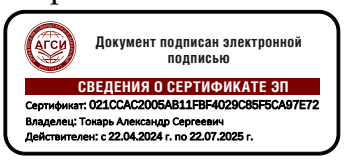
Негосударственное частное некоммерческое
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский гуманитарно-социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НЧНОУ ВО «АГСИ»



_____ А.С.Токарь

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.05 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(2023, 2024 год набора)

Армавир, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является формирование способности:

- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.05 «Современные информационные технологии» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах очно-заочной формы обучения и в 3 и 4 семестрах заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	**Знать:** основные понятия сферы современных информационных технологий; **Уметь:** применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; **Владеть:** понятиями информации, информационного общества, информационного пространства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие информационных технологий;
- понятие передачи, обработки и накопления информации;
- виды информационных технологий и разновидности информационных компьютерных технологий;

уметь:

- осуществлять выбор необходимого вида программы для выполнения конкретных задач в своей профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии для достижения практических целей;
- использовать возможности сети Интернет для организации своей исследовательской научной работы;

владеть:

- способами защиты персонального компьютера;

- способами обеспечения бесперебойной работы компьютера;
- практическими навыками работы с библиографическими списками.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**96.5**	**48.2**	**48.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**88**	**44**	44
Лекции	40	20	20
Лабораторные	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0.2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**110.5**	**59.8**	**50.7**
Контроль	**9**		**9**
ИТОГО:	**216**	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**6**	**3**	**3**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**64.5**	**32.2**	**32.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**56**	**28**	28
Лекции	24	12	12
Лабораторные	16	8	8
Практические занятия	16	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0.2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**142.5**	**75.8**	**66.7**
Контроль	**9**		**9**
ИТОГО:	**216**	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**6**	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3семестр	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**28.5**	**14.2**	**14.3**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**20**	**10**	10

Лекции	8	4	4
Лабораторные	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0.2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	**174.5**	**89.8**	**84.7**
Контроль	**13**	**4**	**9**
ИТОГО:	**216**	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**6**	**3**	**3**

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Введение в информационные технологии	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Использование ЭВМ и научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ. Общие принципы и логика функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения.	ОПК-9
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы, Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	ОПК-9
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей, Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	ОПК-9
Тема 4. Компьютерные сети Базы данных	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Освоение функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	ОПК-9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Основные функциональные возможности профильного программного обеспечения.	ОПК-9
Тема 6. Компьютерные сети Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления балами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	ОПК-9
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	Тип данных - структура. Правила работы со структурами, их полями и методами. Понятие универсального модуля. Усвоение целесообразности использования модулей при программировании сложных задач. Создание модулей, содержащих подпрограммы обработки массивов структур, Работа с несколькими экранными формами в приложении к задачам обработки массивов структур.	ОПК-9

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	4	2	2	15
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	4	2	2	15
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	6	4	4	15
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	6	4	4	14.8
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	6	4	4	17
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	8	4	4	17
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	6	4	4	16.7
Итого (часов)	**40**	**24**	**24**	**110.5**
Форма контроля	**Зачет, Экзамен**			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	2	2	2	19

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	2	2	2	19
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	4	2	2	19
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	4	2	2	18.8
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	4	2	2	22
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	4	2	2	22
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	4	4	4	22.7
Итого (часов)	**24**	**16**	**16**	**142.5**
Форма контроля	**Зачет, Экзамен**			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	1	0.5	1	22
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1	0.5	1	22
Тема 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1	0.5	1	22
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных	1	0.5	1	23.8
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	1	1	2	28
Тема 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации	1	0.5	1	28
Тема 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм	2	0.5	1	28.7
Итого (часов)	**8**	**4**	**8**	**174.5**
Форма контроля	**Зачет, Экзамен**			

Лабораторные работы.

Лабораторная работа 1. Введение в информационные технологии

Цель: развитие у учащихся знаний, умений и навыков в области понимания принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Найдите в сети Интернет официальный сайт вуза, в котором Вы сейчас учитесь (НЧНОУ ВО «АГСИ»). Изучите его с целью записать для представления по завер-

шении данной лабораторной работы:

1.1 Учебные дисциплины, которые Вы будете изучать;

1.2. ФИО, ученые степени и звания преподавателей, которые будут у Вас преподавать;

1.3. Формы контроля Ваших учебных знаний, умений и навыков.

Задание 2. С помощью стандартных средств для рисования windows (например – программы paint) нарисуйте фоторобот своего сокурсника так, чтобы другие студенты в Вашей группе его смогли узнать.

Лабораторная работа 2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

Цель: закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области применения технических средств и программного обеспечения ЭВМ в профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Самостоятельно с помощью средств windows определите и запишите структуру компьютера, за которым Вы сейчас находитесь (процессор, материнскую плату, память и др.). При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 2. Определите и запишите основные программы, которые установлены на компьютер, за которым Вы сейчас находитесь. Письменно охарактеризуйте их. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 3. Письменно охарактеризуйте компьютер, за которым Вы сейчас находитесь, с точки зрения его соответствия профессиональной юридической деятельности.

Лабораторная работа 3. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

Цель: продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области применения технических средств и программного обеспечения ЭВМ в профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Компьютер, за которым Вы сидите, подключен к локальной сети НЧНОУ ВО «АГСИ». Исследуйте и письменно охарактеризуйте ее (вид, структура, сетевые протоколы и др.). При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 2. Подключитесь к сети Интернет. Изучите сайты:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

Составьте сравнительную таблицу их достоинств и недостатков. При необходимости Вы можете обращаться к учебной и справочной литературе, поисковым сервисам сети Интернет.

Задание 3. Напишите краткое эссе на тему «Роль сети Интернет в работе современного юриста».

Лабораторная работа 4. Компьютерные сети. Базы данных

Цель: продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области использования компьютерных сетей и электронных баз данных в профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Продемонстрируйте уровень своих знаний по теме занятия, кратко письменно ответив на вопросы:

1.1. Что такое локальная компьютерная сеть?

1.2. Какие признаки классификации компьютерных сетей Вы знаете?

1.3. Какие протоколы компьютерных сетей Вы знаете?

1.4. Что такое ФТП – сервер?

1.5. Какие почтовые клиенты Вы знаете?

Задание 2. Продемонстрируйте свои умения работы в локальных компьютерных сетях:

2.1. Зайдите в сетевое окружение локальной сети НЧНОУ ВО «АГСИ»;

2.2. Найдите там папку общего доступа «Для лабораторной работы № 4» и скопируйте материалы из нее;

2.3. Вы скачали таблицу с вопросами, на которые Вы отвечали в задании 1.1. В виде:

Укажите ФИО, курс		
№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое локальная компьютерная сеть?	
2.	и др.	

2.4. Перенесите ответы из задания 1.1. в эту таблицу. Обязательно заполните ее верхнюю графу.

2.5. Отправьте заполненную таблицу в папку «Для лабораторной работы № 4», выбрав в качестве названия файла свою фамилию и инициалы.

Задание 3. Продемонстрируйте свои умения работы с базами данных. Для этого:

3.1. Найдите в открытых базах данных сети Интернет два постановления Верховного Суда РФ за 2021г.

3.2. Запишите их регистрационные данные и основные положения.

Лабораторная работа 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности

Цель: продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области работы с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Продемонстрируйте свои умения и навыки в области работы с профильным программным обеспечением, для этого решите следующую задачу: Используя материалы двух приведенных ниже правовых систем, отследите характер изменений в Жилищном кодексе за последние десять лет:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

Задание 2. Продемонстрируйте свои знания, умения и навыки в области работы с профильным программным обеспечением, заполнив приведенную ниже таблицу. Вы можете обращаться к учебной и справочной литературе, поисковым сервисам сети Интернет.

Название	Краткое описание	Является ли профильным программным обеспечением для юриста?
Ayfie		
BanyanRFP		
Case.one		
doeLEGAL		
Epiq Systems		
Intrensic		
Lawclerk		

MyCase		
Rocket Lawyer Incorporated		
WealthCounsel, LLC		

Лабораторная работа 6. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации

Цель: продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области работы с компьютерными сетями и базами данных, а также сфере разработки и отладки приложений по обработке строковой информации для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Продемонстрируйте свои знания, кратко письменно дав определения приведенных ниже понятий:

1.1. Компьютерная сеть;
1.2. База данных;
1.3. Строковой тип данных;
1.4. Метод «завершающего байта»;
1.5. Представление символов строки.

Задание 2. Продемонстрируйте свои умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации. Для этого кратко письменно выделите и опишите основные проблемы в машинном представлении строкового типа данных. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 3. Продемонстрируйте свои знания, умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации. Для этого кратко письменно укажите какой (или какие) языки программирования наиболее подходят для использования в юридической деятельности. Аргументируйте свой ответ конкретными примерами. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Лабораторная работа 7. Разработка и отладка приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм

Цель: продолжить закрепление и развитие знаний, умений и навыков студентов в области разработки и отладки приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм для решения задач профессиональной (юридической) деятельности.

Задание 1. Продемонстрируйте свои знания, кратко письменно дав определения приведенных ниже понятий:

1.1. Массив (в языке программирования);
1.2. Размерность массива;
1.3. Форма (структура) массива;
1.4. Универсальный модуль.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу массива как структуры данных и связного списка. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 3. Приведите пример фиксированного массива на любом из языков программирования. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

Задание 4. Приведите пример приложения с использованием универсальных модулей, которое может быть использовано в профессиональной деятельности юриста. Аргументируйте свой ответ. При необходимости обратитесь к учебной и справочной литературе, допускается поиск информации в сети Интернет.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к лабораторным работам;
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету, экзамену
-

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Баженова, И. Ю. Введение в программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Баженова, В. А. Сухомлин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 326 с. – ISBN 978-5-4497-0652-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97539.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Жукова, Т. П. Основы компьютерных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. П. Жукова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 145 с. – ISBN 978-5-9275-3894-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121880.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Терехов, А. Н. Технология программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Терехов. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4497-0702-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97587.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература:

1. Андреева, Т. А. Программирование на языке Pascal [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Андреева. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 277 с. – ISBN 978-5-4497-0688-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97576.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии MPI [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Антонов. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),

Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-4497-0934-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102043.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ачкасов, В. Ю. Введение в программирование на Delphi [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Ачкасов. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-4497-0882. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101997.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Белоусова, С. И. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Белоусова, И. А. Бессонова. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-4497-0671-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97558.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Биллиг, В. А. Основы объектного программирования на C# (C# 3.0, Visual Studio 2008) [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Биллиг. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 409 с. – ISBN 978-5-4497-0880-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102029.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Вязовик, Н. А. Программирование на Java [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Вязовик. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 601 с. – ISBN 978-5-4497-0852-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102048.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Губарь, Ю. В. Введение в математическое программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Губарь. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 225 с. – ISBN 978-5-4497-0872-4. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101994.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ефимова, Е. А. Основы программирования на языке Visual Prolog [Электронный ресурс] / Е. А. Ефимова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 265 с. – ISBN 978-5-4486-0517-8. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79710.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 359 с. – ISBN 978-5-4497-0313-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89430.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Кузнецова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 187 с. – ISBN 978-5-4497-0369-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89473.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Кулямин, В. В. Технологии программирования. Компонентный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кулямин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 590 с. – ISBN 978-5-4497-0884-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102071.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Левин, М. П. Параллельное программирование с использованием OpenMP [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Левин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4497-0685-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97572.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Макаров, А. В. Common Intermediate Language и системное программирование в Microsoft.NET [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Макаров, С. Ю. Скоробогатов, А. М. Чеповский. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 397 с. – ISBN 978-5-4497-0293-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89403.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Мейер, Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс] / Б. Мейер. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 285 с. – ISBN 978-5-4486-0513-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79706.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Марченко, А. Л. Основы программирования на C# 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Марченко. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 551 с. – ISBN 978-5-4497-0680-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97566.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Назаров, С. В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-4497-0385-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89474.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Непейвода, Н. Н. Стили и методы программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Непейвода. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 295 с. – ISBN 978-5-4497-0938-7. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102065.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Основы защиты информации в современных информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Бабанов, А. А. Евстифеев, А. П. Мартынов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2022. – 175 с. – ISBN 978-5-9515-0491-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132622.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Павлова, Е. А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Павлова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0360-6. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89479.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

20. Савельева, Н. В. Основы программирования на PHP [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Савельева. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 260 с. – ISBN 978-5-4497-0681-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97567.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

21. Снетков, В. М. Прикладное программирование на C# в среде VS.NET 2008 [Электронный ресурс]: практикум / В. М. Снетков. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 1690 с. – ISBN 978-5-4497-0556-3. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94859.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Спиридонов, О. В. Современные офисные приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Спиридонов. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 693 с. – ISBN 978-5-4497-0937-0. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102064.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Сузи, Р. А. Язык программирования Python [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. А. Сузи. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-4497-0705-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97589.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

24. Туральчук, К. А. Параллельное программирование с помощью языка C# [Электронный ресурс] / К. А. Туральчук. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-4486-0506-2. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79714.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Флойд, К. С. Введение в программирование на PHP5 [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Флойд. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-4497-0886-1. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101998.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

26. Хвощев, С. В. Основы программирования в Delphi для ОС Android [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Хвощев. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4497-0891-5. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102032.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

27. Шрайнер, П. А. Основы программирования на языке Пролог [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Шрайнер. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-4497-0343-9. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89458.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

1.Windows 10 pro (договор № 7 от 02.03.2020 г)
2.Liber Office (free), Open Office.org (free).
3.Professional Edition,7Zip (free).
4. Google Chrome (free,).
5. Mozilla Firefox (free),
6.VLC player (видео плейер).
7.AIMP (аудио плейер) GIMP (Графический редактор).
8. K-Lite (кодеки для воспроизведения видео) Irfanview (просмотр фото) Adobe Flash Player.
9.Adobe Reader (просмотр PDF).
10.Система «Эдиторум» ЭБС-ВКР (договор № 0121/20180625 от 25.06.2018 г.) .
11. Программный продукт АСУ УЗ ‘Universys Web Server 5’ Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ №13-П23-306 от 15.09.2023г.
12. КонсультантПлюс (договор от 01. 01.2016 г.
13. ЭПС «Система Гарант» договор № 12376/НК/2019 от 09.12.2019 г. Программа для ЭБС
14. IRRbooks. Лицензионный договор №11 506/24С от 08.04.2024г

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – http://www.gpntb.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека. – https://www.elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека. – https://www.rsl.ru/

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – https://www.iprbookshop.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – https://e.lanbook.com/
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – https://urait.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – http://fcior.edu.ru/

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №3 (аудитория 2.5) общей площадью 46,1 кв.м.	**Учебная мебель:** - комплекты учебной мебели: стол на два посадочных места (18 шт.), стул ученический (36 шт.) - стол преподавателя (1 шт.) - кресло преподавателя (1 шт.) - доска классная (1 шт.) **Технические средства обучения:** набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа проектор - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Тургенева, д. 147, 2 этаж, помещение №7 общей площадью 12,4 кв.м.	- комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352905, Краснодарский край, г. Армавир, улица Урицкого, д. 117, помещение №7б общей площадью 3,5 кв.м.	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения

по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных ответов, выполнение практических занятий, написания рефератов, решения тестов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 9.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные понятия сферы современных информационных технологий;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Информация. Информатика. Информационные технологии.
2. Информационные революции. Информационный кризис н информатизация общества.
3. Информация и данные. Формы представления информации.
4. Системы счисления. Перевод числа из десятичной в двоичную систему.
5. Этапы развития вычислительной техники. Определение ЭВМ.
6. Классификация ЭВМ.
7. Обобщенная структурная схема ЭВМ.
8. Устройства ввода ЭВМ. Назначение, типы.
9. Устройства вывода ЭВМ. Назначение, типы.
10. Основная память ЭВМ. Назначение и состав.
11. Внешние запоминающие устройства ЭВМ. Назначение и тины.
12. Центральные устройства ЭВМ. Состав и принцип работы.
13. Обработка машинной команды центральными устройствами ЭВМ.
14. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейса.
15. Шина. Характеристики и типы.
16. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.
17. Программное обеспечение ЭВМ. Типы и состав,
18. Операционные системы. Основные функции и виды.
19. Типы диалога пользователя с компьютером.
20. Разработка прикладной программы под управлением ЭВМ.
21. Системы программирования, Назначение и состав.
22. Технология разработки программных комплексов. Основные этапы.
23. Основы структурного программирования.
24. Базовые управляющие конструкции,
25. «Восходящий» и «нисходящий» способы проектирования программ.
26. Алгоритм и схема алгоритма.
27. Тестирование и отладка программ.
28. Виды ошибок в программах.
29. Методы получения дополнительной информации о процессе выполнения программы.
30. Назначение и типы вычислительных комплексов.
31. Назначение и типы компьютерных сетей.
32. Состав и основные характеристики компьютерных сетей.
33. Виды топологии компьютерных сетей.
34. Сеть Интернет. Структура. Управление. Протоколы.
35. Адреса компьютера в сети Интернет. Унифицированный указатель ресурса.
36. Основные службы сети Интернет.
37. Базы данных и их назначение.
38. Основные требования к базам данных.
39. Предметная область. Объекты предметной области. Атрибуты объектов.
40. Типы связей между объектами предметной области.
41. Отношения свойства. Реляционные базы данных.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТЫ

1. Сколько революций было в развитии информационных технологий?

a) 1;

b) 2;

c) 3;

d) 4.

2. Что понимается под данными об объектах, событиях и процессах в информатике?

a) содержимое баз знаний;

b) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;

c) предварительно обработанная информация;

d) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

3. Какой код считается стандартным для хранения компьютерной информации?

a) двоичный;

b) троичный;

c) десятичный;

d) модальный.

4. Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами?

a) работа с файлами;

b) форматирование;

c) печать на принтере;

d) выключение компьютера.

5. Укажите самый известный российский информационно-правовой сервер из числа указанных ниже:

a) Юрист;

b) Гарант;

c) Хранитель;

d) Правовед.

6. Какая программа, из числа перечисленных ниже, не является антивирусной?

a) AVP;

b) Defrag;

c) Norton Antivirus;

d) Dr.Web.

7. Сколько языков программирования существует в наши дни?

a) 4;

b) 8;

c) 23;

d) очень много.

8. Как называется дисциплина, занимающаяся изучением свойств и методов построения алгоритмов, для решения задач, по которым известны начальные условия и методы решения?

a) теория алгоритмов;

b) теория принятия решений;

c) теория вероятности;

d) логический позитивизм.

9. HTML – это:

a) язык разметки гипертекста;

b) страница Internet Explorer;

c) браузер;

d) антивирусная программа.

10. Что такое тэг?

a) гиперссылка;

b) команда, заключенная в угловые скобки;

c) указатель ссылки;

d) байт.

11. Программа Microsoft Access позволяет:

a) обрабатывать рисунки и PDF файлы;

b) создавать базы данных и программы для работы с ними;

c) проверять файлы на вирусы;

d) считать математические уравнения.

12. Программа Microsoft Excel позволяет:

a) выполнять вычисления, анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах;

b) обрабатывать рисунки и PDF файлы;

c) создавать антивирусные программы для операционной системы windows (до версии 10);

d) работать с фотографиями и PDF файлами.

13. Какие программы, из числа указанных ниже, используются для просмотра Web-страниц в Интернете?

a) Microsoft Excel;

b) Microsoft Word или Word Pad;

c) HTMLPad или Front Page;

d) Internet Explorer или NetScape Navigator.

14. Какие программы, из числа указанных ниже, используются для набора и редактирования текста на компьютере?

a) Microsoft Excel;

b) Microsoft Word или Word Pad;

c) HTMLPad или Front Page;

d) Internet Explorer или NetScape Navigator.

15. Какая программа, из числа указанных ниже, используется для диагностики компьютера?

a) HTMLPad;

b) AIDA64;

c) Front Page;

d) AVP.

16. Укажите известную российскую справочно-правовую систему:

a) Консультант Минус;

b) Консультант Плюс;

c) Слон Плюс;

d) Мир правоведа.

17. Гипертекст – это:

a) очень большой текст;

b) текст со шрифтом большого размера (более 48);

c) структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам;

d) текст, закодированный в Microsoft Excel.

18. Недостаток бесплатного хостинга при работе сайта юридической компании:

a) произвольное доменное имя;

b) запрет на лицензирование юридической фирмы;

c) коммерческая реклама от поставщика услуги;

d) повышенный налог на юридическую деятельность.

19. Можно ли, соблюдая все действующие законы, осуществлять нотариальную деятельность в современной России без использования сети Интернет?

a) да;

b) нет;

c) да, но только в Москве и Московской области;

d) да, кроме Москвы и Московской области.

20. Можно ли в программе Microsoft Word работать с таблицами?

a) да;

b) нет;

c) только в виде рисунков;

d) только если есть сканер.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Тематика рефератов

1. Роль современных информационных технологий в профессиональной деятельности юриста
2. Роль алгебры логики в современной информатике
3. Системы счисления в современной информатике
4. Основные этапы развития вычислительной техники
5. Роль и место вычислительной техники в научно-техническом прогрессе
6. Место ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления
7. Классификация и виды ЭВМ
8. Структурная схема ЭВМ
9. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ
10. Основные технические характеристики ЭВМ
11. Хранилища информации ЭВМ: внешние и внутренние
12. Назначение, состав и структура программного обеспечения ЭВМ
13. Самые известные языки программирования в современном мире
14. Технологии разработки программ для ЭВМ
15. Структурное программирование
16. Локальные и глобальные сети: общее и особенное
17. Сетевые протоколы: общая характеристика
18. Типы и структура баз данных: общая характеристика
19. Взаимодействие пользователя с базой данных: общая характеристика
20. Системы управления базами данных (СУБД): общая характеристика
21. Основные алгоритмы обработки информации: общая характеристика
22. Основные алгоритмы обработки информации: сравнительный анализ
23. Профильное программное обеспечение юриста (на конкретных примерах)
24. Самые известные базы юридических данных
25. Взаимодействие пользователя с базой данных ЭВМ
26. Основные функции СУБД
27. Правила работы со структурами, их полями и методами (на конкретных примерах)
28. Понятие универсального модуля в информатике
29. Причины целесообразности использования модулей при программировании сложных задач
30. Создание модулей, содержащих подпрограммы обработки массивов структур
31. Работа с несколькими экранными формами в приложении к задачам обработки массивов структур
32. Самые необходимые информационные технологии в профессиональной деятельности юриста

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач;;

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Перечислите и опишите классификацию ИТ, приведите конкретные примеры
2. Опишите основные подходы к измерению количества информации, приведите примеры. Опишите единицы измерения информации
3. Дайте определение и раскройте понятие файловой структуры хранения данных
4. Дайте определение и охарактеризуйте понятия: файл, имя файла, каталог, папка
5. Опишите архитектуру персонального компьютера
6. Раскройте понятие сети Internet: дайте определение, опишите историю возникновения, роль в современном мире и профессиональной деятельности юриста
7. Охарактеризуйте передачу информации в сети Internet. Раскройте понятие протокола, их виды и классификации. Опишите адресацию в сети Internet, приведите примеры
8. Классифицируйте и охарактеризуйте программное обеспечение персонального компьютера, приведите примеры
9. Классифицируйте и охарактеризуйте системное программное обеспечение, приведите примеры
10. Охарактеризуйте понятие операционной системы: дайте определение, раскройте основные функции, состав, классификацию
11. Классифицируйте и охарактеризуйте прикладное программное обеспечение, приведите примеры
12. Охарактеризуйте понятие защиты информации
13. Классифицируйте и опишите компьютерные вирусы и антивирусы
14. Дайте определение и раскройте понятие технологий мультимедиа и гипермедиа
15. Дайте определение и раскройте понятие телекоммуникационных технологий, опишите основные направления их использования в юриспруденции

16. Раскройте понятие облачных вычислений: дайте определение, опишите характеристики, модели. Приведите примеры

17. Дайте определение и раскройте понятие электронных средств юридического назначения, классифицируйте их состав и типологию

18. Охарактеризуйте современные подходы к проектированию и разработке информационных ресурсов.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	**Показатели**
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет понятиями информации, информационного общества, информационного пространства;

Типовые практические занятия для подготовки к экзамену

Задание 1. Кратко письменно дайте определение приведенных ниже терминов:

1.1. Информационная система – это…

1.2. Информационная среда – это…

1.3. Информационные технологии – это…

Задание 2. Кратко письменно выполните приведенные ниже задания:

2.1. Раскройте классификацию ИТ по классу реализуемых операций

2.2. Укажите этапы развития ИТ по видам инструментария

2.3. Охарактеризуйте роль ИТ в жизнедеятельности человека

2.4. Приведите примеры инструментария ИТ в юридической деятельности

Задание 3. Продемонстрируйте свои умения и навыки работы с архивами и архиваторами. Для этого:

3.1. На диске создайте папку C:\Название группы\Фамилия, инициалы

3.2. Из папки C:\Для практического занятия 1 скопируйте папку «Для архивации»

3.3. С помощью программы 7-zip заархивируйте находящиеся в папке «Для архивации» файлы: текст Microsoft Word (doc); текст (pdf); электронную таблицу (xls); презентацию Microsoft Power Point (ppt); графические файлы (bmp, jpg); аудиофайл (mp3); видеофайл (flv) на обычном и максимальном уровнях сжатия

3.4. Высчитайте на сколько процентов уменьшился каждый файл при обычной и максимальной архивации. Составьте соответствующую сравнительную таблицу

3.5. Полученные результаты поместите в папку C:\Название группы\Фамилия, инициалы

Задание 4. Кратко письменно охарактеризуйте главные функции программы Microsoft Word (любой версии на выбор).

Задание 5. Кратко письменно ответьте на приведенные ниже вопросы:

1.1. Из каких этапов состоит технологический процесс автоматизированной обработки информации?

1.2. Что означает понятие автоматизированного места специалиста?

1.3. Какие принципы представления информации в компьютерной системе Вы знаете?

1.4. Какие первые вычислительные устройства Вы знаете?

1.5. Чем открытый вид архитектуры отличается от закрытого?

1.6. На чем основывается магистрально-модульный принцип построения компьютера?

1.7. Каковы основные правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации?

Задание 6. Продемонстрируйте свои умения и навыки работы с программой Microsoft Excel. Для этого создайте любую произвольную таблицу и диаграмму.

Задание 7. Напишите краткую памятку об управляющих клавишах для системы windows (любой версии на выбор).

Задание 8. Кратко письменно ответьте на приведенные ниже вопросы:

1.1. Какой вид принтера целесообразно покупать для работы в офисе?

1.2. Каков принцип работы факса?

1.3. Какие прикладные программные средства необходимы для Вашей будущей профессиональной деятельности?

1.4. Какие программы-утилиты Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.

1.5. В чем состоит различие между данными и программами?

Задание 9. Представьте себе, что Вы участковый инспектор и создаете личную базу данных потенциальных правонарушителей в своем районе. Используя вымышленные имена, возраст и характеры создайте с помощью программы Microsoft Access базу данных на 10 человек.

Задание 10. Создайте с помощью Microsoft Access программу для удобства работы с созданной Вами в задании 2 базой данных.

Задание 11. Кратко письменно ответьте на приведенные ниже вопросы:

1.1. В чем заключается назначение компьютерной сети?

1.2. Что относят к ресурсам компьютерной сети?

1.3. Что представляет собой структура сети Интернет?

1.4. Чем IP-адрес отличается от доменного?

1.5. Как происходит организация передачи данных в сети?

1.6. Почему при передаче информации ее разбивают на пакеты?

Задание 12. Найдите в сети Интернет статистику наиболее часто совершаемых преступлений в современной Российской Федерации. Представьте ее в виде таблицы произвольного вида.

Задание 13. На основе сведений, полученных в процессе выполнения задания 2, выделите и охарактеризуйте виды преступлений, совершаемые с привлечением компьютерных сетей и баз данных в современной России. Увеличивается ли их количество? Аргумен-

тируйте свой ответ.

Задание 14. Продемонстрируйте свои умения и навыки работы с профильным программным обеспечением. Для этого:

1.1. Зайдите в сеть Интернет и откройте указанные ниже сайты

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

1.2. На основе доступных Вам из этих сайтов материалов обозначьте основные тенденции изменений в российском гражданском праве за последние десять лет. Аргументируйте свой ответ

Задание 15. На основе полученных материалов и выводов, а также иной доступной Вам информации из сети Интернет, попробуйте обозначить роль и место профессионального программного обеспечения в работе правоохранительных органов в сфере гражданского права. Кратко письменно аргументируйте свой ответ.

Задание 16. Продемонстрируйте свои умения и навыки работы с компьютерными сетями, решив следующую задачу: У Вас есть устойчивое подключение к Интернету и операционная система windows 7. Вы можете свободно работать с материалами сети Интернет. Но у Вас не получается открыть сайт через правильно записанную гиперссылку в Microsoft Word. Почему? Как устранить данную проблему?

Задание 17. Продемонстрируйте свои умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации, составив программу для рисования квадрата на любом известном Вам программном языке. Все необходимое программное обеспечение для этого возьмите из папки «Для практического занятия 6» (она находится на Вашем рабочем столе).

Задание 18. Продемонстрируйте свои умения и навыки в области разработки и отладки приложений по обработке строковой информации, составив программу для рисования круга на любом известном Вам программном языке. Все необходимое программное обеспечение для этого возьмите из папки «Для практического занятия 6» (она находится на Вашем рабочем столе).

Задание 19. Продемонстрируйте свои знания в области информатики, составив краткую сравнительную таблицу достоинств и недостатков трех программных языков (на Ваш выбор).

Задание 20. Продемонстрируйте свои умения и навыки в области разработки и отладки приложений с использованием структур, универсальных модулей и нескольких форм, создав любую простейшую программу юридической направленности (например: базу данных, имитацию фоторобота и пр.). Все необходимое программное обеспечение для этого возьмите из папки «Для практического занятия 7» (она находится на Вашем рабочем столе). Также Вы можете использовать стандартные средства windows или скачать любую доступную и необходимую, на Ваш взгляд, программу (кроме пиратских и платных) из сети Интернет.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство

	вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)