Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
**«Армавирский гуманитарно-социальный институт»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 021CCAC2005AB11FBF4029C85F5CA97E72
Владелец: Токарь Александр Сергеевич
Действителен: с 22.04.2024 г. по 22.07.2025 г.

_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б.1.В. ДЭ 01.02 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
( 2023,2024 год набора)

Армавир, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются формирование способности у обучающихся принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи** освоение дисциплины:

- знакомство с территориальными, институциональными, компетенционными и финансово-экономическими основами местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение навыками анализа текстов федеральных законов, законов субъектов РФ, уставов и иных нормативных правовых актов муниципальных образований позволит им получить необходимые профессиональные навыки.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальное право» относится к элективным дисциплинам вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное право» изучается в 6 семестре очной формы обучения, в 8 семестре заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| 4. **Код и наименование компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
|---|---|---|
| ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | **Знать:** действующее законодательство муниципального права;<br>**Уметь:** выбирать соответствующие нормы муниципального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;<br>**Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами муниципального права; |

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

− общие принципы местного самоуправления;

− правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;

− правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;

− основы муниципальной службы;

**Уметь:**

− применять законодательство о местном самоуправлении;

− различать компетенцию органов местного самоуправления;

− грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;

− вести публичные дискуссии по проблемам муниципального права;

− работать с муниципальным законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нужные нормы, толковать их, применять с учетом иерархии правовых норм и судебной практики;

− находить информацию, необходимую для анализа проблем в области государственного и местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию;

**Владеть**:

- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;

- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 6 семестр |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **50.3** | **50.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **44** | 44 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **30.7** | **30.7** |
| Контроль | **27** | **27** |
| ИТОГО: | **108** | **108** |
| Общая трудоемкость | **3** | **3** |

**Очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 8 семестр |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **52.3** | **52.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **46** | **46** |
| Лекции | 20 | 20 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 26 | 26 |
| Контактные часы на аттестацию | | |

| | | |
|---|---|---|
| (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **46.7** | **46.7** |
| Контроль | **9** | **9** |
| ИТОГО: | **108** | **108** |
| Общая трудоемкость | **3** | **3** |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | 8 семестр |
|---|---|---|
| **1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **12.3** | **12.3** |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | **6** | 6 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | - | |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Контактные часы на аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| Консультация | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| **2. Самостоятельная работа** | **86.7** | **86.7** |
| Контроль | **9** | **9** |
| ИТОГО: | **108** | **108** |
| Общая трудоемкость | **3** | **3** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|---|---|---|
| Тема 1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Сущность современной доктрины местного самоуправления, имеющей давнюю историю и нашедшей свое закрепление в Европейской хартии местного самоуправления – международной конвенции, к которой в 1998 году присоединилась Российская Федерация. Понятие и предназначение местного самоуправления, функции местного самоуправления, структура источников муниципального права России. Системное толкование норм Конституции РФ, составляющих базовые правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации, в частности, норм ее статей 3 (ч. 2), 12, 15 (ч. 2), 72 (п. «н» ч. 1), 130 – 133.<br>Не существует такого субъективного права, как «право на местное самоуправление», наличие местного самоуправления на всей территории России сегодня обязательно и не зависит от воли отдельных лиц или коллективов. Местное население обладает правом на осуществление местного самоуправления (коллективное право), а отдельные граждане – правом на участие в осуществлении местного самоуправления (индивидуальное право). Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления. Принятие решений и | ПК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| | совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Методика квалификации юридически значимых событий, фактов и обстоятельств. Объем прав и обязанностей субъектов правоотношений. Обеспечение прав и свобод граждан и юридических лиц. | |
| Тема 2. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие | Основные причины и направления осуществления реформы местной власти в постсоветский период, ее основные вехи. Новеллы, привнесенные в отечественную правовую систему Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», причины разработки и принятия данного Федерального закона, порядок его введения в действие. Место Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ в системе источников российского муниципального права. | ПК-3 |
| Тема 3. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований | Значение понятия «муниципальное образование», типология муниципальных образований в Российской Федерации, сравнение муниципальных образований различных видов. Конституционные принципы установления и изменения границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, критерии установления границ муниципальных образований, указанные в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». | ПК-3 |
| Тема 4. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований | Правовые институты изменения границ муниципальных образований и преобразования муниципальных образований, различия этих институтов, стадии принятия соответствующих решений, пределы участия населения и органов местного самоуправления в процедурах выработки указанных решений. Соотношение территориального устройства местного самоуправления и административно-территориального деления субъекта РФ. Рассмотрение территории с трех точек зрения: как географический объект, как административно-территориальная единица, как муниципальное образование. | ПК-3 |
| Тема 5. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значени | Общие принципы законодательного установления компетенции муниципальных образований. Как устанавливаются и изменяются перечни вопросов местного значения, почему эти перечни являются разными для муниципальных образований разных видов. Роль отраслевых федеральных законов в установлении компетенции местного самоуправления, а также формы участия органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения. | ПК-3 |
| Тема 6. Отдельные государственные полномочия, переданные органам | Сопоставление понятий «вопросы местного значения» и «отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления». Общие требования к наделению органов местного самоуправления отдельными | ПК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| местного самоуправления | государственными полномочиями, а также принципы осуществления органами местного самоуправления своих полномочий. Тесно связанные с вопросами компетенции принципы финансового обеспечения деятельности органов местного самоуправления. | |
| Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Сход граждан.Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии | Формы прямой демократии, используемые при осуществлении местного самоуправления: муниципальные выборы; местный референдум; сход граждан; отзыв выборных лиц местного самоуправления; голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, а также формы совещательной демократии, позволяющие органам местного самоуправления при принятии властных решений учитывать мнение граждан: территориальное общественное самоуправление; собрания и конференции граждан; публичные слушания; опросы граждан; иные формы муниципальной демократии.<br>Содержание каждого института непосредственной демократии (муниципальные выборы, местный референдум, сход граждан, территориальное общественное самоуправление, собрания и конференции граждан, публичные слушания, иные формы) и пределы его использования в муниципальном образовании. Законодательные акты, которыми осуществляется регламентация соответствующих институтов. Необходимо знать реальную роль каждого института в практике организации и осуществления местного самоуправления. | ПК-3 |
| Тема 8. Представительный орган муниципального образования Глава муниципального образования Местная администрация Выборные лица местного самоуправления и их статус Муниципальная служба | Общие требования к структуре органов и должностных лиц местного самоуправления, установленные Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Основные модели институциональной организации местного самоуправления, используемые сегодня на практике. Основы статуса представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и деятельности, вопросы его компетенции. Развернутая характеристика статуса главы муниципального образования, место этого должностного лица в структуре органов и должностных лиц местного самоуправления.<br>Роль местной администрации в решении вопросов местного значения. Органы, входящие в структуру местной администрации. Суть системы сдержек и противовесов в организации муниципальной власти, причины использования такой системы в городских округах и муниципальных районах. Статус выборных лиц местного самоуправления, три разные категории указанных лиц: депутаты представительного органа муниципального образования, члены иных выборных органов местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления. Различия в статусе указанных трех категорий выборных лиц. Понятие муниципальной службы и основы правового статуса муниципального служащего. Соотношение государственной службы и муниципальной | ПК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| | службы. | |
| Тема 9. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования | Система и структура муниципальных правовых актов, основные позиции их иерархии. Правовой институт устава муниципального образования, порядок принятия и изменения устава муниципального образования, исключительные предметы регулирования, реальную роль в организации муниципальной власти. | ПК-3 |
| Тема 10. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов | Общий порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов. Порядок принятия представительным органом муниципального образования своих решений. Наименования и порядок принятия правовых актов иных органов местного самоуправления. Пределы полномочий государственной власти по отмене муниципальных правовых актов. Различия между муниципальными правовыми актами нормативного и ненормативного характера, в том числе с точки зрения порядка их вступления в силу. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК-3 |
| Тема 11. Муниципальная собственность | Принципы формирования муниципального имущества, основные черты правового режима муниципальной собственности, в том числе условия отчуждения соответствующего имущества в частную собственность. Специальная гражданская правоспособность муниципального образования. Имущество муниципальной казны и имущество муниципальных учреждений и предприятий. | ПК-3 |
| Тема 12. Местные налоги. Институт самообложения граждан | Правовой институт местных налогов, состав указанных налогов, порядок их введения, пределы налоговых полномочий органов местного самоуправления. Предмет регулирования Налогового кодекса Российской Федерации в части местных налогов. Характеристика института самообложения граждан, отличия самообложения от местных налогов. | ПК-3 |
| Тема 13. Местный бюджет | Предмет регулирования Бюджетного кодекса Российской Федерации в части местных бюджетов. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Иные, кроме местных налогов, источники доходов местных бюджетов, основные требования, предъявляемые к местному бюджету, стадии бюджетного процесса. Общие требования, предъявляемые федеральным законодательством к порядку размещения муниципального заказа. | ПК-3 |
| Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением | Общие принципы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением как разновидности конституционно-правовой ответственности. Отзыв населением выборных лиц местного самоуправления. | ПК-3 |
| Тема15. Ответственность органов и должностных лиц местного | Формы и основания ответственности представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, главы местной администрации перед государством. Природа такой ответственности. | ПК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| самоуправления перед государством | | |
| Тема 16. Судебная защита прав местного самоуправления | Толкование комплексного понятия «права местного самоуправления». Суды, защищающие эти права, разграничение подведомственности между ними. Процессуальное право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в суд. Органы и должностные лица местного самоуправления, выступающие в судебном процессе от своего лица и от лица муниципального образования (процессуальные различия). Основные категории судебных дел о защите прав местного самоуправления | ПК-3 |
| Тема 17. Организация местного самоуправления в городах федерального значения | Отличия модели местного самоуправления в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе от общероссийской модели местного самоуправления. Органы местного самоуправления, действующие во внутригородских муниципальных образованиях города Москвы. Недопустимость смешения органов местного самоуправления и территориальных органов государственной власти города федерального значения, созданных в административно-территориальных единицах города федерального значения. | ПК-3 |

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 1 | - | 1 | 1 |
| Тема 2. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие | 1 | | 1 | 1 |
| Тема 3. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований | 1 | | 1 | 1 |
| Тема 4. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований | 1 | | 1 | 1 |
| Тема 5. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 6. Отдельные государственные полномочия, | 1 | - | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| переданные органам местного самоуправления | | | | |
| Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Сход граждан.Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан<br>Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 8. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования Местная администрация. Выборные лица местного самоуправления и их статус. Муниципальная служба | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 9. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 10. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 11. Муниципальная собственность | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 12. Местные налоги. Институт самообложения граждан | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 13. Местный бюджет | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением | 2 | | 2 | 2 |
| Тема15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 16. Судебная защита прав местного самоуправления | 2 | | 2 | 2 |
| Тема 17. Организация местного самоуправления в городах федерального значения | 2 | | 2 | 2.7 |
| Итого ( часов) | 22 | | 22 | 30.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 1 | - | 1 | 2 |
| Тема 2. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 3. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 4. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований | 1 | | 1 | 2 |
| Тема 5. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения | 1 | | 1 | 3 |
| Тема 6. Отдельные государственные полномочия, | 1 | - | 1 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| переданные органам местного самоуправления | | | | |
| Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Сход граждан.Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан<br>Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии | 1 | | 1 | 3 |
| Тема 8. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования Местная администрация. Выборные лица местного самоуправления и их статус. Муниципальная служба | 1 | | 1 | 3 |
| Тема 9. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 10. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 11. Муниципальная собственность | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 12. Местные налоги. Институт самообложения граждан | 2 | | 2 | 3 |
| Тема 13. Местный бюджет | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением | 1 | | 2 | 3 |
| Тема15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством | 1 | | 2 | 3 |
| Тема 16. Судебная защита прав местного самоуправления | 2 | | 2 | 3 |
| Тема 17. Организация местного самоуправления в городах федерального значения | 2 | | 2 | 2.4 |
| Итого ( часов) | 20 | | 26 | 46.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

**Заочная форма обучения**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 0,5 | - | | 5 |
| Тема 2. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие | - | | - | 5 |
| Тема 3. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 4. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 5. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения | 0,5 | | | 5 |
| Тема 6. Отдельные государственные полномочия, | - | - | 0,5 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| переданные органам местного самоуправления | | | | |
| Тема 7. Муниципальные выборы. Местный референдум. Сход граждан.Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан<br>Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии | 0,5 | | | 5 |
| Тема 8. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования Местная администрация. Выборные лица местного самоуправления и их статус. Муниципальная служба | - | | | 5 |
| Тема 9. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования | - | | | 5 |
| Тема 10. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 11. Муниципальная собственность | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 12. Местные налоги. Институт самообложения граждан | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 13. Местный бюджет | - | | | 5 |
| Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением | - | | 0,5 | 5 |
| Тема15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством | 0,5 | | | 6 |
| Тема 16. Судебная защита прав местного самоуправления | - | | 0,5 | 5 |
| Тема 17. Организация местного самоуправления в городах федерального значения | - | | | 5.7 |
| Итого ( часов) | 2 | | 4 | 86.7 |
| Форма контроля | Экзамен | | | |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к экзамену.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература


1. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 c. – ISBN 978-5-4486-0705-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86946.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев; под ред. А. Г. Быковой. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 355 c. – ISBN 978-5-4486-0252-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73334.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Белоновский, А. К. Багиев [и др.]; под редакцией Б. С. Эбзеева [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 424 c. – ISBN 978-5-238-03475-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109199.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю


### 8.2. Дополнительная литература


1. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник трудов [Электронный ресурс] / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под редакцией В. А. Виноградова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 167 c. – ISBN 978-5-00094-362-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Быкова, А. Г. Муниципальное право [Электронный ресурс]: практикум / А. Г. Быкова, А. В. Дорофеев; под редакцией А. Г. Быковой. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2018. – 108 c. – ISBN 978-5-98065-171-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128466.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Головинова, Ю. В. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Головинова. – Электрон. текстовые данные. – Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. – 116 c. – ISBN 978-5-6043739-1-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102840.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ершова, Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего [Электронный ресурс]: конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. – 40 c. – ISBN 978-5-93916-901-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117249.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Иналкаева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 357 c. – ISBN 978-5-4487-0225-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75033.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Е. Н. Хазов, Л. Ю. Грудцына [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, Н. А. Антоновой. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 c. – ISBN 978-5-238-02449-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66275.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. П. Волкова, А. В. Колесников, Н. А. Максимова [и др.]; ред. А. В. Колесников. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 424 с. – ISBN 978-5-394-02160-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И. Н. Осипова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 59 с. – ISBN нет. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/44601.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Осипова, И. Н. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Осипова. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 58 с. – ISBN 978-5-4497-2208-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130520.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований [Электронный ресурс] / Э. Д. Соколова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Юриспруденция, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9516-0841-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86536.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ ‘Universys Web Server 5’ Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
6. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
9. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
10. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека http://www.espch.ru /

12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://www.sledcom.ru/
14. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Сайт Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления http://komitet4.km.duma.gov.ru/
17. Сайт Всероссийского совета местного самоуправления http://www.vsmsinfo.ru
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru

**Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №3 (аудитория 2.5) общей площадью 46,1 кв.м. | **Учебная мебель:**<br>- комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.)<br>- стол преподавателя (1 шт.)<br>- кресло преподавателя (1 шт.)<br>- доска классная (1 шт.)<br>**Технические средства обучения:**<br>набор демонстрационного оборудования:<br>- мультимедиа проектор<br>- компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза,<br>учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м. | - комплекты учебной мебели;<br>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза; |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м. | Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование |

## 10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

− дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

− обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## 11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или)

вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций***

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Высокий уровень |

## 11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

**ПК-3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации** (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Применяет нормативно правовые акты для совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

| Результаты обучения |
|---|
| Знает действующее законодательство муниципального права; |

### Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Реформы местной власти в постсоветский период. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: причины принятия и механизм введения в действие.
3. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований.
4. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований.
5. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения.
6. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления.
7. Муниципальные выборы.
8. Местный референдум. Сход граждан.
9. Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан.
10. Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии.
11. Представительный орган муниципального образования.
12. Глава муниципального образования.
13. Местная администрация.
14. Выборные лица местного самоуправления и их статус.
15. Муниципальная служба.
16. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
17. Порядок принятия, вступления в силу и отмены муниципальных правовых актов.
18. Муниципальная собственность.
19. Местные налоги. Институт самообложения граждан.
20. Местный бюджет.
21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
22. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
23. Судебная защита прав местного самоуправления.
24. Организация местного самоуправления в городах федерального значения.
25. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
26. Понятие и содержание событий, фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации.

***Критерии и шкала оценивания устного опроса***

| Оценка за ответ | Критерии |
|---|---|
| Отлично | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;<br>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;<br>- свободно справляется с решение задач,<br>- использует в ответе дополнительный материал;<br>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;<br>- анализирует полученные результаты;<br>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено полностью;<br>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;<br>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;<br>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.<br>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | выставляет обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;<br>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;<br>- наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | выставляет обучающемуся, если:<br>- не знает значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки;<br>- так же не сформированы практические компетенции;<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа. |

**Примерная тематика рефератов**

1. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования.
2. Понятие, особенности, структура и классификация муниципально-правовых норм.
3. Понятие и классификация источников муниципального права.
4. Возникновение и развитие местного самоуправления в период буржуазных революций.
5. Основные системы и тенденции организации власти на местах.
6. Англосаксонская и континентальные модели местного самоуправления.
7. Деконцентрация и децентрализация власти и управления.
8. Опыт местного самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.
9. Земская (1864 г.) и городская (1870г.) реформы самоуправления. Система земских и городских учреждений.
10. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.
11. Формирование и организация работы местных Советов и исполнительных комитетов
12. Реформа местного самоуправления в 1990- 1991 годах.
13. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Конституционное закрепление местного самоуправления в Российской Федерации.

14. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

15. Формы реализации права населения на местное самоуправление. Местное самоуправление - форма народовластия.

***Критерии оценивания выполнения реферата***

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Отлично | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.; |
| Хорошо | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников; |
| Удовлетворительно | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

**Тестовые задания.**

**1.Что такое местное самоуправление?**

1) форма непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления;
2) признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
3) управление муниципальным образованием.
4) право народа управлять своими делами;

**2. Когда был принят действующий Федеральный закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"**

1) 1993 г.
2) 1995 г.
3) 2003 г.
4) 2006 г.

**3.Что не является вопросом местного значения?**

1) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения;
2) использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности;
3) профилактика терроризма и экстремизма;
4) определение ценовой политики на территории муниципального образования.

**4.Что является формой непосредственного осуществления население местного самоуправления?**

1) Принятие нормативного акта представительным органом местного самоуправления;
2) Референдум о принятии Конституции;
3) Избрание Главы администрации муниципального района;
4) Избрание представительного органа субъекта Федерации.

**5. Местное самоуправление может осуществляется на всей территории Российской Федерации?**

1) да, на всей без исключения;

2) нет, только там, где это экономически целесообразно;
3) нет, только на территориях с исторически сложившимися традициями общинности;
4) на всей территории Российской Федерации, кроме закрытых административно-территориальных формирований.

**6. Могут ли государственные должностные лица осуществлять местное самоуправление в Российской Федерации?**

−да, если это необходимо для защиты конституционного строя;

−да, если это необходимо в целях рационального социально-экономического развития региона;

−нет, т.к. осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не
допускается;

−нет, т.к. государственная служба и муниципальная служба по-разному оплачивается.

**7. Кто определяет структуру органов местного самоуправления?**

1. глава местной администрации;
2. органы власти субъекта федерации;
3. население самостоятельно;
4. представительные органы местного самоуправления.

**8. Что такое отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления?**

1)Полномочия, отнесенные к таковым Конституцией РФ;
2)Полномочия, которые могут передаваться только решением органов власти субъекта Федерации;
3)Полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, по вопросам, не отнесенным Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения;
4)Все полномочия органов государственной власти, затрагивающие права и свободы граждан, проживающих на территории муниципального образования.

**9. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления?**

1) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации;
2) в компетенцию органов местного самоуправления;
3) в компетенцию главы администрации муниципального образования;
4) в компетенцию федеральных органов государственной власти.

**10. Что не относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления?**

1. правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации;
2. правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий;
3. правовое регулирование вопросов организации, проведения и участия граждан в местном референдуме и местных выборов;
4. установление ответственности органов должностных лиц в области местного самоуправления.

***Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий***

| Оценка | Коэффициент К (%) | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале |
| Хорошо | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |

| | | |
|---|---|---|
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня |

### 11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

| Результаты обучения |
|---|
| Умеет выбирать соответствующие нормы муниципального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; |

**Типовые задания для подготовки к экзамену**

1. Приведите примеры, свидетельствующие о:

а) комплексном характере муниципального права;

б) творческом характере норм муниципального права;

в) относительной «молодости» муниципального права по сравнению с другими отраслями российского права.

**2.** Составьте таблицу «Основные теории местного самоуправления (плюсы и минусы)»:

- теория свободной общины
- общественная теория
- государственная теория
- теория дуализма
- юридическая теория.

3. Заполните таблицу «Государственное и муниципальное управления (сходства и отличия).

4. Дайте определение муниципальному правовому акту.

5. Составьте схему: «Система муниципальных правовых актов».

6. Определите значение, признаки, порядок разработки, порядок рассмотрения, принятия, регистрации, опубликования устава муниципального образования.

7. Кто осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу муниципальных правовых актов, чем регламентирован порядок проведения данных экспертиз?

8. Перечислите основные задачи, которые призвано решать местное самоуправление в Российской Федерации на современном этапе. Подтвердить свои выводы конституционными нормами о местном самоуправлении, а также положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г.

9. Соотнесите понятия «населенный пункт» и «поселение».

10. Определите основные варианты образования городских, сельских поселений, муниципальных районов, городских округов.

11. Составьте таблицу «Особенности территориальной организации местного самоуправления» в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.

12. Составьте схему «Запреты и ограничения в муниципальной службе».

13. Какова структура экономической основы местного самоуправления?

14. Что входит в состав собственности муниципальных образований?

15. Каков порядок владения, пользования, распоряжения местным имуществом?

16. Какова структура доходов местного бюджета?

17. Каковы бюджетные полномочия исполнительно-распорядительных и контрольно-счетных органов муниципальных образований?

18. Составьте таблицу «Уголовная и административная ответственность должностных лиц органов местного самоуправления», указав конкретные составы противоправных деяний и санкции.

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

| Результаты обучения |
| --- |
| Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами муниципального права; |

**Типовые практические задания для подготовки к экзамену**

*1.* Представительный орган Семеновского муниципального района принял решение об отнесении к числу вопросов местного значения муниципального района контроля за состоянием атмосферного воздуха на территории района, включая вынесение районной администрацией решений о временном приостановлении работы предприятий, превышающих установленные федеральным законодательством предельные нормативы выброса загрязняющих веществ в атмосферный воздух. *Как должна отреагировать на это прокуратура района?*

*2.* Законом края установлена административная ответственность в виде штрафов за невыполнение решений органов местного самоуправления, принятых по вопросам местного значения. *Как должна отреагировать на это прокуратура края?*

*3.* Городской совет принял решение об установлении административной ответственности в виде штрафа за выгул собак на детских площадках, территориях детских образовательных учреждений, в городских скверах, парках и иных местах, в которых выгул собак запрещен. *Как должна отреагировать на это прокуратура города?*

*4.* Глава администрации области издал распоряжение о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями по организации обязательного медицинского страхования неработающего населения. Согласно указанному распоряжению дополнительные расходы органов местного самоуправления, возникшие в связи с исполнением этих отдельных государственных полномочий, будут возмещаться за счет средств областного бюджета после окончания текущего финансового года. *Как следует поступить органам местного самоуправления в этой ситуации?*

*5.* В крае принят Закон «О выборах глав муниципальных образований на территории края», определивший порядок организации и проведения указанных выборов. В прокуратуру края поступила жалоба граждан, в которой указывается, что в силу принципа самостоятельности местного самоуправления данный вопрос должен регулироваться уставами муниципальных образований, но не законом края. *Как должна отреагировать на это прокуратура края?*

*6.* Городской Думой принято Положение об организации работы домовых и уличных комитетов. Согласно Положению председатели домовых и уличных комитетов избираются на муниципальных выборах соответственно жителями многоквартирных домов и жителями улиц в частном секторе на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Организация выборов возложена на городскую избирательную комиссию. *Как надлежит поступить комиссии?*

*7.* Губернатор области принял решение о назначении досрочных выборов представительного органа городского округа. Это мотивировано тем, что действующий состав представительного органа более полугода не может собраться на заседание в правомочном составе, не принял бюджет городского округа на текущий финансовый год, не решает иные неотложные вопросы обеспечения жизнедеятельности населения городского округа. *Как должны отреагировать на это избирательные комиссии?*

*8.* На выборах главы сельского поселения Гришино, назначенных сельским Советом, была выдвинута только одна кандидатура – действующий глава Иван Егорович. Районная избирательная комиссия провела в селе собрание жителей, где разъяснила необходимость выдвижения альтернативных кандидатур. Однако больше никто из жителей села не дал согласия на выдвижение своей кандидатуры, поскольку все единодушно поддерживают Ивана Егоровича. *Как поступить в этой ситуации?*

*9.* Законом области предусмотрено, что при проведении выборов в представительные органы сельских поселений со средней нормой представительства избирателей, не превышающей пяти тысяч, сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов не проводится; в таких случаях кандидаты выдвигаются трудовыми коллективами или собраниями избирателей по месту жительства. Житель сельского поселения Кочетовка Новотрубинского муниципального района обратился в районный суд с заявлением, в котором указал, что этим нарушается его право на самовыдвижение. На выборах депутатов представительного органа сельского поселения Кочетовка, которые будут назначены в текущем году, он будет лишен возможности стать зарегистрированным кандидатом путем сбора подписей своих сторонников. На собраниях, которые будут организовываться под фактическим контролем администрации сельского поселения, он не сможет получить необходимой поддержки. *Какое решение должен принять суд?*

*10.* Глава администрации города 29 апреля своим постановлением утвердил перспективную программу социально-экономического развития города на долгосрочный период. Депутаты Совета данного городского поселения потребовали учесть в этой программе их предложения. Глава администрации города отказал депутатам, сославшись на то, что перспективная программа уже официально опубликована в городской газете; проект программы направлялся главой администрации в Совет 2 апреля; депутаты должны были вовремя представить свои предложения. *Как следует поступить депутатам?*

*11.* В органы юстиции на государственную регистрацию представлен устав Карамышевского муниципального района, предусматривающий, что Муниципальное собрание района избирает главу района, являющегося председателем Муниципального собрания, и главу администрации района. Оба должностных лица избираются из числа депутатов Муниципального собрания тайным голосованием, простым большинством голосов. *Как надлежит поступить органам юстиции?*

*12.* Уставом сельского поселения «село Ивановка» установлено, что глава села избирается из числа депутатов сельского Совета и совмещает должность главы администрации села с должностью председателя сельского Совета. *Как должна отреагировать на это прокуратура района?*

*13.* Законом края «О физической культуре и спорте» предусмотрено, что в муниципальных районах создаются Управления по спортивно-массовой работе, являющиеся органами местного самоуправления, подчиненными администрациям муниципальных районов. Глава Правдинского муниципального района обратился в Ассоциацию сельских поселений России с просьбой разъяснить ему, обязан ли краевой бюджет предоставить Правдинскому муниципальному району финансовые средства, необходимые для содержания нового органа местного самоуправления. *Какой ответ должен подготовить юрист Ассоциации?*

*14.* Законом города федерального значения предусмотрено, что при проведении конкурса на замещение должности главы администрации внутригородского муниципального образования две трети членов конкурсной комиссии назначаются представительным органом внутригородского муниципального образования, а одна треть – высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) города федерального значения. *Дайте правовую оценку этим законоположениям.*

*15.* Глава администрации сельского поселения «Юрьевская волость» Флотов издал постановление об образовании администрации села Кривуша, являющейся территориальным подразделением администрации Юрьевской волости, и назначил Бородина главой администрации села Кривуша. На заседании Волостного совета депутат Птицын сделал заявление о том, что Флотов злоупотребляет своими полномочиями, поскольку Бородин является братом жены Флотова. *Как надлежит оценить депутатам законность решений Флотова?*

*16.* Регламентом Муниципального собрания предусмотрена должность первого заместителя председателя Муниципального собрания, избираемого Муниципальным собранием из своего состава. Кошельков, занимавший эту должность и исполнявший свои

полномочия в Муниципальном собрании на постоянной основе, не был избран депутатом Муниципального собрания нового созыва. При увольнении с должности он потребовал выплатить положенное ему выходное пособие. Уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта РФ предусмотрено, что в случае прекращения полномочий выборного должностного лица местного самоуправления ввиду неизбрания на новый срок и непредоставления ему иной должности в органах местного самоуправления ему выплачивается выходное пособие в размере десяти месячных должностных окладов. Однако главный бухгалтер аппарата Муниципального собрания Беднякова в выплате указанного выходного пособия отказала, ссылаясь на то, что в смете расходов Муниципального собрания финансовые средства для осуществления этой выплаты не предусмотрены. *Кто прав в этой ситуации?*

*17.* Регламентом Совета городского поселения Заречный предусмотрено, что депутат Совета городского поселения начинает осуществлять права и исполнять обязанности депутата с момента принятия мандатной комиссией Совета городского поселения решения о признании депутатских полномочий. *Дайте правовую оценку этому положению Регламента.*

*18.* Сельский Совет Харитоновского сельского поселения в порядке, предусмотренном уставом сельского поселения, прекратил полномочия депутата сельского Совета Неугомонова. Основанием для прекращения полномочий депутата стал его выезд на постоянное место жительства с территории муниципального образования. Присутствующий на заседании депутат Неугомонов просил своих коллег не прекращать его депутатские полномочия. Он пояснил, что получил по наследству квартиру в областном центре и переехал туда на постоянное место жительства. Однако в селе у него остались близкие родственники, он будет приезжать в село и готов оставаться до конца созыва депутатом сельского Совета. Однако депутаты посчитали, что гражданин, не являющийся жителем села и бывающий в селе время от времени, не может представлять избирателей в сельском Совете. *Дайте правовую оценку решению сельского Совета о прекращении полномочий депутата Неугомонова.*

*19.* На муниципальных выборах главой городского поселения Грибановск был избран Хитрук сроком на пять лет. Через два года после этого приговором районного суда, вступившим в законную силу, Хитрук был признан виновным в совершении преступления, и ему было назначено уголовное наказание в виде одного года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. Однако Хитрук был освобожден от назначенного наказания в связи с истечением сроков давности уголовного преследования и продолжил исполнение полномочий главы городского поселения. *Прокурор области обратился в суд с заявлением об установлении порядка назначения выборов главы городского поселения Грибановск. Какое решение примет суд?*

*20.* В районной газете «Утро» опубликована статья, в которой приводятся данные о том, что председатель Муниципального совета Горенского муниципального района Гуревич, избранный из состава депутатов и исполняющий свои полномочия в Муниципальном совете на постоянной основе, является собственником контрольного пакета акций ОАО «Стройтехмонтаж», т.е. фактически ему принадлежит эта коммерческая организация, что несовместимо со статусом председателя Муниципального совета. *Как должна отреагировать на эту публикацию прокуратура Горенского района?*

*21.* Глава муниципального образования «Городской округ Троицк» Денисов, исполняющий полномочия председателя Думы городского округа с правом решающего голоса, издал постановление о мерах по дальнейшему развитию общественного питания и бытового обслуживания населения на территории городского округа Троицк. Депутат Думы городского округа Троицк Фомин на заседании Думы подверг сомнению право Денисова издавать такое постановление без его предварительного обсуждения с депутатами. Прав ли Фомин?

*22.* Районное Собрание Новоуздальского муниципального района согласно уставу муниципального района избирается на муниципальных выборах в количестве 35 депутатов по мажоритарной системе относительного большинства. На прошедших выборах было

избрано 34 депутата, в одном одномандатном избирательном округе выборы не состоялись. Через месяц после начала работы районного Собрания депутат Кузнецов сложил свои полномочия в связи с его назначением заместителем главы администрации муниципального района. На заседании районного Собрания, на котором принималось решение о порядке организации торгов при размещении заказа на осуществление капитального ремонта зданий за счет средств бюджета Новоуздальского муниципального района, присутствовало 30 депутатов. *За принятие указанного решения проголосовало 17 депутатов. Принято ли данное решение?*

*23.* Глава городского поселения «город Вольск» Куралесов, являющийся главой администрации данного городского поселения, в связи с уходом в очередной отпуск и отъездом в санаторий возложил исполнение обязанностей главы администрации поселения на первого заместителя главы администрации поселения Дударева сроком на 20 дней. Дударев в отсутствии Куралесова подписал принятое Советом городского поселения решение о неотложных мерах по нормализации водоснабжения на территории городского поселения. Решение было официально опубликовано в газете «Городские новости». Специалист-эксперт Управления организационной работы администрации области Сазонова направила в администрацию городского поселения «город Вольск» факсограмму о том, что данное решение не может быть включено в регистр муниципальных нормативных правовых актов области по той причине, что оно подписано ненадлежащим лицом – не главой поселения Куралесовым, а заместителем главы администрации поселения Дударевым. Решение, не включенное в регистр муниципальных нормативных правовых актов области, по мнению Сазоновой, не имеет юридической силы. Дударев просил Сазонову пересмотреть такой подход, мотивировал это необходимостью экстренного устранения неполадок в городском водопроводе и выделения на эти цели бюджетных средств, а также тем, что подписать указанное решение ему велел в телефонном разговоре Куралесов. Однако Сазонова отказала Дудареву в его просьбе. *Имеет ли юридическую силу решение Совета городского поселения о неотложных мерах по нормализации водоснабжения на территории городского поселения и должно ли оно исполняться городскими коммунальными службами?*

*24.* Совет сельского поселения Бугорки принял устав сельского поселения. Глава поселения Малышкин, избранный на эту должность Советом из числа депутатов и являющийся главой администрации и председателем Совета сельского поселения Бугорки, направил устав на государственную регистрацию в территориальный орган Минюста России. Главный специалист-регистратор Лаврентьева в государственной регистрации устава отказала и вернула устав в представительный орган сельского поселения на доработку. Она указала, что в представленном уставе сельского поселения Бугорки не указаны основания отзыва населением выборных должностных лиц местного самоуправления, что препятствует его регистрации. *Права ли Лаврентьева?*

*25.* Уставом городского поселения Озёрск предусмотрено, что глава городского поселения избирается населением городского поселения на муниципальных выборах и является главой городской администрации. После отставки главы городского поселения Пирогова по собственному желанию Совет городского поселения принял решение о возложении полномочий главы городского поселения Озёрск на председателя Совета городского поселения Теплякова и о проведения конкурса на замещение по контракту должности главы администрации городского поселения. *Как должен отреагировать на это прокурор?*

*26.* В собственности городского поселения находится муниципальный торговый центр, арендная плата за торговые помещения служит дополнительным источником дохода городского бюджета. Представитель Федеральной антимонопольной службы высказал мнение о том, что нахождение торгового центра в муниципальной собственности противоречит принципам рыночной экономики, ограничивает конкуренцию. *Как должны отнестись к этому заявлению органы местного самоуправления городского поселения?*

*27.* В администрацию городского округа обратился индивидуальный предприниматель Свиридов. Он указал, что рядом с принадлежащим ему на праве

собственности спортивным центром находится недостроенное здание плавательного бассейна, относящееся к городской собственности. В городском бюджете нет средств на завершение строительства бассейна, продолжение строительства городские власти не планируют, недостроенное здание более 10 лет портит облик города и разрушается. Свиридов просит продать ему недостроенное здание, обязуется привлечь инвестиции, в короткие сроки завершить строительство и предоставлять жителям города услуги по пользованию плавательным бассейном. Одновременно несколько заслуженных деятелей спорта направили в администрацию городского округа ходатайство в поддержку предложения Свиридова. В нем они указали, что Свиридов в прошлом известный спортсмен, в настоящее время он много делает для развития спорта в городе, задача привлечения частных инвестиций в развитие физкультуры и спорта имеет высокую значимость. Глава администрации городского округа распорядился осуществить объективную оценку рыночной стоимости недостроенного здания бассейна, продать его Свиридову, а вырученную сумму направить на развитие на территории городского округа физической культуры и массового спорта. *Какое заключение по этому поводу должно подготовить правовое управление администрации городского округа?*

*28.* Законом области органы местного самоуправления городского округа наделены государственными полномочиями по выплате отдельных видов государственных пособий гражданам, имеющим детей. Для обеспечения осуществления указанных полномочий из областного бюджета бюджету городского округа переданы субвенции, размер которых рассчитан исходя из числа граждан, проживающих на территории городского округа и имеющих право на получение соответствующих пособий. Реальное количество получателей пособия оказалось меньше расчетного числа. Дума городского округа по предложению городской администрации приняла решение о направлении неиспользованных средств на ремонт здания детского дома, находящегося на территории городского округа. *Как должны отреагировать на это финансовые органы?*

*29.* Постановлением администрации области на очередной финансовый год утверждены предельные нормативы расходов местных бюджетов на содержание представительных органов поселений, муниципальных районов и городских округов, включая предельные размеры фонда оплаты труда депутатов, дифференцированные в зависимости от вида муниципального образования и численности его населения. Группа депутатов Думы городского округа обратилась в прокуратуру области с требованием опротестовать указанное постановление, как изданное с превышением полномочий и нарушающее принцип самостоятельности местных бюджетов. *Как должна поступить прокуратура?*

*30.* В администрацию городского округа поступило письмо заместителя главы администрации области, в котором указывалось на противоречие постановления администрации городского округа «О совершенствовании регулирования тарифов на тепловую энергию для населения на территории городского округа» федеральному законодательству. В письме также предлагалось незамедлительно отменить незаконное постановление и сообщить об этом в администрацию области. В ответном письме глава администрации городского округа указал, что в компетенцию администрации области не входит надзор за решением органами местного самоуправления вопросов местного значения, такой надзор вправе осуществлять прокуратура и суд. Поэтому замечания, изложенные в письме заместителя главы администрации области, остались без содержательного ответа. *Прокомментируйте эту ситуацию.*

*31.* Глава администрации Сомовского муниципального района Коробов 12 марта издал постановление о порядке проверки качества семенного материала в ходе весеннего сева на территории муниципального района. 19 апреля Сомовский районный суд по заявлению прокурора признал данное постановление в части, касающейся установления для хозяйствующих субъектов обязательных требований по проверке качества семян, противоречащим Федеральному закону «О семеноводстве» и недействующим, решение суда в апелляционном порядке не обжаловалось и вступило в силу. Коробов 11 мая

отменил указанное постановление о порядке проверки качества семенного материала в ходе весеннего сева.

*32.* 18 июля Коробов издал постановление о подготовке к севу озимых, в котором содержались положения, аналогичные тем, которые были признаны 19 апреля районным судом недействующими. Начальник областного управления сельского хозяйства направил губернатору области предложение об отрешении Коробова от должности главы администрации Сомовского муниципального района за неисполнение решения суда. Коробов в своих письменных объяснениях по этому поводу указал, что решение суда принималось по поводу весеннего сева, а новое постановление касается сева озимых. Губернатор направил поступившие к нему документы в Правовое управление администрации области для дачи заключения. *Какое заключение должны подготовить юристы Правового управления?*

*33.* Совет народных депутатов Дороховского городского поселения согласно Уставу поселения состоит из 23 депутатов. 6 октября 9 депутатов подали заявление о досрочном прекращении своих полномочий по собственному желанию. Глава администрации Дороховского городского поселения Кустов обратился в областной суд с заявлением о роспуске Совета народных депутатов в связи с отсутствием в нем кворума. Председатель Совета народных депутатов Лодкин в судебном заседании возражал против указанных требований Кустова и указывал на то, что решением избирательной комиссии Дороховского городского поселения на март следующего года будут назначены дополнительные выборы депутатов Совета народных депутатов по 9 вакантным одномандатным округам. Оснований для роспуска Совета народных депутатов нет, кворум в нем будет восстановлен после проведения дополнительных выборов. Кроме того, Лодкин указал, что именно Кустов уговорил 9 депутатов подать в отставку, что вызвало потерю кворума. Поэтому ответственность за то, что Совет временно не может принимать решения, несет Кустов. *Какое решение должен принять суд?*

*34.* В Правительстве Москвы готовится проект закона города Москвы об изменении границы между внутригородскими муниципальными образованиями Алексеевское и Останкинское. *Какое наименование может получить этот законопроект? Потребуется ли в связи с его принятием проведение публичных слушаний?*

*35.* В органы местного самоуправления внутригородского муниципального образования Мещанское города Москвы поступило заявление от ООО «Гипродор» о выдаче разрешения на строительство на земельном участке, принадлежащем данной организации на праве собственности, нового корпуса административного здания. К заявлению приложена проектная документация, соответствующая градостроительному регламенту и градостроительному плану земельного участка. *Как надлежит поступить органам местного самоуправления?*

*36.* В управу района Марьино города Москвы обратилась группа жителей района по вопросу регистрации устава территориального общественного самоуправления. *Как следует поступить управе района?*

**Критерии оценивания практических задач**

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|---|---|
| Решения практической задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

***Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине***

| Оценка за ответ | Критерии |
|---|---|
| Отлично | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. |
| Удовлетворительно | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов<br>- не сформированы компетенции, умения и навыки,<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---