

**40. Приобретение гражданства осуществляется:**

*а) по рождению*

б) путем адаптации

в) по приезду в страну

*г) путем натурализации*

**41. По рождению гражданство приобретается на принципах:**

*а) почвы*

*б) крови*

в) волеизъявления родителей

г) места выдачи документа о рождении

**42. В Российской Федерации гражданство приобретается на принципах крови и ……..**

**.**

**43. Натурализация сопровождается с соблюдением следующих законодательных условий:**

а) переездом в страну проживания

*б) сроком постоянного проживания*

*в) знанием языка*

г) устройством на работу

**44. При передаче территории другому государству гражданство изменяется путем**

| | |
|---|---|
| Трансфер<br><br>Оптация | Предоставление права выбора гражданства<br>Гражданство следует за передаваемой территорией |

**45. Натурализованным лицам в определенных случаях не разрешается:**

а) быть членами общественных организаций

*б) занимать определенные должности в государственных органах*

*в) выдвигать свою кандидатуру на пост Президента*

г) заниматься правозащитной деятельностью

**46. Утрата гражданства может произойти:**

*а) по инициативе лица*

*б) в случае получения другого гражданства*

в) выезда в другую страну

г) отказа от другого гражданства

**47. Двойное гражданство возникает в случае:**

*а) приобретения другого гражданства*

б) лишения гражданства

*в) неурегулированных вопросов в национальном законодательстве*

г) периодическом проживании лица на территории двух государств

**48. Апатриды – это лица:**

а) с несколькими гражданствами

б) восстановленные в гражданстве

в) получившие статус постоянно проживающих

*г) утратившие гражданство*

**49. Право на получение статуса беженца обладают:**

а) все лица, въехавшие в страну

*б) лица, покинувшие страну в результате стихийного бедствия*

в) лица без гражданства

г) лица с двойным гражданством

**50. К вынужденным переселенцам относятся лица:**

*а) насильственно переселенные из мест постоянного проживания*

б) добровольно покинувшие места проживания

в) выезжающие в другие районы страны для устройства на работу

г) не имеющие постоянного места жительства

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

| Оценка | Коэффициент К (%) | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале |
| Хорошо | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |

| | | |
|---|---|---|
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня |

### 4.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

| Результаты обучения |
|---|
| Умеет определять предмет анализа и используемые приемы; осуществлять анализ функционирования международного права;<br>Умеет выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; |

**Типовые задания для подготовки к экзамену**

1. Приведите примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.

2. Составьте сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.

3. Приведите примеры решений международных организаций, проанализируйте их юридическую силу.

4. Постройте иерархию источников российского права по их юридической силе. Определите место международного договора РФ в этой системе.

5. Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой международной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права. Какие из общепризнанных принципов международного права получили отражение в тексте ст. 3 Устава СНГ?

6. Раскройте содержание принципа добросовестности как общего принципа права и одного из основополагающих принципов современного международного права.

7. Определите в тексте Конституции Российской Федерации положения, раскрывающие взаимоотношения России с международным сообществом, нормами международного права и международными договорами.

8. В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны - члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса?

Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

9. Высшим исполнительным органом Европейского Союза является Совет Европейского Союза. Акты Совета принимаются либо единогласно, либо квалифицированным большинством голосов в соответствии с квотами: Великобритания и ФРГ - по 10 голосов, Испания - 8, Бельгия - 5, Дания - 3 и т. д. Таким образом, государства - члены ЕС обладают неравным количеством голосов при принятии решений в Совете.

Означает ли такое распределение количества голосов у государств - членов Европейского Союза нарушение принципа суверенного равенства государств?

10. На одной из встреч глав государств и правительств в рамках ОБСЕ Председатель Правительства РФ заявил, что создание ОБСЕ является необходимым условием для восстановления баланса в Европе (МЖМП. 1997. № 2. С. 222), имея в виду, прежде всего, расширение НАТО. Председатель Правительства РФ также отметил, что общей целью государств - участников ОБСЕ является единая и мирная Европа, чего нельзя достичь через расширение военных альянсов. Какова юридическая природа ОБСЕ? Каковы основные цели создания и деятельности данной региональной международной организации?

11. В январе 1996 г. Совет глав государств СНГ утвердил Положение о коллективных силах по поддержанию мира в СНГ. Каков статус и назначение данных сил? Действуют ли они фактически? Проведите сравнение статуса данных сил и Миротворческих сил ООН.

12. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН;

Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд; Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

13. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

14. Согласно ст. 12 Закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови). Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

15. Международные арбитражные суды (третейское разбирательство) подразделяются на следующие виды: изолированный, институционный и постоянный. Раскройте каждый вид на конкретных примерах.

16. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.

17. Общепризнано, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве за пределами территориального моря и над Антарктикой для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

18. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

19. Разъясните содержание проблемы правового регулирования охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов. Роль и место ООН в охране окружающей среды.

20. Уранда провела ряд войсковых операций на территории Бонго, как утверждалось, в качестве самообороны от нескольких вооруженных нападений боевиков на территорию Уранды, в ходе которых в общей сложности погибло около пятидесяти человек и больше сотни было похищено. Данные нападения совершались членами так называемого Союзного демократического фронта, не имевшего отношения к правительству Бонго. Тем не менее эти нападения происходили с территории Бонго, которое не сделало ничего, чтобы предотвратить или пресечь нападения в силу того, что эти районы страны практически не контролировались правительством. Чтобы предотвратить новые нападения, войска Уранды оккупировали несколько приграничных населенных пунктов на территории Бонго, взяв под контроль местный аэропорт. Кроме того, Бонго считала Уранду ответственной за действия 115 повстанцев Движения за освобождения Бонго (BLC) на том основании, что Уранда, по утверждениям Бонго, создала и контролировала это Движение, обучала BLC и предоставляла им военную поддержку, и этому есть доказательства. Стороны решили передать данный спор на рассмотрение Международного суда ООН.

Составить соглашение (компромисс) между Урандой и Бонго, определив перечень взаимных претензий и вопросов, подлежащих разрешению Международным судом.

Составить от имени Бонго меморандум с обоснованием претензий к Уранде, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Уранды.

Составить от имени Уранды меморандум с обоснованием претензий к Бонго, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Бонго.

21. Запрещает ли современное международное право применение ядерного оружия? Как формулирует ответ на данный вопрос Международный суд? Какова ваша точка зрения на вопрос о применении ядерного оружия? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы международного права.

22. Как ограничиваются полномочия Экономического и Социального совета.

23.Какое решение может быть принято Комитетом министров СЕ в случае грубого нарушения государством-членом ратифицированных им конвенций и соглашений?

24. Перечислите условия, необходимые для того, чтобы дело было принято к рассмотрению Европейским судом по правам человека.

25. Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой международной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права. Какие из общепризнанных принципов международного права получили отражение в тексте ст. 3 Устава СНГ?

26. Какой акт законодательства России определяет правовое положение МИД России?

27. Предположим: население Аляски на референдуме приняло решение о создании независимого государства. Федеральная власть США ввела на полуостров федеральные войска для восстановления территориальной целостности. Нарушили ли при этом США международное право?

28. Норвегия не признает российскую границу полярных владений, но не возражает против границ арктического сектора Канады. Почему?

29. Как решаются вопросы международной правосубъектности государств при их слиянии или разделении?

30. Перечислите основные региональные международные организации, занимающиеся международной защитой и поощрением прав человека, и основные региональные процедуры и механизмы в данной области.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

| Результаты обучения |
|---|
| Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; |
| Владеет навыками применения на практике отдельных способов толкования норм международного права; |

**Типовые практические задачи для подготовки к экзамену**

1**.** После освобождения от колониальной зависимости государство в одностороннем порядке отказалось от исполнения международных договоров принятых властями колонии. Одновременно произошел отказ от исполнения долговых обязательств государства. Будет ли в данном случае осуществлено признание государства как правопреемника? И будет оно признано как новое государство в случае отказа от исполнения международных договоров и обязательств по долгам перед другими государствами?

**2**. Правительство одного из государств объявило о введении на островах государства специального режима для всех иностранных граждан, который предусматривал ограничения в передвижении и срока нахождения на данной территории. При этом был издан внутринациональный акт. Допускается ли введение такого режима на отдельных территориях государства, и каков порядок установления специального международного режима?

3. Граждане Аргентины прибыли на территорию Саудовской Аравии. В период нахождения у них рождается ребенок. При этом законодательство о гражданстве Аргентины основано на принципе «почвы», а законодательство Саудовской Аравии закрепляет получение гражданства на принципе «крови». Договора о решении вопросов, касающихся гражданства, между странами нет. Гражданство какой страны будет в этом случае предоставлено ребенку?

4. Жители одного из приграничных регионов страны решили провести голосование на предмет

передачи территории, на которой они проживают, в состав соседнего государства. При этом в государстве отсутствует внутринациональный закон, допускающий проведение такого голосования. Допускается ли международным правом такой способ передачи территории? И какие требования предъявляются при передаче территории таким способом?

5. На территорию соседнего государства прибыло несколько семей из другого государства. Причинами в связи, с чем они покинули свою страну, явились низкий уровень жизни, безработица. Одновременно они потребовали предоставления им статуса беженца. Будет ли им предоставлен статус беженца, и по каким основаниям он будет представлен? Какие действия будут приняты в отношении к ним властями государства-пребывания?

6. При передаче части территории государства другому государству не были определены вопросы, связанные с предоставлением нового или оставлением действующего гражданства жителей, проживающих на ней. Как в данном случае может быть решен вопрос с изменением гражданства жителей территории?

**7.** При изменении границ между государствами представители данных стран договорились об осуществлении изменений непосредственно на местности. Для чего ими была образованна совместная комиссия, которая определила новую границу. Через некоторое время одна из сторон выразила несогласие с установленной границы и потребовала пересмотра решения комиссии. Как в таком случае должны были действовать государства?

8**.** В ходе переговоров между государствами были достигнуты договоренности о заключении договора. Через некоторое время договор был заключен представителями стран. Однако затем было обнаружено, что в компетенцию представителей одной из сторон по законодательству своего государства не входит право на заключение международных договоров. Как в этом случае будет действовать заключенный между государствами международный договор, и как должны поступить стороны для устранения возникшей ситуации?

9. После подписания трехстороннего международного договора одно из государств при его ратификации сделала оговорку о неприменении в отношении к ней отдельных его положений. Две другие стороны стали возражать по поводу оговорки. Через год сторона, сделавшая оговорка, сняла ее. Допускается ли внесение оговорки при ратификации договора, и как в этом случае будет действовать оговорка?

10. В ходе обсуждения текста международного торгового договора одна из сторон утверждала, что некоторые его положения ставят ее в невыгодное положение по сравнению с другими. Согласившись с представленными аргументами, другие участники договора снизили цены на поставляемые товары для данного государства. Через некоторое время обнаружилось, что никакого невыгодного положения для государств-участников договора не существует, а сторона утверждавшее это ввело всех в заблуждение. Будет считаться действительным договор, если его участников ввели в заблуждение? Как в этом случае следует поступить остальным участникам договора?

11. В 1941г. Правительство Великобритании направило к Португальским Азорским островам военно-морскую эскадру. Основанием для этого послужил заключенный в 14 веке договор между странами. Срок действия договора составлял 50 лет. Однако основанием прекращения договора должно было стать письменный отказ сторон, что сделано не было. Считается в этом случае договор действующим?

12. В 1966г. Правительство Индонезии в одностороннем порядке приостановило действие заключенных ранее международных договоров, касающихся защиты прав и свобод человека, а также приостановило свое участие в Организации Объединенных Наций. Это было связанно с внутриполитическими событиями в стране. Допускается ли нормами международного права в этом случае приостановление действия международного договора и членства в международных организациях?

13. В связи с неуплатой взносов в бюджет международной организации членство одного государства было приостановлено. Однако представители страны возразили по этому поводу, ссылаясь на то, что в Уставе организации такой меры не предусмотрено. Как в этом случае будет решен вопрос и как подобные ситуации разрешались в международной практике?

14. В связи с вооруженным конфликтом на территории государств участников международных договоров, государство не участвующее в войне в одностороннем порядке прекратило действия

договоров, заключенных с государствами, участвующими в конфликте. Допускается ли международным правом одностороннее прекращение международных договоров в данной ситуации?

15. В соответствии с положением многостороннего международного договора, его вступление в силу осуществлялось после ратификации его всеми участниками. По прошествии продолжительного времени одно из государств не ратифицировало договор. Могут ли стороны, ратифицировавшие договор при его исполнении ссылаться на его положения в отношениях между собой и стороной не ратифицировавшей его? Как в данной ситуации будет решен вопрос о вступлении его в силу?

16. После окончания срока действия верительной грамоты посла одного из государств, Правительство страны пребывания потребовало его выезда. В своем ответе государство, направившее посла, сослалось на объективные обстоятельства, препятствующие направлению нового посла. Может ли в этом случае посол осуществлять свои функции и как будет разрешена данная ситуация?

17. При выезде из страны пребывания один из сотрудников дипломатического представительства, приобрел вещь, запрещенную к вывозу из страны. Сотрудники таможни изъяли данную вещь и задержали сотрудника посольства для выяснения обстоятельств и привлечения его к ответственности. Прибывший на место происшествия посол, потребовал немедленного освобождения своего сотрудника. На что мог ссылаться посол при предъявлении данного требования?

18. В результате дорожно-транспортного происшествия, совершенного по вине водителя автомобиля посла (при этом пострадавших не было и водитель не покинул место аварии) сотрудники дорожной полиции провели его задержание, обыскали автомобиль и отвезли его к полицейскому участку. Затем в участок для дачи показаний был вызван посол. Правомерны ли действия сотрудников дорожной полиции, и каковы будут действия посла?

19. В связи с заключением договора с третьей стороной, касающегося спорной с другим (соседним) государством территорией, соседнее государство посчитав эти действия неправомерными приняло решение отозвать посла. Каковы правовые последствия отзыва посла? Действия какого государства в этом случае будут считаться неправомерными?

20. Одно из государств обратилось с просьбой к другому государству об использовании его консульских представительств на территории третьих стран для выполнения функций в отношении своих граждан. Просьбу государство отклонило, ссылаясь на то, что в международном праве не предусматривается исполнение функций консульств в отношении граждан других стран. Как в этом случае следовало бы разрешить возникшую ситуацию?

21. Дело в Европейском суде по правам человека было инициировано двумя жалобами: № 20731/04 и № 15441/05, поданными против властей Российской Федерации одиннадцатью гражданами РФ, чьи родственники были похищены в Чеченской Республике.

В ночь с 5 на 6 июля 2002 г. заявители спали в своем доме. Около 1 часа 30 минут приблизительно 10 вооруженных человек в масках, в камуфлированной форме и с фонариками ворвались в дом, не представились, не предъявили никаких документов. Они говорили по-русски без акцента. Обыскав дом, они обнаружили Лечу Басаева, заклеили ему рот скотчем и увезли в неизвестном направлении. В эту же ночь подобным образом был увезен из своего дома в том же селе Лема Дикаев.

9 июля 2002 г. заявители обратились с жалобой о похищении родственников в прокуратуру Урус-Мартановского района, которая 23 августа 2002 г. возбудила уголовное дело по факту похищения людей, однако 23 октября 2002 г. она приостановила производство по делу ввиду невозможности установить виновных лиц, что подтвердила прокуратура Чеченской Республики в своих сообщениях от 5 февраля и 3 апреля 2003 г. 22 мая 2003 г. военная прокуратура войсковой части 20102 информировала заявителей о том, что в результате проведенной проверки было установлено, что военнослужащие не имели отношения к исчезновению Лечи Басаева и Лемы Дикаева.

31 января 2004 г. Управление ФСБ РФ по Чеченской Республике в ответ на обращение заявителей сообщило о том, что Служба не располагает никакими сведениями по поводу местонахождения их родственников.

На примере этого и иных аналогичных дел раскройте содержание концепции позитивных обязательств государства, выработанной в практике ЕСПЧ.

22**.** Дело в Европейском суде по правам человека было инициировано жалобой №16583/04, поданной против Российской Федерации гражданином РФ Сергеем Васильевичем Грибаненковым 5 апреля 2004 г.

В 1986 и 1987 гг. заявитель участвовал в операции по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Впоследствии он был признан инвалидом и приобрел право на различные социальные пособия.3 декабря 2000 г. заявитель предъявил иск к органам власти об увеличении ежемесячной суммы причитавшегося ему возмещения вреда здоровью. 17 апреля 2001 г. Московский районный суд г. Санкт-Петербурга определил, что данное дело ему не подсудно, и передал дело в Сосновоборский городской суд, который 7 августа 2002 г. уведомил заявителя о том, что его дело будет рассмотрено 17 октября 2002 г. в связи с наличием большого количества дел на рассмотрении и отпуском судьи. 17 октября 2002 г. разбирательство было отложено до 19 декабря 2002 г. 23 декабря 2002 г. Сосновоборский городской суд частично удовлетворил требования заявителя. 29 января 2003 г. Ленинградский областной суд отменил решение и вернул дело на новое рассмотрение.

Впоследствии разбирательство откладывалось 5 раз. 28 ноября 2003 г. Сосновоборский городской суд присудил заявителю 624 тыс. руб. в счет задолженности и увеличил ежемесячную сумму возмещения вреда здоровью до 28 тыс. руб. с декабря 2003 г. Решение было полностью исполнено в августе 2005 г. – через 19 месяцев после вступления в силу.

3 марта 2004 г. заявитель предъявил новый иск к органам власти об увеличении ежемесячной суммы возмещения вреда здоровью. 6 декабря 2004 г. Сосновоборский городской суд присудил заявителю 290 тыс. руб. в счет задолженности и увеличил ежемесячную сумму возмещения вреда здоровью до 30 тыс. руб. с декабря 2004 г. Решение было полностью исполнено в апреле 2007 г. – через 28 месяцев после вступления в силу.

Как в практике ЕСПЧ исчисляются сроки судебного разбирательства? Как соотносятся право собственности на имущество и предусмотренное статьей 1 Протокола №1 право на беспрепятственное пользование своим имуществом?

23. Военный корабль Бельгии захватил у берегов Сомали пиратское судно и арестовал лиц, находившихся на его борту. Арестованные были переданы властям ближайшего прибрежного государства. На основе признательных показаний, которые были единственным доказательством и которые арестованные дали под пытками, применение которых, по отчетам международных правозащитных организаций, являлось обычным делом в этом прибрежном государстве, арестованные были приговорены к смертной казни.

Обладает ли Европейский суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных?

Если да, то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

24. Европейское государство (участник Конвенции 1950 г.) направило свой вооруженный контингент для участия в миротворческой операции на территории африканского государства по решению Совета Безопасности ООН. Действуя на основе мандата Совета Безопасности, вооруженный отряд миротворческих сил под командованием офицера этого европейского государства задержал и поместил под стражу двух лиц – активных сторонников свергнутого в стране режима, предположительно причастных к преступлениям, совершенным свергнутым режимом. Против передачи их новым властям африканского государства для проведения расследования и суда арестованные возражали, ссылаясь на то, что к ним будут применены пытки и смертная казнь. 31 декабря 2007 года действие мандата миротворческих сил прекращалось, и, не имея после этой даты правовых оснований для содержания под стражей задержанных лиц, офицер европейского государства в последний день срока действия мандата передал задержанных в руки новых властей государства.

Обладает ли Европейский суд по правам человека юрисдикцией по настоящему делу и при каких условиях, будет ли приемлемой индивидуальная жалоба арестованных? Если да,

то, согласно прецедентной практике ЕСПЧ, какие положения Конвенции 1950 г. нарушены и в чем выразились нарушения?

25. В Москве 28 марта 2011 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера»остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих полицейские открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

1.Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2.В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

3.Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

26. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А. Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. Кадырова к участникам заговора.

1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2.Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблаговидных действий по отношению к государству пребывания?

3.Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

27.31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России завил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Какую юридическую оценку вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

28.Общепризнано, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве за пределами территориального моря и над Антарктикой для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная

свобода может быть ограничена?

29. Иностранное посольство обратилось с иском в российский арбитражный суд к российской фирме по поводу заключенного договора подряда. Российская фирма заявила встречный иск. Но посольство сослалось на свой международный иммунитет, и суд в принятии встречного иска отказал. Однако суд кассационной инстанции отменил это решение, указав, что обращение посольства в российский суд в связи с коммерческим контрактом само по себе свидетельствует об отказе от иммунитета по этому контракту. Суд первой инстанции может рассмотреть встречный иск по существу.

Обладают ли официальные представительства иностранных государств иммунитетом от юрисдикции судов государства пребывания?

На каком основании эти органы могут претендовать на предоставление им судебного иммунитета? Закреплено ли это положение в международном публичном праве? Закреплено ли данное положение в российском законодательстве?

Является ли обращение посольства в суд государства пребывания в связи с коммерческим контактом автоматическим отказом от иммунитета?

Решение какого суда (первой инстанции или кассационного) вы считаете правильным?

30.12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

1.Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2.Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3.Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

**Критерии оценивания практических задач**

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|---|---|
| Решения практической задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

***Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине***

| Оценка за ответ | Критерии |
|---|---|
| Отлично | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; |

| | |
|---|---|
| | – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br>- не сформированы компетенции, умения и навыки,<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---