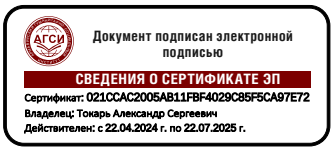
Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»



_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В. ДЭ 01.01 ВЕЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2020,2021,2022 год набора)

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Вещное право» – формирование способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Вещное право»:

1) ознакомление обучающихся с содержанием подотрасли Гражданского права, ее актуальными проблемами как теоретического, так и практического плана;

2) обучение умениям и навыкам профессионального пользования гражданско-правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере вещного права;

3) развитие у обучающихся самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в этой области.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Вещное право» относится к элективным дисциплинам вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Вещное право» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 8 семестре заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. **Код и наименование компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	**Знать:** действующее законодательство вещного права; **Уметь**: выбирать соответствующие нормы вещного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами вещного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, категории, а также факты и обстоятельства вещного права;
- сущность и содержание институтов вещного права; правовой статус субъектов вещных правоотношений;

- последствия нарушений правовых норм субъектами вещных правоотношений, а также методы контроля за соблюдением ими правовых норм;

- специфику норм материального и процессуального права, регулирующих институт права собственности и правила их применения; содержание нормативных правовых актов, регулирующих вещные правоотношения;

- понятие, способы толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений, точно использовать их в правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере вещного права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений, точно использовать их в правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере вещного права;

- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие институт права собственности в российском законодательстве;

- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещно-правовые отношения;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере вещных правоотношений;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вещные правоотношения, а также реализации норм материального и процессуального права;

- навыками анализа и правильной квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики в сфере вещного права;

- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих институт права собственности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**50.3**	**50.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**44**	**44**
Лекции	22	22
Лабораторные	-	
Практические занятия	22	22
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**30.7**	**30.7**
Контроль	**27**	**27**
ИТОГО:	**108**	**108**

Общая трудоемкость	**3**	**3**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**52.3**	**52.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**46**	**46**
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	28	28
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**1.7**	**1.7**
Контроль	**54**	**54**
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**12.3**	**12.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**6**	6
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**86.7**	**86.7**
Контроль	**9**	**9**
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции

Тема 1. Становление и развитие института вещных прав	Институт вещных прав в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. История становления и развития института вещных прав в римском законодательстве. Вопросы защиты вещных прав в римском законодательстве. Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владении и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве. Вещные права в законодательстве зарубежных стран. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. Сервитуты. Узуфрукт. Суперфиций. Эмфитевзис. Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при осуществлении профессиональной деятельности. Объем прав и обязанностей субъектов правоотношений. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3
Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные	ПК-3

	и ограниченные вещные права. Система вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах вещных прав. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.	
Тема 3. Право собственности	Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимость как объект права собственности. Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Пределы осуществления права собственности граждан. Прекращение права собственности граждан. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Прекращение права собственности юридических лиц. Понятие корпоративной собственности. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности общества с ограниченной ответственностью. Право собственности акционерного общества. Право собственности производственного кооператива (артели). Право собственности некоммерческих организаций. Особенности права собственности потребительского кооператива. Право государственной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права государственной собственности. Право муниципальной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Основания возникновения права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения	ПК-3

	права общей собственности. Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	
Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие и особенности. Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Содержание права хозяйственного ведения имуществом. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. Право хозяйственного ведения имуществом государственного унитарного предприятия. Право хозяйственного ведения имуществом муниципального унитарного предприятия. Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности. Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом бюджетным учреждением. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.	ПК-3
Тема 5. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты	Вещные права и земельное законодательство. Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на земельные участки. Земельный участок как объект права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю (земельный участок). Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком, его особенности. Субъекты права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Право аренды земельных участков, его особенности.	ПК-3

	Правомочия арендатора земельного участка. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности. Публичный земельный сервитут. Частный земельный сервитут. Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения, их особенности. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на водные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на водные объекты. Иные права на водные объекты, их особенности. Право собственности на лесные объекты: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на лесные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на лесные объекты. Иные права на лесные объекты, их особенности.	
Тема 6. Вещные права на жилые помещения	Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности. Жилое помещение как объект вещных прав. Виды вещных прав на жилые помещения. Право собственности на жилые помещения. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Права членов семьи собственников жилого помещения. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.	ПК-3
Тема 7. Иные ограниченные вещные права	Иные ограниченные вещные права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав. Сервитуты в системе вещных прав. Суперфиций (право застройки) и эмфитевзис (право постоянного владения и пользования). Узуфрукт (право личного пользовладения). Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Право аренды, его правовая природа.	ПК-3
Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и	ПК-3

	особенности негаторного иска. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Становление и развитие института вещных прав	2	-	2	4
Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	2		2	4
Тема 3. Право собственности	2		2	4
Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	2		2	4
Тема 5. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты	2		2	4
Тема 6. Вещные права на жилые помещения	4	-	4	4
Тема 7. Иные ограниченные вещные права	4		4	4
Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	4		4	2.7
Итого (часов)	22		22	30.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Становление и развитие института вещных прав	2	-	2	-
Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	2		2	0.3
Тема 3. Право собственности	2		4	0.2
Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	2		4	0.2
Тема 5. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты	2		4	0.3
Тема 6. Вещные права на жилые помещения	2	-	4	0.3
Тема 7. Иные ограниченные вещные права	2		4	-
Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	4		4	0.4
Итого (часов)	18		28	1.7

Форма контроля	Экзамен

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Становление и развитие института вещных прав	0,5	-	0,5	10
Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	-		0,5	11
Тема 3. Право собственности	0,5		0,5	11
Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	-		0,5	11
Тема 5. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты	0,5		0,5	11
Тема 6. Вещные права на жилые помещения	-	-	0,5	11
Тема 7. Иные ограниченные вещные права	-		0,5	11
Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	0,5		0,5	10.7
Итого (часов)	2		4	86.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 355 с. – ISBN 978-5-4486-0688-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вещное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Борисова, С. А. Иванова, М. В. Короткова, И. А. Кулешова; под редакцией С. А. Ивановой, М. В. Коротковой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2019. – 260 с. – ISBN 978-5-907166-65-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125605.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.]; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 767 с. – ISBN 978-5-238-03169-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101909.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-4487-0250-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/75279.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кузнецов, А. Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 213 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/13853.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ниязова, А. Н. Проблемы права собственности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Ниязова. – Электрон. текстовые данные. – Бишкек: Кыргызско-Российский славянский университет, 2020. – 140 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119471.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-4486-0668-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81473.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Простосердов, М. А. Преступления против собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Простосердов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-93916-579-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74175.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Тыртычный, С. А. Защита имущественных прав собственника, нарушенных преступлением [Электронный ресурс]: монография / С. А. Тыртычный. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЭкООнис, 2015. – 70 с. – ISBN 978-5-91936-063-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71456.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Федоров, А. Ю. Зарубежный опыт противодействия криминальному присвоению прав на владение и управление предприятиями и организациями [Электронный ресурс]: монография / А. Ю. Федоров. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 224 с. – ISBN 2227-8397. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/9628.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ 'Universys Web Server 5' Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №3 (аудитория 2.5) общей	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.)

площадью 46,1 кв.м.	- доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает действующее законодательство вещного права;

Вопросы для устного опроса

1. Критерии разграничения первоначальных и производных способов возникновения
2. права собственности.
3. Первоначальные способы возникновения права собственности:
4. Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь.
5. Переработка.
6. Обращение в собственность общедоступных вещей.
7. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, безнадзорных животных, клад.
8. Приобретательная давность.
9. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
10. Приобретение права собственности от неуправомоченного отчуждателя.
11. Производные способы возникновения права собственности:
12. Национализация.
13. Приватизация
14. Приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации.
15. Приобретение права собственности при обращении взыскания на имущество собственника по его обязательствам.
16. Реквизиция и конфискация.
17. Выкуп недвижимого имущества при изъятии земельного участка, на котором оно находится.
18. Выкуп бесхозяйственно содержимого имущества.
19. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними.
20. Приобретение права собственности на имущество лица, которому это имущество не может принадлежать.
21. Приобретение права собственности по договору.
22. Приобретение права собственности в порядке наследования.
23. Прекращение права собственности и иных вещных прав:
24. Прекращение права собственности и иных вещных прав с возникновением права у другого лица.
25. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц.
26. Содержание права собственности физических лиц.
27. Пределы осуществления права собственности физических лиц.
28. Особенности права собственности физических лиц на земельные участки.
29. Особенности права собственности физических лиц на жилые помещения.
30. Особенности права собственности физических лиц на отдельные виды движимого имущества.
31. Специфические основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц.
32. Содержание права собственности юридических лиц.
33. Особенности осуществления правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом, принадлежащим на праве собственности юридическим лицам.
34. Дифференциация права собственности юридических лиц в зависимости от целей их деятельности.
35. Специфика содержания права собственности в зависимости от организационно-правовой формы юридических лиц и целей их деятельности.
36. Правовой режим складочного и уставного капитал.
37. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
38. Субъекты права публичной собственности.

39. Государственные (муниципальные) органы.

40. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований.

41. Разграничение государственной собственности между ее субъектами.

42. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.

43. Понятие и гражданско-правовое значение казны.

44. Основания возникновения права публичной собственности.

45. Основания прекращения права публичной собственности.

46. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации.

47. Виды права общей собственности:

48. Юридическая природа доли сособственника.

49. Право общей долевой собственности

50. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.

51. Право преимущественной покупки.

52. Раздел общего имущества.

53. Право общей совместной собственности.

54. Право общей совместной собственности супругов.

55. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

56. Иные случаи возникновения права общей совместной собственности.

57. Понятие и признаки (свойства) вещных прав. Отличия вещных прав от прав обязательственных.

58. Понятие и признаки (свойства) ограниченных вещных прав.

59. Виды ограниченных вещных прав.

60. Правовая природа права аренды.

61. Право хозяйственного ведения в ГК и ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

62. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия в ГК РФ и ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

63. Право оперативного управления на имущество учреждения. Особенности правового режима права оперативного управления образовательных учреждений.

64. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом, указанным в п. 2 ст. 298 ГК РФ.

65. Сервитут

66. Ограниченные вещные права на земельные участки

67. Право проживания как ограниченное вещное право на жилое помещение

68. Право пользования жилым помещением членами семьи собственника

69. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Конкуренция вещных и обязательственных исков.

70. Иск об истребовании собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск):

71. Основания предъявления виндикационного иска.

72. Условия удовлетворения виндикационного иска.

73. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

74. Соотношение виндикационных (ст. 302 ГК РФ) и реституционных требований (ст. 167 ГК РФ).

75. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

76. Иск о признании права собственности.

77. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

78. Требования к органам публичной власти о защите вещных прав.

79. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

80. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

81. Понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

№1.Какие права принадлежат собственнику?

1) владение;
2) пользование;
3) распоряжение;
4) все перечисленные права;

№2.Какие действия может совершать собственник при осуществлении своих прав?

1) действия, прямо предусмотренные федеральным законом;
2) действия, не противоречащие закону, иным правовым актам и не нарушающие права других лиц;
3) любые действия;
4) действия, имеющие своей целью приобретение иного имущества;

№3.Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

1) да, переходит;
2) нет, не переходит;
3) переходит, как при доверительной собственности;
4) переходит на определенный период;

№4.Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?
1) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;
2) собственник, если иное не предусмотрено законом;
3) всегда собственник;
4) поручитель;

№5.Какие формы собственности признаются в РФ?
1) частная;
2) государственная;
3) муниципальная;
4) все перечисленные, а также иные формы собственности;

№6.Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности юридических и физических лиц ограничивается:
1) 1000 МРОТ;
2) 500 МРОТ;
3) 1500 МРОТ;
4) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц;

№7.Учредители (участники, члены) общественных и религиозных организаций, передавая в собственность этим организациям имущество:
1) приобретают права на переданное ранее имущество;
2) теряют право собственности на переданное имущество;
3) оставляют за собой право собственности;
4) приобретают право общей долевой собственности;

№8.Какое имущество относится к государственной собственности?
1) все имущество, находящееся на территории РФ;
2) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ;
3) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ;
4) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектов федерации;

№9.Какое имущество относится к муниципальной собственностью?
1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
2) имущество, принадлежащее субъектам РФ;
3) имущество, принадлежащее юридическим лицам, как на территории определенного города или поселка;
4) имущество, принадлежащее РФ;

№10.К вещным правам наряду с правом собственности относятся:
1) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
2) право хозяйственного ведения и оперативного управления;
3) сервитуты;
4) все перечисленное;

№11.Члены жилищного, жилищно-строительного, дачного или иного потребительского кооператива приобретают право собственности на имущество (дачу, гараж, иное помещение) в случае:

1) полного внесения паевого взноса и государственной регистрации;

2) с момента постройки гаража кооперативом;

3) с момента внесения председателем кооператива записи о новом владельце в книгу регистрации имущества кооператива ;

4) подачи письменного заявления на имя директора кооператива;

№12.Перечислить безвозмездные принудительные способы прекращения права собственности:

1) реквизиция;

2) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится;

3) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника;

4) прекращение права собственности лица на имущества, которое не может ему принадлежать;

№13.С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество?

1) с момента постройки;

2) с момента возведения фундамента;

3) с момента государственной регистрации;

4) с момента подписания договора инвестирования;

№14.Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенным для этих целей, либо созданных без соответствующих разрешений является:

1) постройкой, на которое лицо ее построившее приобретает право собственности;

2) самовольной постройкой;

3) в жилом помещении, на которое лицо, его построившее приобретает право собственности;

4) данное положение не регулируется гражданским законодательством;

№15.Право собственности у приобретателя вещи по договору, если иное не предусмотрено законом или договором, возникает:

1) с момента ее оплаты;

2) с момента ее передачи;

3) с момента передачи этой вещи уполномоченному государственному органу;

4) не регулируется гражданским законодательством;

№16.При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на недвижимое имущество?

1) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 5 лет;

2) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 8 лет;

3) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 15 лет;

4) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 20 лет;

№17.При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на движимое имущество?

1) при непрерывном открытом владении в течение 5 лет;

2) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 10 лет;

3) Гражданским законодательством не регулируется;
4) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 15 лет;

№18.Право собственности прекращается в случае:
1) отказа собственника от права собственности;
2) гибели или уничтожения имущества;
3) при утрате права собственности, в иных случаях, предусмотренных законом;
4) все перечисленное;

№19.На каком основании происходит изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника?
1) по решению органа законодательной власти субъекта РФ;
2) по решению главы исполнительной власти субъекта РФ;
3) по решению органа исполнительной власти РФ;
4) по решению суда, если иной порядок не предусмотрен законом или договором;

№20.Изъятие имущества в интересах общества, в случаях, носящих чрезвычайный характер по решению государственных органов власти, с выплатой стоимости имущества - это:
1) национализация;
2) приватизация;
3) реквизиция;
4) конфискация;

№21.Конфискация - это:
1) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения;
2) возмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения;
3) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению самого собственника;
4) передача собственнику имущества по решению суда;

№22.Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности происходит:
1) по решению суда;
2) по соглашению всех её участников;
3) по решению одного участника;
4) по решению органа исполнительной власти;

№23.Общей собственностью супругов является:
1) имущество, нажитое ими до брака;
2) вещи индивидуального пользования, за исключением предметов роскоши;
3) вещи, находящиеся в собственности у родителей супругов;
4) имущество, нажитое супругами во время брака, если договором не установлен иной режим этого имущества;

№24.Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право:
1) решать вопросы создания предприятия;
2) определять цели деятельности и назначать директора;
3) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества;
4) все перечисленные права;

№25.Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом?

1) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом;
2) распоряжаться с согласия директора;
3) распоряжается с согласия собственника;
4) распоряжаться с согласия совета директоров;

№26.Сохраняет ли учреждение право оперативного управления на принадлежащее ему имущество при переходе права собственности на учреждение к другому лицу?

1) нет, не сохраняет;
2) да, сохраняет;
3) сохраняется только право распоряжения;
4) сохраняется только право пользования;

№27.Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?

1) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
2) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
3) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;
4) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности;

№28.Кем по общему правилу приобретается право собственности на движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежавших ему материалов?

1) собственником материалов;
2) лицом, подвергшим вещь переработке;
3) вопрос законодательством не урегулирован;
4) определяется по решению суда;

№29.Кому принадлежит право собственности на общедоступные для сбора вещи?

1) лицу, осуществившему их сбор или добычу;
2) муниципальному образованию, на территории которого они находятся;
3) субъекту федерации, на территории которого они находятся;
4) Российской Федерации;

№30.Имеет ли по общему правилу право лицо, получившее земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения, создавать на нем недвижимое имущество?

1) да, а также приобретает на это недвижимое имущество право собственности;
2) нет, не имеет права;
3) да, но не приобретает на это имущество право собственности;
4) да, имеет, при условии уплаты государственной пошлины;

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в

		знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет выбирать соответствующие нормы вещного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. В чем заключаются предмет правового регулирования вещного права? В чем заключается сущность вещных отношений?
2. На какие виды разделяются вещные отношения? На какие виды разделяются имущественные отношения?
3. Какой метод правового регулирования использует вещное право? Каковы его особенности?
4. По каким признакам классифицируются вещные права?
5. Дайте характеристику правового режима имущественных комплексов.
6. Дайте характеристику режима объектов незавершенного строительства.
7. Дайте характеристику правового режима объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).
8. Относятся ли «леса» и «многолетние насаждения» к категории недвижимых вещей?
9. Укажите, какие из перечисленных вещей являются не ограниченными в обороте, какие – ограниченными, а какие – изъятыми из оборота (со ссылкой на нормативный акт): 1.собака-ротвейлер; 2.земельный участок на территории историко-культурного заповедника; 3.кокаин; 4.охотничье ружье; 5.акция закрытого акционерного общества; 6.легковой автомобиль; 7.золотой слиток; 8.природный газ; 9.3-метилфентанил; 10. оленье пастбище в районе Крайнего Севера. 11. морское судно; 12. земельный участок сельскохозяйственного назначения; 13. переводный вексель; 14. бриллиантовое колье; 15. ртуть; 16. кислота лизергиновая; 17. кислота ацетилсалициловая; 18. атомная подводная лодка; 19. амурский тигр; 20. церковь – памятник истории и культуры.
10. Назовите основания возникновения права собственности граждан. Прекращение права собственности граждан?
11. Каково понятие корпоративной собственности? Права собственности хозяйственных товариществ? Права собственности общества с ограниченной ответственностью? Права собственности акционерного общества? Права собственности производственного кооператива (артели)?
12. Каковы особенности права собственности потребительского кооператива?
13. Назовите субъекты и объекты права государственной собственности.
14. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения права общей собственности.
15. Ограничения и обременения права собственности.
16. Что такое доверительное управление имуществом?
17. Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.
18. Право собственности, являющееся юридической категорией, следует рассматривать в двух аспектах: объективном и субъективном. Попытайтесь сформулировать понятие «право собственности» в указанных выше аспектах.

19. Перечислите три полномочия права собственности и раскройте суть каждого из них. Приведите примеры полномочий из практики. Как, по Вашему мнению, соотносятся следующие понятия: «содержание права собственности», «право собственности в субъективном смысле», «полномочия собственника»?

20. Какие определения понятий «первоначальные способы возникновения права собственности» и «производные способы возникновения права собственности», на Ваш взгляд, наиболее точны?

21. Дайте краткую характеристику способов приобретения (прекращения) права собственности.

22. Когда происходит переход права собственности по сделке?

23. Какие виды наследования закреплены в законодательстве РФ?

24. В каком порядке происходит приобретение права собственности на имущество реорганизованного юридического лица?

25. В каком порядке осуществляется обращение взыскания на имущество по обязательствам?

26. Составьте схему «Приобретение и прекращение права собственности».

27. Дайте понятия и раскройте сущность следующих категорий:

- приобретательская давность;
- клад;
- приватизация.

Продолжите ряд данных понятий.

28. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?

29. Какое имущество находится в общей собственности супругов и каков его правовой режим?

30. Что такое собственность крестьянского (фермерского) хозяйства?

31. Подготовьте проект соглашения о разделе совместно нажитого имущества.

32. Составьте проект письма участника долевой собственности с предложением продать ее своему содольнику либо другому лицу.

33. Что такое ограниченные вещные права? В чем их отличие от права собственности?

34. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам некоторых юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?

35. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам на земельные участки?

36. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам на чужое недвижимое имущество?

37. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам вещные права, обеспечивающим надлежащее исполнение обязательств?

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами вещного права;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Разрешить казусы:

1. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Картофель был складирован в специальном боксе на складе совхоза. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились, что передача картофеля должна быть произведена весной. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной

картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как решить спор?

2. Ильин продал Савельеву транзисторный приемник за 200 руб. Договор купли-продажи был совершен в устной форме, но при заключении сделки Савельев уплатил Ильину 50 руб., а остальные обещал уплатить через 10 дней. До уплаты всей суммы приемник оставался у Ильина.

Явившись в срок, Савельев заявил, что он принес остальную сумму, и потребовал передачи ему приемника. Однако Ильин сообщил, что он продал его Ярцеву за 250 руб., и предложил Савельеву получить обратно 50 руб.

Савельев отказался взять 50 руб. обратно и обратился в суд с иском, в котором просил суд, во-первых, признать сделку между Ильиным и Ярцевым недействительной, а во-вторых, изъять приемник у Ярцева и передать его Савельеву.

В суде Ильин не отрицал факта продажи Савельеву приемника, но поскольку сделка должна быть совершена в письменной форме, то она недействительна.

В какой форме должен быть заключен договор купли-продажи приемника?

С какого момента по общему правилу возникает право собственности продавца по договору купли-продажи?

Мог ли Ильин заключить второй договор купли-продажи в отношении приемника?

Проанализируйте доводы Ильина?

Оцените требования Савельева с точки зрения закона.

Какое решение должен вынести суд?

3. Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

4. В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозяйного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето.

Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозяйном доме, и посоветоваться с юрисконсультом их фирмы, как подготовить документы в суд.

Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.

1**.** Два брата, Максим и Андрей, получили по наследству в равных долях жилой дом. По договоренности между братьями Максим с семьей пользовался тремя комнатами, выходившими на южную сторону, а Андрей с женой занимал три комнаты с окнами на север. После развода Андрей решил уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на причитающуюся ему долю.

Максим заявил, что не допустит продажи доли постороннему лицу. При этом он ссылался на то, что дом нельзя разделить в натуре без существенной перепланировки. Вместе с тем, от приобретения доли, принадлежащей Андрею, Максим в разговоре с братом отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно.

В государственной регистрации договора продажи доли было отказано.

Проанализируйте ситуацию и оцените доводы сторон.

Подлежит ли государственной регистрации договор продажи доли Андрея?

Правомерен ли отказ в государственной регистрации договора?

Что должен сделать Андрей?

2. После смерти профессора Самойлова к его сыновьям Илье и Якову перешли по наследству, в частности, библиотека, состоящая из нескольких сотен книг по специальности профессора, уникальная коллекция почтовых марок и обстановка рабочего кабинета Самойлова (старинный гарнитур).

Илья предложил передать библиотеку в дар университету, коллекцию марок передать ему как увлекающемуся филателией (половину ее стоимости он согласен выплатить брату), обстановку рабочего кабинета отца продать. С предложением продать мебель Яков согласился, но библиотеку и коллекцию он предложил разделить поровну. Свою часть библиотеки Яков намеревался продать, а половину коллекции марок оставить себе на память об отце.

Являются ли оказавшиеся в составе наследства вещи неделимыми?

Как разрешить спор?

3. Жилой дом в Подмосковье принадлежал на праве общей долевой собственности Николаевой (23/200 доли), Степановой (108/200 доли) и Матвееву (69/200 доли). В доме проживала одна Степанова, Николаева и Матвеев жили в Москве. Матвеев по договору, оформленному в установленном порядке, продал Степановой свою долю в праве общей собственности на дом.

Николаева обратилась в суд с иском к Матвееву и Степановой о признании заключенного между ними договора недействительным и переводе на нее прав и обязанностей покупателя по этому договору. В обоснование иска Николаева указала, что Степанова пользуется изолированной частью дома, отделенной капитальной стеной и имеющей отдельный вход, т. е. ее доля в праве общей долевой собственности на дом фактически выделена, другая же часть дома между нею и Матвеевым не разделена, поэтому она имеет преимущественное право на покупку части дома Матвеева.

Проанализируйте аргументы Николаевой.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4. Семенов продал Углову дачу, право собственности на которую было зарегистрировано за Семеновым. Узнав о совершении такой сделки, Попова, бывшая супруга Семенова, обратилась в суд с иском к Семенову и Углову о признании заключенного между ними договора недействительным.

Как утверждала истица, дача приобретена в период, когда она состояла в браке с Семеновым, и хотя их брак расторгнут, раздел их общего имущества не произведен, а согласия на продажу дачи она не давала.

Действительно дачу можно считать совместной собственностью Семенова и ее бывшей супруги?

Влечет ли расторжение брака прекращение права общей совместной собственности на имущество, приобретенное в период брака?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Разрешите казусы:

5. Министерство имущественных отношений Кабардино-Балкарии обратилось в Арбитражный суд Республики с иском к государственному унитарному предприятию «Туриста о признании на основании ст. 173 ГК РФ недействительным учредительного договора ЗАО «Кемпинг», по которому ГУП «Турист» выступило соучредителем акционерного общества и в качестве вклада в уставный капитал передало денежные средства в размере 100 тыс. руб. В заявлении истец указал, что, являясь собственником имущества ГУП «Турист», Республика Кабардино-Балкария согласия на внесение денежных средств в качестве вклада в уставный капитал не давала. Представитель ответчика против иска возражал, ссылаясь на то, что в соответствии с п. 2 ст. 295 ГК РФ предприятию необходимо согласие собственника только на распоряжение недвижимым имуществом, а остальным имуществом ГУП «Турист», будучи юридическим лицом, вправе распоряжаться самостоятельно.

Назовите права собственника имущества унитарного предприятия в соответствии с ГК и Федеральным законом «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях». Как должен быть решен спор?

6. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом от лица Российской Федерации обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным договора купли-продажи, по которому федеральное казенное предприятие «Опт-волокно» приобрело пять автомобилей марки ГАЗ-3110. Ответчик в возражении на исковое заявление указал, что автомобили были приобретены за счет средств, полученных от реализации готовой продукции, которой в соответствии с ч. 2 п. 1 ст. 297 ГК РФ предприятие имело право распоряжаться самостоятельно. Кроме того, ответчик сослался на ст. 136 ГК РФ, согласно которой плоды, продукция и доходы, полученные в результате использования имущества, принадлежат лицу, использующему это имущество на законном основании.

На каком праве принадлежат казенному предприятию плоды, продукция и доходы от использования имущества? Решите спор.

7. Администрацией Городищенского района Волгоградской области было вынесено постановление от 13 мая 2002 г. № 558 «Об установлении постоянного права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)». Указанным постановлением установлен публичный сервитут в интересах местного населения на дорогу, проходящую по земельному участку, принадлежащему на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик». Товарищество «Газовик»-, полагая, что названный нормативный акт не соответствует закону — ст. 23 ЗК РФ, а также нарушает его права и законные инте¬ресы и создает препятствия в осуществлении им его прав землепользователя, обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к местной администрации. В исковом заявлении товарищество просило признать недействительным названный выше нормативный правовой акт администрации Городищенского района, а также установить частный сервитут в отношении принадлежащего ему земельного участка.

Используя нормы ГК РФ и ЗКРФ, назовите порядок и основания установления частного и земельного сервитутов; вправе ли была администрация Городищенского района устанавливать публичный сервитут в отношении земельного участка, принадлежащего на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик»?

Подлежат ли удовлетворению требования товарищества об установлении частного сервитута?

8. Негосударственное образовательное учреждение «Университет Российской академии образования» (далее — университет) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Главному управлению федеральной регистрационной службы но г. Москве (далее — регистрационная служба) о признании незаконным отказа ответчика в государственной регистрации за истцом права собственности на здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 10. Данное здание было приобретено

истцом по договору купли-продажи с обществом с ограниченной ответственностью «Союзтрастпроект» за счет средств, полученных от разрешенной в соответствии с уставом предпринимательской деятельности. Исковые требования мотивированы тем, что университет приобрел указанное здание по договору купли-продажи, но регистрационная служба отказала ему в государственной регистрации права собственности на здание со ссылкой на то, что имущество учреждению может принадлежать лишь на праве оперативного управления.

Разберите доводы сторон и решите спор, используя нормы ГК РФ и Закона РФ «Об образовании и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Разрешите казусы:

9. В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью «Регион» с иском о выселении закрытого акционерного общества «Стройдеталь» из принадлежащего ему нежилого помещения в связи с окончанием срока действия договора аренды.

Арбитражный суд, обязав ответчика освободить нежилое помещение и передать его во владение истцу либо выплатить истцу рыночную стоимость помещения, руководствовался ст. 301 ГК РФ.

Правильно ли такое правовое обоснование? Если нет, то приведите нужные нормы и сформулируйте исковые требования.

10. Уезжая в санаторий на лечение, Максим Шишкин отдал ключ от своей квартиры соседу Валерию Дынину, разрешив ему проживать в квартире во время приезда родственников и пользоваться всеми находящимися там вещами

Через месяц Максим Шишкин вернулся домой, и Валерий Дынин сообщил ему, что две недели назад он, крайне нуждаясь в деньгах, продал часть вещей Шишкина, а именно – цифровую видеокамеру и компьютер. Видеокамеру купил приятель Дынина Анатолий Жалин, которому Дынин объяснил обстоятельства и причину продажи этой вещи. Компьютер он продал, разместив объявление в газете, но ему известно, что его купил Денис Цыпляков. Кроме того, Валерий Дынин признался, что он несколько раз пользовался велосипедом Шишкина, но неделю назад велосипед был похищен, о чем он сразу заявил в милицию. Вскоре велосипед был обнаружен у Александра Романова, который купил его на рынке, что подтвердили три свидетеля.

Максим Шишкин предъявил иск к лицам, у которых оказались принадлежащие ему вещи — к А. Жалину, Д. Цыплякову и А. Романову.

Какие из заявленных М. Шишкиным требований подлежат удовлетворению и по каким основаниям?

11. Алексей Васильев предъявил к Роману Иванову иск об истребовании из чужого незаконного владения денег в сумме 25 000 руб. Деньги из квартиры истца похитил его приятель Сергей Петров во время празднования юбилея. Сергей Петров признался, что купил на похищенные деньги компьютерную технику у своего приятеля Романа Иванова, которому рассказал о происхождении денег.

Как выяснилось в ходе судебного разбирательства, Роман Иванов внес полученные от Сергея Петрова деньги на свой банковский вклад.

Могут ли быть деньги объектом виндикации?

Подлежит ли иск удовлетворению?

12. Общество с ограниченной ответственностью «Ярославский промышленный холдинг» по договору от 21 марта 2016 г. продало открытому акционерному обществу «Интеграция» нежилое помещение. 17 сентября 2016 г. ПАО «Интеграция» продало помещение обществу с ограниченной ответственностью «Альпари».

9 апреля 2017 г. ООО «Ярославский промышленный холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании нежилого помещения у ООО «Альпари», ссылаясь на то, что договор купли-продажи от 21 марта 2016 г. признан судом

недействительным, поэтому право собственности на помещение у ПАО «Интеграция» не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение.

Возражая против иска, ООО «Альпари» указало на то, что при заключении договора купли-продажи с ПАО «Интеграция» получило в регистрационной службе выписку из реестра, которая подтверждала право собственности продавца на приобретаемое помещение, а также отсутствие в отношении него каких-либо обременений. Поэтому у ООО «Альпари» не было оснований сомневаться в том, что оно приобретает имущество у лица, уполномоченного им распоряжаться.

Действительно ли договор купли-продажи от 17 сентября 2016 г. является недействительным? Оспоримым или ничтожным является указанный договор?

Какой иск следует предъявлять в указанной ситуации – виндикационный или реституционный?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Является ли ООО «Альпари» собственником нежилого помещения?

13. Михайлов, его супруга, и трое взрослых сыновей являлись членами крестьянского хозяйства, имевшего животноводческую ферму и участок земли. После женитьбы старшего сына Николая его супруга стала помогать Михайловым в работе на ферме. Спустя год Николай решил создать совместно с женой и ее родителями самостоятельное хозяйство и потребовал раздела имущества хозяйства Михайловых. Он считал, что имеет право на 1/6 часть имущества хозяйства, а его супруга в связи с непродолжительностью ее работы в хозяйстве – на 1/12. В счет причитающейся ему и его жене части имущества Николай просил передать им 1/5 часть поголовья скота и один из имевшихся в хозяйстве тракторов. Остальную часть своей доли он был согласен получить деньгами. Михайловы возражали против этого и настаивали на выделе доли Николая только деньгами. Кроме того, они полагали, что его супруга претендует на слишком большую долю в общем имуществе.

Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить по данному делу?

Как в зависимости от этих юридически значимых обстоятельств должен быть разрешен данный спор?

14.В период брака супруги Чистяковы приобрели за счет общих средств гараж, предыдущий собственник которого полностью внес свой пай в гаражно-строительный кооператив. Гараж был приобретен на имя Чистяков, она же была включена в члены кооператива. После расторжения брака Чистяков обратился с иском к Чистяковой о разделе гаража, прося суд признать право собственности на гараж за ним с выплатой Чистяковой стоимости ее доли. Свои требования Чистяков обосновывал тем, что Чистякова не пользуется гаражом, уклоняется от несения расходов по его содержанию, а ему гараж необходим для осуществления профессиональной деятельности – ремонта автомашин. Чистякова заявила, что гараж является ее собственностью и необходим ей для хранения автомашины, на управление и распоряжение которой ей была выдана доверенность. Представитель третьего лица – председатель ГСК – утверждал, что гараж является собственностью кооператива.

В чьей собственности находится гараж?

Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить суду?

Какое решение должен принять суд?

15. Сестры Скамейкины, Валентина и Лариса, владеют домом, доставшимся им по завещанию после смерти брата. За одной из них записано две комнаты, а за другой – одна. Лариса, владелица двух комнат, требует, чтобы сестра Валентина несла равные с ней расходы по оплате налога и электроэнергии, поскольку Валентина лучше обеспечена и не расходует денег на содержание детей – у нее их нет.

Правомерно ли требование Ларисы Скамейкиной к своей сестре?

Изменился бы Ваш ответ, если бы Валентина сдавала часть своей комнаты в поднаем за деньги?

16. В собственности фермерского хозяйства семьи Лагутиных находились: земельный участок, дом с хозяйственными постройками, корова, птица, малогабаритный грузовик, трактор и другая сельскохозяйственная техника. Старший сын Василий после женитьбы попросил выделить его долю совместной собственности для создания своего фермерского хозяйства.

Правомерна ли просьба Василия о выделении в натуре его доли из фермерского хозяйства?

Согласуется ли эта просьба с законодательством о фермерском хозяйстве?

17. После смерти Ковровой Г. трое ее взрослых детей, проживавших с ней, при вступлении в наследование поделили принадлежащий ей дом на три части. Однако одна из наследниц, Анастасия, заявила своим двум братьям, что хочет продать свою долю подруге Маше Сметаниной, поскольку намерена уехать из села.

Нарушила ли Анастасия право собственности братьев на дом?

В какой форме она должна была объявить о продаже и каким должно быть содержание этого объявления?

18.В Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии обратилась с заявлением гражданка Сидорова, просившая зарегистрировать договор купли-продажи приобретаемой ею квартиры и право собственности на указанную квартиру. Одновременно с другими требуемыми документами Сидоровой было представлено нотариально удостоверенное согласие ее супруга на приобретение Сидоровой квартиры. Управлением было принято решение об отказе в регистрации права собственности Сидоровой на данную квартиру, так как, несмотря на то, что стороной в договоре куплипродажи выступает она, в силу ст. 34 Семейного кодекса РФ квартира, приобретаемая Сидоровой в период брака, является общей собственностью супругов, следовательно, в данном случае должна быть зарегистрировано право общей собственности супругов Сидоровых на указанную квартиру, для чего необходимо соответствующее заявление.

Обязана ли Сидорова представлять в Управление нотариально удостоверенное согласие супруга на совершение сделки?

Правомерно ли решение Управления?

19.Общая стоимость имущества, нажитого супругами в период брака, оценивается в 200 тыс. рублей.

Можно ли его разделить при разводе по требованиям одного из супругов в соотношении один к четырем, т.е. выделить жене имущество на 160 тыс. рублей, а мужу на 40 тыс. рублей?

Можно ли его разделить таким образом по взаимному согласию супругов? Если да, то как это можно оформить в соответствии с требованиями закона?

20. Тарасова и Егоров подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. За неделю до регистрации они заключили у нотариуса брачный договор, по которому все добрачное имущество будущих супругов становится их совместной собственностью, а в случае смерти супруга единственным наследником всего имущества становится переживший супруг. За день до регистрации брака Егоров погиб в автокатастрофе. Тарасова после смерти Егорова обратилась в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, в котором указала, что согласно брачному договору она является собственницей ½ имущества, принадлежащего ей и Егорову и единственной наследницей доли Егорова, так как в брачном договоре существует пункт о распоряжении имуществом на случай смерти одного из супругов. Тарасова потребовала выделить ее долю как пережившей супруге и выдать ей на долю Егорова свидетельство о праве на наследство.

Правомерны ли требования Тарасовой? Как должен поступить нотариус?

то могло бы измениться, если бы Егоров погиб после государственной регистрации брака?

21. Бывшие супруги Азаровы в судебном порядке производили раздел автомобиля «Жигули». Данный автомобиль в период брака был выделен жене на предприятии по

месту работы за длительный добросовестный труд за половину фактической стоимости, что на тот период составляло 30 тысяч рублей. На момент рассмотрения дела стоимость автомобиля составляла 80 тысяч рублей. Жена полагала, что автомобиль принадлежит только ей и не подлежит разделу. Муж полагал, что автомобиль является общей собственностью и должен быть разделен. Суд вынес решение о передаче автомобиля жене и о выплате муж денежной компенсации в размере 15 тысяч рублей.

Правильно ли решение суда?

22. В суд с иском о разделе имущества между бывшими супругами обратился гражданин Исмаилов. Бывшая жена Исмаилова в своих объяснениях по иску указала, что некоторые из перечисленных в исковом заявлении вещей были проданы ею еще в период брака, в том числе спутниковая антенна, телевизор, видеомагнитофон, набор мягкой мебели. Деньги, вырученные от продажи общего имущества, пошли на оплату обучения дочери супругов, о чем мужу было известно и против чего он тогда не возражал. Истец данные факты не отрицал, но считал, что так как их дочь к моменту продажи вещей уже достигла 18 лет и сейчас проживает вместе с матерью, то половина денег от проданного имущества должна быть присуждена ему.

Правомерны ли требования Исмаилова?

23.К фермерскому хозяйству Сидоренко пристала корова. Кормов для коровы не хватало и держать ее было негде, поэтому Сидоренко, не сообщив никому о задержании им коровы, забил ее, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод. Через два месяца объявился собственник коровы.

Правомерны ли были действия Сидоренко?

Какие требования и к кому может предъявить собственник коровы?

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

	– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)