Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 021CCAC2005AB11FBF4029C85F5CA97E72
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 22.04.2024 г. по 22.07.2025 г.

_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023, 2024 год набора)

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины Криминалистика – формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение обучающимися умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 10 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**Знать:** правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; **Уметь:** анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; **Владеть:** навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	**Знать:** принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов; **Уметь:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	**Знать:** судебную практику применения фактов, событий и обстоятельств; **Уметь:** юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; **Владеть:** навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения криминалистической методики расследования преступлений;
- структуру и классификацию частных криминалистических методик;
- особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; основные положения криминалистической идентификации и диагностики;
- общие положения криминалистической техники;
- виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений;
- понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; общие положения криминалистической тактики;
- формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах;
- порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств; правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
- требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений;

Уметь:

- анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства;

- давать криминалистическую характеристику конкретного преступления;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

- определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий;

- определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений;

- определять этапы раскрытия и расследования преступлений;

- выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования; отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах;

- применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений;

- процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений;

- навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу;

- навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений;

- навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.3**	**60.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	54
Лекции	18	18
Лабораторные	18	18
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**47.7**	**47.7**
Контроль	**36**	**36**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	10 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.3**	**60.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**54**	**54**
Лекции	14	14
Лабораторные	10	10
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**47.7**	**47.7**
Контроль	**36**	**36**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**20.3**	**20.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**14**	**14**
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**114.7**	**114.7**
Контроль	**9**	**9**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики		
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний: первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль российских ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	других отраслей криминалистической техники. Основные этапы развития криминалистики: первые отечественные ученые-криминалисты, их вклад в становление современных представлений о природе криминалистики, в теоретические и прикладные исследования, проводимые в экспертных и других научных учреждениях страны. Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Объект изучения криминалистики. Предмет криминалистики: закономерности механизма преступления; закономерности возникновения, собирания и использования криминалистически значимой информации. Задачи криминалистики как науки: разработка понятийного аппарата, системы общих и частных теорий; средств, приемов и методик. Криминалистические теории и учения. Прикладные задачи криминалистики в деле борьбы с преступностью. Методология криминалистики, значение диалектической логики, общенаучных категорий и методов познания, данных естественных и общественных наук, положений уголовного и уголовно-процессуального права в ее формировании. Общая характеристика криминалистических методов познания. Функции криминалистических теорий и учений. Соотношение научных методов и практических рекомендаций. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы криминалистики. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук. Использование криминалистических познаний при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Связь мировоззренческой основы государственно-правовых институтов, их теоретического содержания и идеологических положений. Приемы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества. Формы и методы работы, используемыми в организации при решении юридических вопросов. Основы противодействия коррупции, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты идентификации и их идентификационные признаки. Задачи и субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи и субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	диагностического исследования. Методологическое значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки научных и прикладных проблем криминалистической техники, тактики и методики расследования существования СССР.	
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Технико-криминалистические средства и методы. Правовые формы и условия применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации. Технико-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов; вспомогательные технические средства. Комплекты технико-криминалистических средств. Технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Понятие и назначение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: общая характеристика запечатлевающей и исследовательской фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки различных объектов. Методы исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах спектра, микрофотосъемки. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Методика	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	составления словесного портрета, особенности составления субъективных портретов и др. Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. Исследование следов человека	
Тема 6. Трасология	Следы человека и их криминалистическое значение. Понятие, классификация материальных следов человека, закономерности их образования. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления. Следы ног и их виды. Механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах, криминалистическое значение этих следов. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела. Определение вида, калибра, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Понятие, виды и задачи	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.	
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов; роль микрообъектов при установлении факта контактного взаимодействия объектов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов (в том числе, возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов).	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Ольфакторное исследование пахнущих следов человека.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	Понятие документа и их виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов. Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи. Полная и частичная подделка документов; признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые при изучении документов с целью выявления признаков их подделки. Исследование печатных текстов. Выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отображающихся в текстах. Исследование материалов документов. Получение информации об изготовителе документа. Технико-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

	деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.	
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 12. Криминалистическая регистрация	Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА		
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования с следственной деятельности) и операции; тактические рекомендации и решения. Информационно-логическая структура и система следственных действий и тактических операций. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Значение планирования для организации следственной работы. Виды планирования. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей криминалистически значимой информации. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки. Задачи, средства и методы выявления инсценировки в ходе осмотра. Тактика и этика следственного освидетельствования.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 15. Тактика	Задачи и значение обыска. Основные тактические и	

обыска и выемки	психологические правила проведения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска (учет специфики обыскиваемого объекта, способа реализации поисковых действий, характера применяемых средств и методов и т.п.). Тактика личного обыска. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила производства. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, в т.ч. иностранных граждан и лиц без гражданства, несовершеннолетних. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого (в том числе, проверка алиби, преодоление позиции допрашиваемого в ситуации самооговора и т.п.). Задачи и правила производства очной ставки.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 19. Тактика предъявления для опознания	Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц (в том числе по фотографии, видеоизображению) и трупов. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ		
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики, ее информационные и правовые основы. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Классификация, принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев. Особенности расследования мошенничества. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования контрабанды. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Особенности производства основных следственных действий. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Особенности расследования бандитизма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Осмотр места происшествия и другие первоначальные следственные действия. Особенности назначения экспертиз. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Розыскная деятельность при расследовании ДТП. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам о взяточничестве. Особенности расследования злоупотребления должностными полномочиями и халатности. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика (в том числе, основные способы посягательства на компьютерную информацию, ЭВМ и их сети) и общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации: следственные версии и планирование расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Назначение судебных экспертиз.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	1	-	-	1
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	-	-	1
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1		-	1
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	1	4	1	1
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	2	1	2
Тема 6. Трасология	-	4	1	2
Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	-	4	1	2
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-		1	2
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-		1	2
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	-		1	2
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-		1	2
Тема 12. Криминалистическая регистрация	-		1	2
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1		1	2
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	1	4	1	2
Тема 15. Тактика обыска и выемки	1		1	2
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1			2
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	1			2
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	1			2
Тема 19. Тактика предъявления для опознания	1			2
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	1			2
Тема 21. Основы методики расследования преступлений	1	-	1	2

против личности				
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	1	-	1	2
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1	-	1	2
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	-	1	2
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	-	1	2
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1		1	1.7
Итого (часов)	18	18	18	47.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	1	-	1	1
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1	-	1	1
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	-		1	1
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	-	2	1	1
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	2	1	2
Тема 6. Трасология	-	2	1	2
Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	-	2	1	2
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-		1	2
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-		1	2
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	-		1	2
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-		1	2
Тема 12. Криминалистическая регистрация	-		1	2
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1	-	1	2
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования	1	2	1	2
Тема 15. Тактика обыска и выемки	1	-	1	2
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1	-	1	2
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	1	-	1	2
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте	1	-	1	2

Тема 19. Тактика предъявления для опознания	1	-	1	2
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	1	-	2	2
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	-	-	2	2
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	1	-	2	2
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1	-	1	2
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	1	2
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	-	1	2
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1	-	2	1.7
Итого (часов)	14	10	30	47.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система	0,5	-	-	4
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика		-	-	4
Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	0,5	-	-	4
Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	0,5	-	-	4
Тема 5. Криминалистическая габитоскопия	-	-	-	4
Тема 6. Трасология	-	2	1	4
Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия	-	-	-	4
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	-	-	-	4
Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов	-	-	-	4
Тема 10. Криминалистическое исследование документов	0,5	-	-	4
Тема 11. Криминалистическая фоноскопия	-	-	1	4
Тема 12. Криминалистическая регистрация	-	-	0,5	4
Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА				

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	0,5	-	-	4
Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования		-	0,5	4
Тема 15. Тактика обыска и выемки		-	0,5	4
Тема 16. Тактика следственного эксперимента.		-	0,5	5
Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	0,5	-	0,5	5
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте		-	0,5	5
Тема 19. Тактика предъявления для опознания		-		5
Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				
Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования	0,5	-		5
Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности	-	-	0,5	5
Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности	-	-	0,5	5
Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	-	-	0,5	5
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	-	-	0,5	5
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	0,5	-	0,5	5
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	-	-	0,5	4.7
Итого (часов)	4	2	8	114.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы,

параграфы);

- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.]; под ред. В. А. Жбанкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 496 c. – ISBN 978-5-9590-0986-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84851.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2020. – 224 c. – ISBN 978-5-88651-752-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108816.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 224 c. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101348.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике [Электронный ресурс] / Т. Н. Алешкина. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. – 98 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85910.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. – 460 c. – ISBN 978-5-94201-555-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гедыгушев, И. А. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.]; ред. В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 148 c. – ISBN 978-5-93916-541-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65850.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Грачев, Я. Л. Анализ изображений с точки зрения компьютерной криминалистики (Стегоанализ изображений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. Л. Грачев, В. Г. Сидоренко. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 84 c. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122048.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Григорович, В. Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Л. Григорович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 304 c. – ISBN 978-985-7081-23-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28156.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Каминский, М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование [Электронный ресурс] / М. К. Каминский. – Электрон. текстовые данные. – Ижевск:

Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. – 44 c. – ISBN 978-5-4344-0310-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69342.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Корж, П. А. Криминалистика [Электронный ресурс]: практикум / П. А. Корж. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 60 c. – ISBN 978-5-4486-0101-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Краткий курс по криминалистике [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол-классик, Окей-книга, 2016. – 113 c. – ISBN 978-5-409-00848-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73372.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.]; ред. В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 704 c. – ISBN 978-5-94201-718-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77121.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Криминалистика. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Авакова, О. В. Карягина, М. Л. Мирзорин, Н. А. Прокопенко. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. – 156 c. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108084.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Криминалистика. Теоретический курс [Электронный ресурс]: монография / Ф. Г. Аминев, И. А. Макаренко, О. В. Полстовалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – 649 c. – ISBN 978-5-91144-017-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125652.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Курс лекций по криминалистике для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. – 332 c. – ISBN 978-5-4344-0657-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92106.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н. Д. Ратникова, А. Г. Мусеибов, М. А. Асташов, Н. А. Хузина. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 100 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72733.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. Т. Анешева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49660.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Стацура, А. Г. Криминалистика [Электронный ресурс]: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 61 c. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72409.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Шаповалова, Т. И. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Шаповалова. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 76 c. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130874.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).

5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ 'Universys Web Server 5' Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №3 (аудитория 2.5) общей площадью 46,1 кв.м.	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Специализированная учебная аудитория для проведения занятий по криминалистике: 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №6 (аудитория 2.2) общей площадью 15,2 кв.м.	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (5 шт.), стул ученический (10 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации **Лабораторное оборудование:** - сейф - унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист» - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

На лабораторных занятиях по указанию преподавателя обучающиеся выполняют практические задания, просматривают тематические фильмы, используют компьютерно-методические программы и технико-криминалистические средства.

Приступая к выполнению лабораторных работ, обучающийся уже должен обладать в достаточной мере хорошими знаниями не только по общей теории криминалистики, но и по уголовному праву, уголовному процессу и некоторым другим юридическим наукам.

Цели: закрепить и систематизировать изученный учебный материал; приобрести навыки применения технико-криминалистических средств, специально предназначенных для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений; усвоить основы тактики производства следственных действий; научиться выдвигать версии, планировать расследование, оформлять процессуальные документы и др.

В результате выполнения лабораторных работ обучающийся должен: получить представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений; узнать тактические приемы производства следственных действий; научиться принимать и реализовывать решения, непосредственно связанные с расследованием преступлений отдельных видов и групп; приобрести навыки применения криминалистических методов и средств, специально предназначенных для обнаружения и изъятия следов преступлений, а также фиксации сведений о них в протоколе.

Занятия проводятся в кабинете криминалистической лаборатории.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

4. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации).

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1. Использует профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения).

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК 1.2. Применяет факты, события и обстоятельства для принятия правоприменительного решения, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов;
Знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов;
Знает судебную практику применения фактов, событий и обстоятельств;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
5. Профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

Практическое задание: Составить сравнительную таблицу, отражающую предмет криминалистики с точки зрения а) возникновения следов преступления и б) работы с доказательствами.

Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Практическое задание: Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Ситуационная задача. Взломав входную деревянную дверь квартиры, окрашенную в коричневый цвет, с помощью отжима двери было похищено личное имущество гражданина Котова. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы коричневой краски.

Вопросы:

Какой из объектов: дверь и след ломика на его поверхности, является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?

Составьте таблицу и перечислите в ней идентификационные признаки: а) общие и частные; б) количественные и качественные; в) необходимые и случайные.

Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Предмет и задачи криминалистической техники, ее система.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Общая характеристика каждой из отраслей системы криминалистической техники.

Практическое задание: Заполните схему классификации технико-криминалистических средств по следующим основаниям: а) средства, созданные и используемые только в криминалистической практике; б) средства, заимствованные из других областей техники и науки и приспособленные для решения криминалистических задач; в) средства, заимствованные из общей техники и используемые без изменений.

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Тема 6. Трасология

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.
5. Криминалистическое взрывоведение.

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
2. Классификация микрообъектов, механизм их образования.
3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Практическое задание: Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов.
2. Правила изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
3. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие и задачи криминалистического исследования документов.
2. Установление наличия и способа подделки документа.
3. Осмотр, изъятие и исследование поврежденных документов.
4. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
5. Порядок получения сравнительных образцов для проведения лингвистических и почерковедческих исследований.

Практическое задание: Подобрать недействительный документ (пропуск, удостоверение, студенческий билет и т. п.), провести его осмотр как вещественного доказательства по делу. Составить описание данного документа в виде части протокола осмотра с обязательным описание признаков подделки, указать способ упаковки этого документа по правилам обращения с документами, вещественными доказательствами. Сам документ поместить в конверт.

Подобрать *рукописный текст*, желательно текст письма на 2-3 страницах, и в нем исследовать признаки письменной речи и почерка.

Составить розыскную таблицу общих и частных признаков почерка.

Сформулируйте наиболее типичные вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, перечислите материалы, направляемые на экспертизу.

Перечислите способы и соответствующие им признаки подделки подписей.

Перечислите способы подделки оттисков печатей и штампов с указанием соответствующих им признаков подделки.

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Особенности назначения фоноскопических экспертиз.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Тема 12. Криминалистическая регистрация

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учетов и их общая характеристика.

Практическое задание: По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Следственные ситуации. Тактические приемы и критерии допустимости их использования.
3. Версии: понятие и виды. Правила построения и проверки версий.
4. Принципы и способы планирования расследования.
5. Основы тактики и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое задание: Составить таблицу, в которой перечислить классификацию тактических приемов, тактических комбинаций, следственных ситуаций. Раскрыть в ней критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство). Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Особенности отдельных видов следственного осмотра.
5. Освидетельствование, тактика его производства.

Тема 15. Тактика обыска и выемки

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Практическое задание: По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

Составьте письменный план подготовки и проведения выемки, а также протокол выемки.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
3. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

Практическое задание: Составить план подготовки и проведения следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Составить протокол следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

1. Общие положения тактики допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Допрос несовершеннолетних.
5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.

Практическое задание: Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовка и тактика проведения проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое задание: Составить план подготовки и производства проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

Составить протокол проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

1. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.

Практическое задание: Составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по признакам внешности.

Составить письменный план подготовки и проведения предъявления для опознания личности по фотоизображению.

Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.
3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
4. Криминалистическая характеристика изнасилований.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Практическое задание: Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества.
3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.

Практическое задание: Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Предмет и метод криминалистической науки
2. Система (структура) криминалистики
3. Реализация криминалистических категорий и закона логики и психологии
4. Идентификация. Ее содержание и роль в раскрытии и расследовании преступлений
5. Индивидуальная и групповая идентификация
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Субъекты криминалистической идентификации. Их классификация.
8. Виды и значение заключений идентификационных экспертиз.
9. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
10. Оперативная техника следователя. Ее структура и назначение.
11. Судебная фотография. Ее назначение в следственной и экспертной практике.
12. Применение видео- или звукозаписи при производстве следственных действий.

13. Понятие и предмет трасологии. Ее научные основы.

14. Понятие, классификация и механизмы образования следов.

15. Роль следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

16. Роль следов ног человека в раскрытии и расследовании преступлений.

17. Профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов.

18. Возможности использования запаховых следов.

19. Описание следов рук, ног и крови в протоколе осмотра.

20. Основные вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.

21. Предмет судебной баллистики.

22. Идентификация оружия по пулям и гильзам.

23. Понятие следов выстрела; их значение.

24. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.

25. Способы обнаружения изменений в тексте документа.

26. Возможности и задачи криминалистического исследования документов.

27. Навыки письма; их значение.

28. Порядок подготовки и назначения почерковедческой экспертизы.

29. Автороведческая экспертиза; порядок подготовки и назначения.

30. Признаки внешности человека. Их криминалистическое значение.

31. Понятие и значение «словесного портрета» для раскрытия и расследования преступлений.

32. Понятие, сущность и цели использования уголовной регистрации.

33. Понятие, структура и задачи следственной тактики как раздела криминалистики.

34. Понятие тактического приема. Криминалистические допустимости.

35. Понятие, основы построения следственных версий.

36. Соотношение версии и плана расследования.

37. Понятие и значение следственных ситуаций,

38. Формы привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.

39. Основные формы взаимодействия следователя с органом дознания.

40. Понятие обстановки места происшествия и места совершения преступления.

41. Порядок и цели применения научно-технических средств при следственном осмотре.

42. Криминалистические задачи, решаемые с помощью инфракрасных и ультрафиолетовых лучей при исследовании объектов.

43. Основные тактические правила и приемы производства следственного эксперимента.

44. Понятие и криминалистическое значение «негативных обстоятельств».

45. Основные тактические правила производства обыска и личного обыска.

46. Приемы и цели использования доказательств при допросе.

47. Понятие конфликтности и бесконфликтности следственных ситуаций.

48. Правомерное психическое воздействие на допрашиваемого. Его отличие от психического насилия.

49. Самооговор. Понятие и его причины.

50. Тактика допроса лица, заявившего «алиби».

51. Способы и приемы фиксации хода и результатов следственных действии.

52. Особенности в тактике допроса несовершеннолетних.

53. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений, как раздела криминалистики.

54. Понятие частной криминалистической методики расследования конкретного вида преступлений. Ее структура.

55. Понятие этапов расследования. Их значение для организации работы по конкретному уголовному делу.

56. Криминалистическая характеристика преступлений. Ее содержание и значение для организации расследования конкретного преступления определенного вида.

57. Общие положения методики расследования должностных преступлений.

58. Способы сокрытия должностных преступлений.

59. Методика оценки материалов о недостачах.

60. Подготовка, назначение судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные вопросы, решаемые ею.

61. Товароведческая экспертиза. Основные вопросы, решаемые ею.

62. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные меры при обнаружении трупа человека с признаками насильственной смерти.

63. Организация проверочных действий при безвестном исчезновении человека и предложении о его убийстве.

64. Порядок возбуждения уголовных дел по делам об изнасилованиях.

65. Первоначальные следственные действия по делам об изнасилованиях.

66. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.

67. Цели и порядок освидетельствования подозреваемых и потерпевших по делам об изнасиловании.

68. Экспертизы по делам об изнасиловании.

69. Анализ материалов и сообщений о преступные нарушения правил техники безопасности. Порядок возбуждения уголовного дела.

70. Первоначальные следственные действия по делам о разбое.

71. Вопросы, решаемые технической экспертизой по делам о нарушениях правил техники безопасности.

72. Первоначальные следственные действия по делам о пожарах и поджогах.

73. Основные экспертизы и типичные вопросы, решаемые ими по делам о пожарах и поджогах.

74. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия при расследовании краж из квартир и других закрытых помещений.

75. Основные положения методики расследования вымогательства.

76. Основные положения методики расследования преступлений, связанных с наркотиками.

77. Типичные экспертизы по делам о наркотиках и основные вопросы, решаемые ими.

78. Перспективы и основные направления развития криминалистической методики расследования.

79. Основные этапы развития криминалистики.

80. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.

81. Основные задачи современной криминалистики.

82. Краткий обзор литературных источников по криминалистической следственной тактике.

83. Общие понятия методики раскрытия и расследования «заказных» убийств.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

Лабораторная работа

1. Подготовить цифровой фотоаппарат к съемке в различных режимах (автоматический, макросъемка и д.р.); произвести фотосъемку учебного места происшествия с применением различных видов и методов; оформить фото таблицы с помощью персонального компьютера.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Цифровая фотокамера с картой памяти

Набор этикеток (с липким слоем) для разметки мест происшествий компл.

Набор пластиковых бирок с номерами

Держатели для бирок на мягкой поверхности

Держатели для бирок на твердой поверхности

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».
5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.

Лабораторная работа

По правилам опознавательной (сигналитической) съемки сфотографировать живого человека, отпечатать и наклеить фотоснимки.

Составить описание признаков внешности человека с натуры по методу «словесного портрета» (одного из студентов либо свою внешность) либо по сделанным фотоснимкам.

Из описанных признаков внешности составить фрагмент розыскной ориентировки, строго руководствуясь правилами «словесного портрета» (соблюдая терминологию и последовательность описания).

Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Цифровая фотокамера с картой памяти

Набор этикеток (с липким слоем) для разметки мест происшествий компл.

Набор пластиковых бирок с номерами

Держатели для бирок на мягкой поверхности

Держатели для бирок на твердой поверхности

Тема 6. Трасология

1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы рук (дактилоскопия).
3. Следы ног.

Лабораторная работа

1. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.

Составить фрагмент протокола осмотра, в котором описать, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Указать, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).

2. На какой-либо поверхности оставить дорожку следов (4-7 следов обуви). Единичный след обуви оставьте на бумаге. Изобразить схематично дорожку следов и отдельно единичный след обуви. Произвести измерение параметров следа и элементов дорожки следов. Составьте фрагмент протокола осмотра предполагаемого места происшествия. Опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след) с результатами измерений. На единичном следе стрелками укажите частные признаки.

Сфотографировать подошвенную часть обуви, которой оставлен след. Изготовить экспериментальный оттиск подошвенной части обуви (оставить след подошвенной части обуви на листе чистой белой бумаги, используя в качестве красителя крем, тушь, гуашь и т. п.), и затем его сфотографировать.

Все фотоснимки должны быть выполнены в одном масштабе. Фотоснимки наклеить в фототаблицу и отметить стрелками совпадающие признаки.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Средства изъятия трасологических следов
Слепочные массы-комплект: 1 компл.
Шпатель 40мм 1 шт.
Рамка ограничительная, длинна 1м. 1 шт.
Пакет с супергипсом 1 шт.
Емкость для воды,пластиковая 0,5л. 1 шт.
Мерный стакан, 500мл., пластиковый 1 шт.
Емкость для разведения гипса 1 шт.
Арматура, (2шт. длиной 350мм и 2 шт. длиной 150мм) 4 шт.
Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами 1 шт.
Кисть-флейц № 24 2 шт.
Контейнер с дактилоскопическими порошками:
Дактопорошки в пластикоых емкостях с завинчивающимися крышками : 60 мл.
Порошок магнитный "Долматин" 60 мл.
Порошок магнитный "Коралл" красный 60 мл.
Порошок магнитный "Опал" белый 60 мл.
Порошок магнитный "Сердолик" коричневый 60 мл.
Порошок не магнитный черный 60 мл.
Порошок не магнитный белый 60 мл.
Пленка дактилоскопическая:
Светлая 9х12 см 10 шт.
Темная 9х12 см 10 шт.
Темная 24х30 см 10 шт.
Скотч шириной 50мм 1 шт.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Понятие и классификация холодного оружия.
5. Криминалистическое взрывоведение.

Лабораторная работа

1. При осмотре места происшествия на открытой местности обнаружен нож. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием ножа.
2. Сфотографируйте нож. Назовите его элементы. Укажите стрелками на фотографии общие и частные признаки ножа.
2. Полученные снимки процессуально оформите, руководствуясь требованиями УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями.
3. Сформулируйте вопросы, которые надлежит поставить эксперту в связи с обнаружением ножа.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Средства изъятия трасологических следов
Слепочные массы-комплект: 1 компл.
Шпатель 40мм 1 шт.
Рамка ограничительная, длинна 1м. 1 шт.
Пакет с супергипсом 1 шт.
Емкость для воды,пластиковая 0,5л. 1 шт.
Мерный стакан, 500мл., пластиковый 1 шт.
Емкость для разведения гипса 1 шт.
Арматура, (2шт. длиной 350мм и 2 шт. длиной 150мм) 4 шт.
Кисть магнитная с усиленными магнитными свойствами 1 шт.
Кисть-флейц № 24 2 шт.
нож кустарного изготовления;
линейка;
штангенциркуль;
весы;
мерительная лупа.

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Общие тактические правила проведения следственного осмотра.
3. Тактика осмотра места происшествия.
4. Особенности отдельных видов следственного осмотра.
5. Освидетельствование, тактика его производства.

Лабораторная работа

1. Произведите с использованием технических средств унифицированного криминалистического чемодана “Криминалист” осмотр условного места происшествия с применением необходимых технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств, составьте план-схему места происшествия и фототаблицу осмотра.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

«отлично»	Продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах, способность применять знание теории к

	решению практических профессиональных задач. Работа выполнена самостоятельно, в присутствие преподавателя, ошибки либо не допущены, либо устранены после нескольких практических объяснений, замечаний. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в определённой ситуации.
«хорошо»	Продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в лабораторных работах. Частично продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач. Работа выполнена самостоятельно, в присутствие преподавателя, допущены ошибки, но устранены после нескольких практических объяснений, замечаний. Не достаточно владеет инструментарием изучаемой дисциплины, не проявляет достаточных умений его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Показано частичное умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Теряется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов практической деятельности, сформированность компетенций, умений и навыков. На практических (лабораторных) занятиях имеет допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество заданий соответствует требуемому количеству выполненного, построение и уровень сложности смоделированного объекта выполнены правильно, с несущественными недочётами.
«удовлетворительно»	В работах слабо продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах. Продемонстрирована низкая способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач. Работа выполнена при систематической помощи, преподавателя, допущены серьёзные ошибки, которые устранены не своевременно. В недостаточной степени владеет инструментарием изучаемой дисциплины и отчасти его использует в решении стандартных (типовых) задач. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Допущено много неточностей при выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Не продемонстрированы практические знания в соответствие с теоретическим программным материалом, отражённых в практических работах. Не владеет инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентен в решении стандартных (типовых) задач. Обучающимся не продемонстрирована способность применять теоретические знания к решению практических профессиональных задач. Работа не выполнена или выполнена на низком уровне с ошибками, не устранёнными после нескольких практических объяснений, замечаний преподавателя. Не продемонстрирована способность применять знание теории к решению творческих, практических профессиональных задач. Количество заданий не соответствует требуемому количеству выполненного или построение, уровень сложности смоделированного объекта выполнены не правильно. Не продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов практической деятельности или обучающийся показал неспособность к усвоению компетенций или несформированные

	компетенции.

Тестовые задания.

1. Криминалистика – это ...
а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;
б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;
в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств.
2. Предмет криминалистики составляют …
а) теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
б) система средств, приемов и методов по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений;
в) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей средства, приемы и методы расследования и предотвращения преступлений;
г) закономерности расследования и профилактики преступлений.
3. Термин «криминалистика» впервые использовал для указания на область знаний, связанную с расследованием преступлений …
а) Альфонс Бертильон;
б) Ганс Гросс;
в) Вильям Гершель;
г) Френсис Гальтон.
4. Одной из задач криминалистики является ...
а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций;
б) исследование данных о преступности в целом;
в) реформа уголовного права;
г) совершенствование норм уголовно-процессуального законодательства.
5. Система криминалистики состоит из следующих разделов:
а) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника;
б) криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
в) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика;
г) общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.
6. Целью криминалистической идентификации является…
а) установление тождества конкретного объекта;
б) дифференциация объектов;
в) классификация объектов;
г) установление природы объекта.
7. При криминалистической диагностике определяется:
а) тождество объекта;
б) сходство объекта;
в) свойство или состояние объекта;
г) различие объекта.

8. Криминалистическая техника – это ...
а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств;
г) процесс установления свойства и состояния объекта.
9. Методами запечатлевающей фотографии являются…
а) контрастирующая фотосъемка;
б) масштабная фотосъемка;
в) цветоделительная фотосъемка;
г) микрофотосъемка.
10. Метод словесного портрета разработал…
а) Ганс Гросс;
б) Альфонс Бертильон;
в) Михаил Герасимов;
г) Евгений Буринский.
11. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта *не* включает…
а) следы человека;
б) идеальные следы;
в) следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов;
г) следы транспортных средств.
12. По природе происхождения выделяют такие группы следов как: следы-вещества, следы-предметы и следы- …
а) скольжения;
б) наслоения;
в) отслоения;
г) отображения.
13. Одной из задач криминалистической баллистики является …
а) определение исправности оружия и его пригодности к стрельбе;
б) установление физического состояния стрелявшего;
в) установление мотива и цели выстрела;
г) разработка рекомендаций по применению огнестрельного оружия.
14. При выяснении механизма взрыва устанавливается:
а) очаг взрыва;
б) производственный участок, где изготавливалось взрывное устройство;
в) установление факта взрыва;
г) на каком транспорте прибыл к месту взрыва свидетель.
15. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по…
а) установлению факта контактного взаимодействия объектов;
б) установлению свойств и состояния объекта;
в) установлению групповой принадлежности объекта;
г) установлению природы объекта.
16. Микрообъекты – невидимые или маловидимые невооруженным глазом объекты …
а) не превышающие во всех измерениях 2 мм;
б) не превышающие во всех измерениях 1 мм;
в) во всех измерениях равны свыше 2 мм но менее 4 мм;
г) во всех измерениях равны свыше 2 мм но менее 5 мм.
17. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление…
а) адгезии;
б) диффузии;

в) адсорбции;
г) дифракции.

18. Укажите на задачу, которую невозможно решить экспертизой запаховых следов:

а) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;
б) установление индивидуального запаха одного и того же лица в представленных образцах;
в) установление принадлежности потерпевшему похищенных вещей;
г) установление личного запаха человека в пробах воздуха с мест изъятия.

19. Задачей криминалистического исследования документов является:

а) идентификация средств изготовления документа;
б) идентификация личности;
в) установление, является ли документ вещественным доказательством;
г) установление факта контактного взаимодействия объектов.

20. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

а) видеодокументы;
б) письменные документы;
в) фото-, фонодокументы;
г) все вышеперечисленное.

21. Объектом автороведческой экспертизы будет являться:

а) почерк;
б) устная речь;
в) письменная речь;
г) подпись.

22. Судебная фоновидеоскопия изучает:

а) закономерности формирования информации и ее отображения с помощью тех ли иных технических средств;
б) закономерности формирования навыков видеосъемки;
в) закономерности формирования навыков проведения оперативной видеосъемки;
г) закономерности формирования навыков изъятия следов орудий взлома.

23. Судебно-фоноскопическим исследованием не решается вопрос…

а) идентификация человека по голосу, записанному на фонограмме;
б) идентификацию звукозаписывающих средств;
в) установление давности выполнения записи;
г) установление условий, в которых происходит звукозапись.

24. К задачам криминалистической регистрации относятся …

а) установление мотива совершения преступления;
б) раскрытие неочевидных преступлений;
в) быстрый поиск информации о подозреваемом (обвиняемом);
г) выявление факта совершения одним и тем же лицом нескольких преступлений.

25. К формам криминалистического учета относятся …

а) автоматизированные банки данных (АБД);
б) коллекции (пуль, гильз, патронов);
в) записные книжки следователя;
г) масштабные планы объектов.

26. Криминалистическая тактика – это ...

а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений;
б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя;
г) отрасль, исследующая структуру личности потерпевшего.

27. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия?
а) защитник;
б) допрашиваемый;
в) следователь;
г) специалист.
28. Источниками криминалистической тактики являются
а) нормы инженерно-технических экспертиз;
б) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений;
в) нормы уголовно-процессуального законодательства;
г) положения контролируемых организаций.
29. Криминалистическая версия это …
а) наиболее рациональный и эффективный способ действия или линия поведения лица, производящего следственное действие;
б) предположение следователя или суда о сущности расследуемого события, отдельных его обстоятельствах и о причинных связях между исследуемыми фактами;
в) научно-обоснованный и апробированный следственной практикой совет, касающийся выбора и применения тактических приемов производства следственных действий;
г) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа.
30. Основой для построения (выдвижения) версий являются …
а) любые фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
б) только фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные процессуальным путем;
в) только фактические данные о расследуемом событии и другие сведения, причинно связанные с ним, полученные оперативно-розыскным путем;
г) нет правильных ответов.
31. Целями следственного осмотра являются …
а) обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления;
б) получение информации для розыска преступника;
в) выявление обстоятельств, не имеющих значения для расследования;
г) о привлечении к участию в раскрытии преступления других лиц.
32. К задачам осмотра места происшествия не относится …
а) установление механизма происшествия;
б) изучение и фиксация обстановки места происшествия;
в) изучение и фиксация материального благополучия потерпевшего;
г) обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника.
33. Следственное освидетельствование является…
а) следственным действием;
б) оперативно-розыскным мероприятием;
в) судебным действием;
г) разновидностью судебно-медицинской экспертизы.
34. К задачам обыска относятся …
а) изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению;
ю) обнаружение и изъятие лишнего имущества;
в) отыскание и изъятие орудий преступления;
г) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.
35. Целью выемки является…
а) выдача предметов, запрещенных к обороту;
б) обследование помещений, где могут находиться орудия совершенного преступления;
в) выдача ценностей, добытых преступным путем;
г) изъятие предметов и документов, когда известно, где и у кого они находятся.

36. К общим тактическими правилам проведения допроса относятся…
а) объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
б) наличие у следователя навыков стенографирования;
в) корректная постановка наводящих вопросов;
г) знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.
37. Очная ставка – это одновременный допрос…
а) двух лиц;
б) трех лиц;
в) четырех лиц;
г) не более пяти лиц.
38. Сущностью опознания является…
а) выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
б) решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
в) сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
г) решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.
39. Проверка показаний на месте – это …
а) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей;
б) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий;
в) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены;
г) следственное действие, проводимое в целях обследование помещений, где могут находиться орудия совершенного преступления;
40. В задачи криминалистической методики входит…
а) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
б) определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
в) разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
41. Криминалистическая характеристика преступления представляет собой …
а) модель криминальных ситуаций и сопутствующих им обстоятельств, позволяющих выдвигать версии о расследуемом событии в целом или об отдельных его обстоятельствах и видеть тактическую перспективу расследования;
б) сведения о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления и детерминированности преступного поведения;
в) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике;
г) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления.
42. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные…
а) о способе совершения убийства;
б) о типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;

в) об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
г) о вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся в момент преступления.

43. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются…

а) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
б) факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
в) найдены похищенные вещи;
г) факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

44. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя…

а) осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
б) допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
в) допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
г) осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

45. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является…

а) допрос потерпевшего;
б) осмотр места происшествия;
в) допрос подозреваемого;
г) освидетельствование потерпевшего.

46. Наиболее типичные следственные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности - это…

а) осмотр места происшествия и ревизия;
б) допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
в) обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
г) аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
д) выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

47. В компетенцию эксперта при проведении пожарно-технической экспертизы входит решение вопросов по...

а) установлению местонахождения очага пожара;
б) установлению природы вещества, предположительно использованного для поджога;
в) установлению технических характеристик электроприборов, электропроводки, использовавшихся на объекте, где произошел пожар;
г) установлению обстоятельств, способствовавших возникновению и быстрому распространению огня;
д) установлению норм пожарной безопасности, которые были нарушены на сгоревшем объекте.

48. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает…

а) личный обыск задержанного;
б) опознание;
в) следственный эксперимент;
г) допрос.

49. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ….

а) характера предмета посягательства;
б) времени совершения кражи;
в) вида использованных для взлома орудий;
г) стоимости похищенного.

50. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и…
а) судебно-психологической экспертизы;
б) почерковедческой экспертизы;
в) автотехнической экспертизы;
г) автороведческой экспертизы.

Ключ к тестам

В.1	Б	В.11	Б	В.21	А	В.31	А	В.41	Б
В.2	А	В.12	А,Б,В	В.22	А	В.32	А,В	В.42	А
В.3	А	В.13	А	В.23	Б,Г	В.33	А	В.43	А,Б,В, Г
В.4	А	В. 14	В	В.24	Б,Г	В.34	А,Г	В.44	А,Г
В.5	Б	В. 15	В	В.25	А	В.35	Г	В.45	А
В.6	А	В.16	Б	В.26	А	В.36	А	В.46	Б,Г
В.7	Б,В	В.17	В	В.27	В	В.37	А	В.47	А,Г
В.8	В	В.18	Б	В.28	Б	В.38	А	В.48	А,Г
В.9	Б	В.19	А	В.29	Б	В.39	В	В.49	Б
В.10	А	В.20	Г	В.30	В	В.40	В	В.50	А

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Как развивалась история разработки научных основ методики расследования, и какие зарубежные и российские ученые внесли вклад в этот процесс?
2. Раскройте содержание предмета криминалистической методики расследования и ее информационных основ.
3. Что такое типовая криминалистическая характеристика видов преступлений, и каково ее значение для разработки методики расследования?

4. Раскройте содержание информационно-теоретических начал криминалистической методики расследования и приведите ее классификацию.

5. Каковы особенности следственных ситуаций на отдельных этапах расследования?

6. Из каких основных частей состоит пленочный фотоаппарат? Каково их назначение?

7. Каковы основные характеристики объектива?

8. В чем состоит подготовка фотоаппарата к съемке?

9. От каких факторов зависит величина выдержки при съемке? Как она определяется?

10. Каковы основные характеристики негативных материалов?

11. Как пользоваться шкалой глубины резкости?

12. Из каких стадий складывается процесс получения фотографического изображения? В чем заключается сущность каждой стадии?

13. Какие существуют методы запечатлевающей съемки?

14. Какие съемочные приемы и методы съемки применяются при фотографировании места происшествия?

15. Какие правила панорамной съемки вы знаете?

16. Какие правила опознавательной (сигнальной) съемки вам известны?

17. Каковы правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения?

18. В каких случаях при фотографировании применяются удлинительные кольца? Как пользоваться ими при фотосъемке?

19. В чем состоит сущность рефлексного способа получения фотокопий? Какова техника получения фотоизображений рефлексным способом?

20. Какие существуют методы исследовательской съемки?

21. Каковы правила технического и процессуального оформления фотоснимков, диапозитивов и диафильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложения?

22. В каких случаях при расследовании преступлений применяются киносъемка и видеозапись?

23. Какие методы и приемы киносъемки и видеозаписи используются для фиксации хода и результатов следственных действий?

24. Как процессуально оформляются применение киносъемки и видеозаписи в ходе следственного действия и использования кинофильма и видеофильма?

25. Назовите устройство и принцип действия цифрового фотоаппарата.

26. Что называется криминалистической регистрацией? Каково её значение для раскрытия и расследования преступлений?

27. В каких формах реализуются основные виды регистрации?

28. Как осуществляется дактилоскопическая регистрация преступников?

29. Что такое геномная регистрация?

30. Для каких целей и где создаются пулегильзотеки и следотеки, какие объекты в них помещают?

31. Каковы правила применения тактических действий?

32. Как проводится подготовка и проведение следственного действия?

33. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного действия?

34. Что понимается под следственной версией?

35. Из чего складывается процесс построения версий?

36. Каким требованиям должен отвечать процесс проверки следственных версий?

37. Чем заканчивается проверка следственных версий?

38. Что понимается под планированием и организацией расследования?

39. Какие задачи решаются в плане первоначального и последующего этапов расследования?

40. Каковы содержание и техника составления плана следственного действия?

41. В чем заключается криминалистическая сущность допроса?

42. Каковы общие психологические особенности формирования показаний допрашиваемых?

43. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемым?

44. Что такое «реминисценция»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этого явления?

45. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует учитывать при их допросе?

46. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?

47. Каковы различия в тактике допросов свидетелей, потерпевших и подозреваемых?

48. Каковы особенности использования доказательств при допросе подозреваемого и обвиняемого?

49. Какие признаки позволяют диагностировать самооговор? Каковы приемы его преодоления?

50. Каковы тактические особенности допроса на очной ставке?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Типовые практические задачи для подготовки к экзамену

1.Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин, подтвердил свои "признательные" показания о совершении преступления лично им.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления "признательных" показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

2. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе "Белая лошадь", предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? В каких целях и при каких условиях оно может производиться? Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием? Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

3.На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа? Какое они имеют значение для дальнейшего расследования? Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

4.Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого З-на.

З-н, опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, отстоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин.

В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента? Как следует в данном случае провести следственный эксперимент?

5.В следственное управление следственного комитета г. К. поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины Волковой.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз. Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Плетнева показала, что вечером Волкова была у нее в гостях. Когда Волкова пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался С., работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и С. ушел. Волкова и Плетнева пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. С. на допросе заявил, что в день убийства Волковой он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Плетневу и Волкову он не встречал.

Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования? Какие обстоятельства по делу необходимо установить?

6.При осмотре места кражи денег из сейфа бухгалтерии были обнаружены отпечатки пальцев на осколках разбитого оконного стекла, причем след большого пальца находился с одной стороны стекла, а следы остальных четырех пальцев - с другой. По этим отпечаткам был идентифицирован Н-в. Последний, отрицая свою причастность к краже, заявил, что незадолго до кражи он штукатурил стены бухгалтерии и, видимо, случайно прикоснулся к оконному стеклу.

Какие следственные действия необходимо произвести для проверки показаний Н-ва о происхождении его отпечатков пальцев на осколках стекла?

8.Проанализируйте приводимые ниже показания Б., обвиняемого в ограблении двух женщин, составьте план повторного его допроса, указав наиболее существенные обстоятельства, которые необходимо уточнить.

Показания Б.: «4 августа ко мне домой зашел мой знакомый Ш-в. Посидев у меня и поиграв в карты, мы отправились в клуб. Там мы были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в парк. По дороге Ш-в предложил мне кого-нибудь ограбить, так как у нас не было денег, а мы хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к нашему общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков мы остановили женщину, Ш-в выхватил у нее сумку, а я сорвал с руки часы. Через проходной двор нам удалось скрыться. Спустя некоторое время мы увидели идущую нам навстречу девушку. Я подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, я велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и мы разошлись по домам. На следующий день я зашел в столовую, думая там встретиться с Ш-вым, но он не пришел. Через два дня меня задержали».

Сформулируйте 3 - 4 вопроса, которые должны быть выяснены в ходе допроса Ш-ва и повторного допроса Б.

9.Родители 15-летней Людмилы П. и 16-летней Татьяны Б. обратились с заявлением в РОВД, что их дочери 17мая были изнасилованы группой молодых людей, о чем им стало известно утром 18 мая после возвращения девочек домой (П-вы и Б-вы живут в соседних квартирах и дружат семьями).

Людмила П. и Татьяна Б. сообщение своих родителей подтвердили и на допросе об обстоятельствах происшедшего пояснили: днем 17мая в кафе-баре "Руслан"они познакомились с .ранее неизвестными парнями, которых они ранее видели как в этом заведении, так и на ряде дискотек, пообедали с ними; они назвались "Сергей", "Костя", "Юрий", "Николай ". Затем по предложению "Николая" они все вместе поехали в сауну на автомашине "ВАЗ-2199", которой управлял "Николай", и автомашине "Мерседес- 160" зеленого цвета, которую вел "Костя". В сауне П. вступила по своему желанию в половую связь с "Юрием", а Б. с "Костей", после чего П., несмотря на ее сопротивление, изнасиловал "Сергей", а Б., "Николай ". Через некоторое время уже утром их отвезли к дому, где они живут, на тех же машинах.

Составьте планы допросов Людмилы П. и Татьяны Б. Определите направления розыска названных ими лиц.

10.Сторож автотранспортного предприятия Синичкин при ночном обходе обнаружил полуметровый пролом в каменной стене шиноремонтного склада предприятия. Открыв помещение склада, он обнаружил, что на складе пропали несколько десятков новых покрышек, завезенных два дня назад. После чего он позвонил в полицию и сообщил о происшедшем.

Какие первоочередные меры следует сотрудникам милиции предпринять по данному факту после прибытия на территорию предприятия? Составьте план допроса сторожа.

11.Составьте протокол допроса потерпевшей при следующих обстоятельства:

Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

12.Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

13.Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой по следам взлома, исходя из ситуации, что на двух местах происшествий изъяты следы орудий взлома на дверной коробке, а у подозреваемого при обыске изъят ломик-фомка.

14.Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

Составьте схему преступных связей указанных лиц.

15. 22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.

16. При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

17.Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности.

Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

18. Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными

полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

Составьте протокол допроса потерпевшей.

19. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом.

Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор.

Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

20. 22 марта в 7.30 в Пролетарский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной.

Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.

Классифицируйте следы пальцев рук.

Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.

Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

21. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

Определите понятие «словесного портрета».

Назовите правила описания внешних признаков человека.

Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии

22. . 12 августа на Волоколамском шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи

Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

23. 1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.

Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины беговой дорожки.

24. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Краснодаре при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Определение понятие полной и частичной подделки документов.

Назовите способы частичной подделки документов.

Определите признаки, которые указывают на травление документа.

Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.

В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

25. Во дворе дома № 15 по ул. Пески в г. Краснодаре 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Пески - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет.

Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта.

По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их смыв. Следов преступника обнаружить не удалось.

Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.

Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

26. При проверке документов, нарядом ППС был задержан гражданин Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а также были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

Назовите особенности тактики данного вида осмотра.

Составьте протокол осмотра.

27. 22 сентября в Пролетарский РОВД г. Краснодара обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Полевая пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Полевая имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив, подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Полевая. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Пролетарский РОВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.

Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.

Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.

Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

28. 1 апреля в дежурную часть Пролетарского РОВД г. Краснодара поступило сообщение о драке в общежитии ГПТУ. На место происшествия были направлены сотрудники милиции. Прибыв в общежитие, они прекратили драку и установили, что ее учинили 16- летние учащиеся первого курса Василевский и Чухрай, избив своего знакомого 16-летнего Светлова.

По факту хулиганства было возбуждено уголовное дело.

Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.

Назовите особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего.

Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетних подозреваемых.

Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетнего потерпевшего.

Определите тактику допроса Василевского и Светлова.

29. 15 марта в ОБМОН г. Краснодара поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку пять грамм наркотического вещества. Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. Кондратюка она опознала одного из посетителей.

Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи.

Назовите участников предъявления для опознания человека.

Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой.

Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

30. В ходе расследования уголовного дела по факту грабежа возникла необходимость в предъявлении для опознания потерпевшей подозреваемого. В ходе допроса потерпевшая пояснила, что молодой человек был полным, длинноволосым, с усами и бородой. Однако, предполагая, что его будут предъявлять для опознания, он коротко подстригся, сбрил бороду и усы.

Определите возможность предъявления для опознания в данной ситуации. Как необходимо поступить следователю.

31. Малолетний С. является свидетелем по делу о педофилии, произошедшем на территории дома-интерната для детей-сирот. Следователь Р. прибыл в указанный интернат и попросил педагога А. провести допрос малолетнего С. в своем присутствии, после чего составил протокол допроса малолетнего С.

Имеет ли право педагог по поручению следователя проводить допрос? Будет ли составляться протокол в данном случае?

32. Несовершеннолетний, подозреваемый в совершении преступления, на допросе ведет себя замкнуто, скрывает активных соучастников преступления, берет всю вину на себя.

Какую тактику допроса должен предпринять следователь в данной ситуации?

33. По делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) 11.12.2012 в 13.30 ч было назначено проведение следственного действия предъявления для опознания. Потерпевший Иванов И.А. явился в назначенное время. Следователь Вульф С.В., чтобы ускорить назначенную процедуру, решила не приводить задержанного подозреваемого – Миронова Е.Н., не искать статистов, а предъявить Иванову И.А. фото - подозреваемого и имеющего схожие с ним черты, ранее судимого вора – «карманника» Ильина П.М., что она и сделала. По итогам проведения следственного действия предъявления для опознания Ивановым И.А. был опознан Миронов Е.Н. по приметам: темные волосы, родимое пятно на подбородке, плотное телосложение, далеко посаженные глаза, узкие губы, длинный нос.

Вопрос: Можно ли оспорить действия следователя? Почему?

На что важно обратить внимание при предъявлении для опознания по фотографии?

34. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.

Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.

Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

35. 21 января Прокуратурой было возбуждено уголовное дело по факту убийства Сигизмундова, однако труп последнего обнаружен не был. При расследовании уголовного дела в процессе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что труп Сигизмундова захоронен во дворе дома принадлежащего Айвозяну в д. Петришки.

Назовите следственное действие, которое необходимо провести в данной следственной ситуации с целью проверки оперативных данных.

Определите понятие этого следственного действия и укажите его цель и задачи.

Составьте план проведения этого следственного действия и определите его тактику.

36. Начальник ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ-2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей па сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации.

Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать.

Назовите отличия выемки от обыска.

Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

37. 3 апреля при проведении документарной ревизии на складе КУП Горремстрой у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 50 мил. руб., в том числе и металлической сетки «рябица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора ОАО «Гомельдрев», однако на данное предприятие не поступила. 60 Допрошенный в качестве подозреваемого, по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами в ОАО «Гомельдрев». Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце в районе видели Громова на грузовой автомашине ЗИЛ-130 полностью загруженной металлической сеткой «рябица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину ЗИЛ-130 не представилось возможным. С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рябица» следователь решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации.

Определите участников этого следственного эксперимента.

Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.

38. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. Центральной, 1 была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.

Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.

Составьте план допроса заведующей магазином Вольной.

Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.

Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

39. 22 декабря в прокуратуру обратился гражданин Сумароков и заявил, что неделю назад его избили и похитили неизвестные ему три молодых человека и потребовали выкуп за его освобождение. Всю неделю они держали его в дачных домах в районе г. З., при этом каждый день перевозили из одного дома в другой. Как он понял, из разговоров похитителей, эти дома принадлежали последним или их родственникам. При одном из переездов он сбежал. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать.

Назовите порядок предъявления для опознания зданий, сооружений и участков местности.

Назовите порядок подготовки к проведению опознания в данной следственной ситуации.

Составьте план проведения опознания дачных домов Сумароковым.

40. 20 июня в 20.00 в дежурную часть РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

Назовите элементы криминалистической структуры хулиганств.

Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.

Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

Составьте план проверочных действий и первоначальный план расследования дела.

41. 16 апреля в прокуратуру обратилась гражданка Дмитриева с заявлением, в котором указала, что примерно два месяца назад знакомая Александрова познакомила ее с некой Максимовой. Последняя предложила помощь во внеочередном приобретении двухкомнатной квартиры, первоначальный взнос за которую составит 3 тыс. долларов США. Дмитриева согласилась. Через несколько дней Максимова позвонила ей домой и назначила встречу в вестибюле здания Жилищного управления Мингорисполкома, куда Дмитриева пришла со своим мужем и Сысоевой, передала Максимовой 3 тыс. долларов США и паспорта. После этого последняя попросила всех подождать. Примерно через сорок минут она вернулась с бланком Жилищного управления Мингорисполкома, заверенным печатью и подписями должностных лиц, в котором значилось, что от Дмитриевой в счет первоначальною взноса за строительство двухкомнатной квартиры принято 3 тыс. долларов США. Указанный документ Дмитриева приложила к своему заявлению, пояснив, что из разговора с Александровой узнала, что и ей Максимова оказывает подобную услугу. Александрова же познакомилась с этой женщиной через свою родственницу - Ульянову, которая живет в общежитии и которой Максимова также обещала помощь в решении жилищной проблемы. На вопрос следователя, что заставило Максимову обратиться в прокуратуру, та пояснила, что сделала это по настоянию мужа, посчитавшего подозрительным долгое отсутствие сообщений из жилищного управления. В жилищном управления Мингорисполкома 96 Дмитриева узнала, что никакого строительства дома, указанного в документе, не ведется и не планируется.

Назовите элементы криминалистической структуры мошенничества.

Назовите дополнительные проверочные действия, необходимые для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, если оснований, имеющихся в наличии, недостаточно.

Составьте план первоначальных следственных действий или проверочных действий, определите содержание задания органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

42. 24 сентября в ОВД поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе, недалеко от поворота на г. Н. обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.

Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

43. Следователем расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.

Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.

Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

44. Следователем при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.

Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

45. 12 ноября 2017 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что некоторые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий вертикальный элемент. Следователем Синицыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати.

Как можно ли определить подделку оттиска печати по признакам, выявленным при исследовании договора? Каким способом выполнена подделка оттиска?

46. 13 октября 2018 г. при осмотре места происшествия после совершения кражи семнадцати икон и двух книг в золоченых переплетах из монастыря в г. Коломне следователем Ивановым И.И. были обнаружены следы пальцев рук, изъятые при осмотре места происшествия, орудия взлома на входной двери и подсобном помещении монастыря. Следователем Ивановым И.И. изъятые следы были упакованы и описаны в протоколе осмотра места происшествия. Изображения и названия семнадцати икон, а также двух книг в золоченых переплетах, были описаны со слов настоятеля монастыря отца Никодима в протоколе допроса.

Какие объекты, в каких учетных подразделениях необходимо поставить на учеты?

Какие карты учета необходимо заполнить для их постановки?

По каким учетам необходимо проверить изъятые с места происшествия объекты и следы

47. 30 сентября 2018 г. на 60 км кольцевой автомобильной дороги произошло дорожно-транспортное происшествие. Неизвестный водитель на легковой автомашине (предположительно - иномарке) совершил наезд на пешехода, перебегавшего дорожное полотно, в 20 м от пешеходного перехода. После наезда машина правым краем задела придорожный столб. Водитель на автомобиле скрылся с места происшествия, не оказав помощи потерпевшему. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены осколки фарного стекла и частицы лакокрасочного покрытия на придорожном столбе. На дорожном полотне были обнаружены и сфотографированы поверхностные следы протектора автомобиля, образованные частицами почвы. Следователем Ивановским А.В. через два дня после происшедшего в ходе допроса потерпевшего гр. Жукова С.Т., которому был причинен вред здоровью средней степени тяжести, было выяснено, что номерные знаки на автомобиле, который совершил наезд, содержат цифры 4 и 7.

Определите, какие виды учетов и картотек необходимо использовать для установления автомобиля, который совершил наезд на пешехода?

Какие виды исследования можно провести по следам, обнаруженным на месте происшествия?

48. Следователь ОВД Вирнов С.Р. запланировал на 20 сентября 2017 г. проведение следственного эксперимента по возможности проникновения гр. Косякова В.Л. через форточку в окно квартиры гр. Курковой Н.К. Квартирная кража, которая была совершена с проникновением через форточку на первом этаже 5-этажного дома.

В связи с тем, что подозреваемый гр. Косяков В.Л. отказался от участия в эксперименте, следователь ОВД Вирнов С.Р. решил не проводить его.

Определите, какие принципы криминалистической тактики были нарушены при принятии решения следователем.

49. Гражданка Иванова З.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа Иванова Ф.Н.. 12 сентября 2017 года для его убийства она наняла за 3000 долларов гражданина Стригун Т.В. Вечером 23 сентября 2017 года гражданка Иванова З.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гражданка Иванова З.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гражданин Иванов Ф.Н. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гражданин Стригун Т.В. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мёртв, она отдала гражданину Стригун Т.В. свои часы «Superglue» и кошелёк. Лом гражданин Стригун Т.В. бросил в реку. Гражданка Иванова З.И. разорвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершённом на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным ОВД Есиповым И.Т. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гражданину Иванову Ф.Н.

Определите границы осмотра места происшествия. Назовите тактические приёмы осмотра, которые целесообразно использовать в данном случае?

50. 23 февраля при переходе государственной границы был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

Назовите особенности тактики данного вида осмотра.

Составьте протокол осмотра.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,

	сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)